

Управление образования администрации Еткульского муниципального района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа»

456578, Челябинская область, Еткульский район, с. Таянды, ул. Школьная, 1
E-mail: tayand-school@yandex.ru тел.: (8950) 722-26-50

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Таяндинская СОШ»
за первое полугодие
2024-2025 учебного года**

2025 г.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Таяндинская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Таяндинская СОШ»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

По результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, были сформулированы следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* различного уровня.
- Продолжить работу с подростками, состоящими в «группе риска» (*ВШУ*).
- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.
- Активизировать работу по организации *экскурсий, экспедиций, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль «Основные школьные дела»

В первом полугодии 2024-2025 учебного года модуль «Основные школьные дела» был реализован в соответствии с планом воспитательной работы школы. Воспитательная деятельность предусматривала проведение общешкольных праздников, творческих мероприятий, связанных с общероссийскими и региональными праздниками, а также участие школьников в различных акциях, конкурсах, соревнованиях.

В мероприятиях модуля приняли участие свыше 90% учащихся всех классов. Это свидетельствует о высокой заинтересованности детей в школьной жизни и активной позиции педагогического коллектива в вовлечении ребят в воспитательный процесс.

Учитывая, что 2024 год был объявлен президентом Российской Федерации Годом семьи, школа уделила значительное внимание совместной работе с родителями. Родители активно вовлекались в организацию и проведение таких мероприятий, как День отца, День матери, День здоровья и др. Это позволило укрепить связь между семьей и школой, а также способствовало созданию атмосферы доверия и сотрудничества.

Выводы:

1. Реализация модуля «Основные школьные дела» показала высокий уровень вовлеченности учащихся в общественную жизнь школы. Мероприятия носили массовый характер, что способствовало укреплению коллективизма среди учеников.

2. Совместная работа педагогов, учащихся и их родителей позволила создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания, которая является основой успешного образовательного процесса.

Таким образом, реализация модуля «Основные школьные дела» в первом полугодии 2024-2025 учебного года была успешной и соответствовала поставленным целям.

Рекомендации:

1. Продолжать привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях, так как это положительно сказывается на развитии у детей чувства ответственности и укреплении семейных ценностей.

2. Рассмотреть возможность расширения взаимодействия с родительским сообществом через создание новых форматов совместных мероприятий, направленных на укрепление семейных традиций и повышение уровня взаимопонимания между поколениями.

3. Продолжать использовать возможности социальных сетей и школьного сайта для информирования родителей и широкой общественности о планируемых и прошедших мероприятиях, что позволит повысить интерес к деятельности школы и усилить её общественный резонанс.

Проведенные мероприятия в рамках модуля **Приложение 1.**

2. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль "Внешкольные мероприятия" направлен на расширение кругозора учащихся, развитие их социальной активности и формирование ответственного отношения к окружающему миру. В текущем учебном году в рамках данного модуля для учеников школы были проведены интересные и познавательные мероприятия, включая экскурсии, поездки и выездные события.

В начале учебного года прошли встречи с представителями различных профессий, предпринимателями и выпускниками ВУЗов. Эти мероприятия позволили учащимся узнать о требованиях к специалистам в различных сферах и получить практические советы по выбору профессии.

Организованы экскурсии в музеи, театры, выставочные центры и другие культурно-просветительские учреждения. Экскурсии способствовали расширению культурного кругозора учащихся, развитию эстетического вкуса и интереса к истории и культуре своей страны.

Проведены несколько выездных событий, в ходе которых учащиеся имели возможность развить навыки командной работы, лидерства и самостоятельности. Эти мероприятия также способствовали укреплению дружественных отношений внутри класса и созданию атмосферы эмоционально-психологического комфорта.

Выводы:

1. Реализация модуля "Внешкольные мероприятия" позволила эффективно использовать потенциал внеклассной работы для развития личностных качеств учащихся и формирования у них интереса к различным сферам деятельности.

2. Проведение встреч с профессионалами, экскурсий, поездок и походов способствовало повышению мотивации учащихся к обучению и саморазвитию, а также укреплению связей между школой и обществом.

Рекомендации:

1. Продолжать активное сотрудничество с социальными партнерами для организации интересных и полезных внешкольных мероприятий.

2. Уделять больше внимания индивидуальному подходу при выборе тем и форматов мероприятий, учитывая интересы и потребности каждого ученика.

3. Расширять географию экскурсионных маршрутов и включать в программу посещения объектов, имеющих историческое, культурное и научное значение.

4. Привлекать родителей к участию в организации и проведении внешкольных мероприятий, что будет способствовать укреплению связей между семьей и школой.

Проведенные мероприятия в рамках модуля **Приложение 2.**

3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляют 7 классных руководителей, деятельность которых регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-10 классов и «Россия – мои горизонты для обучающихся 6 – 10 классов.
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями подготовлены и проведены тематические классные часы, направленные на развитие у детей уважения к старшим, ответственности перед коллективом, трудолюбия и стремления к знаниям. Тематика этих занятий охватывала такие важные аспекты, как «Уважение к труду», «Экология», «Доброта спасет мир» и др. Дополнительно были включены уроки, посвящённые правилам дорожного движения, здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек. Проведённые занятия помогли сформировать у детей ответственное отношение к своему здоровью и безопасности.

Кроме того, в рамках акции "День единых действий" были проведены классные часы, призванные сформировать у школьников понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Эти мероприятия позволили привлечь внимание учащихся к важным вопросам общества и способствовали развитию у них гражданской позиции.

Особое внимание было уделено взаимодействию с родителями. Регулярно проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы успеваемости,

поведения и участия школьников в общественной жизни класса. Важность сотрудничества семьи и школы в вопросах воспитания подчёркивалась на каждом собрании.

Каждый классный руководитель вёл индивидуальную работу с проблемными детьми, оказывая им необходимую поддержку и помощь в решении личных и учебных вопросов. Это позволило снизить количество конфликтов среди учащихся и повысить их мотивацию к учёбе.

Важную роль в воспитании детей играет семья и её поддержка. Поэтому особое значение придавалось совместной деятельности родителей и детей. Были организованы семейные поездки в г. Екатеринбург, в музеи и театры г. Челябинска, что способствовало укреплению семейных отношений, развитию эмоциональной близости между родителями и детьми, а также создавало условия для активного отдыха и культурного обогащения. Родители также активно участвовали в подготовке и проведении школьных мероприятий, помогая детям создавать костюмы, оформлять классы и готовить концертные номера. Всё это способствовало вовлечению родителей в жизнь школы и создало атмосферу взаимопонимания и поддержки.

На основании результатов первого полугодия, были разработаны планы на второе полугодие, которые включают следующие направления:

1. Дальнейшая реализация программы совместных мероприятий: Планируется продолжить практику семейных поездок и экскурсий, включая посещение исторических мест региона и проведение экологических акций. Это позволит укрепить связь между школой и семьёй, а также способствовать культурному и природоохранным воспитанию.

2. Углубление индивидуальной работы с учащимися: Будет продолжена практика индивидуальных консультаций и психологической поддержки, особенно для тех учеников, кто испытывает трудности в обучении или адаптации в коллективе.

3. Повышение качества проведения классных часов: Будут разрабатываться новые темы и методики проведения классных часов, чтобы сделать их ещё более интересными и полезными для учащихся. Особое внимание будет уделено темам патриотизма, здорового образа жизни и экологического воспитания.

4. Проведение анкетирования и обратной связи: Для оценки эффективности проводимых мероприятий и выявления потребностей учащихся и их семей планируется проведение анкетирования и сбор обратной связи от всех участников образовательного процесса.

Эти меры направлены на дальнейшее улучшение качества воспитательной работы и создание условий для всестороннего развития каждого ученика.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательная работа является важной составляющей образовательного процесса, способствующей формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции и социальной ответственности. Урочная деятельность, благодаря своему воспитательному потенциалу, играет ключевую роль в достижении этих целей. Анализируя работу учителей-предметников в рамках модуля "Урочная деятельность" Программы воспитания, мы можем оценить эффективность использования различных методов и технологий, направленных на воспитание личности обучающегося.

Для проведения анализа были использованы следующие методы:

- Изучение рабочих программ по учебным предметам.

- Посещение уроков и наблюдение за методами преподавания.
- Опрос учителей-предметников о применении воспитательных подходов на уроках.
- Анализ документации, связанной с проведением воспитательных мероприятий.

Анализ рабочих программ по всем учебным дисциплинам показал, что они содержат целевые ориентиры результатов воспитания, соответствующие требованиям ФГОС. Тематика уроков соответствует календарному плану воспитательной работы, что позволяет эффективно интегрировать воспитательные цели в образовательный процесс.

На уроках большинство педагогов активно используют разнообразные методы и технологии, направленные на формирование нравственно-духовных качеств учащихся. Это включает:

- Акцентирование внимания на ценностях и значимости изучаемого материала.
- Обращение к историческим событиям и биографиям выдающихся личностей.
- Использование краеведческого материала для формирования чувства патриотизма.
- Применение интерактивных форм работы, таких как уроки-исследования, тестирования, групповые виды работ.

Особое внимание уделяется использованию современных образовательных технологий, позволяющих сделать уроки интересными и продуктивными. Учителя адаптируют свои подходы в зависимости от уровня подготовки и интересов учеников, что способствует повышению мотивации к обучению.

Учителя гуманитарных дисциплин активно привлекают внимание учащихся к региональным особенностям, используя краеведческие материалы. Это помогает формировать чувство гордости за свою малую родину и развивать интерес к истории своего края.

Несмотря на положительную динамику в использовании воспитательных методов на уроках, существует ряд направлений, требующих дальнейшего развития:

1. Разработка комплексных тем и заданий: Для повышения эффективности воспитательной работы рекомендуется разработать серию комплексных тем и заданий, охватывающих несколько учебных предметов одновременно. Это позволит связать знания из разных областей и продемонстрировать их значимость в реальной жизни.

2. Создание условий для самостоятельного поиска информации: Важно поощрять самостоятельность учащихся в поиске дополнительной информации по теме урока. Это может включать создание специальных информационных ресурсов, проведение библиотечных часов, организацию виртуальных экскурсий и других форм самостоятельной работы.

3. Внедрение элементов проектной деятельности: Проектная деятельность должна стать неотъемлемой частью учебной программы. Учащиеся должны иметь возможность выбирать темы проектов, работать над ними в группах и представлять результаты своей работы перед одноклассниками и учителями.

4. Постоянное повышение квалификации педагогов: Регулярные курсы повышения квалификации для учителей позволят им осваивать новые методы и технологии воспитания, а также обмениваться опытом с коллегами.

5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе играет ключевую роль в формировании гармонично развитой личности учащихся, развитии их творческих способностей, социальной активности и гражданской позиции. Во внеурочную деятельность в течение

учебного года вовлечены все обучающиеся 1-10 классов, что составляет 100%. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Для младших школьников в течение первого полугодия проводились следующие курсы:

1. «Разговоры о важном»
2. «Орлята России»
3. «Функциональная грамотность»
4. «Практическая экология»
5. «Удивительное рядом»
6. Подвижные игры

Для учащихся 5–9 классов реализовывались следующие курсы:

1. «Разговоры о важном»
2. «Финансовая грамотность»
3. «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
4. «Экологическая безопасность»
5. «Физические процессы в природе»
6. «Основы программирования»
7. «Россия – мои горизонты»
8. «Волейбол»
9. «Функциональная грамотность»

Курсы внеурочной деятельности для учащихся 10 класса:

1. «Разговоры о важном»
2. «Россия – мои горизонты»
3. Экология Челябинской области и устойчивое развитие.

За прошедшее полугодие все учащиеся школы были вовлечены в различные формы внеурочной деятельности, что позволило им развить ключевые компетенции, расширить кругозор и укрепить здоровье. Особое внимание уделялось участию ребят в различных акциях, школьных мероприятиях.

Кроме того, в рамках новых курсов «Удивительное рядом», «Физические процессы в природе» и «Робототехника» проводимых на базе школьного Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», учащиеся получили возможность проводить эксперименты, наблюдать природные явления и изучать научные концепции в условиях современного образовательного пространства.

На второе полугодие 2024-2025 учебного года запланировано дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности. Мы продолжим реализацию существующих курсов, учитывая потребности и интересы наших учащихся.

Особое внимание будет уделено подготовке к всероссийским конкурсам и олимпиадам, чтобы повысить уровень достижений наших учащихся.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В школе действует Центр детских инициатив - школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство старшеклассников принимают активное участие в его создании.

С начала учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к праздникам: День учителя, День отца, Разноцветная осень, Новогодний бал;
- к тематическим дням: День правовой помощи, День молодого избирателя, День Конституции.

Результаты:

- Патриотическое воспитание: Оформление школы государственными символами и проведение соответствующих церемоний способствовало повышению уровня гражданской ответственности и уважения к национальному наследию среди учащихся.

- Творческое развитие: Участие школьников в создании экспозиций и оформлении классов позволило развить их художественные способности и навыки самоорганизации.

- Социальная активность: Активное вовлечение учеников в процесс создания и поддержания предметно-пространственной среды школы укрепило чувство сопричастности и ответственности за общее дело.

Несмотря на значительные достижения, существуют некоторые аспекты, требующие дальнейшего внимания:

- Неравномерное участие классов в оформлении: Некоторые классы проявляют большую активность в оформлении своих кабинетов и общего пространства школы, чем другие. Необходимо усилить мотивацию и вовлеченность всех классов.

- Ограниченное количество интерактивных элементов: Хотя были предприняты шаги по внедрению интерактивных компонентов в оформление, их количество пока недостаточно для полноценного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Текущем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
 - проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
 - участие в областных родительских собраниях
 - классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).
2. Организационно – деятельностное:
 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
 - привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
 - организация работы *«Родительского патруля»*;
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (*«Осенний День здоровья»*, *«День отца»*; Праздник *«День матери»*, *«Новогодний бал»*);
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В сентябре 2024-2025 учебного года в каждом классе создан и действует Совет родителей, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В текущем учебном году организованы и проведены: *семейные встречи, неформальные родительские собрания, конкурсно - игровая программа «Богатырская слава» в рамках праздника «День отца», «День матери», Семейные экскурсионные поездки в г. Екатеринбург, в г. Челябинск.*

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг (анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «Таяндинская СОШ»).

Результаты анализа заполненных анкет по завершению первого полугодия 2024-2025 учебного года **Приложение 5.**

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие **выводы:**

Родители в целом довольны работой учебного заведения, особенно качеством предоставляемых образовательных услуг и организацией культурных мероприятий. Тем не менее, есть области, требующие улучшения:

- Материально-техническая база: Поддерживать и улучшать текущее состояние.
- Доступность для лиц с ограниченными возможностями: Предпринять шаги для улучшения условий доступа.
- Подготовить мероприятие для родителей с презентацией итогов работы образовательной организации за отчетный период.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Таяндинская СОШ» в текущем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
2. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
3. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мой горизонты, «Орлята России».

8. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «Таяндинская СОШ» создан и действует Школьный Ученический Совет (далее по тексту - ШУС). ШУС является ученическим органом самоуправления.

ШУС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 10 классов школы. Уже на первом заседании утверждается список его членов (это лидеры классов), утверждается план работы. Заседания ШУС проходят 1 раз в месяц. В текущем учебном году проведено 4 заседания.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года активисты школы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- *Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Осенние субботники, Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления.*

Ребята нашей школы являются активными участниками Муниципального Ученического самоуправления (МУС). В первом полугодии 2024-2025 учебного года активисты школы принимали участие в 3 – х очных заседаниях МУС.

Сначала текущего учебного года в школе реализуется Программа Наставничества по модели «Ученик-Ученик», в которой активисты ШУС принимают участие в роли наставников. В рамках данной программы наставники организуют и проводят творческие и познавательные мероприятия для учеников начальных классов.

В ходе анализа работы школьного ученического совета сформированы задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года:

1. Планировать проведение традиционных школьных праздников и акций, таких как День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и другие значимые даты.
2. Продолжить работу по развитию лидерских качеств среди учеников. Организовать мастер-классы для актива школы, направленные на формирование навыков публичных выступлений, принятия решений и командной работы.
3. Привлечь активистов ШУС к подготовке организации летнего отдыха учащихся. Разрабатывать программу лагеря дневного пребывания.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» является одним из ключевых направлений воспитательной работы школы, направленным на формирование у учащихся культуры безопасности, здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения. Воспитательная деятельность в рамках этого модуля охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на повышение уровня осведомленности школьников о различных угрозах и способах их предотвращения, а также на развитие у них ответственного отношения к своему здоровью и окружающей среде. Основная **цель** модуля заключается в создании условий для развития у школьников культуры безопасного поведения, а также формирования осознанного подхода к вопросам личной и общественной безопасности».

Основные **задачи** модуля:

1. Формирование знаний о правилах безопасного поведения:
 - Обучение правилам дорожного движения.
 - Ознакомление с основами пожарной безопасности.
 - Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
2. Развитие практических навыков безопасного поведения:
 - Проведение тренингов и практических занятий по оказанию первой помощи.
 - Организация учений по эвакуации при пожаре и других ЧС.
3. Воспитание ответственности за свое здоровье и жизнь окружающих:
 - Пропаганда здорового образа жизни.
 - Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

- Воспитание уважения к закону и правопорядку.
- 4. Создание безопасной образовательной среды:
 - Регулярная проверка состояния учебных помещений и оборудования.
 - Контроль соблюдения санитарных норм и правил техники безопасности.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Уроки безопасности:
 - Тематические уроки по ПДД, пожарной безопасности и действиям в ЧС.
 - Встречи с представителями ГИБДД.
2. Практические занятия:
 - Тренинги по оказанию первой помощи.
 - Ученические учения по эвакуации при пожаре.
3. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
 - Спортивные соревнования и дни здоровья.
 - Лекции и беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

В сентябре с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена корректировка социального паспорта школы.

1. Общая численность обучающихся

- на начало учебного года – 73
- на конец I полугодия 2024-2025 учебного года - 76

2. Количество детей из многодетных семей - 25

3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей- 37

4. Количество детей из неполных семей - 18

5. Количество опекаемых детей -0

6. Количество неблагополучных семей – 1

8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН- 0

9. Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП– 1

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов ОМВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану.

Было проведено 4 плановых заседания. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Итоги работы по выявлению несовершеннолетних, не приступивших к обучению,

в рамках межведомственной акции «Образование – всем детям!»).

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ВШК.

Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета и контроля

С данной категорией обучающихся и их семьями в течение текущего учебного года проводились следующие мероприятия:

- оформление учётных документов на обучающихся, состоящих на ВШК и ВШУ (На начало учебного года - 2 обучающихся, на конец I полугодия 2 обучающихся);
- регулярное взаимодействие с родителями обучающихся, состоящих на контроле (проводились профилактические беседы, встречи);
- анализ успеваемости и посещаемости обучающихся состоящих на педагогическом контроле;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;
- межведомственное взаимодействие.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями осуществлялось информационное межведомственное взаимодействие с Отделением помощи семье и детям МКУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Искорка" Еманжелинского муниципального района, ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Еманжелинскому району.

Профилактическая работа

Профилактическая работа проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

- Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.
- Межведомственная профилактическая акция «Образование – всем детям». Цель: обеспечение реализации прав несовершеннолетних на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Месячник противодействия экстремизму и терроризму.
- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга.

Анализ результатов работы показывает, что модуль «Профилактика и безопасность» успешно выполняет свои функции и способствует формированию у учащихся необходимых

знаний и навыков для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих. Во втором полугодии 2024-2025 года необходимо продолжать работу в этом направлении, уделяя особое внимание следующим аспектам:

1. Расширение спектра тем: Необходимо включить больше тем, связанных с безопасностью в интернете и кибербезопасностью, учитывая современные вызовы.
2. Интерактивные формы обучения: Использование современных технологий (интернет-ресурсы, социальные сети) для распространения информации о безопасности.
3. Укрепление взаимодействия с родителями: Проведение родительских собраний и консультаций по вопросам безопасности детей. Совместные акции и проекты с участием родителей.
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
5. Вовлечение в работу с трудными подростками педагогов дополнительного образования, с целью мотивирования этих детей к творческой и трудовой деятельности.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнёрство» направлен на укрепление связей школы с различными общественными и государственными структурами, организациями и предприятиями, с целью создания условий для всестороннего развития личности учащихся через активное вовлечение их в социальную жизнь общества. Данный модуль предполагает организацию совместных мероприятий, проектов и акций, способствующих формированию у детей и подростков активной гражданской позиции, ответственности за своё окружение и готовности участвовать в общественной жизни.

При реализации мероприятий модуля в первом полугодии 2024-2025 учебного года школа сотрудничала со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение культуры Централизованная библиотечная система администрации Еманжелинского сельского поселения (МКУК ЦБС)
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Еткульский районный Дом культуры» (МБУК «Еткульский РДК»).
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и молодёжи «Радуга» с. Коелга (МБОУ ДО ЦРТДЮ «Радуга»).
- Муниципальное бюджетное учреждение Еманжелинского муниципального района «Зауральский дом культуры».
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Каскад» учреждение Еманжелинского муниципального района (МБУ ДО «ДДТ «Каскад»).
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" (МБОУ ДО «ДЮСШ»).
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Врачебная амбулатория» с. Еманжелинка Еткульского района (ГБУЗ «Врачебная амбулатория» с. Еманжелинка).
- Главное управление отдел министерства внутренних дел России по Еткульскому району Челябинской области (ГУ ОМВД России по Еткульскому району ЧО).

- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (ФГАОУ ВО «ЮУрГУ»).
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Челябинский государственный университет" (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать «удовлетворительным».

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров.

11. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 10 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» в МБОУ «Таяндинская СОШ» успешно реализуется проект по ранней

профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями).

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в этом учебном году реализуется основной уровень, которая предполагает следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительское собрание (ознакомительное)

Мероприятия, реализованные в рамках Модуля «Профориентация» в первом полугодии 2024-2025 учебного года для обучающихся школы **Приложение 3.**

Выводы:

- Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 41 обучающихся 6-9-х классов (100 %).
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на второе полугодие 2024-2025 учебного года экскурсии на предприятия Челябинской области.

12. Модуль «Детские общественные объединения»

- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжает первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В первом полугодии в «Движении Первых» состояли 37 человек, что составляет 49% от общего количества обучающихся.

В течение первого полугодия текущего учебного года активисты Движения Первых принимали участие в Муниципальном Ученическом самоуправлении (всего за первое полугодие учебного года - 3 заседания).

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 6 акциях, 7 проектах, 3 конкурсах и 8 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются в группе ВК <https://vk.com/public215770401>.

Деятельность школьного первичного отделения в первом полугодии 2024-2025 учебном году можно считать «удовлетворительной». По итогам первого полугодия выявлены некоторые проблемные зоны:

- Отсутствие советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Без этого звена возникают сложности в систематизации работы, недостаточная информированность о возможностях движения и снижение уровня вовлеченности учащихся.
- Низкая мотивация некоторых учащихся: Несмотря на усилия педагогов и актива «Движения первых», некоторые учащиеся проявляют низкую мотивацию к участию в общественной деятельности. Это требует разработки дополнительных мер стимулирования и привлечения внимания к важности участия в движении.

Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Проведенные мероприятия в рамках модуля **Приложение 4.**

- Центр патриотического воспитания «Росток»

Для обучающихся школы в течение учебного года реализуются программы патриотического воспитания ЦПВ «Росток» по следующим направлениям:

Направления работы	Содержание деятельности, формы работы
1. Краеведческое:	- экскурсии - краеведческие, экологические и др. исследования и проекты - автопробеги одного дня (краеведческие дни)
2. Спортивно-оздоровительное:	- занятия по ОФП - ПВД - спортивный туризм (пеший, горный, спелеологический)
3. Военно-прикладное:	- стрельба из пневматического и боевого оружия - ориентирование
4. Поисковое:	- поисковые работы на исторических объектах - архивная работа
5. Военно-шефское:	- посещение воинских частей - занятия по подготовке к военной службе - организация военно-спортивных игр «Зарница»

Ключевыми мероприятиями ЦПВ «Росток», организованными для обучающихся школы в текущем учебном году стали:

- *Осенний День здоровья. Экскурсии в школьный краеведческий музей, занятия по военно-тактической игре «Лазертаг», занятия по «Основам военной службы» (ОВС).*

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года необходимо продолжить работу по всем направлениям ЦПВ «Росток», привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях.

13. Модуль «Школьный музей»

Работа музея в первом полугодии 2024-2025 учебного года строилась по 9 направлениям из 14-ти.

Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. В соответствии с ним продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных экспонатов, инвентарная книга переводилась в электронный формат. В следующем полугодии оцифровка материалов будет продолжена.

Музейные коллекции пополнились несколькими экспонатами: монетами, топором ручнойковки и пр. Атрибуция поступивших музейных предметов проведена своевременно и с участием актива музея.

В помещении музея появилось изображение русской печи, которое логически и визуальное завершило оформление бытовой среды.

В течение полугодия проведено 10 экскурсий. Музей принял более 165 гостей.

Продолжилась учёба юных экскурсоводов. Состав актива музея был значительно обновлён в связи с уходом из школы выпускников, поэтому обучение новеньких началось практически «с нуля».

Новостная лента музея на сайте школы дополнилась новыми публикациями.

Постоянная экспозиция, посвящённая выпускникам – участникам СВО, была дополнена новыми качественными фотографиями.

Продолжилось сотрудничество с Донецким республиканским краеведческим музеем. Наш музей принял участие в проекте ДРКМ «Донбасс – колыбель народов», а также организовал выставку работ молодого художника из г. Ясиноватая Максима Ефременко.

Совместная работа с Ассоциацией музеев Южного Урала продолжилась участием телемосте, в ходе которого были намечены линии будущего взаимодействия.

Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполняется. Но есть и отложенные по объективным причинам мероприятия, которые должны быть выполнены в течение второго полугодия.

14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся МБОУ «Таяндинская СОШ».

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе МБОУ «Таяндинская СОШ» были организованы спортивные секции по направлениям:

3-4 классы:

«Подвижные игры» - курс внеурочной деятельности;

5-9 классы:

«Волейбол» - курс внеурочной деятельности;

«Адаптивная физическая культура» - объединение ДО;

«Баскетбол» - объединение ДО.

Систематически в секциях и кружках ШСК в первом полугодии 2024-2025 учебного года занимаются 58 обучающихся (77%).

Спортивно-массовые мероприятия, которые были проведены в первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках ШСК - это «Осенний День здоровья», «Богатырская сила»; выездное мероприятие – мастер-класс от БК «Челбаскет» на базе спортивной школы г. Еманжелинска.

В октябре 2024 года воспитанники школьного объединения «Баскетбол» приняли участие в муниципальном этапе по баскетболу 3х3 «Школьная лига Кирилла Пискулова». 16 декабря ученики школы стали участниками районных соревнований по кроссфиту.

В текущем учебном году наблюдается спад по участию наших школьников в спортивных соревнованиях разного уровня. Это объясняется наличием у большинства детей ограничений по здоровью.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года необходимо продолжить просветительскую работу по важности здорового образа жизни в части правильного

полноценного питания и борьбы с вредными привычками, а также работу по привлечению как можно большего количества обучающихся к участию в спортивных мероприятиях школы, района.

15. Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Театральный чердак». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы художественной направленности «Театральный чердак» <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201435/content/2fe8a72e-8508-44e0-914b-73cced5fb6e6.pdf> проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования «Театральный чердак» предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 17 лет и реализуется по принципу сетевого партнерства на материально-технической базе Зауральского Дома культуры.

В школьном театре занимаются 24 обучающихся, что составляет 32 % от общего количества учеников школы. Ребята принимают участие в постановках, спектаклях, выступлениях.

Модуль «Школьный театр» занимает важное место в программе воспитания, так как способствует развитию творческого потенциала учащихся, укрепляет чувство коллективизма и помогает формировать культуру поведения и общения.

Деятельность студии «Театральный чердак» принесла следующие результаты:

- Учащиеся развили навыки публичных выступлений и уверенного поведения на сцене.
- Улучшились коммуникативные способности и умение работать в команде.
- Повысилась самооценка и уверенность в себе у многих участников.

Результатом творческой деятельности школьного театра в первом полугодии 2024-2025 учебного года стала постановка новогоднего представления для учеников начальных классов «Волшебный Новый год».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1677

В процессе работы школьного театра в первом полугодии текущего учебного года возникли следующие трудности:

1. Недостаток времени: Сложности с совмещением репетиций и учёбы, особенно у старшеклассников.
2. Посещаемость: Иногда наблюдались пропуски занятий из-за болезни или других причин.

На основании проведённого анализа, на второе полугодие 2024-2025 учебного года ставятся следующие **задачи**:

1. Расширение репертуара: Подготовка новой постановки для весенних праздников.
2. Привлечение новых участников: Проведение агитационных мероприятий для набора новых членов студии.
4. Повышение посещаемости: Введение системы поощрений для активных участников.

16. Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Школьный медиацентр». Занятия по дополнительной

общеобразовательной общекультурной программы социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр»
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201435/content/44930c44-e1c1-4f1c-a242-d49c108f7b68.pdf> проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, района, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации в официальной школьной группе Вконтакте.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на второе полугодие 2024-2025 учебного года:

- 1 Реализация плана работы медиацентра, согласно дополнительной общеобразовательной общекультурной программе «Школьный медиацентр».
- 2 Развитие новых направлений школьного медиацентра.

17. Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Дополнительное образование» играет ключевую роль в воспитательном процессе нашей школы, обеспечивая комплексное развитие личности каждого ученика. В МБОУ «Таяндинская СОШ» в 2024-2025 учебном году сформировано 9 объединений дополнительного образования, в них занимаются 75 обучающихся. В текущем учебном году мы добавили два новых направления — естественно-научное («Чудеса науки и природы») и техническое («Робототехника»), а также дополнили существующие направления новыми программами: «Школьный хор» и «Юнармия». Эти нововведения позволяют расширить возможности для самореализации и развития учащихся, а также соответствуют актуальным требованиям современного общества.

Численность обучающихся по объединениям (один обучающийся может осваивать несколько программ дополнительного образования):

Направление развития	Наименование программы	Количество обучающихся
Художественное	«Театральный чердак»	24
	«Школьный хор»	23

Социально-гуманитарное	«Школьный медиацентр»	13
	«Юнармия»	15
Естественно-научная	«Чудеса науки и природы»	12
Техническая	«Робототехника»	14
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	12
Физкультурно-спортивное	«АФК».	13
	«Баскетбол»,	21

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ «Таяндинская СОШ» можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на второе полугодие 2024-2025 учебного года:

- Активизация информационной кампании: Провести серию информационных встреч и презентаций для учащихся и их родителей, чтобы привлечь больше участников в новые направления.
- Мониторинг и оценка: Провести оценку эффективности проводимых курсов и обратную связь от участников для корректировки программ.
- Поддержка талантливых учащихся: Создать условия для индивидуального сопровождения наиболее одарённых учеников, предоставляя им возможность углубленного изучения выбранных дисциплин и участия в специализированных программах.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года:

1. Повышение уровня вовлеченности учащихся в общешкольных мероприятиях через разработку новых форматов взаимодействия между классами.
2. Организация экскурсий и выездных мероприятий, связанных с культурно-историческим наследием региона, для повышения интереса учащихся к родной культуре.
3. Проведение регулярных встреч с классными руководителями для обсуждения актуальных вопросов воспитания и поддержки обмена опытом.
4. Интеграция воспитательных элементов в учебные предметы через проведение тематических уроков, посвященных важным социальным вопросам.
5. Обеспечение регулярного мониторинга эффективности проводимых внеурочных мероприятий и корректировка программ при необходимости.
6. Создание условий для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.
7. Укрепление школьного самоуправления через создание условий для активного участия учащихся в принятии решений, касающихся школьной жизни.
8. Совместная работа с правоохранительными органами для организации встреч с учащимися на тему безопасности и правопорядка.

9. Проведение профориентационных тестов и консультаций для старшеклассников с учетом их интересов и способностей.

10. Привлечение большего числа учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Заместитель директора по ВР:

Махнева Елена Багратовна

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году

Приложение 1

Модуль «Основные школьные дела»

День знаний. Торжественная линейка.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1462

Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1463

Всероссийский открытый урок "Основы безопасности и защиты Родины».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1470

Неделя безопасности дорожного движения.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1499

Осенний День здоровья.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1517

День учителя. День самоуправления.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1524

Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя!

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1529

МК для первоклассников в рамках программы «Орлята России».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1562

Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл".

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1563

День Отца.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1566

Конкурс «Богатырская слава» в рамках праздника «День отца».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1578

Осенние субботники.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1573

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1585

Конкурсно - игровой программа для учеников начальных классов "Разноцветная осень". https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1586

Всероссийская акция "Я - россиянин".

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1624

Кинопоказ от общества "Знание" в рамках празднования Дня народного единства: "Новеллы о России".

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1629

Всероссийский День правовой защиты детей.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1637

Онлайн занятие по безопасности дорожного движения в рамках образовательного онлайн-проекта, от ГБУДО "ОЦДОД".

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1641

День матери.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1643

День молодого избирателя.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1651

День неизвестного солдата.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-215770401_1014

День Героев Отечества.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1658

День Конституции Российской Федерации.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1663

Новогодняя театрализованная интерактивная программа для младших классов «Год змеи». https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1677

Торжественная линейка по итогам второй учебной четверти.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1681

День спасателя.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1683

Новогодний бал «Винтажное настроение».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1686

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	28	15	13
2	Районный конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать!»	Муниципальный	2	1	-
3	«Эколята- молодые защитники природы -2024»	Всероссийский	17	3	-
4	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский			

Приложение 2

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсия в агропромышленный комплекс «Ромкор», г. Еманжелинск.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1538

Мастер-класса от БК «Челбаскет», спортивная школа г. Еманжелинска.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1546

Встреча старшеклассников с представителями ВУЗов Челябинска: ЮУрГУ и УрГАУ на базе МБОУ «Еманжелинская СОШ».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1569

Областной юнармейский слёт «Курс молодого юнармейца».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-122522762_4571

Проект РССТМ "Мы выбираем профессию" на базе МБОУ «Еманжелинская СОШ».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1632

Семейная экскурсионная поездка в г. Екатеринбург.

https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_1588

Комплексная экскурсия в г. Челябинск.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1649

Новогодний спектакль «Новогоднее письмо Деду Морозу», в Еткульском районном Доме культуры. https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1675

Театрализованное представление «Дяденька Хоттабович» в Зауральском доме культуры. https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1684

Приложение 3

Модуль «Профориентация»

День учителя. День самоуправления.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1524

Экскурсия в агропромышленный комплекс «Ромкор», г. Еманжелинск.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1538

Встреча старшеклассников с представителями ВУЗов Челябинска: ЮУрГУ и УрГАУ на базе МБОУ «Еманжелинская СОШ».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1569

Проект РССТМ "Мы выбираем профессию" на базе МБОУ «Еманжелинская СОШ».

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1632

Комплексная экскурсия в г. Челябинск.

https://vk.com/feed?q=%23МБОУТаяндинскаяСОШ§ion=search&w=wall-214042270_1649

Приложение 4

Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

Акция "Самолётик будущего". https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_953

Час памяти «Прерванный урок». День солидарности в борьбе с терроризмом.

https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_956

Международный день распространения грамотности.

https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_957

Всероссийская акция "Дни доброго кино". https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_959

День памяти жертв фашизма. https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_963

Конференция кандидатов на пост "Юного Главы". https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_966

МЭ регионального конкурса «Юный глава», 2 этап. https://vk.com/public215770401?w=wall-221046028_3552

Конкурс «Истории в кругу семьи». https://vk.com/public215770401?w=wall339433111_818

Первое заседание Муниципального ученического самоуправления в рамках Школы актива по направлениям "Спорт" и "Здоровый образ жизни" на базе МБОУ «Селезянская СОШ». https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_977

Всемирный день туризма. https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_978

Образовательный форум в рамках регионального конкурса «Юный Глава». Конгресс-отель "Малахит". https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_989

Финал конкурса «Лидер XXI века» в Казани. https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_989

Проект "Равные возможности«. Классная встреча с Председателем общества инвалидов Еткульского района, мастером спорта по пауэрлифтингу Сергеем Заварухиным. https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_992

Проекта "Благо твори». Тематическая встреча с вице-президентом РФСОО "Федерация лапты Челябинской области" Людмилой Шестаковой. https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_992

Проект "Первые знают". https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_992

Проект "Первые в профессии". https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_995

Муниципальная встреча сообщества Родные-Любимые | Еткульский МР. https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_999

Конференция Регионального отделения Движения Первых Челябинской области. https://vk.com/public215770401?w=wall-221046028_3852

Всероссийский проект «В гостях у ученого». https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1010

Акция «Благодарю». День матери. https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1012

День неизвестного солдата. Квест «Неизвестный герой». https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1014

День Добровольца в России. https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1017

Проект "Первая помощь". https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1019

Координационный совет по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», его местным и первичными отделениями. https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1022

Всероссийский проект «Классные встречи». https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1025

Третье заседание Муниципального ученического самоуправления в рамках Школы актива по направлению "Культура и искусство» на базе МБОУ «Новобатуриная СОШ». https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1027

Акция "Маска, я тебя знаю". https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1029

Всероссийская благотворительная акция «Ёлка желаний». https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1030

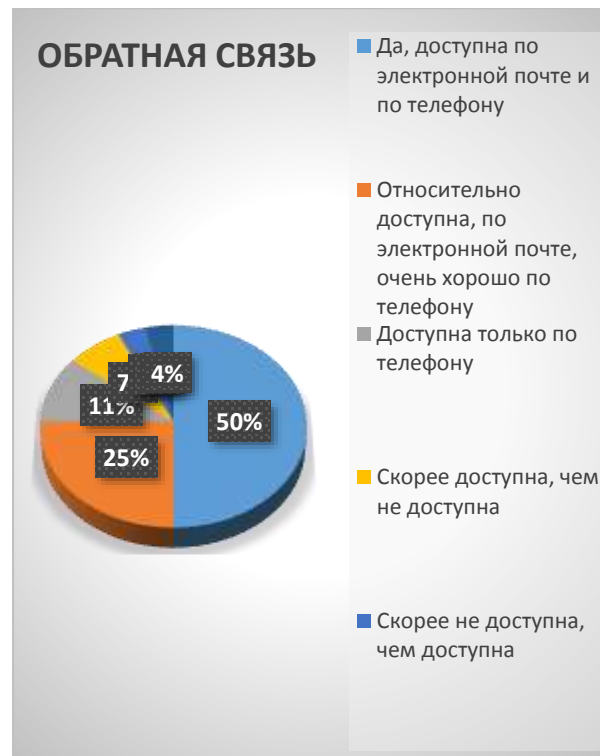
Приложение 5

Результаты анализа анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «Таяндинская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Поиск информации: Подавляющее большинство родителей (82%) считают, что им удастся найти почти всю необходимую информацию об учебном заведении. Однако 11% испытывают трудности с поиском полной информации, что может указывать на необходимость улучшения информационной прозрачности.

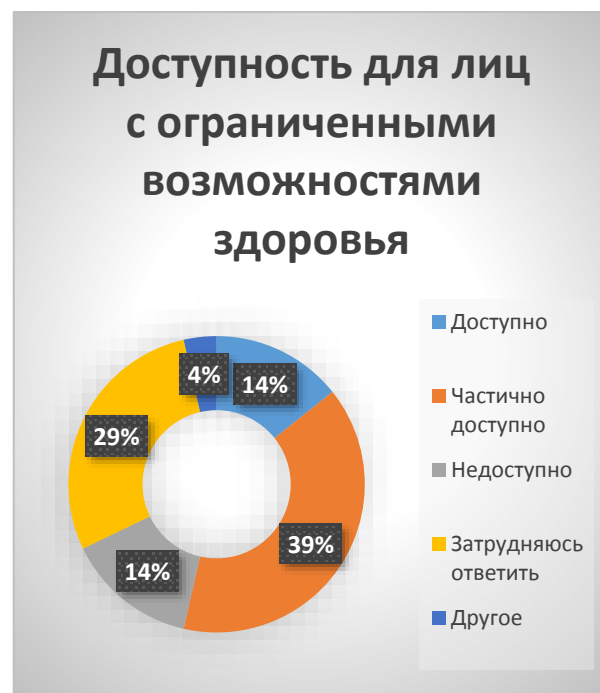
Информированность о работе учреждения: Более половины родителей (55%) оценили свою информированность как хорошую или очень хорошую. Однако 14% затруднились оценить уровень своей осведомленности, что требует дополнительных усилий со стороны администрации для повышения уровня информированности родителей.

Обратная связь: Доступность обратной связи высоко оценена родителями – 75% отметили, что она доступна по электронной почте и телефону. Только 4% считают ее недоступной.



Материально-техническое обеспечение: Оценки распределились равномерно между хорошим (43%) и средним (43%) уровнем. Плохие оценки дали лишь 11%. Это говорит о том, что необходимо поддерживать текущий уровень обеспечения и улучшать его там, где это возможно.

Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья: Только 14% родителей считают учреждение полностью доступным для таких лиц. Необходимо предпринять меры для улучшения ситуации.



Качество образования и мероприятий: Родители довольны качеством предоставляемых образовательных услуг (71%) и культурных мероприятий (78%). Также большинство родителей (89%) готовы рекомендовать школу своим родственникам, друзьям и знакомым. Однако около 11% родителей затрудняются дать оценку относительно качества образования.