

Родителям, размышляющим о том, как привлечь детей к чтению



О пользе книг для развития человека знает каждый. И всё равно эта тема вызывает много вопросов. Стоит ли заставлять ребёнка читать? Какие книги выбирать? Где их находить?

Возможно, мысли умных учёных, хороших писателей и замечательных читателей помогут найти ответы...

*Заставлять силой? Результат будет совсем не тот, которого вы добиваетесь. Совсем наоборот! Книга должна стать желанной, а чтение – необходимым. Поэтому начинать нужно как можно раньше.



Для тех, у кого дети ещё маленькие...

Мы должны читать вслух нашим детям. Читать им то, что их радует. Читать им истории, от которых мы уже устали. Говорить на разные голоса, заинтересовывать их и не прекращать читать только потому, что они сами научились это делать. Делать чтение вслух моментом единения, временем, когда никто не смотрит в телефоны, когда соблазны мира отложены в сторону.

Простейший способ гарантировано вырастить грамотных детей – это научить их читать и показать, что чтение – это приятное развлечение. Самое простое – найдите книги, которые им нравятся, дайте им доступ к этим книгам и позвольте им прочесть их.

Нил Гейман

*Читать старые или современные книги? Мысли, конечно, могут устареть, но далеко не все. Есть сказки, которые старше многих стран, сказки, которые надолго пережили культуры и стены, в которых они были впервые рассказаны.

Однажды **Альберта Эйнштейна** спросили, как мы можем сделать наших детей умнее. Его ответ был простым и мудрым. Если вы хотите, чтобы ваши дети были умны, сказал он, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были еще умнее, читайте им еще больше сказок. Он понимал ценность чтения и воображения.

Не верьте, что мы ничего не можем изменить. Правда состоит в том, что личности меняют мир снова и снова, личности создают будущее, и они делают это, представляя, что вещи могут быть другими. Если смог в этом мире что-то улучшить, значит, как пел Владимир Высоцкий, «нужные книги ты в детстве читал».

*Кстати, эту мысль подтверждает современная статистика. Больше всего открытий в науке делают люди, увлекавшиеся в детстве чтением чудесных сказок и фантастики. Почему? – Всё просто! Они знают, что нет ничего невозможного. Надо просто «бороться и искать, найти и не сдаваться» (А это уже В. Каверин «Два капитана»).



Для тех, у кого дети постарше...

Может, если не приучили читать раньше, то теперь всё-таки заставлять? Ведь этого требует школа! Не будут читать – не будут успешны в учёбе. Что же делать?

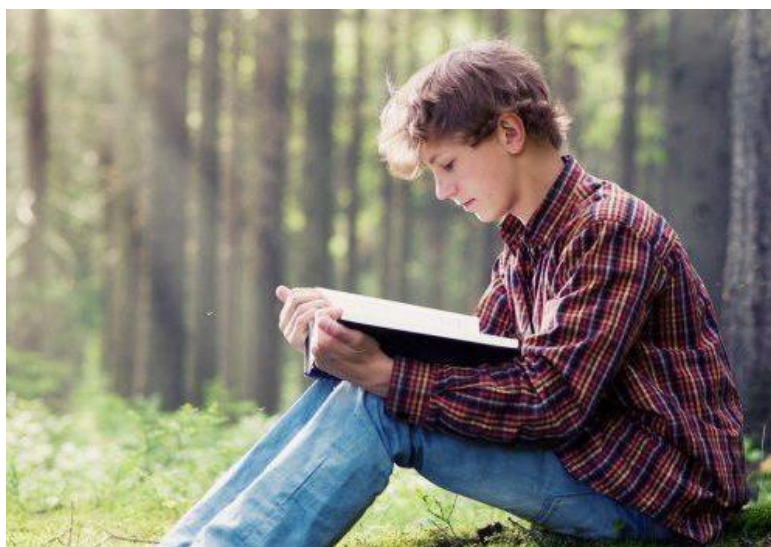
*Лучше убедите! Составьте вместе режим дня и убедите его соблюдать. Выделите на чтение определённое время и не давайте ребёнку повода отступить. Сначала будет трудно (и вам и детям). Не отвлекайте их в это время разговорами, домашними делами и т.п. Нужно, чтобы время чтения вошло в привычку (и у вас и у детей).

* Дайте детям выбирать самим, что читать. И не бойтесь, что они выберут плохую книгу. Плохих книг, написанных специально для детей, попросту нет. Не отвращайте детей от чтения лишь потому, что вам кажется, будто они читают неправильные вещи. Вкусы у нас и у детей разные. А иначе можно просто убить желание читать, навязав ребёнку «правильную», но скучную для него книгу.

*Прочитайте книгу, которую читает ваш ребёнок, чтобы было, что обсудить вместе. Посмотрите потом по книге фильм, чтобы тоже было, что обсудить



***Где брать книги?** Конечно, в библиотеке. Найдите такую, где будут уважать маленького читателя и разговаривать с ним о прочитанной книге.



Для тех, у кого дети скоро могут перестать быть детьми...

Теперь мы можем только разговаривать...

Выбирайте для разговора о книгах подходящий момент: хорошее настроение, интересный повод. **И вот вопросы, которые можно обсудить.**

* Попробуйте поговорить с детьми о том, что литература может показать им другой мир. Она может перенести туда, где вы никогда не были. «Фильмы тоже», - скажут они. Возразите, что фильм – это чужой мир, созданный воображением режиссёра. Там уже нечего менять. А при чтении книги новый мир создаётся именно в воображении читателя. Люди могут изменять и улучшать свои миры, делать их лучше, делать их другими.

Посредством книги я проживаю тысячу жизней, оставаясь самим собой.
К. С. Льюис.

*Как ответить детям на их скептические замечания о том, что бумажным книгам жить осталось недолго, электронные вытеснят их совсем скоро? Скажите, что акулы тоже древние существа, но их никто пока не смог заменить. У каждого существа и явления своя роль.

Бумажные книги прочные, их сложно уничтожить, они водонепроницаемые, работают при солнечном свете, удобно лежат в руке, не требуют энергии – они хороши в роли книг, и для них всегда останется место.

*Скажите, что книги – это способ учиться у тех, кого больше нет с нами. Продолжать общаться с уникальными личностями, искать и находить нужную мысль. Ту самую, которая отзовётся в нас и поможет, когда это необходимо.

***И наконец, ГЛАВНЫЙ СОВЕТ:** читайте сами. Читайте на глазах у детей. Сделайте чтение хорошей книги наградой, заслуженным отдыхом от работы. Получайте удовольствие от книги, и детям тоже этого захочется.

Дети верят не словам, а тому, что видят...