

**Отчет о результатах выполнения программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год.**

Программа развития МБОУ «Таяндинская СОШ» 2019-2023 годы согласована начальником управления образования, принята на заседании педагогического совета МКОУ «Таяндинская СОШ» и утверждена приказом директора в 2019 году.

Программа развития определяет стратегические направления развития Школы на среднесрочную перспективу. Данная Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цель:

- 1.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- 2.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
- 3.Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- 4.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения
- 7.Развитие системы ВСОКО, достойный уровень качества образования
- 8.Совершенствование системы управления

Задачи:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
7. Совершенствование ВСОКО, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости, совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования
8. Развитие системы управления, что является необходимым условием повышения доступности и качества образования

В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качественного и доступного образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

Всего в школе по состоянию на 30.12.2023 г. - 113 обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» (2-4 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-4 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В 2022/23 учебном году продолжается изучение предметов «Русский родной язык» (по 0,5 ч. во 2-4 классах) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (по 0,5 ч. во 2-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В первом классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык». В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1-4-х классах школы осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное, социальное.

В 1-4-х классах школы внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования.

В 2023 году обучение на уровне основного общего образования в Школе осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (в 6-9 классах) и по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО (в 1 и 5 классах).

В 5-9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта. Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и учебных предметов по выбору, в виде элективных курсов.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении разработана адаптированная образовательная программа.

Обязательная часть АООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учётом тяжести речевого недоразвития.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно – развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционноразвивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В МБОУ «Таяндинская СОШ» целенаправленно и постоянно проводится работа по вовлечению различных контингентов обучающихся в проектную деятельность. Расширение предметной области проектной работы достигается за счет формирования широкой партнерской сети, охватывающей все уровни образования – от начальной школы до вуза, и обладающей значительными по своему содержанию ресурсами: кадровыми, информационными и т. д.

В 2023 году были заключены еще 3 соглашения и договора о сотрудничестве

Создана система сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. Заключены договоры о сетевом взаимодействии. Появилась возможность обучающимся в течение года посещать дополнительные занятия, совершать экскурсии в заведения-партнеры.

Организации-партнеры	Мероприятия
Центр детского творчества «Радуга», г. Еманжелинск Челябинской области	❖ Встреча с воспитанниками объединений «Поющая струна» и «казачьего клуба «Пересвет». ❖ Мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Планета детства».
МБОУ «СОШ №16», г. Еманжелинск Челябинской области	❖ Мастер класс «Школьный Медиацентр»
МБОУ ЦРТДЮ «Радуга» с. Коелга Еткульского района Челябинской области	❖ Мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Планета детства».
МБУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Еманжелинского	❖ Мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Планета детства».

муниципального района Челябинской области	
МБУ ДК им. А.С. Пушкина Еманжелинского муниципального района Челябинской области	❖ Мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Планета детства».
МБУ Зауральский дом культуры Еманжелинского муниципального района Челябинской области	❖ Мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Планета детства».
Муниципальное казенное учреждение культуры «Еткульская сельская библиотека» село Еткуль	❖ Экскурсия. Библиотечный урок. ❖ Открытие местного отделения Движения первых.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	❖ Участие в конкурсах.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Еткульский районный Дом культуры» (МБУК «Еткульский РДК»)	❖ Открытие местного отделения Движения первых. ❖ Новогодний спектакль «Аленький цветочек».
Муниципальное бюджетное учреждение Еманжелинского муниципального района «Зауральский дом культуры»	❖ Занятия в объединении ДО «Театральный чердак». ❖ Новогодний спектакль «По следам Бременских музыкантов».
Муниципальное бюджетное учреждение «Еткульский краеведческий музей» имени Сосенкова В.И. (МБУ «Еткульский краеведческий музей» имени Сосенкова В.И.)	❖ Открытие местного отделения Движения первых.
ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»	❖ "Самопрезентация вожатского актива". ❖ Участие в конкурсах.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" (МБОУ ДО «ДЮСШ»)	❖ Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» ❖ Районные соревнования по кроссфиту среди учащихся ОО района

Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы осуществляется в форме следующих проектов:

Результат реализации Проектов в 2023 году
ПРОЕКТ «Современная школа – современное качество».

Государственное задание выполнено на 100%.

Продолжено обучение по ФГОС второго поколения в 2-4 классах, 6-11 классах.
Обеспечен качественный переход на обновленный ФГОС НОО, ООО в 1 и 5 классах.
Результаты государственной итоговой аттестации

в 9-х классах

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся и 2 экзамена по выбору.

На 31.05.2023 учебного года в 9 классе обучалось 12 человек. Допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании 12 человек.

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Год	Всего учащихся	Получили аттестат	Качество на экзамене в %	
			Русский язык	Математика
2023	12	12	72%	36%

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов 2023г. свидетельствует о том, что:

- выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации, в целом овладели основными элементами содержания образования;
- учителя и обучающиеся Школы ответственно отнеслись к подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ

в 11-х классах

На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2022 годом.

В целом результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году показали, что нет выпускников, которые получили на экзамене низкие баллы. Средний балл по школе – 60. Качество составило 100%.

Базовую математику сдавали 2 человека, это 100%.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2022 и 2021 годами.

В целом результаты сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы выше среднего (??? баллов) – 2 человек (100%). Средний балл по школе – 66. Качество составило 100%.

Средний балл по базовой математике также вырос в 2022г. по сравнению с последними уч. годами и составил - 5.

По обществознанию средний балл по школе вырос в 2022г. по сравнению с последними двумя уч. годами и составил – 616.

В ходе реализации программы отмечается рост показателей сдачи ЕГЭ.

Результаты ВПР

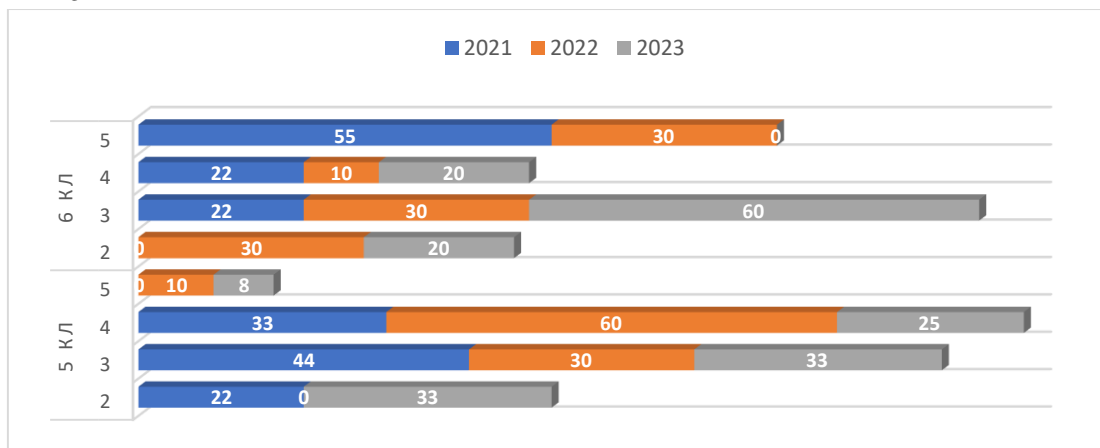
4 класс





Анализируя данные, делаем вывод, что показатели по всем трем предметам в начальной школе значительно улучшились в за 2023 год. Количество обучающихся написавших на «2» отсутствует, это говорит о том, что качество знаний, получаемое в начальной школе по основным областям соответствуют общероссийским нормам, а также грамотно построена работа с детьми с высокими и низкими образовательными потребностями.

5 класс



В разрезе за 3 года качество обученности по результатам ВРП в 5-м классе по математике и русскому языку по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество учеников не достигнувших базового уровня.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2023 по 26.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов. В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в школьном этапе олимпиады, педагогический коллектив. Третий год подряд по ряду предметов (физика, астрономия, математика, химия, биология, информатика) олимпиада для школьников проводилась на технологической платформе «Сириус» г. Сочи онлайн.

Для проведения мероприятия прошла следующая подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны согласия родителей обучающихся на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатель; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте школы размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу Управления образования Еткульского муниципального района № 88/3 от 04.09.2022г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 обучающихся 4–9-х классов – 41 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год							
2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
57	63	49	60	42	41	43	49

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз.

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, снижением количественного состава обучающихся в школе.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

	Предмет	итого
1.	Русский язык	16
2.	Биология	12
3.	География	7
4.	История	7
5.	Литература	5
6.	Математика	6
7.	Обществознание	7
8.	Физич. культура	2
9.	ИКТ	14
10.	Физика	7
11.	Экология	0
12.	Технология (дев.)	7

13.	Астрономия	0
14.	Химия	7
15.	ОБЖ	2

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, информатика, биология. Не был организован ШЭ по иностранным языкам.

Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Русский язык	22	17	10	16
2.	Литература	10	14	5	5
3.	Математика	3	15	15	6
4.	История	5	6	6	7
5.	Обществознание	13	7	3	7
6.	Биология	16	15	11	12
7.	Физика	2	9	4	7
8.	География	8	5	10	7
9.	ОБЖ	5	4	0	2
10.	Физическая культура	4	0	3	2
11.	Искусство (МХК)	0	0	0	0
12.	Право	0	0	0	0
13.	Экономика	0	3	0	0
14.	Технология	0	0	3	7
15.	Английский язык	0	4	0	0
16.	Экология	2	0	2	0
17.	Астрономия	7	4	1	0
18.	Информатика	2	5	5	14
19.	химия				7
ВСЕГО участий:		99	108	80	99

Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	16	4	0	25
2.	Литература	5	0	0	0
3.	Математика	6	0	0	0
4.	История	7	2	1	42
5.	Обществознание	7	3	0	42
6.	Биология	12	4	0	33
7.	Физика	7	1	0	14
8.	География	7	3	0	42
9.	ОБЖ	2	2	0	100
10.	Экономика	0	0	0	0
11.	Астрономия	0	0	0	0
12.	Английский язык	0	0	0	0
13.	Информатика	14	0	0	0
14.	Физич. культура	2	0	0	0
15.	Экология	0	0	0	0
16.	Технология (дев.)	7	0	0	0
17.	Химия	7	0	0	0
ВСЕГО:		99	19	1	20

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 19 чел., это 20% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, обществознание, географии и биологии что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительное количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование предмета	Учебный год				Динамика
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1.	Русский язык	3	6	3	4	↑
2.	Литература	6	0	0	0	нет
3.	Математика	1	3	1	0	↓
4.	История	2	4	1	3	↑
5.	Обществознание	2	4	0	3	↑
6.	Биология	4	4	4	4	=
7.	Химия	0	0	0	0	нет
8.	Физика	1	2	1	1	=
9.	География	2	2	2	3	↑
10.	ОБЖ	2	3	0	2	↑
11.	Физическая культура	0	0	1	0	↓
12.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	нет
13.	Право	0	0	0	0	нет
14.	Экономика	0	2	0	0	↓
15.	Технология	0	0	2	0	↓
16.	Английский язык	0	1	0	0	нет
17.	Экология	1	0	1	0	↑

18.	Информатика	2	1	1	0	↓
19.	Астрономия	1	3	1	0	↓
ВСЕГО:		27	35	18	20	

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров увеличилось на 2 человека.

Выводы:

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников не показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Второй этап – муниципальный, проводился в ноябре – декабре 2023г., участниками которого стали победители и призёры школьного этапа ВсОШ 2023-2024г

Количество участников МЭ ВсОШ

№	Предмет	Кол-во участников
1.	ОБЖ	2
2.	обществознание	3
3.	история	1
	ИТОГО	6 чел.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ «Таяндинская СОШ» в 2023 году сформировано 5 объединений дополнительного образования, в них занимаются 78 обучающихся. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям:

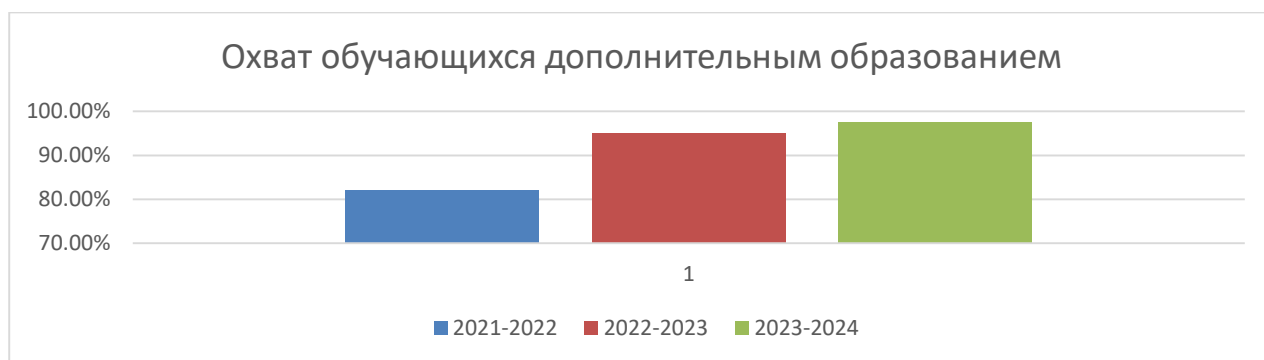
- Социально-гуманитарная: «Школьный медиацентр»
- Художественная: «Театральный чердак»
- Туристско-краеведческая: «Музейное дело»
- Физкультурно-спортивная: «Баскетбол», «Жизнь в движении».

Численность обучающихся по объединениям (один обучающийся может осваивать несколько программ дополнительного образования):

Направление развития	Наименование программы	Количество обучающихся
Художественное	«Театральный чердак»	24
Социально-гуманитарное	«Школьный медиацентр»	14
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	12
Физкультурно-спортивное	Жизнь в движении».	28
	«Баскетбол»,	21

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от общего количества обучающихся
2021-2022	123	101	82,1 %
2022-2023	111	106	95 %
2023-2024	80	78	97,5 %



Данные таблицы свидетельствуют, что количество обучающихся за последние 3 учебных года в объединениях ДО ежегодно увеличивается. В 2023-2024 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 97,5 % от общего количества обучающихся школы, что на 2,5 % больше, чем в предыдущем году.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ «Таяндинская СОШ» можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

ПРОЕКТ «Учитель будущего»

1. Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, в число которых входят, 18 человек, из них 3 человек – представители администрации (директор, и 2 заместителя директора)

В учреждении работает 70% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Таяндинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Административная команда школы включает: директор – 1 штатная единица, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 штатных единицы, заместитель директора по воспитательной работе – 1 штатная единица

Средний возраст сотрудников – представителей администрации и педагогических работников, - 52 года.

Данная ситуация требует плановой деятельности в данном направлении-привлечение к работе молодых специалистов.

В Школе ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. В 2023 году на работу принято 2 молодых педагога, окончивших вузы и тех, которые заканчивают обучение в вузах. За ними закрепляется опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывает целевую помощь и поддержку. Молодые специалисты регулярно проходят обучение в «Школе молодого учителя» (каждый месяц) - 100% педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

2.Одним из направлений деятельности Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Школы осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДНО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». В 2022 году повысили квалификацию 46 педагогических работников Школы, что составляет 100% от плана.

Педагоги проходят курсовую переподготовку и в очно-дистанционной форме и в дистанционной форме в зависимости от возможностей и желания педагога.

Участие в детских общественных объединениях и в Федеральных проектах

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Всероссийская детско-юношеская военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»
Участие в программе развития социальной активности «Орлята России»

ПРОЕКТ «Цифровая образовательная среда»

Оптимизация процессов управления образовательным процессом в Учреждении осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. В Учреждении внедрена информационная автоматизированная система «Сетевой город. Образование» по документообороту и мониторингу достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

В 2022 году внедрена Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» —федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

В Учреждении разработан регламент обновления официального сайта школы и проведена его диагностика на соответствие нормативным требованиям к функционированию.

Обновлены электронные банки предметных УМК, электронный вариант основной образовательной программы (в их структуре – рабочих программ по обновленным ФГОС по всем учебным предметам). Плановмерно осуществляется повышение ИКТкомпетентности педагогов. Использование ИКТ позволило повысить

результативность совместной продуктивной деятельности: выполнение и презентация учебных проектов; организация участия школьников в дистанционных турах школьной и районной олимпиады по всем предметам. ЦОРы и Интернет-ресурсы используются для проведения уроков и внеклассной работы; для учащихся 1-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Информатика»; в учебный процесс начали внедряться легоконструирование.

ПРОЕКТ «Успех каждого ребенка»

1. Созданы условия для внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс Школы.

В Школе функционируют Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах и марафонах образовательной онлайн-платформы «Учи.ру»

В школьном этапе Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» приняло участие 23 человека

ПРОЕКТ «Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22»

1. Число обучающихся по обновленным ФГОС-2021 как и планировалось составляет 22% (ученики 1 и 5 классов)

2. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 12 педагогов

3. Разработаны и реализуются 2 образовательные программы ООП НОО и ООП ООО и 1 программа воспитания, соответствующие обновленным ФГОС-2021.

Выводы:

-Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

-Материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней.

-Система воспитательной работы в Школе соответствует современному заказу общества.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий показало (анкетирование родителей проводилось в конце уч. года), что удовлетворенных на 100% родителей нет, но отмечена тенденция повышения степени удовлетворенности по сравнению с 2022г. на 9%.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85% родителей удовлетворены.

Условия и оснащенность ОО – 78%

Психологический комфорт в ОО – 92%

Деятельность администрации – 81%