

Направленность управленческих решений на уровне
МБОУ «Таяндинская СОШ» на различных этапах
проектного управления совершенствованием
ВСОКО

Этап проектного управления совершенствованием ВСОКО	Направленность управленческих решений на уровне МБОУ «Таяндинская СОШ» (далее – Школа)
I – этап принятия решения о необходимости управления совершенствованием ВСОКО проектно-целевым методом	
Наличие проблемы: новые подходы к оценке качества образования в регионе (в соответствии с федеральными) и муниципалитете и необходимость их отражения в функционирующей ВСОКО	Изучение современных нормативно-правовых и концептуальных документов в сфере оценки качества образования; выявление новых подходов, тенденций, смыслов Проведение анализа (внутренней экспертизы) функционирующей в Школе внутренней системы оценки качества образования и определение круга задач, которые предстоит решить для обеспечения соответствия ВСОКО требованиям Определение сроков и оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта
II – этап определения цели совершенствования ВСОКО как проекта	
Определение цели проекта	Обеспечение системности и комплексности функционирования ВСОКО и принятия решений по ее результатам посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования

Задачи проекта (на основе результатов внутренней экспертизы локальных нормативных актов, обеспечивающих ВСОКО)	Организовать внутренний аудит ВСОКО и сформировать перечень локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования Организовать деятельность рабочей группы (рабочих групп, методических объединений) по разработке (корректировке) локальных нормативных актов в соответствии с определенным перечнем Совершенствовать организационную структуру управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечить ее открытость Создать условия (организационные, научно-методические, информационные) для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования Совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников, направленную на совершенствование их профессиональных компетентностей в части применения механизмов, процедур и результатов ВСОКО
---	--

Этапы проекта:	<i>Первый этап – организационно - деятельностный</i> – в Школе создать условия для системного и комплексного функционирования ВСОКО на основе обновления ее локальной нормативной базы: обновить локально нормативную базу, обеспечивающую функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; - усовершенствовать организационную структуру управления ВСОКО и обеспечить участие органов государственного-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; - определен комплекс организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и отобраны механизмы их формирования; - внутриорганизационное повышение квалификации педагогических работников ориентировано на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования <i>Второй этап – результативный</i> – могут быть обеспечены в соответствии с современной локальной нормативной базой системность и комплексность функционирования внутренней системы оценки качества образования и принятие решений по ее результатам: системно и комплексно применяются - локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО, внедрены механизмы их постоянного обновления; - обеспечено функционирование организационной структуры управления внутренней системой оценки качества образования, в том числе органов государственного-общественного управления и профессиональных объединений педагогов; - созданы необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, обеспечивающие формирование и распространение результативных практик внутренней оценки качества образования; - обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования по результатам ВСОКО
Ожидаемые результаты	Будет обеспечено управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования). Будут созданы условия и накоплены результативные практики планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающие положительную динамику

	показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и единой (а также региональной, муниципальной) системы оценки качества образования
Контроль результативности	Контроль результативности проекта может осуществляться на каждом из его этапов и в целом по результатам через индикативные показатели: Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от определенного на уровне образовательной организации их необходимого общего числа (%); Доля мероприятий (процедур) ВСОКО, обеспеченных разработанным по единым подходам инструментарием, от их общего числа (%); Доля проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, размещенных для обсуждения на официальном сайте Школы, от общего числа проектов разработанных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%); Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%); Положительная динамика количества процедур ВСОКО, разработанных методическими объединениями педагогов, рабочими группами (ед.); Динамика количества материалов по результатам мероприятий ВСОКО, размещенных на официальном сайте Школы (ед.); Динамика количества мероприятий с родителями и обучающимися, обеспечивающих публичность представления результатов ВСОКО (ед.); Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего числа педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (%)
III – этап организации деятельности по реализации проекта по совершенствованию ВСОКО	
Формирование специальных организационных структур управления проектом и/или перераспределение полномочий действующих	Создание рабочей группы или несколько рабочих групп, полномочия которой (которых) закрепляются соответствующим приказом директора Школы; Действующие в Школе организационные структуры (школьное методическое объединение, педагогический совет, родительский комитет Школы) на период реализации проекта наделяются соответствующими полномочиями и правами

Разработка и принятие управленческих механизмов реализации проекта	План-график (план, «дорожная карта») деятельности той организационной структуры, которая отвечает за проект (рабочая группа, методические объединения и др); Предварительное согласование с участниками видов и содержания работ, требований к их выполнению и представлению промежуточных и конечных результатов
--	--

IV – этап формирования условий, обеспечивающих эффективное использование ресурсов для решения задачи совершенствования ВСОКО	
Организационное сопровождение	Формулирование технических заданий, проведение предварительной экспертизы выполненных заданий; Организация работы по выполнению технических заданий; Периодическое (в соответствии с графиком) вынесение разработанных проектов документов (положений, регламентов, отчетов, аналитических справок), материалов (описание оценочных процедур, инструментарий ВСОКО, формы отчётных документов, структуры анализа результатов процедур ВСОКО и др.) на профессиональное и общественное обсуждение (педагогический совет, родительский комитет Школы, сайт образовательной организации); Доработка и утверждение разработанных проектов документов, материалов в установленном порядке
Мотивационное обеспечение	<i>Нематериальное:</i> разнообразие форм участия педагогов в мероприятиях проекта, возможность самостоятельного выбора сферы приложения своих компетенций, учет вклада педагогов в достижение индикативных показателей проекта, публичность представления результатов работы; Своевременное введение разработанных на разных этапах проекта продуктов в практику ВСОКО Школы; <i>Материальное:</i> определение критериев и показателей результативности вклада работников в достижение показателей функционирования и развития образовательной организации, отражающие вклад в индикативные показатели реализации проекта; Включение данных критериев и показателей в показатели стимулирования работников образовательной организации (Положение об оплате труда)
Научно-методическое сопровождение	Ориентация системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования, накопление и публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования; Постоянно действующий методический семинар как деятельностьная форма внутриорганизационного обучения

Информационное сопровождение	Официальный сайт Школы и отчет о результатах самообследования – средства обеспечения открытости и публичности представления промежуточных и окончательных результатов проектной деятельности педагогов и заинтересованного участия родителей, обучающихся в разработке, экспертизе и выполнению процедур и инструментария ВСОКО, оценке результатов средствами
V – этап достижения результатов проекта, представление разработанных продуктов, их утверждение	
Результаты проекта	Будет разработан и внедрен пакет локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения функционирования ВСОКО, что обеспечит: - управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования); - создание условий и результативных практик планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающие положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и единой (а также региональной, муниципальной) системы оценки качества образования
Эффекты реализации проекта	Возможность использования результатов ВСОКО для формирования Программы развития Школы; Мотивированное участие организационных структур, работников Школы, обучающихся и родителей в управлении качеством образования по результатам ВСОКО; Формирование единого оценочного пространства образовательной организации; Возможность использования технологии проектирования для решения других управленческих задач; Возможность трансляции прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности другим образовательным организациям муниципального района и области.