

Оценка содержания образования и образовательной деятельности
(качества процесса)
2021 – 2022 уч. год

№	Параметр оценки	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП и АООП	Чел.	109
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП и АООП:		
	- начального общего образования	Чел.	46
	- основного общего образования	Чел.	56
	- среднего общего образования	Чел.	7
1.3.	Формы получения образования в ОО:		
	- очная	Имеется/не имеется Кол. чел.	Имеется/109
	- очно – заочная	Имеется/не имеется Кол. чел.	Не имеется
	- заочная	Имеется/не имеется Кол. чел.	Не имеется
	- индивидуальный учебный план	Имеется/не имеется Кол. чел.	Не имеется
	-надомное обучение	Имеется/не имеется Кол. чел.	Возможно в течение уч. года/1 чел. (2 кл.)
	Реализация ООП и АООП по уровням общего образования:		
	- сетевая форма	Имеется/не имеется Кол. чел.	Не имеется
	- с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется/не имеется Кол. чел.	Имеется/109
	- с применением электронного обучения	Имеется/не имеется Кол. чел.	Имеется/109
2. Соответствие содержания образования требованиям ФК ГОС			
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся,	Имеется/ не	Не имеется

	осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	имеется	
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется/ не имеется	Имеется (анкеты и заявления родителей/законных представителей)
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется/ не имеется	Имеется
2.5.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/ нет	Да
2.6.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется/ не имеется	Имеется
2.7.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется/ не имеется	Имеется
2.8.	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/ не имеется	Имеется
2.9.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/ нет	Да
2.10.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/ не имеется	Имеется
2.11.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется/ не имеется	Имеется
2.12.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется/ не имеется	Не имеется
2.13.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется/ не имеется	Имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС			
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:		
	- ФГОС начального общего образования	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
	- ФГОС основного общего образования		Соответствует
	- ФГОС среднего общего образования		Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/ не имеется	Имеется

3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)		Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; обучение школьников по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)		Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/ не имеется	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется/ не имеется	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/ нет	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется/ не имеется	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся		Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)		Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению		Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/ нет	Да