

Принята:
на педагогическом совете
Протокол № 8
от « 29 » августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Таяндинская СОШ»
_____ Н.В. Дельянова

ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения*

«Таяндинская средняя общеобразовательная школа»

Еткульского муниципального района

Челябинской области

на 2023-2028г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба МБОУ «Таяндинская СОШ»
Цели программы	▪ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; ▪ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений
Сроки реализации программы	2023-2028 годы
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба МБОУ "Таяндинская СОШ"
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; ▪ стабилизация числа беспризорных детей подростков; ▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Таяндинская СОШ».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД
- Организация работы школьного Совета профилактики
- Проведение тематических педагогических советов
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу)
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ

- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.)

- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, допобразование;
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях села и посёлков;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений;
- «День открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям с.Еткуль
- проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание	Практическая помощь
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ 3) Устойчивость подростка в обществе 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи 2) Права, обязанности и ответственность родителей 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов 6) Свободное время и развлечения учащихся	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сент.	Кл. рук. 1-

	тов			11 кл. Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	Соц. педагог школы
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы (по информации ПДН РОВД)	1-11	окт.	Соц. педагог школы
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ПДН РОВД, администрацией Еманжелинского с/с.	1-11	сент.-окт.	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (поотдельному плану)	1-11	1-2 р. в мес-ц	Зам.дир.школы по ВР
8	Участие в пос., районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района, ПДН РОВД.	1-11	В теч. года	Администрация школы
9	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сент.	Кл. рук.
10	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций	2-11	сент. окт.	Кл. рук.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог школы
12	Организация и проведение школьных рейдов посещения квартир учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы

13	Участие в районных рейдах посещения квартир учащихся, стоящих на учете в ПДН РОВД и на педучете в школе	5-11	По плану КДН р-на	Администрация школы
14	Сверка документации школы и ПДН РОВД по учащимся, стоящим на учете в ПДН	9кл.	сент.	Соц. педагог

2. Работа с учащимися

1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (поотд.плану); б) работа "Службы доверия"	8-9 кл. 1-11	раз в месяц еженед. четв., пят. с 13-15 часов	Соц. педагог Зам.дир. шк. по воспитательной работе
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Соц. педагог школы
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	сент. окт.	Кл. рук. Соц. педагог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия"	1-11	Пост.	Кл. рук. Администрация Школы, Соц. педагог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-11	Пост.	Зам. дир. шк. по ВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	Соц. педагог, учителя обществознания

7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов : а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в) педконсилиумы; г) "круглые столы"	7-11	В теч. года	Администрация школы, со ц. педагог, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года	1-11	В теч. года	Педколлектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска"	1-11	Ежедн.	Администрация школы, со ц. педагог, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведении, занятости в свободное время	2-11	По мере необхо- димости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий	1-11	сент.	кл. рук. соц. педагог шк олы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1-11	сент.	кл. рук., соц. педагог
3	Работа педагогического лектория для родителей (поотдельному плану)	1-11	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с уча щимися	1-11	пост.	Кл. рук.

5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом;	1-11 кл.	по мере не обхо- димости	Коллектив работников школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	7-11 кл.	дек., февр.	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах	1-11	1 раз в четв.	Кл. рук., Администрация школы

4. Правовой всеобуч учащихся

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	Соц. педагог школы
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	5-11	По общешк. пл. ану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-11	В дека- ду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы, соц. педагог

5.Профилактика алкоголизма и наркомании

1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	сент.	Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов Еткульской ЦРБ для профилактики вредных привычек	7-11	1 раз в четв.	Зам. дир.шк. по ВР, соц. педагог

3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	январь, апрель	Зам. дир. шк. ПоВР, соц . педагог
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях . Лекторий правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	соц. педагог школы

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков