

Управление образования администрации Еткульского муниципального района
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа»

456578, Челябинская область, Еткульский район, с. Таянды, ул. Школьная, 1
E-mail: tayand-school@yandex.ru тел.: (8950) 722-26-50

**Анализ
воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год**

Воспитательная система МКОУ «Таяндинская СОШ» складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией школы, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы, участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет.

При построении воспитательной системы МКОУ «Таяндинская СОШ» мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Иными словами, мы считаем, что любые выступления на мероприятиях имеют смысл, когда на них есть зрители, конкурсы и состязания – если за победу в них награждают, за участие благодарят, а за поражение дают возможность победить в другом соревновании. Таким образом Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика возможно станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей, одни хорошо учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что-то еще, не вписывающееся в рамки предметной или учебной деятельности. Отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде, побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому, следует разрабатывать такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона воспитательной работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска»;
- повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, гуманизм;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы). В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

«Классное руководство»,
 «Школьный урок»,
 «Внеурочная деятельность»,
 «Работа с родителями»,
 «Самоуправление»,
 «Профориентация».

Вариативные модули:

«Ключевые дела»,
 «ЦПВ «Росток»
 «Дополнительное образование»,
 «Организация предметно-эстетической среды».

1. Модуль «Классное руководство»

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям.

Именно они должны создавать условия для способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

В течение 2021-2022 учебного года классными руководителями подготовлены проведены классные часы по различной тематике и разным направлениям воспитательной работы: «Правила безопасного поведения дома, в школе, на дороге» («Пожарная безопасность» (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_748), «Правила дорожного движения» и др.); «Права и обязанности школьников»; «Здоровый образ жизни»; «Мы помним Беслан»; Областной классный час «Мир без терроризма» (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_494); «День флага»; «800 лет со дня рождения Александра Невского»; «Сталинградская битва»; Областной классный час, посвященный преподавателям Челябинской области времен Великой Отечественной войны; «900 дней мужества»; «День героев Отечества»; «День матери»; «Основной закон – Конституция»; «Правовая грамотность подростка»; «Безопасность школьников в сети Интернет»; «Пусть всегда будет мир!»; «День народного единства»; «Всероссийская перепись населения»; информационный час «Права и обязанности молодых избирателей»;

«Есть такая профессия - Родину защищать»; «День космонавтики. Гагаринский урок»; Уроки мужества «Горячее сердце», «Вахта памяти»; Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы; Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации, цикл классных часов: "Герои нашего времени", «Ценности и героизм», «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», «Взрослый разговор о Мире», «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», «Гибридный конфликт», «Сад памяти» (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_776) и другие.

Большинство классных руководителей активно привлекали детей к участию во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Темы киноуроков были составлены по классам ежемесячно.

По результатам текущего учебного года можно отметить положительную динамику работы классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы привело к следующим результатам:

- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0
- количество, состоящих на внутришкольном учете -9

2. Модуль «Школьный урок»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлиный В.А.)

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами-предметниками предполагает создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке.

В течение отчетного периода работ велась согласно рабочим программам учителей-предметников.

Результаты педагогических наблюдений (посещение уроков заместителями директора по УВР и ВР):

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Кроме основных школьных уроков за период 2021-2022 учебного года учителями-предметниками были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню «гражданской обороны»);
- Единый урок «Права человека»;
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Урок памяти «Блокадный хлеб» (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_637) ;
- Урок мужества «Сталинградская битва»;
- Урок Мужества «Афганистан- уроки истории»;
- Всероссийский проект «Урок цифры», посвящённый исследованию кибератак;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны»;
- Урок «Русская весна. Мы вместе!», посвященный воссоединению Крыма с Россией (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_696);
- Онлайн уроки финансовой грамотности;
- Всероссийский открытый онлайн-урок «История развития отечественной космонавтики» (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_732);
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны);
- Урок в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны "Без срока давности" (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_746) ;
- Урок «Взрослый разговор о мире» (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_674);
- Урок, посвященный 160-летию со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина (<https://vk.com/public181614357>);
- Всероссийский открытый урок «Солдаты милосердия. Военные врачи», посвященный героизму врачей на войне и в мирное время;
- Урок «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_719);
- Урок «Братство славянских народов (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_684)
- Всероссийский урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»
- Всероссийский урок добровольчества (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_690) и др.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержка школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА
<i>Социальное</i>	Тропинка в профессию
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Информатика в играх и задачах Занимательная математика Весёлый английский Секреты русского языка
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	По тропе здоровья
<i>Духовно - нравственное</i>	Азбука нравственности Практическая экология

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА
<i>Социальное</i>	Основы медиабезопасности Мир профессий Город мастеров
<i>Общекультурное</i>	Культура быта Искусство вокруг нас
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Русский речевой этикет Основы финансовой грамотности Основы проектной деятельности Секреты русского языка
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Адаптивная физическая культура
<i>Духовно - нравственное</i>	Родной край

Курсы внеурочной деятельности 10 – 11 классы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА
--------------------------------	----------------

<i>Социальное</i>	Я хочу общаться
<i>Общекультурное</i>	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	
<i>Духовно - нравственное</i>	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Адаптивная физическая культура

Руководителями внеурочных курсов составлены рабочие программы по всем направлениям в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100%, многие ребята посещают по несколько курсов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности в течение учебного года, обучающиеся демонстрировали на школьных мероприятиях, (День здоровья, День матери, Новогодний спектакль, и др.); в онлайн олимпиадах и Акциях (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по программированию; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности, Областная Акция #ЮИД_заСВЕТись (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_735), (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_739) и др.) конкурсах разного уровня (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_550).

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в ОО постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия.

Одним из направлений оценки качества внеурочной деятельности является мониторинг её эффективности. Цель данной оценки - сбор, обработка и распространение информации, которая отражает результативность внеурочной деятельности.

Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

4. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний;
- классные родительские собрания.

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей к организации внеурочной деятельности в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения в течение отчётного периода обсуждались и решались на классных родительских собраниях. Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье, об организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Важную роль в работе с родителями играет родительский комитет школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Деятельность Общешкольного родительского комитета в 2021-2022 учебном году была направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В состав общешкольного родительского комитета входят родители обучающихся. В текущем учебном году – он насчитывал по 3 человека от каждого класса.

5. Модуль «Самоуправление»

В школе создан и действует Школьный Ученический Совет (далее по тексту - ШУС). ШУС является ученическим органом самоуправления.

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе вошли учащиеся 5- 11 классов школы.

Активисты ШУС участвовали в формировании плана воспитательной работы на год. В 2021 – 2022 учебном году совместно с педагогами ребята провели мероприятия: праздник «Первое сентября», «День здоровья», поздравительная открытка «День учителя», праздник «23 февраля», праздник «8 марта», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние утренники», военно-спортивная игра «Зарница», праздник «Прощание с Азбукой», акции «Обелиск» (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_769), «Окна Победы».

6. Модуль «Профориентация»

Цель профориентационной работы в школе – подготовка обучающихся к обоснованному, зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

В школе разработан план реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

Основные **направления** деятельности МКОУ «Таяндинская СОШ» по организации профориентационной работы:

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- поддержка связей МКОУ «Таяндинская СОШ» с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору).

Профориентационная работа в школе включает **4 этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности.

Для обучающихся начальных классов в школе организованы курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Творческая мастерская»; кружки дополнительного образования «Кукольный театр», «Спортивные игры», «Баскетбол», «Шахматы».

2 этап – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия. Данная форма работы позволяет учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности на занятиях внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности».

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: спасатель, работник МЧС, сотрудник внутренних дел и др. Для обучающихся 8-9 классов в школе организованы курсы внеурочной деятельности «Мир профессий» и «Финансовая грамотность».

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с обучающимися: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Практикуются виртуальные экскурсии в учебные заведения.

Для обучающихся 10-11 классов проводятся элективные курсы «Основы самообразования» и «Проектные технологии жизненного самоопределения».

Регулярно проводятся классные часы: «Все работы хороши, выбирай на вкус...», цикл классных часов «Профессия будущего» и др.

Организуется просмотр видеоуроков на платформе «Проектория».

В рамках регионального профориентационного проекта Челябинской области "День профессий" в течение учебного года учащиеся и педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях: День танкиста, День учителя, День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, День защитника Отечества, День космонавтики, День медицинского работника.

В течение учебного года организованы и проведены профориентационные встречи с выпускниками школы (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_649), со специалистами Отдела профессиональной диагностики и консультирования Областного центра Профориентации «Формула успеха» ГБНОУ ОК «Смена» (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_629), с сотрудниками ПСЧ №66 Копейского пожарно-спасательного гарнизона (с. Еткуль) (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_675), а также с представителями СУЗ-ов и ВУЗ-ов (ИСТИС, МИДиС, ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_751)).

В отчетный период ребята приняли участие и стали призерами в конкурсах профориентационной направленности: «ProfiУрал», «Стратегия выбора».

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1	«День знаний». - Торжественная линейка (1,5,9,11 классы); https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_490 - Торжественные классные часы (2-4, 6-8,10 классы) - Урок науки и техники (тематические кл. часы), «Пусть всегда будет мир». - Урок ОБЖ	01.09.2021	1-11 классы
2	Открытие музейной экспозиции «Блиндаж» после ремонта https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_499 https://vk.com/public181614357?z=video-205991888_456239073%2Fcfb0edb3d04bb7cc28%2Fpl_wall_-181614357	14.09.2021	1-11 классы
3	«День здоровья» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_509	23.09.2021- 24.09.2021	1-11 классы
4	День пожилого человека https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_526	01.10.2021	5-11 классы (волонтерский отряд МКОУ «Таяндинская СОШ»)
5	День учителя (Церемония награждение _премия «Звезда по имени Учитель») https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_530	05.10.2021	1-11 классы
6	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_535	06.10.2021	1-11 классы
7	Посвящение в первоклассники https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_553	28.10.2021	ШУС 1 класс
8	Посвящение в пятиклассники https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_558	28.10.2021	ШУС 5 класс
9	Экскурсии в школьный музей https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_610	29.10.2021	Актив музея
10	Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы» (беседы, инструктажи, родительское собрание).	25.10.2021- 07.11.2021	1-11 классы
11	«День народного единства». https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_565 Акция: Кулинарный флешмоб «ВКУСНО, НАЦИОНАЛЬНО». https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_574	04.11.2021	1-11 классы
12	День рождения Деда Мороза https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_588	18.11.2021	Актив ШУС 1-4 классы
13	Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты» в рамках реализации межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России-2021»	19.11.2021	1-4 классы
14	День матери. Видео открытка. Акции по поздравлению мам https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_601	28.11.2021- 30.11.2021	1-11 классы
15	День конституции. Интеллектуальная игра «Конституция и Я».	11.12.2021	1-11 классы
16	Новогодний утренник для обучающихся начальных классов. Кукольный спектакль «Морозко». https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_618	29.12.2021	Актив ШУС 1-4 классы

17	«Новогодние забавы лесных жителей» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_618	30.12.2021	5-11 классы
18	«Челябинск: прошлое и настоящее» (в рамках празднования Дня рождения Челябинской области – 17 января) https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_635	20.01.2022	5-7 классы
19	Спортивно-игровая программа «Зимние забавы» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_632	21.01.2022	1-4 классы
20	Экскурсия в Музей «Военно-исторического клуба «Дивизион» (г. Челябинск) Экскурсия в «Центральную детскую библиотеку им. М. Горького» (г. Челябинск) Джазовый лекторий в Детской филармония (г. Челябинск) https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_642	04.02.2022	7-10 классы
21	Экскурсия в историко-краеведческий музей им. Александра Ведерникова (г. Еманжелинск) Выставка «Национальные музыкальные инструменты народов мира». Шоу-экскурсия «Человек-оркестр» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_643	05.02.2022	2-7 классы
22	Военно-спортивная игра «Зарничка» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_658	18.02.2022	1-4 классы
23	Военно-спортивная игра «Зарница» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_671	22.02.2022	5-11 классы
24	Поздравительная Акция ШУС «С Днём Защитника Отечества»	22.02.2022	5-11 классы
25	Поздравительная Акция ШУС «С Международным женским Днём»	05.03.2022	5-11 классы
26	«Гуляй народ- Масленица у ворот!» (празднично-игровая программа) https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_677	05.03.2022	Актив ШУС 1-4 классы
27	Видео открытка для мам https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_681	05.03.2022	1-4 классы
28	Мероприятия а рамках Недели финансовой грамотности	04.04.2022-08.04.2022	1-11 классы
29	Неделя детской и юношеской книги https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_715 https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_721	29.03.2022-01.04.2022	1-11 классы
30	День космонавтики https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_732	11.04.2022	1-11 классы
31	«О пионерском детстве - с теплом и благодарностью» (встреча с выпускниками школы), в рамках празднования 100-летия пионерской организации https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_744	14.04.2022	5-11 классы
32	Спортивное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие» в рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни». https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_761	22.04.2022	1-4 классы
33	Митинг, посвящённый Дню Победы «Великий май великой Победы» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_781	09.05.2022	2-9 классы

34	Праздник «Прощание с Азбукой» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_799	19.05.2022	Актив ШУС 1 класс
35	Праздник «До свидания, начальная школа!» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_802	19.05.2022	4 класс
36	Праздник «Последний звонок «Большое космическое путешествие» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_806	20.05.2022	9,11 классы
37	ЛДП «Планета детства» https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_808 https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_868	01.06.2022- 27.06.2022	1-10 классы
38	День Памяти и скорби https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_858	22.06.2022	1-10 классы
39	Торжественное вручение аттестатов https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_872	30.06.2022	9,11 классы
40	Туристско-краеведческий слёт «Казачок»	17.07.2022- 23.07.2022	5-11 классы

8. Модуль «ЦПВ «Росток»

Для обучающихся школы в течение года реализуются программы патриотического воспитания ЦПВ «Росток» по следующим направлениям:

Направления работы	Содержание деятельности, формы работы
1. Краеведческое:	- экскурсии - краеведческие, экологические и др. исследования и проекты - автопробеги одного дня (краеведческие дни)
2. Спортивно-оздоровительное:	- занятия по ОФП - ПВД - спортивный туризм (пеший, горный, спелеологический)
3. Военно-прикладное:	- стрельба из пневматического и боевого оружия - ориентирование
4. Поисковое:	- поисковые работы на исторических объектах - архивная работа
5. Военно-шефское:	- посещение воинских частей - занятия по подготовке к военной службе - организация военно-спортивных игр «Зарница» - участие в мероприятиях Чебаркульского гарнизона
6. Музейное:	- обработка собранных материалов - организация деятельности школьного музейного комплекса - проведение экскурсий - посещение музеев, выставочных залов, картинных галерей и др.
7. Культурно-творческое:	- посещение театров, концертов - встречи с творческими деятелями

Ключевыми мероприятиями ЦПВ «Росток», организованными для учащихся школы в 2021-2022 учебном году стали:

- Поездка на II Уральский танковый фестиваль «Броня Танкограда». (Организаторы: 90-я гвардейская Витебско-Новгородская дважды Краснознаменная танковая дивизия (Чебаркульский гарнизон)
- Открытие музейной экспозиции «Блиндаж» после ремонта (экскурсии)
- Организация соревнований по игре «Лазертаг»
- Экскурсии в школьную музейную комнату
- Семейная экскурсия на природные объекты Южного Урала: Чашковский хребет и Устиновский каньон (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_540)
- Семейный поход
- Походы одного дня (https://vk.com/public181614357?w=wall-181614357_835)
- Туристско-краеведческий слёт «Казачок».

9. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в школе оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

С 1 сентября 2021 года, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МКОУ «Таяндинская СОШ» действовали дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы следующих направлений:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое,
- социально-гуманитарное
- художественное.

В дополнительном образовании были задействованы 6 педагогов, которыми была организована работа по следующим программам дополнительного образования:

«Музейное дело»; «Шахматы», «ЛФК», «Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол»; «Компьютерный дизайн»; «Кукольный театр»; «ЮИД» и «РДШ».

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от общего количества обучающихся
2021-2022	123	101	82,1 %

Численность обучающихся по объединениям (один обучающийся может осваивать несколько программ дополнительного образования):

Направление развития	Наименование программы	Количество обучающихся
Художественное	«Кукольный театр»	11
Социально-гуманитарное	«ЮИД»	6
	«РДШ»	13

Физкультурно-спортивное	«ЛФК»	10
	«Шахматы»	28
	«Спортивные игры»	12
	«Баскетбол»	17
	«Волейбол»	32
Техническое	«Компьютерный дизайн»	13
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	15

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направление работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений	Оформление школы к традиционным мероприятиям «День знаний», «День учителя», «День Конституции РФ», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок».
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	- Тематические выставки рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; - Оформление фойе картинами и плакатами к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «День народного единства» и др.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов	Оформление классных уголков, озеленение кабинета
Озеленение пришкольной территории	Акция «Школьный двор»

Выводы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- низкая активность участия детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней;
- небольшое количество походов, путешествий, экскурсий (из-за ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и транспортных ограничений).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2022-2023 учебный год:

- Повысить эффективность воспитательной работы школы.
- Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Организовать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Содействовать развитию информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- Продолжить работу с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ).
- Продолжить работу по развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- Активизировать работу по организации экскурсий, экспедиций, походов для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Заместитель директора по ВР

Махнева Елена Багратовна