Принято на заседании педагогического совета протокол №  $\underline{\mathcal{I}}$  от « $\underline{\mathcal{SO}}$ »  $\underline{\mathcal{OS}}$ ,  $\underline{\mathcal{IS}}$  2.

Утверждаю: Директор МКОУ «Таяндинская СОШ» Н.В. Дельянова — ОК 19

#### Положение

## о портфолио педагога МКОУ «Таяндинская СОШ»

### 1.Общие положения

1.1 Настоящее положение о портфолио педагогического работника МКОУ «Таяндинская СОШ» (далееПоложение) разработано на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г.№276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Устава и локальных актов МКОУ «Таяндинская СОШ» (далее- ОО) и определяет структуру и содержание портфолио педагогического работника.

Портфолио является действенным механизмом фиксирования профессиональных компетенций учителя.

**Портфолио** даёт объективную информацию о педагогических профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

**Портфолио** позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

**Портфолио** учителя служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу деятельности учителя и её результатов, но и обеспечивает для учителя возможность рефлексии и самооценки, а главное служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

#### 2. Цели и задачи:

- 2.1. Цель:
  - Создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.
- 2.2. Задачи:
  - Формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;
  - формирование потребности в личностном развитии;
  - обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности;
  - основание для аттестации педагогического работника.

# 3. Структура и содержание портфолио.

- 3.1. Структура портфолио:
- Информационная карта педагога
- Индивидуальный образовательный маршрут
- 3.2. Портфолио формируется по разделам:
- □ Портфолио результатов состоит из документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов(копии свидетельств, сертификатов, дипломов)
- □ Портфолио продуктивности деятельности включает разработанные авторские программы, образцы тематических планов, технологические карты уроков, программы саморазвития, статьи и публикации в СМИ по профессиональной деятельности
- □ Портфолио успешности педагога включает грамоты, дипломы участника, призера и победителя конкурсов по профессиональной деятельности; отзывы родителей, выпускников, местного сообщества о деятельности педагога
- □ Портфолио эффективности включает мониторинг обученности (за последние 3 года),
  качество сдачи ГИА, уровень воспитанности учащихся, результаты внеурочной деятельности

## 4 Механизм формирования портфолио:

- 4.1. Портфолио формируется педагогом
- . Портфолио результатов пополняется по факту получения документов.
- $\sqcup$  Портфолио продуктивности деятельности пополняется согласно плана работы школы и личного плана педагога.

□ Портфолио успешности педагога пополняется по результатам уча	стия в конкурсах.
□ Портфолио эффективности пополняется ежегодно по итогам учеб	ного года.

# 5. Руководство и контроль за заполнением и пополнением портфолио.

5.1. Руководство и контроль за заполнением и пополнением Портфолио осуществляется руководителем МО (1раз в год) и администрацией образовательного учреждения (согласно плана работы - апрель каждого учебного года).