

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Таяндинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от _21.03.2022 г._ г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Таяндинская
СОШ»
_____ Н.В.Дельянова

21.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Таяндинская СОШ»)
Руководитель	Наталья Владимировна Дельянова
Адрес организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Таяндинская СОШ»)
Телефон, факс	8-950-722-26-50
Адрес электронной почты	tayand-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Еткульского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 16.05.2016 г. №12684, серия 74Л02 № 0001821
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2016 г. № 2418, серия 74А01 № 0001507; срок действия до: 28 мая 2024 г.

МКОУ «Таяндинская СОШ» расположена в 42 километрах от районного центра села Еткуль. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. Подвоз обучающихся из близлежащих сел и посёлка Зауральский осуществляется на трех автобусах.

Основным видом деятельности МКОУ «Таяндинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного общеразвивающего образования.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Таяндинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МКОУ «Таяндинская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Таяндинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На основании распоряжения министерства образования Челябинской области МКОУ «Таяндинская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Воспитательная работа

Воспитательная система МКОУ «Таяндинская СОШ» складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией школы, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы, участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Инвариантные модули:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули:

«Ключевые дела», «ЦПВ «Росток», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В 2021 году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились:

День знаний

Посвящение в первоклассники

Посвящение в пятиклассники

Легкоатлетический кросс «Золотая осень»

День народного единства

День Конституции

День матери

Новый год

Месячник военно-патриотического воспитания

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень

активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных

руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В 2020 -2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 9 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;

-рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов;

Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей;

Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ.

Возможные пути преодоления недостатков:

Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Анализ инновационной деятельности осуществлять по следующим показателям: результативность, актуальность, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составляющей частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Главной целью внеурочной деятельности является создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО школа в 2021 году успешно решала вопросы организации внеурочной деятельности по пяти направлениям:

для обучающихся 1-4 классов:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА
<i>Социальное</i>	Тропинка в профессию
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Информатика в играх и задачах Занимательная математика Весёлый английский Секреты русского языка
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	По тропе здоровья
<i>Духовно - нравственное</i>	Азбука нравственности Практическая экология

для обучающихся 5-9 классов:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА
<i>Социальное</i>	Основы медиабезопасности Мир профессий Город мастеров
<i>Общекультурное</i>	Культура быта Искусство вокруг нас
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Русский речевой этикет Основы финансовой грамотности Основы проектной деятельности Секреты русского языка

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Адаптивная физическая культура
<i>Духовно - нравственное</i>	Родной край

для обучающихся 10 – 11 классов:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА
<i>Социальное</i>	Я хочу общаться
<i>Общекультурное</i>	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	
<i>Духовно - нравственное</i>	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Адаптивная физическая культура

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-11 классов, что составило 100%, многие ребята посещают по несколько курсов. Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в ОО постоянно ведётся контроль.

Одним из направлений оценки качества внеурочной деятельности является мониторинг её эффективности. Цель данной оценки - сбор, обработка и распространение информации, которая отражает результативность внеурочной деятельности.

Показатели, по которым исследуется эффективность внеурочной деятельности:

- количество учащихся включенных во внеурочную деятельность;
- результат участия в мероприятиях разного уровня;
- мотивация к познавательной деятельности;
- сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной деятельностью.

Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Таким образом, главный результат внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, приобретения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей. И чтобы этот результат был достигнут, необходимо учитывать оценку качества внеурочной деятельности, используя различные направления и формы оценки.

В МКОУ «Таяндинская СОШ» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведётся с сентября 2020 года. В 2020-2021 учебном году в МКОУ «Таяндинская СОШ» курсы дополнительного образования были организованы в следующих направлениях развития: туристско-краеведческой (объединения «Юный турист» и «Музейное дело») и физкультурно-спортивной (объединение «Шахматы»).

С 1 сентября 2021 года, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МКОУ «Таяндинская СОШ» действуют дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы следующих направлений:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое,
- социально-гуманитарное

- художественное.

В дополнительном образовании задействованы 6 педагогов, которые организуют работу по следующим программам дополнительного образования:

- туристско-краеведческое направление: **«Музейное дело»**;
- физкультурно-спортивное направление: **«Шахматы»**, **«ЛФК»**, **«Спортивные игры»**, **«Баскетбол»**, **«Волейбол»**;
- техническое направление: **«Компьютерный дизайн»**;
- художественное направление: **«Кукольный театр»**;
- социально-гуманитарное направление: **«ЮИД»** и **«РДШ»**.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от общего количества обучающихся
2020-2021	140	86	61,4%
2021-2022	123	101	82,1 %

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом общее количество обучающихся в объединениях ДО увеличилось на 15 чел., что на 20,7% больше чем в прошлом году.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году:

Категория учащихся	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от общего количества обучающихся
1-4 классы	46	43	93,4%
5-9 классы	59	51	86,4 %
10-11 классы	8	7	87,5 %

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующие выводы:

высокий процент обучающихся, занятых в объединениях ДО - обучающиеся начальной школы;

относительно низкий процент охвата ДО наблюдается среди обучающихся 5-9 классов.

Численность обучающихся по объединениям (один обучающийся может осваивать несколько программ дополнительного образования):

Направление развития	Наименование программы	Количество обучающихся
Художественное	«Кукольный театр»	11
Социально-гуманитарное	«ЮИД»	6
	«РДШ»	13
Физкультурно-спортивное	«ЛФК»	10
	«Шахматы»	28
	«Спортивные игры»	12
	«Баскетбол»	17
	«Волейбол»	32
Техническое	«Компьютерный дизайн»	13
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	15

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МКОУ «Таяндинская СОШ» можно сделать следующие выводы: по сравнению с предыдущим годом в

школе расширен спектр направлений и курсов дополнительного образования, что позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, создать условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

В 2021 году руководителем и активистами школьной музейной комнаты были реализованы несколько направлений.

Основная работа – проведение экскурсий для учеников Таяндинской школы и для гостей. Экскурсии для школьников из объединений дополнительного образования «Родной край» и «Музейное дело» носили обучающий характер. В процессе экскурсионной деятельности активисты музея учились формированию экспозиций, самостоятельному проведению экскурсий..

В августе 2021 года таяндинский музей принимал особо важных гостей. Он стал базой для проведения 12-го семинара Ассоциации музеев Южного Урала. Обеспечивать работу семинара помогали юные музейщики в качестве волонтеров.

На семинаре было принято решение о проведении конкурса исследовательских работ учащихся «Музейный навигатор». Активисты музея участвовали в заочном этапе конкурса, представив свои работы в разных номинациях. На проведение очного этапа этого межмуниципального конкурса был получен в октябре грант Губернатора. Таяндинский музей с его действующим активом стал кадровой и ресурсной базой для реализации мероприятий гранта.

В течение 2021 года (с учетом ограничительных мер) было проведено 18 экскурсий, их посетили 352 чел., в т.ч. – 246 детей и 106 взрослых.

Оценивая деятельность Таяндинского музея в 2021 году можно отметить следующие особенности: системность, целенаправленную работу в определённых направлениях, стремление к достижению целевых (запланированных) показателей, выход на межмуниципальный уровень, преемственность традиций и открытость новому.

Для обучающихся школы в течение года были реализованы программы патриотического воспитания ЦПВ «Росток» по следующим направлениям:

Направления работы	Содержание деятельности, формы работы
Краеведческое:	- экскурсии - краеведческие, экологические и др. исследования и проекты - автопробеги одного дня (краеведческие дни)
Спортивно-оздоровительное:	- занятия по ОФП - ПВД - спортивный туризм (пеший, горный, спелеологический)
Военно-прикладное:	- стрельба из пневматического и боевого оружия - ориентирование
Поисковое:	- поисковые работы на исторических объектах - архивная работа
Военно-шефское:	- посещение воинских частей - занятия по подготовке к военной службе - организация военно-спортивных игр «Зарница» - участие в мероприятиях Чебаркульского гарнизона
Музейное:	- обработка собранных материалов - организация деятельности школьного музейного комплекса - проведение экскурсий

	- посещение музеев, выставочных залов, картинных галерей и др.
Культурно-творческое:	- посещение театров, концертов - встречи с творческими деятелями

Ключевыми мероприятиями ЦПВ «Росток», организованными для учащихся школы в 2021 году стали:

- Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках Месячника патриотического воспитания, для обучающихся 5-11 классов (февраль 2021 г.);
- Учебные тренировочные полевые выходы (март 2021 г.);
- Полевой лагерь «Казачок» (июль 2021 г.)
- Поисковая экспедиция к местам боев Великой Отечественной войны в г. Армянск респ. Крым (апрель 2021 г.).

Деятельность МКОУ «Таяндинская СОШ» во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В рамках инновационной деятельности в МКОУ «Таяндинская СОШ» реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, конкурсам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая процесс развития их индивидуальных способностей. В связи с этим перед педагогическим коллективом и административно-хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса. В каждой из сфер деятельности ОО (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний обучающихся в целом в течение последних трех лет остаются стабильными. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

В 2020-2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), приказами МОиН Челябинской области от 13.08.2020г. № 01/1712 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», от 21.08.2020г. № 01/1770 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» и приказом Управления образования администрации Еткульского муниципального района от 18.08.2020г. № 59/2 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Еткульском муниципальном районе» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций Еткульского района Челябинской области.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

	Предмет	Количество участников								Итого
		4 к л	5 к л	6 к л	7 к л	8 к л	9 к л	10 кл	11 кл	
	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Астрономия	0	0	0	5	0	0	1	1	7
	Биология	0	3	3	3	3	3	1	0	16
	География	0	0	0	3	2	1	2	0	8

	Информатика	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	История	0	2	2	0	0	0	0	1	5
	Литература	0	4	2	2	0	2	0	0	10
	Математика	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	0	0	2	2	3	0	3	3	13
	ОБЖ	0	1	1	0	1	0	1	1	5
	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Русский язык	5	6	3	0	3	3	0	2	22
	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Физика	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	Физкультура	0	0	2	0	1	1	0	0	4
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Экология	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	8	18	15	16	14	10	8		

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующие выводы:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 22 чел., биология — 16 чел., география – 8 чел., литература — 10 чел., общество — 13 чел.;

низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 5 чел., ИКТ, история – 5 чел., физика- 2 чел., физич. культура — 4 чел. и только девушки, по математике принимали участие только обуч-ся начальной школы;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, химии, англ. язык, МХК, технология;

наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,7,8 классах (от 14 до 16 чел.).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 последних года

2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров

49	3 (6%)	51	0 (0%)	57	18 (32%)
----	--------	----	--------	----	----------

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшими учебными годами:

- общее количество участников увеличилось на 6 чел.;
- количество победителей увеличилось на 15 чел.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров (% от общего кол-ва участников по предмету)
1	Астрономия	1	14,00%
2	Биология	4	25,00%
3	География	2	25,00%
4	История	2	40,00%
5	Литература	6	60,00%
6	Математика	1	33,00%
7	Обществознание	2	15,00%
8	ОБЖ	2	40,00%
9	Русский язык	3	14,00%
10	Физика	1	50,00%
11	Физическая культура	0	0,00%
12	Экология	1	50,00%
13	ИКТ	2	100,00%
	ИТОГО:	27	47,00%

Анализируя данные таблицы, следует сделать выводы:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ИКТ, экология, физика, литература

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог.

Результаты участия в конкурсах различного уровня в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	«Интеллектуальная викторина, посвящённая Году памяти и славы» в рамках Районного слёта юнармейских отрядов.	1	-	1
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик года»	1	-	-
3	Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора»	1	-	1
4	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвящённый 76-ой годовщине Победы в ВОВ	6	-	-
5	Межрегиональный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Космос без границ» Конкурс рисунков «И это всё о космосе»	3	-	-
6	III международный фестиваль «Славянские чтения – 2021» «С чего начинается Родина» в номинации «Стихотворная чтецкая программа».	1	1	-
7	Региональный конкурс на лучший кроссворд по избирательному праву и избирательному процессу «Я выбираю»	2	-	1
8	Районный туристический слёт «Азимут-2021»	1	1	-
9	Муниципальный этап областного конкурса конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	2	1	1
11	Открытый региональный фотоконкурс «ЭКОВзгляд»	1	-	1

12	Районный конкурс Юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1	-	1
13	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для дошкольников и младших школьников "Как хорошо уметь читать!"	3	1	-
14	Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги»	61	21	17
15	Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся 1-9 классов по программированию	29	2	11
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5	2	2
17	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества-наши земляки»	2	-	1
18	Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение».	1	-	-
19	Всероссийский конкурс «Я был готов любить весь мир»	1	1	-
20	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	1	-	1
21	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	5	-	1
22	Областной творческий конкурс профессионального	4	-	1

	самоопределения среди обучающихся ОО Челябинской области ProfiУрал			
23	Региональная олимпиада по ПДД «#Развиваюсь_с_ЮИД»	3	3	-

Результативность участия в конкурсах различных уровней за 2 последних года

2020 год						2021 год							
Количество конкурсов - 11						Количество конкурсов - 23							
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
20	10 (50%)	4	2 (50 %)	6	3 (50 %)	22	11 (50 %)	12	4 (33%)	91	29 (31,8 %)	10	1 (10%)

Анализируя данные таблиц, следует сделать выводы:

1 Наблюдается положительная динамика:

- по количеству конкурсов, в которых обучающиеся приняли участие;
- по количеству участников конкурсов;
- количеству призеров и победителей.

2 Результаты участия в конкурсах свидетельствуют:

- о повышении интереса обучающихся к участию в онлайн-олимпиадах по программированию и ПДД, в творческих конкурсах (конкурсы рисунков и фотоконкурсы), в конкурсах по профориентации;
- о невысоком уровне участия в исследовательских и проектных работах.

В школе создан и действует Школьный Ученический Совет (ШУС). ШУС является ученическим органом самоуправления. Работает под руководством педагога-организатора.

Цель работы самоуправления: В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5- 11 классов школы.

Проанализировав работу школьного самоуправления за 2021 год, надо отметить положительные результаты. Структура самоуправления – себя оправдывает.

В 2021 году удалось организовать работу таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей в этой сфере. Дети слаженно работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цель профориентационной работы в школе – подготовка обучающихся к обоснованному, зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Основные **направления** деятельности МКОУ «Таяндинская СОШ» по организации профориентационной работы:

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
 - поддержка связей МКОУ «Таяндинская СОШ» с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
 - осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
 - курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору).
- Для обучающихся 10-11 классов проводятся элективные курсы «Основы самообразования» и «Проектные технологии жизненного самоопределения».

Администрации и классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями; расширить круг социальных партнеров.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
2. Организационно – деятельностное:

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

Содержание и качество подготовки

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2020-2021 учебный год был организован в очном формате с применением дистанционных форм обучения. В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года обучающиеся МКОУ «Таяндинская СОШ» занимались очно.

Численность обучающихся за пять последних лет Таблица 1

Показатель		2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022 (I п/г)
Количество обучающихся всего:		101	111	127	124	121	113
Количество обучающихся по программам:	НОО	43	52	57	57	54	46
	ООО	49	51	60	60	57	59
	СОО	9	8	7	7	10	8
Из них:	в I смену	101	111	124	124	121	113
	во II смену	-	-	-	-	-	-

Сводная таблица показателей успеваемости по школе Таблица 2

Обучалось учащихся:	18-19 г.	19-20 г.	20-21 г.
всего в школе:	127	124	121
отсев учащихся:	-	-	-
окончил ОУ с аттестатом особого образца:	-	-	-
окончили на отлично:	5	4	5
по начальному уровню:	3	2	2
по среднему уровню:	2	2	3
абсолютный % успеваемости	96	99	98
по начальному уровню:	98	100	97
по среднему уровню:	97	99	99
% качества ОУУН	43,6	43	47
по начальному уровню:	57	54	50
по среднему уровню:	35	39	46
пропуски уроков без уважительной причины	982 ч.	1021 ч.	1551 ч.

Сводный отчёт успеваемости по школе за 2020-2021 уч. Год Таблица 3

Пар алле ль	Количе ство учащих ся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всег о	из них			В се го	из них			
			на "5 "	на "4", "5"			с од ной "3 "	одн ому	дв ум	боле е 2
1	2	3	4	5	6	7				
1	16									
2	12	12	2	4		3				
3	14	14		7		3				
4	12	12		6						
1- 4 кл.	54	38	2	17		6				
5	13	13	1	8	2					
6	12	11	2	1		1	1			1
7	11	11		3		1				
8	12	11		4			1			1
9	9	9		6						
5- 9 кл.	57	55	3	22	2	2	2			2
10	4	4		3		1				
11	6	6		2		1				

10-11 кл.	10	10		5		2				
Итого	121	103	5	44	2	10	2			2

По результатам промежуточной аттестации за 2020-2021 уч. год 2 чел., более чем по двум предметам учебного плана не аттестованы, от ликвидации академической задолженности отказались и сами дети, и их родитель (это дети одной семьи). Эти обучающиеся не освоили АООП ООО и по заявлению родителя переведены в С(К)ОУ с. Еманжелинка

Сводный отчёт успеваемости по школе за первое полугодие 2021-2022 уч. года (1-9 кл.)
Таблица 4

Пар алле ль	Количе ство учащих ся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всег о	из них			В се го	из них			
			на "5 "	на "4", "5"			с од но й "3 "	одн ому	дв ум	боле е 2
Всег о	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	5									
2	15	15	1	7		1				
3	11	11		4	2	1				
4	15	14		4		1	1		1	
1- 4 кл.	46	40	1	15	2	3	1		1	
5	12	11		4		1	1	1		
6	12	12		7		2				
7	12	12		3		1				
8	11	11		2		1				
9	12	11		1		1	1			1
5- 9 кл.	59	57		17		6	2	1		1
Ито го	105	97	1	32	2	9	3	1	1	1

Сводный отчёт успеваемости по школе за первое полугодие 2021-2022 уч. года (10-11 кл.) Таблица 5

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
10	4	4		2		1				
11	4	4		2		2				
10-11 кл.	8	8		4		3				

Результаты ЕГЭ

В течение 2020 - 2021 учебного года в ОО велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки обучающихся к ГИА, которая была обсуждена на школьном методическом совете и утверждена директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, учителя - предметники, также составили планы работы по подготовке обучающихся к

В 2020 – 2021 учебном году в МКОУ «Таяндинская СОШ» в 11-ом классе обучалось 6 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 6 человек. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен по русскому языку для получения аттестата о среднем общем образовании. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и будущим поступлением в ВУЗы и ССУЗы.

Только 1 выпускник 2021 года (25 %) сдал 1 ЕГЭ для получения аттестата, остальные учащиеся выбирали предметы ЕГЭ для поступления в ВУЗы. За 5 последних лет проведения ЕГЭ, обучающиеся МКОУ «Таяндинская СОШ» приняли участие в экзаменах и показали следующие результаты:

Количество участников (чел.) ЕГЭ 2017 – 2021 гг. Таблица 1

ПРЕДМЕТЫ	2018 – 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	4	1	6
Математика (база)	4	-	-
Математика (профиль)	-	1	2
Физика	-	-	1
Обществознание	3	1	5
История	1	-	1
Английский язык	1	-	-
Литература	2	-	-

Сравнительная таблица баллов ЕГЭ по предметам Таблица 2

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	2018 - 2019		2019-2020		2020-2021	
		Средний балл по ОО	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Минимальный порог
1	Русский язык	66	24	73	36	55	24
2	Математика (база)	4	-	-	-	-	-
3	Математика (проф.)	-	-	56	27	48	27
4	Физика	-	-	-	-	40	36
5	Обществознание	55	42	47	42	46	42
6	История	54	32	-	-	48	32
7	Английский язык	79	22	-	-	-	-
8	Литература	82	32	-	-	-	-

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ – 2017 - 2021 по предметам Таблица 3

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1	Русский язык	87	73	70
2	Математика (база)	5	-	-
3	Математика (проф.)	-	56	56
4	Физика	-	-	40
5	Обществознание	71	47	66
6	История	54	-	48
7	Английский язык	79	-	-
8	Литература	94	-	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что для дальнейшего самоопределения выпускники чаще всего выбирают экзамены по физике, обществознанию, истории. Стабильно хорошие результаты участники ЕГЭ показывают по математике, русскому языку.

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ - 6 выпускников.

Прошли порог успешности - 6 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла (для получения аттестата), минимальный балл по школе - 41. Максимальный балл – 70. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 55 (в прошлом году – 73). Средний балл по русскому языку снизился, дистанционное обучение во втором полугодии 2019 – 2020 уч. года сказалось на подготовке выпускников к ЕГЭ. Качество по предмету в 11 классе составляет 17 %.

Не все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По результатам диагностических работ стабильные показатели прослеживались в течение всего учебного года.

Как видно из данных таблицы 3, наметилась тенденция повышения результативности сдачи ЕГЭ по русскому языку, но в 2020 – 2021 уч. года показатели ЕГЭ «слетели», этому способствовало дистанционное обучение в 10 классе.

Продолжение образования выпускниками 11 кл. Таблица 4

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	АОВ	Свердловский областной медицинский колледж, факультет фармация, коммерция
2	ГАШ	Международный Институт Дизайна и Сервиса, факультет менеджмента ресторанного и гостиничного бизнеса, коммерция
3	ЛЕВ	Академический колледж, преподавание в начальных классах с углубленным изучением английского языка, коммерция
4	МКС	Колледж предпринимательства и отраслевых технологий, правоохранительная деятельность, юрист, коммерция
5	МИД	ЮУрГУ, технологические машины и оборудование. Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика, бюджет
6	ЧСД	Челябинский автотранспортный колледж, обслуживание и эксплуатация двигателей самолетов, машин, коммерция

Результаты ОГЭ

В рамках подготовки образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации, выполнения дорожной карты ОУ в 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

составлена и утверждена дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Таяндинская СОШ»;

каждым учителем – предметником составлены методические папки по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ в 2021 году. Учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ;

в учебных кабинетах и рекреации второго этажа учителями-предметниками и заместителем директора по УВР оформлены стенды «ГИА-2021»;

Общая характеристика участников ГИА – 9 (с учетом пересдачи) Таблица 5

№	Показатель	2021 год
1.	Общее количество выпускников	9
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	9
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	7
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	2
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	9
8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%
9.	Количество выпускников, пересдавших математику в основной период (июнь)	2
10.	Количество выпускников, пересдавших русский язык и математику в дополнительный период (сентябрь)	1

Экзамены по выбору в 2021 году для обучающихся 9 классов не проводились

Вместо предметов по выбору девятиклассники писали итоговую контрольную работу по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ (обучающиеся выбирали только один учебный предмет!). Контрольные работы проводились в образовательных организациях, в которых проходили обучение обучающиеся 9 классов. Результаты контрольной работы могут быть использованы при приеме на профильное обучение. Лица с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды принимали участие в контрольной работе по своему желанию.

Продолжение образования выпускниками 9 кл. Таблица 13

№ п/п	ФИО выпускника	Где продолжает обучение
1	АСА	ГБПОУ ПТПСМ Первомайский техникум промышленности строительных материалов. Филиал в г. Еманжелинске (ПУ № 127), мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, бюджет
2	ГВА	ГБПОУ ПТПСМ Первомайский техникум промышленности строительных материалов. Филиал в г. Еманжелинске, мастер по ремонту и

		обслуживанию автомобилей, бюджет
3	ЕАК	10 класс МКОУ «Таяндинская СОШ»
4	ЕНА	10 класс МКОУ «Таяндинская СОШ»
5	З АВ	пересдача ОГЭ, не определился
6	МВА	Колледж Предпринимательства и Отраслевых Технологий, правоохранительная деятельность, юрист, коммерция
7	СМГ	10 класс МКОУ «Таяндинская СОШ»
8	ТАлС	Многопрофильный колледж Института спорта, туризма и сервиса Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южноуральский государственный университет», правоохранительная деятельность, юрист, коммерция
9	ТАнС	Многопрофильный колледж Института спорта, туризма и сервиса Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южноуральский государственный университет», правоохранительная деятельность, юрист, коммерция

Общие выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся МКОУ «Таяндинская СОШ», освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами;

В 2020 - 2021 учебном году администрацией ОО была не до конца выполнена работа с родителями и классными руководителями выпускных классов, что и привело к «срыву» ОГЭ по математике;

Обучающимися и педагогами ОО была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации, замечаний и нареканий со стороны организаторов ППЭ в адрес МКОУ «Таяндинская СОШ» не поступало;

Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам;

Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла успешно.

Результаты ВПР

Математика 4 класс Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Таяндинская средняя общеобразовательная школа"	11	27,27	54,55	18,18

Биология 5 класс Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Таяндинская средняя общеобразовательная школа"	6	0	33,33	66,67	0

Математика 5 класс Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Таяндинская средняя"	9	0	22,22	22,22	55,56

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Таяндинская средняя общеобразовательная школа"	9	22,22	44,44	22,22	11,11

Предложения по дальнейшей работе: Для того, чтобы учителям повысить эффективность освоения предмета, надо увеличить количество практических работ по предметам, которые направлены на формирование универсальных учебных действий учащихся. Можно использовать задания из демоверсии КИМ ВПР (сайт ФИС ОКО). Практические работы могут носить обучающий характер. В состав рабочих программ по предметам надо включить задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации. Задания должны развивать у детей умение создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач или моделирования экспериментов. В учебной деятельности надо организовывать проектную коллективную и индивидуальную деятельность, которая поможет сформировать универсальные учебные действия. Например, научит оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, взаимодействовать с партнером и оценивать собственное поведение, прогнозировать развитие ситуации. Проектная деятельность может лежать в основе внеурочной работы по предметам. Учителям – предметникам ознакомиться с Памяткой, подготовленной зам. директора по УВР «Упражнения для учеников, чтобы повысить результаты ВПР» и включить предложенные мероприятия в работу. Учителям-предметникам пройти курсовую подготовку по теме: «Оценивание уч. деятельности обучающихся».

Оценка достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО

Критерии распределения учащихся по уровням подготовки

Уровень достижения	Критерии
недостаточный	выполнено менее 50% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл)
базовый	выполнено 50-75% заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла
повышенный	выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы

Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: Учащиеся 4 класса в основном справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов: абсолютный % - 55%, качество – 0%.

Таким образом, итоги комплексной работы позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на базовом уровне: Но есть ученики, которым нужно повысить свой уровень, и поэтому рекомендуем учителям основной школы:

Спланировать учителям – предметникам основной школы индивидуальную работу на 2021 – 2022 уч. год по формированию УУД с учащимися, которые не достигли базового уровня по итогам комплексной работы (5 чел.).

Учителям начальных классов спланировать работу на 2021-2022 учебный год по устранению пробелов в знаниях учащихся, формированию полноценных читательских и общеучебных умений и навыков у обучающихся.

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-го класса при освоении образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (областная контрольная работа)

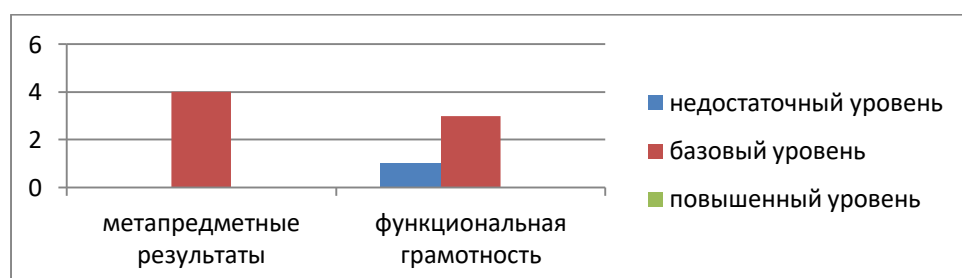
В МКОУ «Таяндинская СОШ» в 2021 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.11.2021 г. № 01/2866. По результатам выполнения ОКР был определен уровень достижения обучающимися 10 кл. планируемых метапредметных результатов в части оценивания сформированности проверяемых УУД, направленных на развитие читательской грамотности (функциональная грамотность). При оценивании использовалась шкала, где были определены три уровня достижения результатов: повышенный уровень – обучающиеся выполнили большинство заданий и набрали 15-13 баллов (составляет 81 – 100% достижения метапредметных результатов); базовый уровень – обучающиеся выполнили не менее половины заданий базового уровня и набрали 12-9 баллов (составляет 34-80% достижения метапредметных результатов); недостаточный уровень – обучающиеся выполнили менее половины заданий базового уровня 8 и менее заданий (составляет менее 33% достижения метапредметных результатов).

В таблице 1 и диаграмме на рисунке 1 представлена статистическая информация о результатах диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10 кл.

Таблица 1

ОО	Кол-во чел.	Метапредметная составляющая (уровень)	Метапредметная составляющая (балл)	Функциональная грамотность (уровень)	Функциональная грамотность (балл)
273605	1	базовый	20	базовый	12
273605	1	базовый	18	базовый	12
273605	1	базовый	17	базовый	9
273605	1	базовый	16	недостаточный	8

Рисунок 1



Выводы:

В ходе анализа результатов ОКР по оцениванию уровня достижения метапредметных планируемых результатов, полученных в 2021 году, было выявлено, что все обучающиеся 10 класса (4 чел.) продемонстрировали базовый уровень - 100% достижения метапредметных планируемых результатов. Однако, сформированность функциональной грамотности «западает» у 1 чел., что составляет 25%. Это свидетельствует об имеющихся проблемах в системной реализации задач междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» ООП ООО

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов.

Руководящих работников: директор (заведующий) - 1 чел.

заместитель директора - 2 чел.

Педагогических работников (без совместителей): 15 чел.

Образование:

Высшее – 14 чел.

Среднее специальное – 5 чел.

Среднее - 0 чел.

1. Курсы повышения квалификации

1.1. Количество педагогических работников, имеющих КПК (1 раз в 3 года) – 16 чел.

1.2. Количество руководящих работников, имеющих КПК (1 раз в 3 года) – 3 чел.

<u>2020-2021 учебный год</u>	<u>Педагоги</u>	<u>Руководители</u>
<u>ГБУ ДПО ЧИППКРО</u>	4 чел.	0 чел.
<u>РЦОКИО</u>	0 чел.	3 чел.
<u>Другие организации</u> (ООО «Инфоурок»)	16 чел.	3 чел.

2. Курсы переподготовки

2.1. Кол-во педагогических работников, имеющих курсы переподготовки – 17 чел.

2.2. Кол-во руководящих работников, имеющих курсы переподготовки – 3 чел.

3. Сколько человек прошли курсы в очной форме в 2021 году - 2 чел.

4. Сколько человек прошли в дистанционной форме - 17 чел.

5. Аттестация педагогических работников

5.1. Всего аттестованных – 18 чел.

Высшая категория – 8 чел.

Первая категория – 8 чел.

Соответствие занимаемой должности - 2 чел.

Без категории - 1 чел.

5.2. Аттестовались в году: 2 чел.

Высшая категория – 2 чел.

Первая категория - 0 чел.

Без категории – 0 чел.

Сколько чел. аттестовалось через программу АИС аттестация – 2 чел.

6. Семинары, РМО, конкурсы педагогических работников:

6.1. 01.04.2021г. – РМО учителей начальных классов (дистант- конференция)

6.2. 15.06.2021г. - "Калейдоскоп средств, методов и форм", международный конкурс, призёр Т.Л.Башарова

6.3. 09.06.2021г. - "Достижение цели", всероссийский конкурс, призёр

Т.Л.Башарова

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школу не приходят молодые специалисты, хотя ежегодно выпускники поступают в педагогические профессиональные заведения; отдаленность территории от района и большого города не дает возможности привлекать молодых специалистов; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что педагоги начальной, основной, средней школы и педагоги дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 2530 единиц;
- книгообеспеченность – 98%;
- объём учебной литературы – 1781 единиц;
- художественная литература – 425 единиц;
- справочная литература – 98 единиц;
- ЦОР – 226 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Таяндинская СОШ» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет краеведения;
- компьютерный класс;
- кабинет технического труда для мальчиков;

- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

На втором этаже имеется столовая, библиотека и музейные комнаты

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Таяндинская СОШ» при реализации основной образовательной программ общего образования показывает следующее:

5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Таяндинская СОШ» составляет 50%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МКОУ «Таяндинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100% качественно изменилась оснащенность классов –оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Таяндинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

МКОУ «Таяндинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Еткульского района. Так, школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца; разработала графики входа обучающихся через 2 входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание со смещенным началом, чтобы минимизировать контакты учеников; разместила на сайте МКОУ «Таяндинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	53 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	22 («3»)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	9 («3»)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	97 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся,	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
в том числе:		
– регионального уровня		4 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		8 (42%)
– первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		10 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	Человек (процент)	19 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0.38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	113(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

