

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЭКОНОМИКА»
(базовый уровень)**

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

1.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» предполагают:

- готовность к саморазвитию, самообразованию и самореализации;
- способность к самостоятельной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции учащегося как ответственного и бережливого потребителя, осознающего свое место и роль в жизни общества;
- формирование понимания социально-экономических процессов, влияющих на состояние природной и социальной среды;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к ценностям семьи как экономического агента;
- осознанный выбор будущей профессии и осознание возможностей реализации собственных жизненных планов.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предполагают:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

1.3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения предмета «Экономика» предполагают:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Выпускник научится:

- указывать сферу применения методов экономической теории;
- объяснять проблему ограниченности ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- иллюстрировать примерами процедуру минимизации альтернативной стоимости;
- представлять и характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- приводить примеры факторов производства;
- различать типы экономических систем;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- анализировать ситуацию на рынке с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать свое потребительское поведение;
- объяснять на примерах закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

- различать виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- обнаруживать и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- приводить примеры влияния государства на экономику;
- приводить примеры общественных благ в собственном окружении;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- приводить примеры монетарной и фискальной политики государства;
- определять уместность использования различных показателей состояния экономики;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчет ВВП;
- приводить примеры статей государственного бюджета России;
- характеризовать макроэкономические последствия инфляции;
- определять уместность мер государственной политики снижения инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- характеризовать макроэкономические последствия безработицы;
- определять целесообразность мер по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы;
- приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- определять целесообразность использования видов валют в различных условиях;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- приводить примеры из сферы глобализации мировой экономики;

- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретённые знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике в источниках различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме в источниках различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире.

2. Содержание предмета в 11-х классах

Раздел I. Экономическая система и ее структура (17 часов)

Понятие экономики. Структура экономической системы. Участники экономической системы. Разделы экономической науки.

Понятие и виды благ, факторов производства. Ограниченность ресурсов, факторов производства. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки (альтернативные затраты, издержки упущенной выгоды, издержки упущенных возможностей). Закон увеличения вмененных издержек.

Торговля. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Понятие о производительности труда.

Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономическая система.

Рынок и его функции. Спрос: величина спроса, шкала спроса, кривая спроса, закон спроса. Предложение: величина предложения, шкала предложения, кривая предложения, закон предложения. Рыночное равновесие.

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.

Раздел II. Участники экономической системы (17 часов)

Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Кардиналистская и ординалистская концепции измерения предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

Понятие фирмы. Предприятие. Продукт фирмы и производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.

Производственные и непроизводственные издержки. Переменные и постоянные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Общие (валовые) издержки. Средние постоянные и средние переменные издержки. Предельные издержки. Прямые и косвенные издержки. Явные и неявные издержки. Себестоимость продукции. Амортизация.

Выручка и прибыль. Виды прибыли. Формирование и распределение прибыли. Общая и предельная выручка. Общая и предельная прибыль. Эффект масштаба. Оптимальный объем производства.

Раздел III. Рынки и рыночные структуры (6 часов)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Определение цен и выпуска в условиях монополистической конкуренции. Характеристики различных рыночных организаций.

Типы корпоративных структур: концерн, конгломерат, консорциум, картель, синдикат, пул, трест, ассоциация, стратегический альянс.

Рынок земли. Земельная рента. Спрос и предложение на рынке земли. Понятие капитала. Рынок капитала. Инвестирование, дисконтирование. Рынок труда. Предпринимательские способности. Знания как экономический ресурс.

Раздел IV. Макроэкономика как раздел экономической теории (11 часов)

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические проблемы.

Сущность денег. Возникновение и эволюция денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и модели спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Кредитная система. Цели и функции Центрального Банка. Функции коммерческого банка.

Валовый национальный продукт (ВНП). Методы измерения ВНП. Дефлятор ВНП. Валовый внутренний продукт (ВВП). Статьи ВВП. Национальный доход. Личный располагаемый доход.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликативный эффект. Мультипликатор. Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.

Раздел V. Нарушения в макроэкономических системах (9 часов)

Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Полная и неполная занятость. Способы сокращения безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов. Антиинфляционная политика России.

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Структурные изменения и кризисы. Экономический цикл. Теория экономических циклов. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика государства.

Финансовая система. Бюджетная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Кривая Лаффера. Системы налогообложения. Виды налогов. Государственное регулирование экономики.

Раздел VI. Международная торговля и интеграция (6 часов)

Понятие валютного рынка, его функции и участники. Мировой валютный рынок и его место в системе национального финансового рынка. Структура валютного рынка.

Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Распределение доходов во внешней торговле. Внешнеторговая политика. Таможенное регулирование. Нетарифные методы регулирования международной торговли.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Экономика современной России.

3. Тематическое планирование

Раздел I. Экономическая система и ее структура, 17 часов:

- Введение в экономику, 4 часа.
- Типы экономических систем, 4 часа.
- Рынок и рыночное равновесие, 5 часов.
- Эластичность спроса и предложения, 4 часа.

Раздел II. Участники экономической системы, 17 часов:

- Поведение потребителя, 4 часа.
- Бюджет домохозяйства и благосостояние общества, 3 часа.
- Фирма и производство 3 часа.
- Издержки производства, 4 часа.
- Финансовый результат деятельности фирмы и ее размеры, 3 часа.

Раздел III. Рынки и рыночные структуры, 6 часов:

- Рыночные структуры и конкуренция, 3 часа.
- Рынки факторов производства, 3 часа

Раздел IV. Макроэкономика как раздел экономической теории, 11 часов:

- Введение в макроэкономику, 2 часа.
- Денежно-кредитная система, 5 часов.
- Макроэкономические показатели, 2 часа.
- Макроэкономическое равновесие, 2 часа.

Раздел V. Нарушения в макроэкономических системах, 9 часов:

- Занятость и безработица, 3 часа.
- Инфляция, 2 часа.
- Экономический рост и цикл, 2 часа.
- Бюджетно-налоговая система, 2 часа.

Раздел VI. Международная торговля и интеграция, 6 часов:

- Валютный рынок, 2 часа.
- Международная торговля, 2 часа.
- Платежный баланс и международная экономическая интеграция, 2 часа.

Разработчик программы

_____ Н.А. Метальникова, учитель экономики.