

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа»
Еткульский муниципальный район Челябинская область

ПАСПОРТ

**учебного кабинета № 7
на 2019-2020 уч. год**

Ответственный за кабинет учитель: Меграбян Марина Александровна

Класс, за которым закреплен кабинет: ГКП

Площадь кабинета: 33,9 м. кв.

Число посадочных мест: 14

СОДЕРЖАНИЕ

1. ФИО учителей, работающих в кабинете
2. Режим рабочего дня
3. Перечень имущества кабинета

Приложения

1. ИНСТРУКТАЖ № 1 Вводный /повторный/ - для воспитанников
2. ИНСТРУКТАЖ № 2 «Как вести себя в детском саду»
3. ИНСТРУКТАЖ № 3 «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях.
4. ИНСТРУКТАЖ № 4«Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами
5. ИНСТРУКТАЖ № 5 «Правила безопасного поведения при приеме пищи»
6. ИНСТРУКТАЖ № 6 «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»
7. ИНСТРУКТАЖ № 7 «Правила безопасного поведения при обращении с дверью»
8. ИНСТРУКТАЖ №8«Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам
9. ИНСТРУКТАЖ № 9 «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»
10. ИНСТРУКТАЖ № 10 «Безопасность детей на участке детского сада»
11. ИНСТРУКТАЖ №11«Охрана жизни и здоровья на прогулке»
12. ИНСТРУКТАЖ №12 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего дошкольного возраста»
13. ИНСТРУКТАЖ № 13 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников старшего дошкольного возраста»
14. ИНСТРУКТАЖ № 14 «Если встретил незнакомый предмет»
15. ИНСТРУКТАЖ №15 «Противопожарная безопасность»
16. ИНСТРУКТАЖ № 16 «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»
17. ИНСТРУКТАЖ № 17 «Поведение в чрезвычайных ситуациях»
18. ИНСТРУКТАЖ № 18 «Поведение в быту»

Ф.И.О. воспитателя, работающих в кабинете

ФИО воспитателя	Класс	Примечания
Меграбян Марина Александровна	ГКП	
Покатило Галина Лукьяновна	ГКП	

Режим рабочего дня

1 группа

08-00	Начало рабочего дня
08-30	Приём детей
08-40	Зарядка
08-50	Подготовка к завтраку
09-00	Завтрак
09-20	Чтение художественной литературы
09-35	Игровая деятельность (подвижные игры)
10-00	Игровая деятельность (спокойные игры)
10-25	Просмотр мультфильмов
11-05	Прогулка (приём детей 2гр.)
11-40	Подготовка к обеду

2 группа

12-00	Обед
12-20	Чтение художественной литературы
12-30	Игровая деятельность (подвижные игры)
13-10	Игровая деятельность (спокойные игры)
13-50	Просмотр мультфильмов
14-30	Прогулка (уход детей домой)
15-00	Подготовка группы к завтрашнему дню

Перечень имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Техническое состояние	Примечания
1	Телевизор SHIVAKI	1	Удов.	
2	DVD плеер	1	Удов.	
3	Полка угловая	1	Удов.	
4	Стелаж	1	Удов.	
5	Шкаф	1	Удов.	
6	Полка навесная	4	Удов.	
7	Полка для игрушек	2	Удов.	
8	Столик для игры	1	Удов.	
9	Полки для цветов	5	Удов.	
10	Полки железные для цветов	4	Удов.	
11	Стол детский	16	Удов.	
12	Стул детский	20	Удов.	
13	Тюль	2	Удов.	
14	Шторы	4	Удов.	
15	Гардины	2	Удов.	
16	Картины	7	Удов.	
17	Часы	1	Удов.	
18	Палас	1	Удов.	
19	Стул учителя	2	Удов.	
20	Стол учителя	2	Удов.	
21	Радиатор EWTNOC	1	Удов.	
22	Стелаж для полотенец	1	Удов.	
23	Пуфик	11	Удов.	
24	Горшки для цветов	18	Удов.	
25	Доска металлическая	1	Удов.	
26	Удлинитель	1	Удов.	
27	Шнуровка в ассортименте	1	Удов.	
28	Овощи и фрукты	1	Удов.	
29	Шнуровка «дерево с плодами»	1	Удов.	
30	Коляска детская	1	Удов.	
31	Паровоз малый	1	Удов.	
32	Коляска для куклы	1	Удов.	
33	Счётный материал	1	Удов.	
34	Пожарная машина	1	Удов.	
35	Мяч резиновый	2	Удов.	
36	Паровозик	1	Удов.	
37	Танк	1	Удов.	

38	Набор овощи	1	Удов.	
39	Ведро цветов	1	Удов.	
40	Кубики разные	1	Удов.	
41	Пазлы разные	1	Удов.	
42	Лабиринт	1	Удов.	
43	Кубики игрушки	1	Удов.	
44	Машина мини	1	Удов.	
45	Книжка игрушка кубики	3	Удов.	
46	Мазайка пазл	1	Удов.	
47	Грузовик карьерный	1	Удов.	
48	Кукла весна	6	Удов.	
49	Деревянная игрушка фр.	1	Удов.	
50	Внедорожник	1	Удов.	
51	Танк	1	Удов.	
52	Кубики 12 шт.	1	Удов.	
53	Игрушка дельфин	1	Удов.	
54	Дерево в цветах	1	Удов.	
55	Дерево шнуровка	1	Удов.	
56	Совок	1	Удов.	
57	Пазлы «царевна лягушка»	1	Удов.	
58	Пазлы «лунтик»	1	Удов.	
59	Пазлы «малыш и карлсон»	1	Удов.	
60	Машина спортивная	1	Удов.	
61	конструктор	1	Удов.	
62	Ведро песочное	2	Удов.	
63	лото	1	Удов.	
64	Конструктор «весёлые горки»	1	Удов.	
65	Конструктор «автодорога»	1	Удов.	
66	Супермаркет	1	Удов.	
67	Стол с конструктором	1	Удов.	
68	Конструктор кюнзенер	9	Удов.	
69	Конструктор деревян.игрушка	9	Удов.	
70	Музыкальные инструменты	7	Удов.	
71	Комплект посуды	2	Удов.	
72	Грибы на поляне счётный материал	1	Удов.	
73	Овощи и фрукты	1	Удов.	
74	Игры со шнуровкой	3	Удов.	
75	Кубики чудеса природы	1	Удов.	
76	Игра «как правильно себя вести»	1	Удов.	

77	мазайка	4	Удов.	
78	Составь кубик мягкий	1	Удов.	
79	колобок	1	Удов.	
80	Деревянная доска цифры	1	Удов.	
81	Деревянные игровые пазлы	5	Удов.	
82	Доски счётный набор	4	Удов.	
83	Учебный развивающий конструктор пласмас	3	Удов.	
84	Набор маленький мастер	2	Удов.	
85	Деревянный конструктор	4	Удов.	
86	пазлы	16	Удов.	
87	Домино деревянное	2	Удов.	
88	домино	4	Удов.	
89	Ведро для уборки	1	Удов.	
90	лото	2	Удов.	
91	Развивающая игра « мой дом» «фигуры»	2	Удов.	
92	Деревянные пазлы(самолёт, белка, корова, петушок)	4	Удов.	
93	Алфавит « гусеница»	1	Удов.	
94	Найти пару животных	2	Удов.	
95	ПДД	3	Удов.	
96	Береги живое, домашние животные, гнездо улей	3	Удов.	
97	Развитие речи	3	Удов.	
98	Кубики буквы	1	Удов.	
99	Собери кораблик	1	Удов.	
100	Изучаем время	1	Удов.	
101	Пирамиды	3	Удов.	
102	Игра кубики подбери по форме	3	Удов.	
103	Кит, слон подбери по форме	2	Удов.	
104	Конструктор маленький	1	Удов.	
105	Конструктор плоский	1	Удов.	
106	Резиновые игрушки	16	Удов.	
107	Больница	1	Удов.	
108	Машины 6 комплектов		Удов.	
109	Мышиная охота	1	Удов.	
110	Строительный конструктор	1	Удов.	
111	Счетный материал (ёлки, матрёшки, грибы)	1	Удов.	
112	Конструктор большой мягкий	1	Удов.	
113	Часы игрушечные	1	Удов.	

114	Счёты игрушечные	1	Удов.	
115	Дымковская игрушка	2	Удов.	
116	Гжель	2	Удов.	
117	Шкатулка	2	Удов.	
118	Кадочка	1	Удов.	
119	Матрёшка	1	Удов.	
120	Салфетка	1	Удов.	
121	Кружка	1	Удов.	
123	Тарелка	1	Удов.	
124	колокольчик	1	Удов.	
125	Ложка деревянная	1	Удов.	
126	Альбом о пожарной безопасности	1	Удов.	
127	Комплект цветы плакат	1	Удов.	
128	Комплект птицы плакат	1	Удов.	
129	Комплект фрукты плакат	1	Удов.	
130	Таблица дикие животные	1	Удов.	
131	Кегли	1	Удов.	
132	Скакалки	10	Удов.	
133	Обручи	9	Удов.	
134	Ведро мусорное	1	Удов.	
135	Веник	1	Удов.	
136	Совок	1	Удов.	
137	Таз для мытья игрушек	1	Удов.	
138	Ведро для пола	1	Удов.	
139	швабра	1	Удов.	
140	Книги сказки+ диски	26	Удов.	
141	«я познаю мир» логика	5	Удов.	
142	Читаем малышам	6	Удов.	
143	Чуковский	2	Удов.	
144	Книги с твёрдой обложкой	20	Удов.	
145	Диски мультфильмы	19	Удов.	
146	Книги тоненькие		Удов.	
147				
148				
149				
150				
151				
152				
153				

Приложения

ИНСТРУКТАЖ № 1 Вводный /повторный/ - для воспитанников

1. Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
2. Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.
3. Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
4. В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться с вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.
5. По лестнице подниматься и сходить не спеша держась за перила, не толкая друг друга.

ИНСТРУКТАЖ № 2 «Как вести себя в детском саду»

1. В групповом помещении води себя спокойно, не бегай.
2. Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.
3. Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.
4. Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.
5. Не играй в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
6. Не дерись, не ссорься со сверстниками!
7. Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.
8. Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнут, тогда – иди.
9. Будь осторожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.
10. Не уходи из группы без разрешения взрослого.

ИНСТРУКТАЖ № 3 «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях.

«В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ»

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления:

- в строительном уголке - не более 4 человек;
- в кукольном - не более 4 человек;
- в уголках сюжетно-ролевых игр - по 4-5 человека;
- в центрах изобразительности и научно-исследовательском уголке - по 4 человека.

Для дидактических игр за столами дети объединяются по 3-4 человека.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
- При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
- Труд в живом уголке только под наблюдением воспитателя.
- Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
- Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ

В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.

Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.

Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

ИНСТРУКТАЖ № 4 «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами»

1. Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
2. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
3. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
5. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.
7. Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
8. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
13. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

ИНСТРУКТАЖ № 5 «Правила безопасного поведения при приеме пищи»

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - следи за осанкой
 - не клади локти на стол.
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.

6. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.
7. Не выходить из-за стола не пережевав пищу.

ИНСТРУКТАЖ № 6 «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - Колготки
 - Носки
 - Брюки или гамаши
 - Обувь
 - Свитер или кофта
 - Платок
 - Шапка
 - Пальто или куртка
 - Шарф
 - Рукавицы
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

ИНСТРУКТАЖ № 7 «Правила безопасного поведения при обращении с дверью»

1. Дверь открывать осторожно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.

6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

ИНСТРУКТАЖ №8 «Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам»

1. перед выходом на лестничную площадку проверьте, как вы аккуратно оделись: завязаны шнурки, шарфы; застегнуты пуговица, замки.
2. Не выходите на лестничную площадку без взрослого.
3. Крупный материал для игры не берите – его выносит помощник воспитателя.
4. Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.
5. при спуске и подъеме по лестнице не идите парами и не держите друг друга за руки.
6. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу не всю ступню, не наступайте на край ступенек.
7. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга за руки и одежду.
8. Не возвращайтесь в группу без разрешения взрослого и без него.

ИНСТРУКТАЖ № 9 «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.
8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

ИНСТРУКТАЖ № 10 «Безопасность детей на участке детского сада»

1. Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.
2. На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.

3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.
4. Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.
5. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
6. Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
7. Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.
8. Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь - осторожнее.
9. Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай и не дразни их.

ИНСТРУКТАЖ №11«Охрана жизни и здоровья на прогулке»

Выход на прогулку

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
4. При выходе на прогулку необходимо:
 - Соблюдать дистанцию между парами,
 - Идти спокойным шагом,
 - Не толкать впереди идущих товарищей,
 - Не дергать их за одежду,
 - Не ставить подножки,
 - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
 - Во время движения следить за воспитателем,
 - При спуске по лестнице держаться за перила.
5. Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
6. не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.
7. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы

ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.

Игры.

При участии в **играх СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ** следует опасаться следующего:

С МЯЧОМ:

- попадания в голову и живот,
- укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада;

СО СКАКАЛКОЙ:

- травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;

С БАДМИНТОНОМ:

- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой,
- попадания волланчика в лицо и голову;

С КЛЮШКАМИ:

- травмирования товарищей при размахивании клюшкой,
- попадания шайбы в товарищей.

С САНКАМИ:

- наезда на товарищей,
- сильных падений;

С ЛЫЖАМИ:

- травмирования товарищей палками при сильном размахивании ими,
- сильных падений,
- наезда на товарищей

НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:

- падений,
- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх **С ПЕСКОМ** следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши, рот;
- травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).

При участии **В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ** следует опасаться:

- сильных падений,
- столкновений с товарищами,
- травмирования находящимися в руках предметами.

Живая природа.

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями,
- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,
- Укусов животных,
- Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

Человек.

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,
- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти).

Возвращение с прогулки.

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

В остальном соблюдать правила, предусмотренные п.1.

ИНСТРУКТАЖ №12 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего дошкольного возраста»

1. На дороге нельзя играть.
2. Выходить на улицу только со взрослыми.
3. Подходить к дороге опасно.
4. Переходить дорогу только за руку со взрослыми.

ИНСТРУКТАЖ № 13 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников старшего дошкольного возраста»

1. Ты выходишь на улицу. Посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Дорогу выбирай самую безопасную, по которой надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов – меньше опасностей.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
12. Знать знак дорожного перехода.
13. Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».
14. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.
15. На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.
16. На перекрестках большое движение, это опасное место.
17. Пешеход здесь должен быть особенно внимательным и осторожным.

18. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту.
19. Они видят машины, которые идут навстречу.
20. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.
21. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна – иди.
22. Дойдя до середины улицы, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «островке безопасности».
23. Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна – закончи переход.
24. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому. Так безопаснее.
25. Если на улице большое движение, попроси взрослого помочь ее перейти.
26. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
27. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.
28. Входя и выходя из транспорта, не спеши, не толкайся.
29. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.
30. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора:
 - красный цвет – стоп, не двигайся вперед;
 - желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала;
 - зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.
31. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.
32. Знать основные дорожные знаки.
33. Во многих местах дороги пересекают железнодорожные пути – это железнодорожные переезды. Есть переезды, охраняемые и неохраняемые.
34. Охраняемые ж/д переезды можно переходить только тогда, когда поднят, открыт шлагбаум и нет красного сигнала светофора.
35. При переезде неохраняемого ж/д переезда, сначала убедитесь, что ни с правой, ни с левой стороны нет приближающегося поезда. Только тогда можно переходить переезд.
36. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
37. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах на улицу или дорогу запрещен.
38. Играть надо только на спортивных площадках и стадионах.

39. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на мостовой опасны.

ИНСТРУКТАЖ № 14 «Если встретил незнакомый предмет»

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других. Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ №15 «Противопожарная безопасность»

1. Нельзя брать спички и играть с ними, это приводит к пожару.
2. Нельзя без взрослых зажигать газ.
3. В отсутствии взрослых нельзя включать электроприборы.
4. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов, зажигалками, баллончиками с наполнителями газов, горючих средств.
5. В случае возникновения пожара надо немедленно позвать взрослых.
6. Если дома есть телефон, то при опасности пожара надо немедленно звонить по телефону «01». «У нас дома пожар. Мой адрес...».
7. Никогда не прячься при пожаре, старайся выйти из дома, если нет возможности, то на балкон или, если ты живешь на первом этаже – открой окно, зови на помощь взрослых.
8. Дым опасен. Намочи тряпочку и приложи ко рту, или просто дыши через тряпочку.
9. Не трогай провода, ничего на них не вешай, не играй вблизи проводов, они могут быть под напряжением.
10. Не поджигай бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.

ИНСТРУКТАЖ № 16 «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»

1. Если дома что-то загорелось:
 - надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
 - Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
2. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.

3. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
4. При пожаре следует знать:
 - Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
 - Нельзя тушить водой горящие электроприборы;
 - Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
 - Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
5. Если пожар возник в детском саду, постарайся сохранить спокойствие, внимательно следи за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

ИНСТРУКТАЖ № 17 «Поведение в чрезвычайных ситуациях»

1. Немедленно подойди к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прячься под кровати, столы, за шкафы и др.
3. Выполняй инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве выбегай на открытое место из помещения за взрослым /если нет взрослого - выйди самостоятельно, определяя безопасный маршрут/.
5. Не убегай за пределы участка детского сада.
6. Не уходи с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщи взрослому.

ИНСТРУКТАЖ № 18 «Поведение в быту»

1. Не играй на подоконнике, не залезай на него, это опасно, можешь упасть вниз из окна на улицу, или разбив стекло пораниться.
2. Не перевешивайся через балконное ограждение, можешь выпасть.
3. НЕ играй с дверью, прищемишь пальцы.
4. Не открывай дверь незнакомым людям, если ты один дома, посмотри в глазок и убедись, что там близкие тебе люди.
5. Не залезай высоко, можешь упасть.
6. Осторожно работай с иглой, не бери ее в рот, нить отматывай до локтя.
7. Работай с ножницами с осторожностью, держи концы их вниз, чтобы не пораниться и не поранить другого.
8. Не бери в рот мелкие предметы, их можно нечаянно проглотить. Не засовывай в нос ничего мелкого, предмет может застрять в носу.
9. Не трогай лекарство в доме, если оно даже похоже на витамины.

10. Вышел один на прогулку, не отходи от своего дома. Не уходи без разрешения родителей со знакомыми и детьми, и ни в коем случае с незнакомыми.
11. Не садись в проезжающую машину, если даже тебя приглашают, предлагают купить сладости, игрушку, отвезти к маме или родным, не принимай ничего от посторонних лиц.
12. Не поднимай и не приноси в дом незнакомые свертки, сумки, это может оказаться опасным для твоей жизни предметом.
13. Не дразни собак, они могут укусить.
14. Не кидай песок в песочнице, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
15. Не залезай высоко на дерево, ветки могут сломаться и ты упадешь вниз. НЕ лазай в кустарнике, береги глаза и тело от веток.
16. Во время игр на лесенках держись за перекладины правильно: четыре пальца впереди один сзади.
17. Играй с товарищами дружно, не дерись, ушибы очень опасны.
18. Не ешь ничего незнакомого на улице (трава, грибы, ягоды) они могут быть ядовитыми, отравишься.
19. Не поднимай съестное на улице, оно может оказаться испорченным, произойдет отравление, опасное для твоей жизни.