

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» 26 марта 2024 года.
Протокол заседания №2



Утверждаю
Директор МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»
К.А. Степанова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Волховская средняя общеобразовательная школа №5»
за 2023 год

Содержание:

Раздел	Страница
Введение	3
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1. Структура управления	9
2.2. Система управления	12
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	16
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	18
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	19
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	21
3.1. Контингент обучающихся	21
3.2.1 Содержание подготовки обучающихся	22
3.2.2. Воспитательная работа	25
3.2.3. Дополнительное образование	32
3.3. Качество предметной подготовки	44
Раздел 4. Организация учебного процесса	55
4.1 Начальное общее образование	56
4.2. Основное общее образование	57
4.3. Среднее общее образование	60
4.4. Режим образовательной деятельности	65
4.5. Продолжительность учебного года в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»	66
Раздел 5. Востребованность выпускников	67
Раздел 6. Кадровое обеспечение	68
Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение	72
7.1. Формы методической работы	75
Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение	76
Раздел 9. Материально – техническая база	78
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	80
Заключение	82
Приложение 1	83
Приложение 2	89

Введение

Самообследование в форме анализа МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательным учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией образовательного учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4.Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития образовательного учреждения.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В образовательном учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В соответствии с миссией образовательное учреждение - это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешным. Основной целью деятельности образовательного учреждения в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Официальное полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Сокращенное наименование	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Место нахождения учреждения	187401 Российская Федерация, Ленинградская область, г.Волхов, ул. Советская, д.21.
Контактный телефон	8(813)63 73045
Адрес электронной почты	volkhov5school@mail.ru
Учредитель	Волховский муниципальный район. Полномочия учредителя исполняет администрация Волховского муниципального района, исполняющий полномочия главы администрации Волховского муниципального района – Сафонов Александр Евгеньевич (тел. 8(813)63 77160), глава Волховского муниципального района – Налетов Александр Александрович. Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, Ленинградская область, город Волхов, Кировский проспект, д. 32
Наличие структурных подразделений, филиалов	Не имеет

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» Волховского муниципального района Ленинградской области располагается в левобережной части города. Старейшая школа города, основана в 1927 году, 17 ноября 2021 года отметила своё 95-летие. В 1991 году было введено в эксплуатацию новое здание школы.

Миссия образовательного учреждения - обеспечение условий для поддержки активного участия обучающихся в построении собственной образовательной траектории, их активной личностной позиции в развитии собственного потенциала, готовности к рефлексии и самооценке образовательного прогресса.

Миссия образовательного учреждения дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям (законных представителей) образовательное учреждение обеспечивает качественное общее образование, ориентированное на максимальное развитие образовательного и личностного потенциала обучающихся в соответствии с вызовами времени и векторами развития образования в России и в мире;
- по отношению к профессиональному сообществу миссия образовательного учреждения состоит в инициировании новых перспективных образовательных проектов;
- по отношению к системе образования миссия образовательного учреждения заключается в разработке инновационной модели деятельности.

Главной стратегической целью деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Ленинградской области, Волховского района в контексте модели «Школа персонализации образования».

Для достижения поставленной цели определены следующие *стратегические задачи*:

1. Создание цифровой образовательной среды, поддерживающей организацию работы образовательного учреждения и содействующей реализации образовательных потребностей и развития личностного потенциала обучающихся.
2. Оптимизация системы профессионально-личностного развития педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом и вовлечением в национальную систему профессионального роста.
3. Развитие воспитательной системы, способствующей развитию личностного потенциала и формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
4. Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда.
5. Развитие системы условий для формирования у обучающихся позитивного отношения к здоровью как базовой ценности и умения вести здоровый образ жизни с использованием комплекса «навыков XXI» в контексте идеи здоровьесозидания.
6. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

1.2. Руководящие работники образовательного учреждения

Таблица 2

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					Адм ин.	Педаг ог.	Адм ин.	Пед агог.
1.	Директор	Степанова Карина Анатольевна	Управленческая деятельность ОУ	Высшее педагогическое, 2011г. Специальность: Русский язык и	2	14	-	Высшая

				литература Профессиональная переподготовка 2022 г. «Руководитель образовательной организацией»				
2.	Зам. директора по УВР	Ищеева Анастасия Валерьевна	Разработка и реализация расписания уроков (1-11-е классы), координация учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах.	Высшее педагогическое (бакалавр), 2016 г. Направленность: математика и информатика Профессиональная переподготовка, 2023 г. «Руководитель образовательной организацией»	3	9	Соответствие	Первая
3.	Зам. директора по УВР	Ванжина Екатерина Сергеевна,	Руководство центром образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».	Высшее педагогическое, 2012 г. Специальность: Иностранный язык. Профессиональная переподготовка, 2022 г. «Руководитель образовательной организацией»	5	13	Соответствие	Первая
4.	Зам. директора по УВР	Якушева Татьяна Леонидовна	Координация методической деятельности, учебно-воспитательного процесса (5-11-е классы), наставничество, координация кадетского движения; координация сквозных программ воспитания «Я+Школа+Семья».	Высшее педагогическое, 1990 г., Специальность: учитель биологии и основ сельского хозяйства средней школы. Высшее не педагогическое, 2008 г. Специальность: менеджер в организации. Профессиональная переподготовка, 2017 г. «Управление	20	34	Соответствие	Соответствие

				образованием». Профессиональная переподготовка 2019 г. Специальность: немецкий язык.				
5.	Зам. директора по ВР	Зайцева Лариса Борисовна	Организация воспитательной работы в ОУ, координация сквозной программы воспитания «Лестница успеха».	Высшее педагогическое, 1998 г. специальность - «Биология». Профессиональная переподготовка, 2022 г. «Руководитель образовательной организацией».	4	31	Соответствие	Высшая
6.	Зам. директора по ВР	Львов Андрей Юрьевич	Организация воспитательной работы в ОУ, координация сквозной программы «Истоки», руководство музеем истории школы.	Высшее педагогическое, бакалавр, 2018 г. Направленность: история России и археология. Профессиональная переподготовка, 2022 г. «Руководитель образовательной организацией».	3	5	Соответствие	Первая
8.	Зам. директора по АХЧ, контрактный управляющий	Ходырева Любовь Петровна	Обеспечение материально-технических условий образовательной деятельности, выполнение обязанностей контрактного управляющего.	Высшее педагогическое, 2009 г. специальность: «Психология», Высшее не педагогическое, 2010 г. специальность: «Менеджмент организации». Профессиональная переподготовка, 2016 г. «Профессиональное управление государственным и муниципальными закупками»	9	-	Соответствие	-

				Профессиональная переподготовка, 2022 г. «Руководитель образовательной организацией».				
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Устав учреждения	
Дата регистрации	Утверждён постановлением исполняющего обязанности главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 1944 от 05.08.2019 г.
ОГРН	2194704301130
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	
Серия, номер	47 № 001457390
Дата регистрации	14.01.2000
ОГРН	1024700531591
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	
Серия, номер	47 № 000807553
Дата регистрации	26.01.2000
ИНН	4702003095
Свидетельство о праве собственности на землю	
Постановление	1229
Дата постановления	22.08.1995
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	
Серия, номер	серия 47ЛЮ1 № 0001413
Регистрационный номер	№ 428-16
Дата выдачи	«26» октября 2016 г.
Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	
Серия, номер	47А01 № 0000616
Регистрационный номер	№ 036-16
Дата выдачи	11.03.2016 г.
Срок действия	действительно до 10 марта 2028 г.

Выводы:

Результаты анализа уровня организационно – правового обеспечения образовательной деятельности позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении имеются в наличии все необходимые документы, подтверждающие легитимность образовательной деятельности.
2. Перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура управления образовательным учреждением представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников образовательного учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в образовательном учреждении линейно-функциональной структуры управления является то, что полномочия органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В 2023 году в образовательном учреждении актуализирован комплект управленческих документов (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте.

Структура управления образовательного учреждения включает:

- Иерархическое управление (административно-управленческий персонал).
- Органы государственно-общественного управления.
- Структурные подразделения.

Иерархическое управление:

Директор образовательного учреждения: Степанова Карина Анатольевна. Директор образовательного учреждения является единоличным исполнительным органом образовательного учреждения. К компетенции директора относится общее руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, уставом образовательного учреждения.

Компетенция, должностные обязанности и права членов администрации (административно-управленческий персонал) устанавливаются и утверждаются распорядительным актом директора образовательного учреждения.

Состав административно-управленческого персонала:

- Степанова Карина Анатольевна, директор.

- Филиппова Надежда Викторовна, главный бухгалтер.
- Ходырева Любовь Петровна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В целях обеспечения коллегиальности управления функционирует административный совет, который действует в соответствии с положением об административном совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Состав административного совета:

- Ищев Алексей Юрьевич, ответственный за безопасность: обеспечение безопасности в школе, контроль над выполнением требований положения о внутриобъектовом и контрольно-пропускном режиме, ответственный за пожарную безопасность.
- Ванжина Екатерина Сергеевна, учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе: руководство центром образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».
- Зайцева Лариса Борисовна, учитель, заместитель директора по воспитательной работе: координация сквозной программы воспитания «Лестница успеха».
- Львов Андрей Юрьевич, учитель, заместитель директора по воспитательной работе: координация деятельности школьного отделения РДДМ, координация сквозной программы «Истоки», руководитель музея истории школы.
- Ищеева Анастасия Валерьевна, учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе: разработка и реализация расписания уроков (1-11-е классы), координация учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах.
- Филиппова Надежда Викторовна, главный бухгалтер: обеспечение финансового сопровождения образовательной деятельности.
- Ходырева Любовь Петровна, заместитель директора по административно-хозяйственной части: обеспечение материально-технических условий образовательной деятельности.
- Якушева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе: координация методической деятельности, учебно-воспитательного процесса (5-11-е классы), координация сквозных программ воспитания «Я+Школа+Семья».

С организграммой иерархического управления можно ознакомиться по ссылке <https://akme5-shkola.ru/item/868709>

Государственно-общественное управление

Государственно-общественное управление осуществляют:

- Совет МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» - действует на основании положения о совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель - Лебедева Юлия Александровна. С полным составом совета школы, структурой и положениями можно ознакомиться по ссылке <https://akme5-shkola.ru/item/849429>

- Общее собрание работников - действует на основании положения об общем собрании работников МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель - Шваева Ирина Валерьевна.
- Педагогический совет - действует на основании положения о педагогическом совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель - Степанова Карина Анатольевна.
- Общешкольный родительский комитет, действует на основании положения об общешкольном родительском комитете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель - Бадягина Татьяна Владимировна. Член муниципального родительского совета - Талова Ирина Александровна.
- Совет обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» действует на основании положения о совете обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель – Лебедев Сергей, 11 класс.

Структурные подразделения

К структурным подразделениям отнесены:

- Центр образования «Точка роста». Действует на основании положения о центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель - Ванжина Екатерина Сергеевна.
- Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал». Действует на основании положения об ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель - Константинова Алёна Васильевна.
- Музей истории школы. Виртуальный музей истории школы <https://akme5-shkola.ru/item/1075687>. Действует на основании положения о музее МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель музея - Львов Андрей Юрьевич.
- Библиотека. Действует на основании положения о библиотеке МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Педагог-библиотекарь - Константинова Алёна Васильевна.
- Служба платных образовательных услуг. Действует на основании положения о платных образовательных услугах МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель – Ищеева Анастасия Валерьевна.
- Центр профориентации. Виртуальный центр профориентации <https://akme5-shkola.ru/item/1099326>. Действует на основании положения о центре профориентации МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель – Стрельникова Фаина Николаевна.

Научно-методическая служба.

В структуру научно-методической службы входят:

1. Научно-методический совет - орган коллегиального управления научно-методической, инновационной и экспериментальной деятельностью, действующий

на основании положения о научно-методическом совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель – Степанова Карина Анатольевна.

2. Лаборатории:

2.1. Лаборатория акмеологии и психологии. Действует на основании положения о лаборатории акмеологии и психологии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Заведующая лабораторией - Мостовая Юлия Александровна, учитель – логопед.

2.2. Лаборатория здоровьесберегающих технологий. Действует на основании положения о лаборатории здоровьесберегающих технологий МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Заведующая лабораторией - Константинова Алёна Васильевна, педагог – библиотечкарь.

3. Методические объединения учителей-предметников:

3.1. Методическое объединение учителей естественно - научного цикла (химия, биология, география, астрономия, математика). Руководитель - Зайцева Лариса Борисовна, учитель биологии

3.2. Методическое объединение учителей филологического цикла (русский язык, родной язык, литература, иностранные языки). Руководитель - Корешкова Елена Леонидовна, учитель английского языка.

3.3. Методическое объединение учителей социально - прикладного цикла и физической культуры (искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, история, обществознание). Руководитель – Львов Андрей Юрьевич, учитель истории и обществознания.

3.4. Методическое объединение учителей начальных классов. Руководитель - Рюмина Валентина Германовна, учитель начальных классов.

По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2 Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», утверждает штатное расписание,

	отчетные документы образовательного учреждения, осуществляет общее руководство.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Научно – методический Совет	-разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы; -создаёт единую программу деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности; -прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса; -изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов; -утверждает авторские образовательные программы, планы; -оказывает научно-методическую помощь при проведении конференций, семинаров и других мероприятий.
Методические объединения	Работа и функционирование МО МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» направлены на:

	<p>-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</p> <p>-участие в выборе школьного компонента;</p> <p>-отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разного уровня сложности;</p> <p>-анализ авторских программ и методик;</p> <p>-утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;</p> <p>-ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и мониторинга;</p> <p>-работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций охраны здоровья обучающихся;</p> <p>-взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</p> <p>-организацию открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками учителей.</p> <p>Методические объединения учителей-предметников МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»:</p> <p>-Методическое объединение учителей естественно - научного цикла (химия, биология, география, астрономия, математика).</p> <p>-Методическое объединение учителей филологического цикла (русский язык, родной язык, литература, иностранные языки).</p> <p>-Методическое объединение учителей социально - прикладного цикла и физической культуры (искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, история, обществознание).</p> <p>-Методическое объединение учителей начальных классов.</p>
<p>Совет старшекласников</p>	<p>Основными задачами Совета МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» являются:</p> <p>-предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении образовательным учреждением;</p> <p>-развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;</p> <p>-развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;</p> <p>-обучение органов ученического самоуправления активным формам работы по приоритетным направлениям воспитания;</p> <p>-оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление возможно только в коллективе;</p> <p>-выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.</p>
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>Содействует объединению усилий семьи и образовательного учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся,</p>

	контролирует условия для оказания образовательных услуг в образовательном учреждении, направляет и координирует работу классных родительских комитетов.
Общее собрание трудового коллектива	В функции общего собрания ТК входит: -обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка; -рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья обучающихся; -в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
Профсоюз работников школы	Профсоюзный комитет МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»: -участвует в заключении соглашений, содействует заключению коллективных договоров и их реализации, ведению коллективных переговоров; - участвует в разработке предложений к законодательным и иным нормативным актам; -оказывает юридическую, материальную помощь членам профсоюза; -осуществляет общественный контроль над соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда; -участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов).

Система управления МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.



Рис. 1. Линейно-функциональная структура управления

Условные обозначения:
 НМР – научно-методическая работа.
 НМС – научно-методическая служба.
 МО – методическое объединение.
 ПЛ – проблемная лаборатория.
 УВР – учебно-воспитательная работа.
 Центр ПО – центр профориентации.
 КПС – контрольно-пропускная служба.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, который работает в режиме функционирования. Издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

План работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с поставленными задачами на 2022- 2023 учебный год.

Выполнение всех учебных программ по всем образовательным программам за 2022 - 2023 учебный год образовательным учреждением составляет 100%.

По уровню образования результаты выполнения образовательных программ:

- начальное общее образование – 100% ;
- основное общее образование – 100% ;
- среднее общее образование – 100%.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, разрабатываются и принимаются в соответствии с Уставом, обновление происходит по мере изменений в законодательных актах РФ.

2.3 . Оценка результативности и эффективности системы управления

Таблица 5

<p>Организация системы контроля со стороны администрации</p>	<p>Целью ВШК является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых мероприятий, текущего контроля.</p> <p>Основные задачи внутришкольного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету. Корректировка тематического планирования образовательных программ. - Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы. - Поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>самостоятельного приобретения знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства. - Изучение и обобщение опыта работы учителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников. - Совершенствование организации образовательного процесса. - Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения. - Корректировка управленческой и педагогической деятельности. <p>Внутришкольный контроль осуществляли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор, - заместители директора по учебно-воспитательной работе. - посещение уроков администрацией и учителями; - проведение открытых уроков; - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету: - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. - регулярная проверка документации и отчетности; - регулярная проверка документации и отчетности; - посещение администрацией классных часов; - внеклассные мероприятия. - участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.
<p>Проведение опроса участников образовательных отношений относительно системы ВШК, выявленные проблемы.</p>	<p>В течение 2023 года осуществлялись опрос и информирование родителей по вопросам функционирования образовательного учреждения, качества подготовки детей, рейтинга образовательного учреждения.</p> <p>Информирование проводилось через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства школьной информации - разработка и размещение информации на странице сайта; - средства массовой информации размещение материала о жизни образовательного учреждения, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com, - родительские собрания. <p>В период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт образовательного учреждения; • информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей; • обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);

	<ul style="list-style-type: none"> совместная деятельность педагогов и родителей.
Результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании работы образовательного учреждения	<p>В 2023 году Волховской городской прокуратурой были проведены проверки соблюдения законодательства в сфере образования применимо к МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5». Были внесены изменения в Положение о контрактном управляющем, в Положение об организации пропускного и внутри объектового режима, в Положение о единой форме одежды.</p> <p>При планировании работы образовательного учреждения соблюдаются рекомендации Роспротребнадзора.</p>
Качество и реализация планов работы и протоколов управляющего совета образовательного учреждения, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча.	<p>Документы (планы, протоколы органов управления) в образовательном учреждении обеспечивают реализацию управленческих функций, в них определяются задачи, фиксируются учетные и отчетные показатели и другая информация.</p> <p>Все управленческие документы в 2023 году оформлены правильно и своевременно.</p>
Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности	<p>На 2022 - 2023 год были заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Филиал ГКУ ЛО «Леноблпожспас», ВМО ЛО «ВДПО», ОНДиПР ГУ МЧС России по ЛО, 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд ФПС ЛО: реализация кадетского компонента ООП ООО; - 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд ФПС ЛО: реализация программы «Пожарный-спасатель» (технологический профиль); - Волховское лесничество-филиал ЛО ГКУ «Управление лесами Ленинградской области».
Методы и технологии управления	<p>Методы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно – административные; - экономические; - психолого – педагогические; - общественного воздействия.
Современные информационно-коммуникационные технологии в управлении	<p>В рамках создания единого информационного пространства в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» установлены компьютеры во всех классах, работает компьютерный класс, информационно – библиотечный центр. Все педагоги работают в Электронной школе ГИС СОЛО, ИКОП Сферум, происходит плавный переход на платформу ФГИС «Моя школа».</p>

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Таблица 6

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся	Классные часы, общешкольные и родительские собрания, Советы по профилактике.
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, применяемые формы информирования.	
Наличие в плане работы образовательного учреждения мероприятий с участием родителей	Классные часы, общешкольные и родительские собрания, Советы по профилактике. https://akme5-shkola.ru/item/889999
Оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями.	https://akme5-shkola.ru/item/889999
Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.	Все действующие локально – нормативные акты опубликованы на сайте образовательного учреждения. https://akme5-shkola.ru/
Оценка организации работы по предоставлению льгот на школьное питание (наличие нормативной базы)	В ОУ разработаны в части предоставления льгот на школьное питание: -Программа питания; -Положение о предоставлении бесплатного питания; -Положение об организации питания обучающихся.
Количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм.	Федеральный и региональный бюджет – 153 человека (1 – 4 классы) Региональный бюджет – 85 человек (5-11 классы) Законодательные нормы в предоставлении льгот на школьное питание соблюдается полностью.

2.5. Анализ работы по изучению мнения образовательных отношений и потребителей о деятельности образовательного учреждения

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Волховского муниципального района Ленинградской области, направлена на:

- получение сведений об условиях осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями;
- предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации;
- улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений.

Сроки выполнения оценочных процедур с 01.08.2022 г. по 30.10.2022 г.

Работа велась по двум направлениям:

1. проведение оценки наполняемости информацией школьного сайта в соответствии с законодательством РФ;

2. на основе результатов анкетирования участников образовательных отношений.

В настоящее время независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим общим критериям:

открытость и доступность информации об организации;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

В ходе анализа результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проведены следующие мероприятия, устранены недостатки:

1. Обеспечено наличие информации о дате создания образовательной организации в соответствии с ФЗ № 129 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ст. 11, п. 2), Гражданским кодексом РФ (ст. 51, п. 2);
2. Обеспечено наличие на официальном сайте актуального локального акта, регламентирующего правила внутреннего трудового распорядка;
3. Обеспечено наличие на официальном сайте локального акта, регламентирующего режим занятий обучающихся (электронный документ);
4. Обеспечено наличие на официальном сайте актуального локального акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (электронный документ);
5. Обеспечено наличие на официальном сайте актуального локального акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся (электронный документ);
6. Обеспечено наличие на официальном сайте информации о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (электронный документ);
7. Обеспечено наличие на официальном сайте информации о специально оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
8. Обеспечено наличие на официальном сайте информации об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
9. Обеспечена в организации доступность услуг для инвалидов.

Выводы:

1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательными и подзаконными актами Российской Федерации и Ленинградской области, уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.
2. Структура управления, нормативно-правовое обоснование деятельности органов управления соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям устава.
3. Организационная структура управления включает управление как «по вертикали», так и «по горизонтали».
4. Созданы, функционируют, обновляются электронные версии структурных подразделений: виртуальный музей истории, виртуальный центр профориентации.
5. Руководство воспитательной работой осуществляется в структуре управления программами воспитания в связи с отсутствием штатной единицы заместителя директора по воспитательной работе

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Контингент учащихся

Таблица 7

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	412	392	412
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118	117	153
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251	224	212
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43	51	47

Контингент образовательного учреждения в течение трех лет не стабилен. В 2023 году наблюдается рост численности контингента начальной школы за счет набора двух первых классов, что привело к росту общей численности обучающихся. На уровне основного общего образования наблюдается стабильное снижение численности обучающихся. Причиной этого стал ежегодный набор одного первого класса на протяжении пяти лет с 2018 по 2022 годы. Постепенно, начиная с 2022 года, на уровне основного общего образования ежегодно выпускается два девятых класса, а на смену им приходит один пятый класс. На уровне среднего общего образования динамика численности нестабильна, что связано с изменением обучающимися образовательного маршрута как после 9 класса, так и после 10 класса.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения (далее - обновлённые ФГОС);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28) (с актуальными изменениями и дополнениями);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (с актуальными изменениями и дополнениями);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики;
- расписанием занятий.

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года все классы обучаются по обновлённым ФГОС.

Целями реализации основных образовательных программ являются:

- достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации программ основного начального, общего и среднего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через

систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

Анализ реализации образовательных программ образовательного учреждения:

- реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта образования;
- реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения;
- реализуемые образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения;
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам;
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения;
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- зафиксирован системно - деятельностный подход;
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.

Кадровая обеспеченность в реализации образовательных программ:

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» в 2023 году не полностью укомплектована педагогическими, руководящими и иными кадрами, но уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, педагогических работников - квалификационной категории, а также занимаемым ими должностям, установленным при их аттестации.

Кадровый потенциал школы на 2023 год составляли педагогические работники и административно-управленческий аппарат:

- учителя, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации образовательных программ; управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;
- директор и его заместители, ориентированные на создание системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные

генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт;

- учитель – логопед;
- социальный педагог.

Элементы образовательной среды, необходимые для реализации образовательных программ:

- наличие библиотеки, оснащенной современными словарно – справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях;
- наличие информационно – библиотечного центра;
- наличие помещений, оснащенных по требованиям реализуемых программ;
- эффективное использование материально – технического оснащения образовательного процесса;
- использование современных форм и методов обучения.

3.2.2 Воспитательная работа

Организация процесса воспитания обучающихся осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания на период 2021-2023 г.г., согласованной:

- советом образовательного учреждения (протокол № 1 от 19.11.2020 г.);
- педагогическим советом образовательного учреждения (протокол № 3 от 17.11.2020 г.);
- утверждённой приказом по образовательному учреждению от 20.11.2020 г. № 326/о.

С полным текстом программы можно ознакомиться на сайте <https://akme5-shkola.ru/item/868726>, с планом-сеткой её реализации - <https://akme5-shkola.ru/item/889999>.

К основным аспектам, характеризующим специфику системы воспитания в школе в 2023 году, относятся:

- акмеологический подход;
- гибкие навыки (навыки 21 века);
- мотивация к здоровьесозиданию.

Общая цель воспитания - личностное развитие обучающихся в контексте персонализации образования.

Достижение поставленной цели рабочей программы воспитания предусматривает решение следующих **основных задач**.

Задачи на 2023 г.:

Инвариантная часть

1. Реализация воспитательного потенциала школьного урока.
2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы.

3. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования: обеспечение условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Развитие системы ученического самоуправления;
5. Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда.
6. Обеспечение партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося школы и привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию детей.

Вариативная часть

1. Формирование умения вести здоровый образ жизни на основе мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья.
2. Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних.
3. Создание условий для развития способностей, интересов обучающихся и реализации их личностного потенциала.
4. Содействие гражданско-патриотическому воспитанию, создание атмосферы гражданственности и патриотизма в школе.

Процесс воспитания в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;
- соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательном учреждении детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательного учреждения являются ключевые общешкольные дела, через которые

осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательном учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники образовательного учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках рабочих программ воспитания, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательном учреждении является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

К основным аспектам, характеризующим специфику системы воспитания в образовательном учреждении, относятся:

- акмеологический подход;
- гибкие навыки (навыки 21-го века);
- мотивация к здоровьесозиданию.

Решение поставленных задач осуществляется в структуре **модулей**:

Таблица 8

Модуль	Цель	Задачи
Школьный урок	Реализация воспитательного потенциала школьного урока.	Содействие формированию «навыков 21 века».
		Реализация системы формирующего оценивания.
		Применение содержания учебных предметов/курсов в качестве инструмента воспитания.
Классное руководство	Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся.
		Организация участия в ключевых школьных делах.
		Организация совместной деятельности классного сообщества.
		Индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих повышенного внимания.

		<p>Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями/поддержка семьи.</p> <p>Профессиональное развитие классных руководителей, специалистов воспитательной службы.</p>
<p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование (см. также п.п.4.3.2., 4.3.3.)</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования: обеспечение условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование</p>	<p>Реализация программ курсов (модулей) внеурочной деятельности по интересам обучающихся.</p>
		<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ по интересам обучающихся. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».</p>
		<p>Интеграция ресурсов образовательного учреждения и социальных партнёров. Реализация сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями.</p>
		<p>Организация летней занятости обучающихся.</p>
<p>Самоуправление Проект «Прошу слова!»</p>	<p>Развитие системы ученического самоуправления, способствующей развитию личностного потенциала и формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России</p>	<p>Обеспечение организационно-управленческих условий реализации проекта.</p>
		<p>Обеспечение организационно-педагогических условий реализации проекта.</p>
		<p>Обеспечение психолого-педагогических условий реализации проекта.</p>
<p>Профориентация Проект «Профориентация: новые вызовы» (см. также п.4.3.4.)</p>	<p>Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка</p>	<p>Организационно-управленческое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p>
		<p>Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в контексте профориентации.</p>
		<p>Организационно-педагогическое обеспечение профориентационной деятельности.</p>

	труда	
Работа с родителями	Обеспечение партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося школы и привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию детей	Обеспечение участия родителей (законных представителей) в управлении образовательным учреждением.
		Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
		Повышение психолого–педагогической компетентности и педагогической культуры родителей (законных представителей).
		Организация индивидуальной поддержки семьи.
Здоровьесозидание - активация ресурсов здоровья. Подпрограмма «Я выбираю здоровье» (см. также п.4.3.5.)	Формирование умения вести здоровый образ жизни на основе мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья (компетенция в сфере самосовершенствования)	Организационно-педагогическое сопровождение процессов формирования мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья и умений вести здоровый образ жизни.
		Обеспечение деятельности детско-юношеских объединений здоровьесозидающей направленности.
		Обеспечение условий для сохранения психологического здоровья обучающихся.
		Профилактика детского травматизма и инфекционных заболеваний.
Социально-педагогическое сопровождение. Подпрограмма «Я+Школа+Семья»	Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Пополнение базы данных для решения социальных проблем ребёнка и его окружения.
		Предупреждение возможности возникновения ситуаций, безвыходных для ребёнка. Защита прав ребёнка.
		Профилактика правонарушений и нарушений правил и норм школьной жизни.
		Содействие выполнению правил внутреннего распорядка для учащихся.
Развитие личности. Подпрограмма «Лестница успеха» (см. также п.4.3.6.)	Развитие способностей, интересов обучающихся, создание условий для реализации их личностного потенциала	Организация деятельности центра «Одарённость»: участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, играх, акциях различного уровня.
		Организация конкурсного движения на уровне школы.
		Обеспечение деятельности в структуре «РДШ».
		Пополнение/обновление банка данных одарённых детей.
Гражданско-патриотическое воспитание. Подпрограмма «Истоки»	Содействие гражданско-патриотическому воспитанию, создание атмосферы	Организация участия в мероприятиях к памятным датам.
		Организация музейно-экскурсионной деятельности.
		Организация клубной работы в контексте

(см. также п.4.3.7.)	гражданственности и патриотизма в школе	гражданско-патриотического воспитания. Координация кадетского движения как компонента гражданско-патриотического воспитания.
Общественно-полезные практики. Подпрограмма «Свой дом построим сами»	Формирование гражданской позиции обучающихся в контексте бережного отношения к окружающей среде и социальной активности	Организация общественно полезного труда обучающихся.
		Реализация проекта «Школьный дворик».
		Организация и развитие системы ученического самоуправления. Реализация проекта «Прошу слова!».
		Развитие волонтерского движения.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, Рабочей программой воспитания, Положением о классном руководителе, Положением о системе самоуправления, Положением о методическом объединении классных руководителей, методическими рекомендациями для классных руководителей.

Работа в образовательном учреждении ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в образовательном учреждении строится на основе ФГОС, а также федеральных, областных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и Рабочей программой воспитания, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей. В центре внимания - личность, коллектив учащихся.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления в 2023 году:

- методическая работа;
- организация работы классных руководителей;
- социальная защита учащихся;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная работа;
- организация органов самоуправления.

Для педагогического персонала проводятся семинары классных руководителей, ежемесячно проводятся совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы с учащимися в группах. Координация деятельности классных руководителей осуществляется в рамках заседаний методического объединения.

На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;

- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики ученика;
- анализ работы классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

Поддержка детского самоуправления в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» помогает педагогам воспитывать в учащиеся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в образовательном учреждении осуществляется следующим образом

На уровне образовательного учреждения:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательным учреждением и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы школы включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН, позволяет не увеличивать ежегодно процент учащихся, совершивших правонарушение. В образовательном учреждении создана комиссия по профилактике правонарушений, которая совместно с педагогическим коллективом, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди учащихся.

Один раз в месяц и по необходимости проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются учащиеся, совершившие правонарушения, с родителями. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль над учащимися «группы риска», проводятся

индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями.

Показателем эффективности воспитательной работы является низкий уровень правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Социальный паспорт ОУ является первичным документом, в котором обобщаются данные, позволяющие делать те или иные оценки обстановке в социуме.

Таблица 9

	Многодетные семьи	Семьи «группы риска»	Семьи с детьми-инвалидами	Семьи с опекаемыми детьми	Иностранцы граждане	Малообеспеченные семьи
Кол-во семей по школе						
1а	5					3
1б	5			2		5
2	8	2		1		8
3	4	1		1		10
4	8			1	1	6
5	1	3				6
6	10	2	1	1		9
7а	4					3
7б	5					3
8а	3		1			2
8б	2	1				3
9а	1	1	1			5
9б	3	2				4
10	3					1
11	3	1	2	1		6
Итого	65	13	5	7	1	74

Воспитательная работа в образовательном учреждении имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в образовательном учреждении в 2023 году.

3.2.3 Дополнительное образование

Согласно лицензии на право образовательной деятельности и в целях расширения спектра образовательных услуг в образовательном учреждении разработана и реализуется комплексная программа внеурочной деятельности обучающихся.

В целях максимального охвата обучающихся реализуется система внеурочной деятельности, которая сформировалась на основе различных источников ресурсного обеспечения дополнительного образования, к которым относятся:

1. Ресурсы школы (финансирование из бюджета школы).
2. Ресурсы социальных партнёров (обеспечение учебных часов на основе планов учреждений - социальных партнёров, финансирование из бюджета учреждений).
3. Учреждения - социальные партнёры:
 - Филиал ГКУ ЛО «Леноблпожспас», ВМО ЛО «ВДПО», ОНДиПР ГУ МЧС России по ЛО, 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд ФПС ЛО: реализация кадетского компонента ООП ООО;
 - 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд ФПС ЛО: реализация программы «Пожарный-спасатель» (технологический профиль);
 - Волховское лесничество-филиал ЛО ГКУ «Управление лесами Ленинградской области» Договор о взаимодействии и сотрудничестве при реализации образовательных программ от 01.09.2021 г.: организация детского объединения «Школьное лесничество «Экопатруль»;
 - МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского района»;
 - МБУДО «Центр информационных технологий» (Волховский район);
 - МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» (Волховский район);
 - МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Волховского района.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе образовательного учреждения работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как:

- проектная и исследовательская деятельность;
- компьютерные занятия;
- кружки;
- олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- общественно - полезные практики;
- секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Таблица 10

1. Начальное общее образование					
	Направление/Рабочая программа внеурочной деятельности (ВД)	Класс (ы)	Количество		Руководитель программы
			часов в неделю	детей	
1.1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление					
Январь-май 2023					
	ППР «Релакс»	1 -2	1	34	Каткова О.Ю.
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в том числе:				
	Футбол	2-4	2	15	Вострекова Д.А.
	Студия бального танца «Акцент»	2	2	28	Дудаков Д.В.
		3	1	18	Дудаков Д.В.
	Подвижные игры	1-2	2	16	Зайцева А.Е.
		3-4	2	17	Зайцева А.Е.
	Баскетбол	1-4	2	19	Березин Р.В.
	Расти здоровым	2	1	33	Тарасова С.С.
		3	1,5	28	Рюмина В.Г.
Сентябрь – декабрь 2023					
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в том числе:				
	Студия бального танца «Акцент»	3	2	30	Дудаков Д.В.
		4	2	23	Дудаков Д.В.
	Подвижные игры	1,4	2	22	Вострекова Д.А.
		2,3	2	19	Николина А.Е.
	Баскетбол	1-4	3	17	Березин Р.В.
	Расти здоровым	3	1	31	Тарасова С.С.
	Ритмика	1-4	2	29	Николина А.Е.
1.2. Духовно-нравственное направление					
Январь-май 2023					
	О чём рассказала картина?	1	1	30	Константинова А.В.
	О чём рассказала картина?	3-4	1	27	Константинова А.В.
Сентябрь - январь 2023					
	О чём рассказала картина?	2	1	30	Константинова А.В.
	О чём рассказала картина?	3	1	31	Константинова А.В.
	Край, в котором я живу	2	1	27	Шваева И.В.

	Разговоры о важном	1-4	5	152	Классные руководители
1.3.	Социальное направление				
Январь - май 2022					
	Группа ПИВ	1-4	1	29	Каткова О.Ю.
	Азбука общения	4	1	16	Медведева Т.И.
	Азбука общения	1	1	23	Шваева И.В.
	Школа добрых дел	3	1	28	Рюмина В.Г.
	ППК «Веснушки»	4	2	6	Каткова О.Ю.
	Космическое путешествие	2-4	1	88	Каткова О.Ю.
Сентябрь-декабрь 2022					
	Группа ПИВ	1-4	1	29	Константинова А.В
	Азбука общения	1б	1	30	Медведева Т.И.
	Азбука общения	2	1	30	Шваева И.В.
	Азбука общения	1а	1	30	Тараскова А.Е.
	Школа добрых дел	2	1	17	Шваева И.В.
	Школа чистой речи	3-4	2	11	Мостовая Ю.А..
	Умные звуки	1-2	2	14	Мостовая Ю.А..
	Моя будущая профессия	4	1	30	Рюмина В.Г.
	Уроки нравственности	1	1	60	Стрельникова Ф.Н.
1.4.	Общекультурное направление				
Январь – май 2023					
	Ансамбль шумовых инструментов	1-4	2	19	Куянова С.М.
	Мир вокального искусства	1-4	1	14	Куянова С.М.
	Декупаж	4	1	15	Медведева Т.И.
	Страна мастеров	1	1	17	Шваева И.В.
Сентябрь – декабрь 2023					
	Ансамбль шумовых инструментов	1-4	3	33	Куянова С.М.
	Мир вокального искусства	1-4	1	11	Куянова С.М.
	Театр «5 с плюсом»	1-4	1	7	Медведева Т.И.
	Страна мастеров	2	1	19	Шваева И.В.
1.5.	Общеинтеллектуальное направление				
Январь – май 2023					
	Умники и умницы	1	1	21	Шваева И.В.
	Умники и умницы (для детей с ОВЗ)	4	1	5	Медведева Т.И.
	Умники и умницы	3	2,5	26	Рюмина В.Г.
	Умники и умницы	2	2	33	Тарасова С.С.
	Умники и умницы	4	1	7	Медведева Т.И.
Сентябрь - декабрь 2023					
	Умники и умницы (для детей с ОВЗ)	3	1	8	Тарасова С.С.
		4	1	5	Рюмина В.Г.
	Умницы и умники	1а	1	30	Тараскова А.Е.

		1б	1	29	Медведева Т.И.
		2	1	30	Шваева И.В.
		3	1	23	Тарасова С.С.
		4	1	26	Рюмина В.Г.
	Говорим и пишем правильно	1а	1	30	Тараскова А.Е.
		1б	1	29	Медведева Т.И.
	Читаем по ролям	3	1	31	Тарасова С.С.
	Чудеса науки и природы	4	1	27	Рюмина В.Г.
	ИТОГО:				
	Сентябрь – декабрь 2023	1,2,3,4 классы	10 часов/ 42 часа		
	Сентябрь - декабрь 2023	1,2,3,4 классы	50 часов		
2.	Основное общее образование				
	Направление/Рабочая программа внеурочной деятельности (ВД)	Класс(ы)	Количество		Руководитель программы
			часов в неделю	детей	
2.1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление				
	Январь – май 2023				
	ППР «Релакс»	5-9	1	34	Каткова О.Ю.
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в том числе:				
	Студия бального танца «Акцент»	6а	1	25	Дудаков Д.В.
	Туризм	6а	2	7	Вострекова Д.А.
	Строевая подготовка	6а	2	25	Зайцева А.Е.
	Волейбол	7-9	2	27	Зайцева А.Е.
	Пожарное дело	6а	1	25	сотрудничество
	Плавание	6а	1	25	сотрудничество
	Сентябрь - декабрь 2022				
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в том числе:				
	Студия бального танца «Акцент»	7а	2	25	Дудаков Д.В.
	Бадминтон	5-7	1	12	Николина А.Е.
	Строевая подготовка	7а	1	25	Ищев А.Ю.
	Спортивные игры	7а	1	25	Ищев А.Ю.
	Волейбол	5-9	2	19	Вострекова Д.А.
	Пожарное дело	7а	2	25	Ищев А.Ю.
	Плавание	7а	1	25	сотрудничество
2.2.	Духовно-нравственное направление				
	Январь – май 2023				
	О чём рассказала картина?	5-9	1	10	Константинова А.В.
	Школьное лесничество «Экопатруль»	7-9	2	15	Зайцева Л.Б.
	Подросток и общество	8	1	15	Селецкая Л.В.
	Подросток и общество	9	1	19	Львов А.Ю.

Сентябрь – декабрь 2023					
	О чём рассказала картина?	5-9	1	17	Константинова А.В.
	Школьное лесничество «Экопатруль»	9	1	11	Зайцева Л.Б.
	Подросток и общество	8	1	13	Львов А.Ю.
	Подросток и общество	9	1	18	Селецкая Л.В.
	Разговоры о важном	5-9	8	208	Классные руководители
2.3. Социальное направление					
Январь-май 2023					
	Космическое путешествие	5	1	4	Каткова О.Ю.
	Психологический клуб «Веснушки»	5-9	2	9	Каткова О.Ю.
	Клуб волонтеров «Территория здоровья»	5-9	2	11	Константинова А.В.
	ЮИД «Дорожный дневник»	9-е	2	9	Коваленко Л.В.
Сентябрь – декабрь 2023					
	Клуб волонтеров «Территория здоровья»	7-9	1	19	Константинова А.В.
	ЮИД «Дорожный дневник»	5	1	24	Коваленко Л.В.
	Движение первых	5-9	4	13	Чернышова С.А.
	Классное собрание	5-9	2	208	Кл.руководители
	Россия – мои горизонты	6-9	7	185	Кл. Руководители
	Группы ПИВ	5,6,7	3	28	Константгнова А.В
	Час у логопеда	5-9	2	23	Мостовая Ю.А.
	Служба медиации	5-9	1	208	Стрельникова Ф.Н.
2.4. Общекультурное направление					
Январь - май 2023					
	Ансамбль шумовых инструментов «Ладушки»	5	2	4	Куянова С.М.
	Вокальная студия «Капель»	5-9	1	6	Куянова С.М.
	Специальные вопросы лингвистики	8б	2	29	Корешкова Е.Л.
Сентябрь - декабрь 2023					
	Вокальная студия «Капель»	5-9	2	7	Куянова С.М.
	Театр «5 плюсом»	5-9	2	14	Чернышова С.А.
	Умелые ручки	5,6	1	11	Алябьев В.А.
2.5. Обще интеллектуальное направление					
Январь – май 2023					
	Специальные вопросы математики	6	1	14	Алексеева Ю.Б.
		7	2	45	Ищеева А.В.
		8	2	48	Алексеева Ю.Б.
		9	2	43	Унгурияну Ж.И.
	Занимательная биология	9	2	7	Зайцева Л.Б.
	Формирование языковых компетентностей	9	1	16	Коваленко Л.В.

	Занимательная география	9	1	8	Монахова Н.Э.
	Решение задач по физике	9	1	4	Калинина С.Г.
	Говорим и пишем правильно	9	1	13	Коваленко Л.В.
Сентябрь – декабрь 2023					
	Специальные вопросы математики	8	1	49	Ишеева Ю.Б.
		9	2	53	Алексеева Ю.Б.
	Занимательная биология	9	2	16	Зайцева Л.Б.
	Занимательная география	9	1	8	Чернышова С.А.
	Говорим и пишем правильно	9а	2	25	Коваленко Л.В.
		9б	2	28	Корешкова Е.Л.
	Химический клуб «СОВА»	5-9	2	16	Соловьева А.В.
	Финансовая грамотность	5,6	1	17	Львов А.Ю.
	Основы функциональной грамотности	5-9	8	208	Учителя-предметники
	Технологический практикум	9	1	28	Заздравных И.И.
	Итого:				
	Сентябрь – декабрь 2023	5-9 классы	8 часов/ 40 часов		
	Сентябрь – декабрь 2023	5-9 классы	70 часов		
3.	Среднее общее образование				
	Направление/Рабочая программа внеурочной деятельности (ВД)	Класс (ы)	Количество		Руководитель программы
			часов в неделю	детей	
3.1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление				
	Январь – декабрь 2023				
	-				
	-				
	Сентябрь – декабрь 2023				
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в том числе:				
	Волейбол	10-11	1	8	Вострекова Д.А.
3.2.	Духовно-нравственное направление				
	Январь – май 2023				
	-				
	-				
	Сентябрь-декабрь 2023				
	История в лицах	10	1	9	Львов А.Ю.
	Разговоры о важном	10-11	2	46	Классные руководители
3.3.	Социальное направление				
	Январь – май 2023				
	Психологический клуб «Веснушки»	10-11	2	7	Каткова О.Ю.
	Клуб волонтеров «Территория здоровья»	10-11	2	5	Константинова А.В.
	Взгляд в будущее	10	1	30	Каткова О.Ю.
	Сентябрь – декабрь 2023				
	Россия – мои горизонты	10-11	2	46	Стрельникова Ф.Н.

	Территория здоровья	10-11	1	8	Константинова А.В.
	Веснушки	10-11	1	7	Константинова А.В.
	Классное собрание	10-11	0,5	46	Кл. руководители
	Час у логопеда	10	0,25	3	Мостовая Ю.А.
3.4.	Общекультурное направление				
Январь-май 2023					
	Индивидуальное учебное исследование (исследовательский проект)	10-11	0,15x43 6,45	50	Руководители ИУП
	Зарубежная литература	11	1	8	Костарева Н.Л.
	Избирательное право	11	1	7	Сиволобова Н.В.
	Географический практикум	11	1	5	Стародумова З.Л.
Сентябрь – декабрь 2023					
	Индивидуальное учебное исследование (исследовательский проект)	10-11	0,15x43 6,45	50	Руководители ИУП
	Театр «5 с плюсом»	10-11	1	7	Чернышова С.А.
3.5.	Обще интеллектуальное направление				
Январь – май 2023					
	Специальные вопросы лингвистики	11	1	21	Степанова К.А.
	Специальные вопросы математики	11	1	10	Ищеева А.В.
	Специальные вопросы математики	10	1	12	Ищеева А.В.
	Специальные вопросы математики	11	1	11	Алексеева Ю.Б.
	Актуальные вопросы общественнознания	10	1	14	Львов А.Ю.
		11	1	10	Львов А.Ю.
	Актуальные вопросы Истории России	10-11	1	6	Львов А.Ю.
Сентябрь – декабрь 2023					
	Специальные вопросы лингвистики	10	1	22	Степанова К.А.
	Специальные вопросы математики	11	2	24	Ищеева А.В.
ИТОГО					
	Январь - май 2023	10,11 классы	5 часов/ 12 часов		
	Сентябрь – декабрь 2023	10,11 классы	12,75		

На базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» также проводятся внеурочные занятия по различным общеразвивающим программам.

Таблица 11

Предметная область	Общеразвивающая программа дополнительного образования	Класс (ы)	Количество		Преподаватель
			часов в неделю	участников	
январь – май 2023					
«Математика и информатика»	Лаборатория виртуальной реальности	3-4 5-6	2	25	Заздравных И.И.
	Робототехника	1-5	2	30	Коноплева Н.А.
	VR ОБЖ	5-9	2	30	Львов А.Ю.
	Моделирование виртуального пространства средствами 3D графики	5-9	2	21	Заздравных И.И.
«Технология»	Медиа-холдинг (фотостудия, ТВ, газета)	1-11	2	24	Ванжина Е.С.
	Фотостудия	1-5	2	17	Ванжина Е.С.
	Цифровая журналистика	1-11	1	20	Константинова А.В.
	Ознакомительные семинары центра «Точка роста».	1-11	2	Охват 208	Ванжина Е.С.
	Бизнес – корпорация «School stars»	2-5	2	35	Заздравных И.И.
	3D ручка	1-5	1	22	Медведева Т.И.
«Физическая культура и ОБЖ»	Основы медицинских знаний	2 ба (кадеты)	4	48	Афанасьев Д.В.
	Гибкие навыки и здоровье	1-4	1	15	Зайцева А.Е.
	Гибкие навыки и здоровье	5-9	1	15	Зайцева А.Е.
	Гибкие навыки и здоровье	10-11	1	15	Зайцева А.Е.
Шахматы	Белая ладья 1-4 классы	1-4	5	36	Суханов В.Ю.
	Белая ладья 5-11 классы	5-11	4	12	
Итого: Направлений: 4	Программ: 15	1-11 классы	34	319	
сентябрь – декабрь 2023					
«Математика и информатика»	Лаборатория виртуальной реальности	3-7	1	15	Заздравных И.И..

	Робототехника	1-5	3	50	Коноплева Н.А.
	VR ОБЖ	5-9	2	30	Чернышова С.А.
	Моделирование виртуального пространства средствами 3D графики	5-11	1	15	Заздравных И.И.
«Технология», Социально – гуманитарная направленность	Медиа-холдинг (фотостудия, ТВ, газета)	1-11	1	21	Ванжина Е.С.
	Фотостудия	5-9	2	25	Березин Р.И.
	Цифровая журналистика	1-11	1	15	Константинова А.В.
	Ознакомительные семинары центра «Точка роста».	1-11	1	Охват 234	Ванжина Е.С.
	English in IT	3, 9	2	20	Ванжина Е.С.
	Бизнес – корпорация «School stars»	2-5	1	15	Заздравных И.И.
	3D ручка	1-5	2	26	Медведева Т.И.
«Физическая культура и ОБЖ»	Основы медицинских знаний	3 7а (кадеты)	4	55	Афанасьев Д.В.
	Гибкие навыки и здоровье	1-4	2	25	Афанасьев Д.В.
	Гибкие навыки и здоровье	5-9	1	30	Афанасьев Д.В.
Шахматы	Белая ладья 1-4 классы	1-4	4	48	Сиротина М.С.
	Белая ладья 5-11 классы	5-11	1	10	
Итого Направлений: 4	Программ: 15	1 – 11 классы	31	315	

На всех уровнях образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов (для каждого класса).

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, а также советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

В образовательном учреждении активно работают волонтерский отряд, пресс-центр, отряд ЮИД и кадетский класс, школьное лесничество «Экопатруль».

Воспитательная работа в образовательном учреждении имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Участие обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней за 2023 год отражено в таблице.

Таблица 12

Название конкурса	уровень	результат	Количество участников
Участие январь - июнь 2023года			
Новогодний шахматный турнир, ДК «Железнодорожник»	муниципальный	2,3 место	5
Акция памяти, посвящённая 80й годовщине снятия Блокады Ленинграда.	муниципальный	участие	14
Акция памяти - День полного снятия блокады Ленинграда	муниципальный	участие	12
Акция памяти «Дороги жизни труженика-блокадный паровоз»	Муниципальный	Участие	10
100 лет Министерству спорта Российской Федерации	Муниципальный	2 победителя	17
Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Юность и Вдохновение»	Муниципальный	2 призёра	35
Муниципальный конкурс рисунка «Природа – дом твой! Береги её!»	Муниципальный	Участие, три призёра	6
«Час Земли», Всероссийская акция	Муниципальный	Участие	131
Всероссийский «День Эколят»	Муниципальный, школьный	Участие	159
Муниципальный конкурс «Ученик года» -	Муниципальный	Призёр	1
Акция «Деревья ради будущего» - «Чисто Волхов 2»	Муниципальный	Участие	27
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы- 2023»	Школьный	Участие	96
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», Всероссийская акция	Всероссийская акция	Участие. Сертификаты, грамоты	36
Международная акция «Сад Памяти».	Муниципальный	Участие	12
Региональный конкурс «АгроНТИ» а номинации «Агрокосмос», победитель.	Региональный	победитель	5

Участие в субботнике в лесопарке имени Петра Антипова	Муниципальный	Участие	8
Акция «Помнить, чтобы ЖИТЬ!»	Муниципальный	Участие	32
Муниципальный конкурс «Экологический марафон» среди летних лагерей	Муниципальный	Призёр	15
Итого за январь - май 2023 года			621
Сентябрь - декабрь 2023			
Участие в субботнике в лесопарке имени Петра Антипова	Муниципальный	Участие	5
Акция «Деревья ради будущего»- «Чисто Волхов»	Муниципальный	Участие	17
Акция «90 - летию Волхова – 90 красных клёнов»	Муниципальный	Участие	6
Участие в 9й военно-патриотической смене центра «Авангард»	Региональный	2 командное место, два призовых места в личных зачётах	8
«Я выбираю»- акция о ЗОЖ, конкурс рисунков, постеров, проектов	Муниципальный	победитель	7
Акция «День отца. Папа рядом. Отец Молодец»	Муниципальный	Участие	24
Участие в военно-патриотической акции «Бережь Отчизну – долг и честь».	Муниципальный	Участие	12
Всероссийская акция «Мудрость поколений»	Школьный	Участие	15
Всероссийская акция «Неделя без турникета»	Школьный	Участие	105
Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Всероссийский	Участие	25
Муниципальная природоохранная акция «Помоги птице зимой» (конкурс детских проектов)	Школьный	Участие	12
Молодёжный патриотический конкурс «Мой герой СВО 47»	Региональный	Участие	1
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	призёр	5
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Региональный	Дипломант	50
Конкурс рисунков «Хвостатые защитники родины»	Региональный	Сертификаты, дипломы участников	5
Региональная акция «Я против пожаров»	Региональный	Участие	5

Всероссийская акция «Новогодние окна»	Всероссийский	Участие	96
Акция для животных из приютов «Сытый Новый год!»	Региональный	Участие	15
Итого за сентябрь - декабрь 2022 года			485

Участие в спортивных мероприятиях (школьный спортивный клуб «Акме»)

Таблица 13

Название мероприятия	Дата	Место	Кол-во участников	Форма деятельности
Забег «День сердца»	23.09.2023		44	Спортивно-массовая
Муниципальный этап				
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	17.04.2023	3 место	12	Соревнование
Соревнования в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	20.12.2023 26.12.2023 26.12.2023	3 место 3 место 2 место	19	Соревнование
Соревнования по бадминону в рамках проекта Региональной школьной спортивной лиги	28.11.2023		8	Соревнование
Муниципальные соревнования по баскетболу в рамках 59-ой областной Спартакиады школьников	23.10.2023		8	Соревнование
Соревнования по футболу среди образовательных школ на кубок Говорунова	11.02.2023		13	Соревнование
Соревнования по футболу среди образовательных школ на кубок Н. Ларионова	30.09.2023		9	Соревнование
Муниципальные соревнования по мини-футболу в рамках 59-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области-юноши	03.02.2023		9	Соревнование

Таким образом, в 2023 году и по настоящее время в образовательном учреждении существует и действует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели. Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших учащихся

3.3. Качество предметной подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5».

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Таблица 14

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24,2	24,1	22,4
2	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Балл	0	0	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	15,5	11,6	9
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	2/4,9%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Человек/%	0	0	3/7,3%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0

Выводы:

За последние 3 года можно определить, что большинство обучающихся 9 классов успешно сдают ГИА.

Однако в 2023 году трое обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по математике (два ученика) и по предмету по выбору (один ученик). Наблюдается стабильная отрицательная динамика среднего балла по обязательным предметам: по русскому языку на 1,7 балла, по математике на 2,6 балла по сравнению с 2022 годом.

Пути решения:

- усилить контроль над подготовкой учащихся к ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору;
- усилить контроль качества урока;
- администрации образовательного учреждения усилить контроль над объективностью выставления оценок;
- взять под контроль систему сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога;
- повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 – х классов Таблица 15

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66,1	61,8	63,2
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	53,0	65,7	58,9
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	Человек/%	0	0	0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/9,5%	-	1/4,8%

Выводы:

Из анализа результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года можно определить, что обучающиеся 11 класса успешно сдают ЕГЭ. Средний балл результатов учащихся по результатам ЕГЭ-2023 по русскому языку повысился на 1,4 балла, по математике профильного уровня снизился на 6,8 балла (по сравнению с ЕГЭ-2022).

Пути решения:

- учителям-предметникам активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и образовательным учреждением с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися и их родителями по осознанному выбору предметов итоговой аттестации;

- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Итоги ВПР за 3 года в 4-х классах

Таблица 16

Учебные предметы			
Русский язык	2021	2022 (осень)	2023
<i>Успеваемость (% обучающихся, не получивших «двоек»)</i>			
Школа № 5	100	95,7	93,75
Волховский район	93,5	89,3	94,93
<i>Качество (% обучающихся, получивших «4» и «5»)</i>			
Школа № 5	73,2	56,5	56,25
Волховский район	62,1	48,1	61,97
Математика			
Математика	2021	2022 (осень)	2023
<i>Успеваемость (% обучающихся, не получивших «двоек»)</i>			
Школа № 5	97,7	100	100
Волховский район	97,2	95,9	97,82
<i>Качество (% обучающихся, получивших «4» и «5»)</i>			
Школа № 5	81,8	78,3	69,23
Волховский район	71,6	71,0	72,63
Окружающий мир			
Окружающий мир	2021	2022 (осень)	2023
<i>Успеваемость (% обучающихся, не получивших «двоек»)</i>			
Школа № 5	100	100	95
Волховский район	99,4	98,8	99,33
<i>Качество (% обучающихся, получивших «4» и «5»)</i>			
Школа № 5	88,6	84,6	75
Волховский район	80,6	73,0	82,05

На протяжении трех лет наблюдается нестабильность успеваемости и качества обученности по всем предметам, по которым обучающиеся писали ВПР.

Итоги ВПР за 3 года в 5-х классах

В 2023 году обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» в традиционной форме и «Биология» в компьютерной форме.

Таблица 17

Учебные предметы	2021	2022	2023
Русский язык			
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100,0	97,1	91,3
Волховский район	90,3	87,4	88,8
<i>Качество, %</i>			

Школа № 5	64,9	61,8	43,5
Волховский район	54,6	47,8	47,8
Математика			
	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	91,2	85,3	95,7
Волховский район	89,6	82,3	89,7
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	73,5	41,2	47,9
Волховский район	56,6	46,4	52,7
История			
	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100	94,9	94,5
Волховский район	95,1	95,0	97,5
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	66,7	43,6	54,1
Волховский район	57,3	50,4	62,3
Биология			
	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	97,4%	87,9	91,3
Волховский район	95,3%	91,1	93,96
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	60,5%	33,3	56,6
Волховский район	57,9%	49,4	49,1

На протяжении трех лет наблюдается нестабильность успеваемости и качества обученности по всем предметам, однако по математике, биологии, истории наблюдается положительная динамика в 2023 году. По русскому языку стабильная отрицательная динамика результатов.

Итоги ВПР за 3 года в 6-х классах

В 2023 году обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание». Все работы выполнялись в традиционной форме.

Таблица 18

Учебные предметы	2021	2022	2023
Русский язык			
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	90,2	90,3	87,5
Волховский район	82,3	80,4	86,9
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	43,9	35,5	37,5
Волховский район	39,1	36,7	45,1

Математика	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	79,5	84,9	81,3
Волховский район	85,3	78,1	85,5
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	22,7	33,3	31,3
Волховский район	32,9	32,4	37,9
История	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100	81,3	94,1
Волховский район	89,9	94,5	96,8
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	13,0	31,3	23,5
Волховский район	40,0	51,0	49,03
Обществознание	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100	92,4	87,5
Волховский район	94,4	95,2	94,9
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	45,8	57,1	50
Волховский район	61,1	58,4	50,97
Биология	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	94,7	100,0	71,4
Волховский район	92,3	86,2	84,4
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	57,9	50,0	23,8
Волховский район	50,6	45,9	48,1
География	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100,0	100,0	100
Волховский район	98,5	98,7	97,7
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	50,0	50,0	50
Волховский район	46,5	61,2	55,5

На протяжении трех лет наблюдается нестабильность результатов с преобладанием отрицательной динамики по всем предметам, за исключением географии.

Итоги ВПР за 3 года в 7-х классах

В 2023 году обучающиеся 7-х классов писали ВПР по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Английский язык», «Физика». Все работы выполнялись в традиционной форме.

Таблица 19

Учебные предметы	2021	2022	2023
Русский язык			
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	89,3	76,9	87,5
Волховский район	85,1	80,3	85,5
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	10,7	17,9	25,0
Волховский район	36,9	30,8	34,6
Математика	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	83,3	78,4	87,5
Волховский район	85,9	78,5	86,4
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	16,7	18,9	28,1
Волховский район	33	26,0	34,3
История	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100	73,7	93,5
Волховский район	94,3	92,3	97,1
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	37,5	5,3	48,2
Волховский район	44,6	49,0	54,98
Обществознание	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	91,2	87,5	Не писали
Волховский район	91,7	92,1	
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	41,2	25,0	Не писали
Волховский район	48,6	46,5	
Биология	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	94,1	90,9	93,1
Волховский район	94,0	95,2	95,9
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	23,5	40,9	49,5
Волховский район	41,5	50,3	54,9
География	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	90,9	Не писали	100,0
Волховский район	92,8		91,7
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	21,2	Не писали	62,5

Волховский район	28,1		35,9
Физика	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	83,3	95,7	94,1
Волховский район	86,5	94,3	89,6
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	23,3	60,9	35,3
Волховский район	33,0	33,0	40,97
Английский язык	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	76,7	94,6	88,5
Волховский район	65,5	69,3	73,6
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	23,3	40,5	46,2
Волховский район	23,2	25,6	31,8

На протяжении трех лет наблюдается нестабильность результатов с преобладанием положительной динамики по всем предметам, кроме обществознания и физики, где наблюдается отрицательная динамика результатов.

Итоги ВПР за 3 года в 8-х классах

В 2023 году обучающиеся 8-х классов писали ВПР по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия», «Обществознание», «История».

Таблица 20

Учебные предметы	2021	2022	2023
Русский язык			
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	81,1	79,3	79,2
Волховский район	85,5	77,4	83,2
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	27,0	10,3	14,6
Волховский район	50,8	40,1	40,6
Математика	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	84,6	77,4	77,08
Волховский район	89,2	82,2	87,6
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	2,6	25,8	14,6
Волховский район	31,3	22,1	24,3
История	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	Не писали	90,0	88,4
Волховский район		93,8	98,1

<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	Не писали	30,0	25,6
Волховский район		47,4	59,95
Обществознание			
	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	90,9	Не писали	89,3
Волховский район	89,5		94,3
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	31,8	Не писали	33,9
Волховский район	51,9		50,0
География			
	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100,0	71,4	Не писали
Волховский район	96,1	89,6	
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	25,0	14,3	Не писали
Волховский район	31,5	35,8	
Химия			
	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100,0	92,9	96,1
Волховский район	96,4	98,1	97,5
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	17,4	35,7	42,9
Волховский район	58,9	55,7	56,9
Биология			
	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	95,7	100	92,9
Волховский район	93,8	97,3	98,3
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	39,1	50,0	71,4
Волховский район	54,0	40,4	51,5

На протяжении трех лет наблюдается нестабильность результатов с преобладанием отрицательной динамики, кроме химии и русского языка.

Итоги ВПР в 11-х классах

Обучающиеся 11-го класса писали ВПР только по истории, обучающиеся 10-го класса географию.

Таблица 21

Учебные предметы			
История	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100%	100%	100
Волховский район	100%	98,3%	100

<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	53,3%	76,5%	36,4
Волховский район	82,4%	74,6%	80,3
География			
	2021	2022	2023
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100	100	100
Волховский район	100	100	100
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	100	71,4	0
Волховский район	89,3	41,4	57,1

На протяжении трех лет наблюдается стабильная 100% успеваемость по предметам, стабильное качество по географии, но резкая отрицательная динамика качества результата по истории.

Выводы:

1. Ежегодное проведение анализа и классификации затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;
2. Осуществление мер по результатам анализа (коррекция знаний учащихся);
3. Работа по вопросам преемственности начальной и основной ступени образовательного учреждения;
4. Проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);
5. Использование интегрированных методик проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;
6. Предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся;
7. Реализация в полной мере мероприятий по обеспечению объективности оценки качества обучения;
8. Разработка и реализация мероприятий по обеспечению эффективности внутришкольного контроля.

Участие в олимпиадах

Таблица 22

Год проведения олимпиад	Муниципальный этап ВСОШ олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Участие в других олимпиадах, количество призовых мест	Участие в международных олимпиадах (Русский медвежонок, Кенгуру), количество призовых мест
2020 - 2021	12	2	6	14

2021- 2022	5	1	2	12
2022-2023	14	3	11	2

В 2023 году обучающиеся образовательного учреждения принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах. Наблюдается некоторая положительная динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях. Но подготовка детей к участию в олимпиадах продолжает носить стихийный характер и проводится в период проведения школьных и муниципальных этапов. Необходимо проводить целенаправленную работу с одарёнными и мотивированными учащимися по подготовке их к предметным олимпиадам.

Результативность исследовательской деятельности

Таблица 23

Год	Результаты защиты результатов исследования	Рецензия	Отзыв руководителя	Итоговая отметка
	Средний балл			
2021	4,7	4,5	4,4	4,52
2022	4,4	4,3	4,2	4,57
2023	4,5	4,6	4,4	4,58

Исследовательская деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется на высоком уровне.

В 2021, 2022, 2023 гг. обучающиеся принимали участие в муниципальной конференции «Школа. Наука. ВУЗ», проводимой филиалом РГПУ им. А.И. Герцена в городе Волхов и занимали 1, 2, 3 места.

Также обучающиеся принимали участие в международных Вешняковских чтениях (Бокситогорский филиал ЛГУ им. А.С.Пушкина), где заняли призовые места. Работа Киселева К.В. опубликована в сборнике ЛГУ им. А.С.Пушкина «Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, стана, мир» по материалам XII Всероссийской научно-практической конференции аспирантов и студентов с международным участием.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с целевой линией задач, заявленных в программе развития, а именно:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития школы, Волховского муниципального района, Ленинградской области (2022-2023 учебный год).

2. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Ленинградской области, Волховского района в контексте модели «Школа персонализации образования» (с сентября 2021 г.).

Задачи, поставленные образовательным учреждением на 2024 год:

1. Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов в штатном режиме;

2. Обеспечение преемственности, дифференциации и индивидуализации обучения; обеспечение готовности к персонализации образования.
3. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. Совершенствование комплекса условий, соответствующих условиям программы развития в контексте персонализации образования.
5. Мониторинг качества обучения, внутришкольный контроль.

Все программы размещены на школьном сайте - <https://akme5-shkola.ru/item/849715>.

4.1. Начальное общее образование

Учебный план МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» является компонентом Программы и разработан в соответствии с ФГОС НОО и ФОП (федеральной образовательной программой). Учебный план обеспечивает введение в действие ФГОС НОО и реализацию их требований, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, которые изучаются в 1-х классах, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным периодам.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от «31» мая 2021 г. № 286 в части 1-4 классов.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и уставом Учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 01 сентября. Окончание учебного года – 24 мая 2024 года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании положения об оценивании образовательных достижений обучающихся.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура.

4.2. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» является компонентом Программы и разработан в соответствии с ФГОС ООО и ФОП (федеральной образовательной программой).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов и надпредметных курсов, которые изучаются в пятом, в шестом, в седьмом, в восьмом и девятом классах, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, количество часов на каждый учебный предмет в неделю, за год.

Количество учебных занятий составляет при 5-дневной учебной неделе:

- в 5-м классе – 986 академических часов;
- в 6-м классе – 1020 академических часов;
- в 7-х классах – 1088 академических часов;
- в 8-х классах – 1122 академических часа;
- в 9-х классах – 1122 академических часа.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и уставом Учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 01 сентября. Окончание учебного года – 24 мая 2024 года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. В 9-х классах окончание учебного года может быть изменено в соответствии с началом государственной итоговой аттестации.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании положения об оценивании образовательных достижений обучающихся.

Продолжительность учебной недели в 5-х – 9-х классах – 5 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока составляет 40-45 минут

Формы проведения учебных занятий:

- очная;
- с применением дистанционных технологий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с положением об оценивании образовательных достижений обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» в форме различного вида контрольных и проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся в учебное время и имеют целью оценивать уровень и качество всего комплекса учебных задач за учебный год.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие *обязательные предметные области и учебные предметы:*

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, модульные курсы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика; информатика);
- общественно-научные предметы (история (модули: история России, всеобщая история, введение в новейшую историю России), обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях соблюдения нормы часов на изучение обязательных предметов и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются:

- соблюдение нормы количества часов на изучение обязательных учебных предметов:
- русский язык в 6-х-9-х классах;
- иностранный язык (английский) в 5-х – 9-х классах;
- второй иностранный язык (немецкий) в 9-х классах;
- математика в 5-х – 6-х классах;
- алгебра в 7-х – 9-х классах;
- информатика в 7 и 9-х классах;
- биология в 5-х – 9-х классах;
- музыка в 5-х – 8-х классах;
- изобразительное искусство в 5-х – 7-х классах;
- технология в 5-х – 9-х классах;
- физическая культура в 5-х – 9-х классах.

1) расширение обязательных предметных областей за счет введения дополнительных курсов, реализуемых *в части, формируемой участниками образовательных отношений*:

- «Русское народное творчество» в 6-м классе (предметная область «Искусство»), цель – содействие формированию духовной культуры человека через восприятие русского фольклорного творчества и народных традиций русского народа;
- «Краеведение», в 7-8-х классах (предметная область «Общественно-научные предметы»), цель – содействие формированию гражданской и исторической идентичности обучающихся как жителей Ленинградской области;
- «Черчение», в 8-х классах (предметная область «Технология»), цель – содействие формированию графических знаний и развитию пространственного мышления обучающихся.

2) надпредметные курсы, обеспечивающие реализацию метапредметного подхода в обучении, зафиксированные *в части, формируемой участниками образовательных отношений*:

- «Смысловое чтение», в 6-7-х классах (цель – формирование УУД понимания содержания и осмысления полученной информации при работе с текстовыми источниками, содействие развитию функциональной грамотности).
- «Информационная культура», в 5-6 классах (цель - формирование УУД работы с различными видами информации, в т.ч. умение работать с текстами, содействие развитию функциональной грамотности).
- «Основы проектной деятельности», в 7-8 классах (цель - формирование проектной компетентности учащихся).

4.3. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» является компонентом основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» и разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Принятие и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном уставом образовательного учреждения, положением о работе с локальными нормативными актами.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития

обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Нормативный срок реализации учебного плана составляет в 10-11 классах 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе) в зависимости от профиля обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается школой самостоятельно.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Программы. Оценка результатов освоения Программы осуществляется на основании положения об оценивании образовательных достижений обучающихся школы.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока составляет 40-45 мин.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение обеспечивает реализацию профильных учебных планов следующих профилей:

Таблица 24

Класс	Наименование профиля	Предметы на углубленном уровне
10 класс	- технологический	- математика; - информатика.
	- естественнонаучный	- биология; - химия.
	- гуманитарный	- история; - обществознание.
	- социально-экономический	- математика; - обществознание.
	- социально-экономический	- обществознание; - география.
	- универсальный	- обществознание; - биология.
11 класс	- технологический	- математика; - информатика; - физика.
	- социально-экономический	- математика; - право; - экономика; - история.
	- универсальный	- биология; - химия;

Характеристика профилей.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно - научные предметы». В данном профиле могут быть реализованы два варианта учебного плана с углубленным изучением:

- математики и физики;
- математики и информатики.

Естественно - научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно - научные предметы», прежде всего биология и химия.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». В данном профиле могут быть реализованы два варианта учебного плана с углубленным изучением:

- литературы и обществознания;
- литературы и иностранного (английского) языка;
- литературы и истории;
- истории и обществознания;
- иностранного (английского) языка и истории;
- иностранного (английского) языка и обществознания.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». В данном профиле могут быть реализованы два варианта учебного плана с углубленным изучением:

- математики и обществознания;
- обществознания и географии;
- математики и географии.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательное учреждение самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Набор профилей определяется образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностями Школы.

В реализуемых вариантах учебных планов профилей математики (предметная область «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В целях сопровождения проектно - исследовательской деятельности обучающихся в учебном плане предусмотрены курс «Основы исследовательской деятельности» в объеме 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах (общий объем курса 34 часа за 2 года обучения), консультации тьютора (руководителя проекта/исследования) в объеме 0,5 часа в неделю (общий объем курса 34 часа за 2 года обучения), а также выделены часы для самостоятельной работы над проектом в объеме 1 час в неделю.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с положением об оценивании образовательных достижений обучающихся образовательного учреждения в форме различного вида контрольных и проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся в учебное время и имеют целью оценивать уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному модулю, разделу (теме), в том числе, за конкретный период образовательного процесса: учебный год.

Обучение на уровне среднего общего образования носит профильный характер, что отражено в структуре учебного плана.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательную часть учебного плана входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы вне зависимости от профиля обучения:**

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- математика и информатика (математика (курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При этом в соответствии с письмом Минпросвещения России от 22.05.2023 года № 03-870 «О направлении информации» в 2023/24 учебном году 11 класс продолжает обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. В связи с чем в учебном плане 11 класса в 2023-2024 учебном году отсутствует предмет «география», а предметы «биология», «химия», «физика» включены только в профильные учебные планы как предметы, изучаемые на углубленном уровне. При этом образовательным учреждением приведены в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Образовательное учреждение в обязательном порядке использует федеральные рабочие по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в 10 классе и по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и ОБЖ в 11 классе .

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и усиления профильной направленности обучения предусматриваются изучение предметов/курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений:

в 10 классе:

- обеспечение углубленного изучения профильных предметов: математики (технологический и социально-экономический профили), истории (гуманитарный профиль), обществознания (социально-экономический, гуманитарный и универсальный профили), биологии (естественнонаучный и универсальный профили), химии (естественнонаучный профиль), информатики (технологический профиль), географии (социально-экономический профиль);

- учебный курс «История в лицах» в рамках гуманитарного профиля;

- обеспечение объема рабочих программ учебных предметов «Иностранный язык (английский). Базовый уровень», «Физика. Базовый уровень», «Физическая культура. Базовый уровень»;

- учебный курс «Основы исследовательской деятельности» и время на самостоятельную работу над учебным исследованием в рамках всех учебных планов;

в 11 классе:

- обеспечение углубленного изучения профильных предметов: математики (технологический и социально-экономический профили), истории (социально-экономический профиль), обществознания (социально-экономический и универсальный профили), биологии (универсальный профиль), химии (универсальный профиль), информатики и физики (технологический профиль);

- учебного предмета «Родной (русский) язык. Базовый уровень» в рамках всех учебных планов;

- учебный курс «Право» в рамках социально-экономического профиля;

- обеспечение объема рабочих программ учебных предметов

«Иностранный язык (английский). Базовый уровень», «Физическая культура. Базовый уровень»;

– учебный курс «Основы исследовательской деятельности» в рамках всех учебных планов.

Соотношение частей образовательной программы как 60% (обязательная часть) и 40% (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется с учетом курсов внеурочной деятельности, которая не входит в учебный план.

4.4. Режим образовательной деятельности

Цель: организация учебного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с целевой линией задач, заявленных в программе развития, а именно:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития образовательного учреждения, Волховского муниципального района, Ленинградской области (2022-2023 учебный год).

2. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Ленинградской области, Волховского района в контексте модели «Школа персонализации образования» (с сентября 2021 г.).

Задачи, поставленные образовательным учреждением на 2024 год:

1. Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов в штатном режиме.
2. Введение ФГОС на всех ступенях образования.
3. Обеспечение преемственности, дифференциации и индивидуализации обучения; обеспечение готовности к персонализации образования.
4. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.
5. Совершенствование комплекса условий, соответствующих условиям программы развития в контексте персонализации образования (раздел 5 отчёта).
6. Мониторинг качества обучения, внутришкольный контроль (раздел 6 отчёта).

Учебные планы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» являются компонентами основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Таблица 25

Классы	Продолжительность учебного года (неделя)	Количество академических часов в год	Учебный период	Продолжительность учебной недели (дней)	Учебная нагрузка в неделю (часов)	Продолжительность урока (минут)	Максимально допустимый объём домашнего задания (день, /неделя, часов)	Продолжительность каникул в течение учебного года	Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году (%)
1-й	33	630	четверть	5	21	35 (1 полугодие) 40 (2 полугодие)	1 / 4 со 2 полугодия	Не менее 30 календарных дней Доп. 1 неделя	100
2-й	34	782	четверть	5	23	40-45	1,5 / 6	Не менее 30 календарных дней	100
3-й	34	782	четверть	5	23	40-45	2 / 8		100
4-й	34	782	четверть	5	23	40-45	2 / 8		100
5-й	34	918	четверть	5	27	45	2,5 / 15	Не менее 30 календарных дней	100
6-е	34	986	четверть	5	29	45	2,5 / 15		100
7-е	34	1088	четверть	5	32	45	2,5 / 15		100
8-е	34	1122	четверть	5	33	45	2,5 / 15		100
9-е	33	1039,5	четверть	5	31,5	45	3,5 / 19		100
10-й	34	1156	четверть	5	34	45	3,5 / 19	100	
11-й	33	1122	четверть	5	34	45	3,5 / 19	100	

4.5. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Окончание учебного года:

- 1-11 классы - 24.05.2024 г. *

*Примечание: для 11 класса возможно изменение в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул:

- Осенние каникулы: с 28.10.2023 – 06.11.2023 (10 календарных дней).
- Зимние каникулы: с 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 календарных дней).
- Весенние каникулы: с 23.03.2024 - 31.03.2024 (9 календарных дней).

- 1 класс (дополнительные каникулы): 10.02.2024 – 18.02.2024 (9 календарных дней).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется на основании положения об оценивании образовательных достижений обучающихся.

Продолжительность учебной недели в 1-х – 11-х классах – 5 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планам.
3. Выполнение программ по учебным дисциплинам – 100%.
4. Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
5. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 26

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	50	58	39
Среднее общее образование	30	21	21
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	17/34%	13/22,41%	18/46,2%
Продолжили обучение в 10-м классе:	23/18,4%	29/50,0%	16/41,0% 2/5,1%

данной ОО/ другой ОО			
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	9/42,9%	13/61%	11/52,3%
из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	6/20%	2/9,5%	2/9,5%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	15/50%	6/28,5%	8/38,1%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	1/5%	2/9,5%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы:

У выпускников на 90 % совпадают профили обучения в образовательном учреждении и в ВУЗе, и на 80% идет совпадение школьных профилей с профилями СПО.

Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся.

В течение последних трех лет выпускники предпочитают поступать в СПО.

Задачи, поставленные образовательным учреждением на 2024 год:

1. Увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
2. Использовать различные средства информирования старшеклассников об учебных заведениях.
3. Практиковать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Организация работы с кадрами осуществляется в соответствии с целевой линией задач, заявленных в программе развития, а именно: Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей инновационному развитию школы и муниципальной и региональной систем образования.

Задачи, поставленные образовательным учреждением на 2024 год:

- Кадровое обеспечение ключевых процессов.
- Организация профессионально-личностного развития и непрерывного образования руководящих и педагогических кадров.
- Организация инновационной деятельности.
- Мониторинг уровня профессионального развития
- Мониторинг удовлетворённости качеством организации профессионального развития с использованием цифровых технологий.

Основные направления:

- Укомплектованность квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами.
- Аттестация педагогических и руководящих кадров.
- Реализация политики пополнения кадрового состава. Сопровождение молодых специалистов.
- Организационно-методическое обеспечение ключевых процессов.
- Координация деятельности субъектов управления (педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения, лаборатории).

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива (штатные работники):

Таблица 27

	2021		2022		2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество	32	100	35	100	33	100
Образование						
Высшее	28	87,5	29	82,9	28	84,8
Высшее педагогическое	25	78,1	26	74,3	24	72,7
Среднее специальное	4	12,5	5	14,3	5	15,2
Среднее специальное педагогическое	3	9,4	4	11,4	5	15,2
Квалификация						
Высшая и первая	20	62,5	18	51,4	18	54,5
Высшая	15	46,9	12	34,3	10	30,3
Первая	5	15,6	6	17,1	8	24,2
Соответствие	7	21,8	8	22,9	5	15,2
Не аттестованы (не проходили аттестацию)	4	12,5	9*	25,7	10	23,3

Уровень образования педагогов (штатные и совместители):

Таблица 28

	2021		2022		2023	
	Чел.	%	Чел.	%		
Количество	38	100	40	100	37	100,0
Образование						
Высшее	34	89,7	34	85,0	32	86,5

Высшее педагогическое	30	81,1	30	75,0	26	70,3
Среднее специальное	4	10,5	5	12,5	5	13,5
Среднее специальное педагогическое	3	7,9	4	10,0	5	13,5
Переподготовка по педагогическим специальностям	16	42,1	20	50,0	19	51,4
Кандидаты наук	2	5,3	2	5,0	1	2,7

Организация профессионально-личностного развития и непрерывного образования руководящих и педагогических кадров в 2023 году

Таблица 29

Направление	Программа	ОО, кол-во часов,	Количество /%
Профессиональная переподготовка	Управление в образовании	ЛГУ им. А.С.Пушкина	3/9,1%
	Педагогическое образование: учитель физики	Педкампус	1/3,0%
Обучение по программам дополнительного профессионального образования (индивидуальное и корпоративное обучение)	«Методики и практики преподавания в школе» (по предметам)	Просвещение РФ, 72 часа	12/36,4%
	«Инструменты цифровизации в педагогической деятельности»	ЛЭТИ, 72 часа	3/9,1%
	«Преподавание английского и немецкого языков дистанционном формате»	ЛГУ им. А.С.Пушкина, 72 часа	3/9,1%
	«Внедрение отдельных модулей видов спорта в программу учебного предмета «Физическая культура» в условиях перехода на обновленные ФГОС»	ЛОИРО, 36 часов	1/3,0%
	«Организация эффективной деятельности ШСК в условиях перехода на обновленные ФГОС»	ЛОИРО, 36 часов	1/3,0%
	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Академия Просвещения, 72 часа	1/3,0%
	«Эффективные педагогические стратегии преодоления учебной неуспешности школьников»	ЛГУ им. А.С.Пушкина, 72 часа	12/36,4%
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента»	ЦДПО, 72 часа	3/9,1%
	«Оценивание ответов на задания ВПР»	ФИОКО	2/6,1%
	«Основы психологического консультирования»	ЦДО «Метафора», 72 часа	1/3,0%
	«Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России»	Центр «Интеллект» на базе ГРМ	1/3,0%
	«Организация и методика преподавания	РОПКиП, 72	1/3,0%

	музыки в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	часа	
	«Введение в мир профессий: стратегии и инструменты для младших школьников»	Учи.ру	1/3,0%
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ЛГУ им. А.С.Пушкина 36 часов	6/18,2%
		ЛОИРО, 36 часов	
	«Управление: технологии и практики в условиях современного образования»	Академия Просвещения, 72 часа	1/3,0%
	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	РДЮЦ, 72 часа	1/3,0%
	«Сопровождение коллективных и индивидуальных образовательных маршрутов»	РАНХиГС	1/3,0%
	«Обучение экспертов предметных комиссий в рамках ГИА»	ЛОИРО, 36 часов	6/18,2%
Обучение по программа высшего и постдипломного профессионального образования	Направление 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Физкультурное образование», 2 курс	ФГБОУ ВО «СПбГУ»	3/9,1%
	Направление 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Физкультурное образование», 5 курс	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С. Пушкина»	
	Направление 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Экономическое образование», 4 курс	ФГБОУ ВО «РГПУ им.А.И. Герцена»	
	«Реализация индивидуальных образовательных маршрутов»	ЛОИРО	12/36,4%
	Участие в региональном проекте «Развитие функциональной грамотности в Ленинградской области»		4/12,1%

Создание системы наставничества

Таблица 30

Совершенствование нормативно-правовой базы	Обновление положения о системе наставничества педагогических работников МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»	Степанова К.А.	сентябрь 2023
Организация индивидуального и коллективного взаимодействия	Индивидуальное взаимодействие: в сфере управления, в сфере классного руководства, в сфере преподавания.	Львов А.Ю. – Чернышова С.А., Тарасова С.С. – Медведева	В течение учебного года

		Т.И., Шваева И.В. – Тараскова А.Е.	
Организация индивидуального и коллективного взаимодействия Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации молодых специалистов	Индивидуальное взаимодействие:		В течение учебного года
	Коллективное взаимодействие: Сопровождение деятельности рабочей группы руководителей учебных исследований	Якушева Т.Л. Участники рабочей группы	В течение учебного года
	Коллективное взаимодействие: Сопровождение деятельности рабочей группы руководителей учебных исследований	Якушева Т.Л. Участники рабочей группы	В течение учебного года

Выводы:

Сильные стороны:

- Сохранение высокой доли педагогов в возрасте до 30 лет.
- Увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (высшую и первую).
- Обеспечение методической поддержки подготовки и прохождения аттестации педагогических работников.
- Обеспечение кадровых вопросов путём приглашения педагогических работников из других регионов России.

Слабые стороны:

- Не выполнен план аттестации педагогов на первую и высшую категории.
- Наличие скрытых вакансий. Сохранение высокой производственной нагрузки учителей.
- Недостаточный уровень наставничества.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

Таблица 31

<i>Общеобразовательная программа начального общего образования</i>	
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 21 от 31.08.2022 г
Утверждена приказом директора (дата, номер)	№194/о от 31.08.2022 г
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС ООО, федеральная ООП ООО)</i>	
Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 31.08.2023 № 144/о
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, федеральная ООП ООО)</i>	

Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 31.08.2023 № 144/о
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	
Принята, дата, протокол	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	Принята педагогическим советом, протокол № 2 от 30.08.2023 г.
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1)</i>	
Принята, дата, протокол	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	Принята педагогическим советом, протокол № 2 от 30.08.2023 г.
<i>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (обучающиеся с ЗПР)</i>	
Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 31.08.2023 № 144/о
<i>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (обучающиеся с нарушениями слуха)</i>	
Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 31.08.2023 № 144/о
<i>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (обучающиеся с ЗПР)</i>	
Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 31.08.2023 № 144/о

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО, федеральная ООП СОО).	
Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 31.08.2023 № 144/о

Учебно-методическое обеспечение в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность (Таблица 31).

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, в том числе в ООП, программе развития. Руководство и координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом объединении, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Преодоление неуспешности обучающихся».

Цель методической работы:

- повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культур, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификация педагогических работников

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов к реализации требований профессионального стандарта;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

7.1. Формы методической работы

К эффективным формам повышения педагогического потенциала относится создание системы внутреннего повышения квалификации через организацию системы методической работы, постоянно действующие в школе семинары и тематические педсоветы.

Работа по повышению квалификации членов педагогического коллектива проходила также через мастер-классы, самообразование учителей, работу в школьных и районных МО, участие в работе муниципальных рабочих групп, участие в работе муниципальных и областных семинаров и конференций. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией ОО, педагогическими работниками с целью совершенствования преподавателями методики обучения и воспитания.

Методическая работа ОО строилась на основе годового плана.

При планировании методической работы ОО педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации поставленных задач, а именно:

- тематические педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- работа педагогических работников в методических объединениях;
- семинары по распространению опыта работы;
- работа педагогических работников по темам самообразования, оформление портфолио;
- посещение районных и городских конференций, открытых уроков, семинаров;
- проведение предметных недель;
- проведение открытых уроков.

Работа по повышению квалификации членов педагогического коллектива проходила также через мастер-классы, самообразование учителей, работу в школьных и районных МО, участие в работе муниципальных рабочих групп, участие в работе муниципальных и областных семинаров и конференций.

Методическая работа - система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды педагогических работников. Она строится на основе сотрудничества следующих подразделений: педагогический совет, методический совет, предметные и межпредметные методические объединения учителей.

В отчетном периоде педагогический совет ОО работал по нескольким направлениям:

- организация образовательного процесса;
- определение перспективных направлений функционирования и развития ОО;
- обновление нормативно-правовой базы и другие вопросы.

В 2023 году работа методического совета не была достаточно эффективной. Необходимо в следующем учебном году активизировать работу методического совета, направленную на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом

Выводы:

1. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде.
2. Низкий уровень показатель - публикации учителей.
3. Для проведения более эффективной работы методической службы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения сделаны выводы о том, что в течение трех лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

Таблица 32

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров		
		2021	2022	2023
1.	Учебники	13179, обеспеченность 100%	11422, обеспеченность 100%	12772, обеспеченность 100%
2.	Учебники (ЭОР)	0	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1498	1619	1619
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	50	50	50
5.	Детская художественная литература	5057	4864	4551
6.	Научно-популярная литература	3000	2923	2923

7.	Справочно-библиографические издания	837	837	836
8.	Периодические издания	12	12	12

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица 33

Наименование показателей	Поступило за год			Выбыло за отчетный год			Состоит экземпляров на 1.01		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Объем фондов библиотеки	1256	518		0	2374		23583	21727	22763
Из фондов библиотеки: Учебники	1030	340		0	2097		13179	11422	12 772
Учебные пособия	214	121		0	0		1498	1619	1 619
Художественная литература	0	57		0	250		5057	4864	4 551
Справочный материал	12	0		0	27		3849	3822	3 821
Из фондов библиотеки: Печатные издания	1256	518		0	2374		23522	21666	22702
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	11	11	11
Документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронные документы	0	0	0	0	0	0	50	50	50

Информационно-библиотечное обслуживание

Таблица 34

	2021	2022	2023
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20	29	29
В том числе оснащены персональными компьютерами	3	11	11
Из них с доступом к интернету	3	2	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	450	458	442
Число посещений, человек	4120	2249	2010
Наличие электронного каталога	Да	Да	Да
Количество персональных компьютеров, единиц	3	11	11

Наличие в библиотеке принтера	да (МФУ)	да (МФУ)	да (МФУ)
сканера	да (МФУ)	да (МФУ)	да (МФУ)
ксерокса	да (МФУ)	да (МФУ)	да (МФУ)
стационарной интерактивной доски	нет	Нет	Нет
плазменной панели	да	Да	Да

Выводы:

1. Созданы необходимые условия для информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, доступа пользователей библиотеки к информации, формирования информационно-образовательной среды.
2. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. По запросу читателей осуществлялся доступ к Национальной электронной библиотеке. По запросу читателей осуществляется бесплатный доступ к электронной библиотеке «Литрес» в рамках сотрудничества с Ленинградской областной детской библиотекой.
3. Обеспеченность учебниками составляет 100% по всем предметам учебных планов.
4. При обеспечении литературой для внеклассного чтения, для привлечения к чтению осуществляется взаимодействие с библиотеками-партнерами (библиотека семейного чтения, КИЦ им. А.С. Пушкина, межпоселенческая районная библиотека).
5. Работа библиотеки осуществлялась в соответствии со сложившимися в последние несколько лет основными направлениями деятельности. Осуществлялась целенаправленная работа по формированию информационной культуры.
6. Ощущается нехватка современных книг и периодических изданий. Необходим поиск источников приобретения литературы и периодических изданий. Необходимо подключить к сети Интернет все имеющиеся компьютеры.

Раздел 9. Материально – техническая база

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования.

В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения.

Учебное здание оснащено пандусом и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов. Обеспечена доступность путей движения. Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка. Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Материально-техническая база совершенствуется согласно выделенному финансированию, что не позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинский брат по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Мероприятия по совершенствованию в 2023 г.

Таблица 35

№	Мероприятие	Товар/услуга	Количество
1.	Ремонтные работы		
1.1.	Ремонт помещений	Ремонт кабинета	Смета
2.	Приобретение учебной мебели и учебного оборудования		
2.1.	Поставка проекторов	Проектор	1
3.	Пополнение библиотечных фондов		
4.	Охрана труда		
4.1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация и безопасное обслуживание тепловых энергоустановок»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация и безопасное обслуживание тепловых энергоустановок»	2 человека
4.2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок»	2 человека
4.3.	Проведение лабораторных исследований смывов БГКП	Проведение лабораторных исследований смывов БГКП	Согласно списку

Мероприятия по совершенствованию в 2024 г. (план)

Таблица 36

№	Мероприятие	Товар/услуга	Количество
1.	Ремонтные работы		
1.1.	Ремонт пищеблока	Ремонт пищеблока	Смета
1.2.	Ремонт актового зала	Ремонт актового зала	Смета
1.3.	Материально-техническое обновление актового зала	Кулисы, микрофоны	Коммерческие предложения
	Итого:		
2.	Пополнение библиотечных фондов		
2.1.	Приобретение учебной литературы	Приобретение учебной литературы	Согласно перечню

Выводы:

Анализ материально - технической базы показывает отрицательную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение не в полной мере позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов (доступ в Интернет не во всех кабинетах).

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» определяет и регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5», утверждено приказом № от 30.08.2018 г.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (осуществляется на основании положения о внутришкольном контроле МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»);
- мониторинга качества образования (осуществляется на основании положения о мониторинге качества образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»);
- оценивания образовательных достижений обучающихся (осуществляется на основании положения об оценивании образовательных достижений обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»);

Объекты оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия демонстрируемых обучающимися результатов (результатов освоения образовательных программ) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- качество индивидуальных достижений обучающихся;
 - качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ), в том числе кадровое, материально-техническое, информационно-библиотечное, учебно-методическое обеспечение;
 - качество деятельности по содействию укрепления здоровья обучающихся;
 - качество педагогической деятельности работников;
 - качество системы (эффективность управления качеством образования);
- Источники данных для оценки качества образования:
- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - аттестация педагогических работников;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - аналитические отчеты работников школы;
 - наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования).

Выводы:

Система ВСОКО позволяет оперативно выявлять проблемы в развитии образовательного учреждения.

Были выявлены следующие проблемы:

1. Несоответствие оценки за работы годовым оценкам по предмету.
2. Необъективность оценивания по предметам.
3. Снижение качества образования (результаты ГИА, ВПР).

Пути решения:

1. Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
2. Усилить контроль над подготовкой учащихся к ГИА.
3. Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по устранению профессиональных дефицитов.

Заключение

Деятельность МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида:

1. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, адаптированным общеобразовательным программам (инклюзивно), в форме семейного образования. Сохраняется познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования.
3. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.
4. Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
5. Организовано питание обучающихся.
6. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет.
7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.
8. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
9. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В следующем учебном году МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования: - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных

технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Приложение 1.

№	Показатели	Единица измерения	значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	412	392	412
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	118	117	153
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	251	224	212
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	50	43	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	160/39	131/34,3	109/30,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24,2	24,1	22,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	15,5	11,6	9,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66,1	61,8	63,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	53,0	65,7	58,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	Человек/%	0	0	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	2/4,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	3/7,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес	Человек/%	0	0	0

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/ 4,1	2/9,5	1/4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	271/63,3	227/50,7	411/98,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	340/79,62	27/5,7	54/13,13
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	8/19,2	10/4,4	22/5,3
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	5/11,6	4/1,7	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0	2/0,51	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	49/100	43/100	47/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	49/100	43/100	47/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	412/100	395/100	412/100
1.23	Численность/удельный вес	Человек/%	412/100	395/100	412/100

	численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	36	30	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	30/88	24/82,8%	28/84,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	26/76,5	21/72,4	24/72,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/12	4/13,8	5/15,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	3/8,8	4/13,8	5/15,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	17/50	15/51,7	18/54,5
1.29.1	Высшая	Человек/%	12/35,3	12/40,0	10/30,3
1.29.2	Первая	Человек/%	5/13,8	3/10,4	8/24,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей				

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	9/25,6	7/23,3	10/30,3
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	10/29,4	8/27,6	8/24,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	8/3,5	7/24,1	9/27,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	10/30	9/31,0	9/27,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (учебной части)	Человек/%	25/73,5	8/26,6	5/15,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	13/30	17/58,6	21/63,6
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество	Единиц	0,2	0,2	0,3

	компьютеров в расчете на одного учащегося				
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	32,0	32,6	33,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	431/100	412/100	395/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	11	13	13

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Приложение 2

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	Да/1	Да/1	Да/1
Химии	Да/1	Да/1	Да/1
Биологии (естествознания)	Да/1	Да/1	Да/1
Информатики и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1
Начальных классов	Да/4	Да/4	Да/5
Лингафонных кабинетов	Нет	Нет	Нет
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	Нет	Нет	Нет
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	Да/1	Да/1	Да/1
Учебных мастерских	Да/2	Да/2	Да/2
Актового зала	Да/1	Да/1	Да/1
Спортивного зала	Да/2	Да/2	Да/2
Бассейна	Нет	Нет	Нет
Стадиона	Да/1	Да/1	Да/1