#### Аннотация

### к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» основной образовательной программы основного общего образования

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований  $\Phi \Gamma OC$  во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других, на выстраивание собственного поведения с точки зрения нравственных и правовых норм, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 170 часов:

- в 5 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 6 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели):
- в 7 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 8 классе 34 часа. 1 раз в неделю (34 рабочие недели):
- в 9 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели).

#### Аннотация

# к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Экологическая безопасность» основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологическая безопасность» для 5 — 6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Программа обеспечивает достижение главной цели школьного экологического образования: формирование субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

Программа включает разделы по экологичному образу жизни, по экологии сельской и городской среды, по экологическим проблемам региона и путям их решения.

Программа курса внеурочной деятельности «Экологическая безопасность» рассчитана на 68 часов:

в 5 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);

в 6 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели).

#### Аннотация

### к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» основной образовательной программы основного общего образования

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований  $\Phi$ ГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа создана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессиис персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий, для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» рассчитана на 136 часов:

- в 6 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 7 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 8 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 9 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели).

#### Аннотация

# к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Основы программирования» основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы программирования» для 5—7 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 .05 .2021 № 287 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23 .06 .2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения пообщему образованию № 1/22 от 18 .03 .2022).

**Цель** изучения курса «Основы программирования»:

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работыс информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- владение основами информационной безопасности;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решение с помощью информационных технологий;
- умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;

- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования» рассчитана на 102 часа:

- в 5 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 6 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 7 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели).

#### Аннотация

# к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

### Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (*читательская грамотность*);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных *финан- совых ситуациях*, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
- В Программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено шестью модулями, обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Читательская грамотность»;

модуль № 2 «Математическая грамотность»;

модуль № 3 «Естественно-научная грамотность»;

```
модуль № 4 «Глобальные компетенции»; модуль № 5 «Финансовая грамотность»; модуль № 6 «Креативное мышление».
```

Основной **целью** курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Основная **задача**: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

### Место учебного предмета «Функциональная грамотность» в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 170 часов:

```
в 5 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
```

- в 6 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 7 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 8 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 9 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели).

#### Аннотация

### к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Основы программирования» основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Руthon» для 7—9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Цель изучения предмета/курса «Основы программирования на Python»:

формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладениеумениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальнуюи коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования» рассчитана на 68 часов:

- в 8 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);
- в 9 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели).

#### Аннотация

# к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна» основной образовательной программы основного общего образования

Программа курса внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для учащихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований  $\Phi$ ГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

**Целью** программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Для достижения цели предполагается решить следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе;
- обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся.

Программа активной социализации для обучающихся 5-го класса «Я, ты, он, она – вместе целая страна» является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Курс внеурочной деятельности состоит из пяти **событий**, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

- Событие «Моя школа мои возможности».
- Событие «Моя семья моя опора».
- Событие «Мой выбор моя ответственность».
- Событие «Мои знания моя сила».
- Событие «Моя страна моя история».

\_

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, творческие работы, экскурсии, встречи, тренинги, игры, групповая работа, интервью.

#### Аннотация

# к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Культура быта» основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура быта» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов под редакцией Е. С. Глозмана, выпускаемой издательством «Просвещение». Программа тесно связана с предметной областью "Технология" и является важнейшим элементом овладения компетенциями, в том числе метапредметными, развития технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, когнитивных.

**Цель** реализации данной программы - формирование у обучающихся трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых и гражданских качеств личности, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения, профессионального самоопределения в условиях современного рынка труда.

### Задачи курса:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету семейного бюджета семьи;
  - ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб, с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы обучающегося.

Необходимость введения курса «Культура быта» определяется требованиями к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, в частности метапредметным результатом — сформированность умений выполнения проектной деятельности. Отличительными особенностями программы курса являются ее практико-ориентированность, гибкость содержания образования, вариативность используемых современных образовательных технологий, возможность широкого применения проектной и исследовательской деятельности.

**Актуальность** программы курса внеурочной деятельности заключается в учете ведущего вида деятельности подростка – проектной деятельности, которая позволяет школьникам практически применять полученные знания и умения в повседневной жизни. Погружение их в мир проектирования позволяет пробудить в них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Представленная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура быта» рассчитана на 5 лет обучения. Курс рассчитан на 34 часа, из расчета 1 час в неделю в 5-9-х классах. Программа сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей этого возраста и учитывает особенности обучения на данной ступени развития.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

В ходе реализации программы основными технологиями являются проблемно-поисковая, исследовательская технологии. Именно они позволяют создать такое образовательное пространство, в котором ученик становится субъектом обучения. Программа предусматривает выбор методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.

Оценка достижения метапредметных и личностных результатов осуществляется в ходе различных процедур: наблюдение, защита проектов, презентаций, интеллектуальных игр.

#### Аннотация

# к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Город мастеров» основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Цель и задачи

Основной **целью** является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

### Задачами курса являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Курс «Город мастеров» построен по модульному принципу. Модули:

- «Производство и технология»,
- «Компьютерная графика, черчение»,
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»,
- «Робототехника».

#### Аннотация

# к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Черчение» основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Черчение» для 8 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования.

### Цель и задачи программы.

Приоритетной целью курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием; научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся задачи:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- -ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- -обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- -развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- -обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; прививать культуру графического труда.
- -обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- -развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- -обучить основным правилами приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- -содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- -научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год.

#### Аннотация

# к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Черчение» основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 5-7, 8-9 классов разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) обучающихся с ОВЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- федеральной рабочей программа основного общего образования «Физическая культура» <a href="https://fgosreestr.ru/oop/245">https://fgosreestr.ru/oop/245</a>;

При создании рабочей программы учитывалась одна из приоритетных задач современной системы образования — охрана и укрепление здоровья обучающихся, воспитание их способными активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющими использовать ресурсы адаптивной физической культуры для саморазвития и самоопределения.

Адаптивная физическая культура — это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленный на коррекцию нарушенных функций, средство укрепления физического здоровья, повышения и совершенствования двигательных возможностей.

Программа по адаптивной физической культуре имеет ряд существенных отличий от общеобразовательной программы физического воспитания. Программа имеет коррекционную направленность и разрабатывается с учетом особенностей развития обучающихся. Данная программа должна содействовать всестороннему развитию личности обучающихся, формированию осознанного отношения к своему здоровью, развитию основных физических качеств, компенсации нарушенных функций организма.

Методика адаптивного физического воспитания обучающихся имеет ряд существенных отличий от основной образовательной программы физического воспитания. Это обусловлено что не все дети имеют основную группу здоровья, а также направлена не на сдачу нормативов, а на формирование привычки к здоровому образу жизни.

В основу разработки программы по адаптивной физической культуре обучающихся на уровне основного общего образования заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся возможность реализовать свой индивидуальный потенциал.

Количество часов:

5-7 класс всего: 34 часа – в неделю 1 час;

8-9 класс всего: 34 часа – в неделю 1 час.