



Всероссийская
Школьная
Летопись

2017 — 2022



Книга Друзей

Мы – территория здоровья

2022

МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа №5»
г. Волхов, Ленинградская область



ВШЛ

*Книга включена в каталог библиотеки проекта
"Всероссийская школьная летопись".
Электронные экземпляры переданы
на вечное хранение в:*

- библиотеку учебного заведения;*
- Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС.*

книга • друзей



ВШЛ

МЫ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

**МОБУ «ВОЛХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
г. ВОЛХОВ,
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ООО «Школьная летопись»
Москва, 2022**

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44
М94

М94 Мы – территория здоровья / МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», г. Волхов, Ленинградская область. — М.: ООО «Школьная летопись», 2022. — 82 с. : ил. — (Книга Друзей).

ISBN 978-5-4489-1275-7

Создатели книги «Мы — территория здоровья», ученики Волховской средней общеобразовательной школы №5, рассказывают об интересных практиках здоровьесозидающей деятельности школы, представляют свои творческие работы на темы безопасности, экологии, спорта, здорового образа жизни. Редактор-составитель А.В. Константинова.

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

© ООО «Школьная летопись», 2022
© Текст, иллюстрации. МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», г. Волхов, Ленинградская область, 2022

ISBN 978-5-4489-1275-7

Оглавление

В создании книги принимали участие.....	7
Глава 1. Кадетское братство.....	8
Глава 2. Спортивные вершины. Школьные футболисты	14
Глава 3. Школьные шахматисты.....	23
Глава 4. Психолого-педагогический клуб «Веснушки».....	33
Глава 5. У нас безОпасно. Прочитайте – это классно!.....	37
Глава 6. Клуб волонтёров «Территория здоровья»	42
Глава 7. Книги. Экология. Творчество	56
Фото-вернисаж	58
История про жизнь книги	65
Пьеса «Баба Яга и все-все-все».....	71

КАРТА «Территория здоровья»



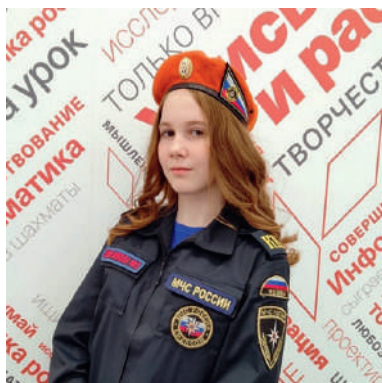
Художник - Фидарова Ксения

В создании книги принимали участие

Участники кружка «Цифровая журналистика»: Баурова Любовь, Зелякова Олеся, Кудрявцева Анастасия, Фидарова Ксения, учителя, ученики и выпускники Волховской средней общеобразовательной школы № 5». Редактор-составитель Константинова Алёна Васильевна. Директор школы: Бурдакова Ольга Павловна.

Глава 1. Кадетское братство

Мы — кадеты



*Кудрявцева
Анастасия,
ученица
кадетского 9а
класса, участница
кружка
«Цифровая
журналистика»*

С 2016 года Волховская школа № 5 является участником Ассоциации Российского кадетства. В школе активно развивается кадетское движение по профилю «Пожарный-спасатель».

Быть кадетом — это значит упорно и настойчиво учиться, уверенно идти к цели, спокойно преодолевать трудности, являясь примером для сверстников.

Меня зовут Анастасия, и я уже 3 год обучаюсь в кадетском 9а классе. За это время я приобрела такие навыки как основы медицинской деятельности и пожарного дела, которые пригодятся мне в жизни, помимо этого мы занимаемся хореографией.

Благодаря нашему учителю Ларисе Владимировне Селецкой в седьмом классе мы узнали различие между кадетами 19 века и сейчас: кадеты XIX века обучались в военных корпусах, имели много физической нагрузки и их готовили стать будущими офицерами. Нынешние же кадеты получили возможность обучаться и на территории школы и могут в дальнейшем пойти развиваться по разным направлениям деятельности МЧС.

Елизавета Воронцова, выпускница первого кадетского класса и её брат Максим, который учится в 5а классе, ставший в этом году кадетом, согласились дать интервью и рассказать о своих впечатлениях. Взяв интервью у ребят, окончивших кадетские классы, и у нынешних учеников-кадет нашей школы, начинаешь понимать, что кадетское братство есть и будет всегда, даже если мы снимем погоны.

Вот что рассказали кадеты Елизавета и Максим Воронцовы.



*Елизавета
Воронцова,
выпускница
кадетского класса
2019 года,
курсант
Морского
технического
колледжа имени
адмирала
Сенявина*

Когда мне было 14 лет, у нас был набор в кадетский класс. Я сразу загорелась идеей пойти туда, мне очень нравятся профессии, связанные с формой и дисциплиной. Всегда хотелось помогать людям, кадетский класс стал окном в будущую профессию. Ожидания оправдались. У нас была дисциплина, форма, дополнительные уроки по профессии «пожарный». Я получила много новых знаний, приобрела уверенность в себе, что немаловажно при выборе будущей профессии. Кадетский класс, можно сказать, определил мою судьбу и направил на то, чем я занимаюсь сейчас.

Но больше всего мне запомнилось посвящение в кадеты в городе Санкт-Петербург. После этого наша жизнь разделилась на «до» и «после». Мы как будто бы выросли, поняли, что теперь несем ответственность за своё поведение, что мы не должны подвести школу, мы теперь её лицо. Эти эмоции никогда не забыть. Как волновались наши родители и учителя! Они в нас верили, за это им тоже огромное спасибо. Я очень рада, что тог-

да приняла самостоятельно решение пойти в кадетский класс. Он стал моей точкой отправления во взрослую жизнь.



***Максим Воронцов, ученик
кадетского 5а класса***

Я решил стать, как сестра, которая тоже училась в этой школе, более ответственным. Меня давно интересует, как работают разные спецслужбы, привлекает их сила, ответственность, целеустремлённость.

Учусь быть дисциплинированным, приобретая навыки строевой подготовки. Пока остались яркие впечатления о посвящении в кадеты.





Глава 2. Спортивные вершины

Школьные футболисты



*Олеся Зелякова, ученица 6а
класса, участница кружка
«Цифровая
журналистика»*



В нашей школе уделяется большое внимание спорту. Открыто много спортивных секций, есть спортивный клуб «Акме».

В этом интервью мы решили уделить особое внимание нашим футболистам. Мы задали несколько вопросов ребятам, членам школьной команды, одержавшей большую победу — 1 место в Кубке Ларионова. Мы попросили, чтобы они поделились частью своей истории с читателями. Вот такие вопросы были заданы:

1. Помните ли Вы, когда в первый раз взяли в руки мяч?

2. Как Вы думаете, каждый ли человек сможет в совершенстве овладеть игрой в футбол? Почему?

3. Помните ли Вы свой первый матч?
4. Какой матч Вам больше всего запомнился?
5. Что Вам даёт игра в футбол?



**Александр
Верстов,
ученик 8б класса,
член школьной
футбольной
команды,
победитель
Кубка Ларионова**

1. Нет, не помню.
2. Да, каждый, если приложить усилия и желание.
3. Не помню.
4. Матч был в Лодейном поле, мы тогда играли в дождь, град.
5. Я получаю удовольствие от игры.



*Константин Киселёв,
ученик 10 класса, член
школьной футбольной
команды, победитель
Кубка Ларионова*

1. В первый раз мяч в руки я взял в детстве, не помню сколько мне было лет, но с того момента мяч для меня — неотъемлемая часть жизни.

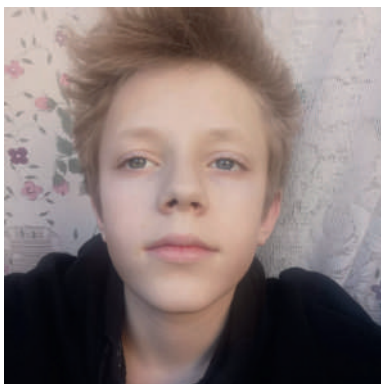
2. Конечно, каждый, будь это даже человек с ограниченными возможностями, главное — стремление и труд, а дальше лишь малая часть таланта.

3. Мне было лет 7–8, это была неофициальная игра. Моя команда выиграла со счётом семь (или даже больше) — ноль. Тогда я забил свой первый гол при родителях, радовался так, как будто в последний раз.

4. Мне запомнился матч 10 октября 2020 года. В этот день состоялся ФИНАЛ КУБКА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ФУТБОЛУ в нашем родном городе Волхов. На стадионе собралось очень много народу, все места были заняты — такая атмосфера у меня была впервые! Хоть мы и проиграли 2:3 команде из Гатчины, но воспоминания останутся навсегда! Очень скучаю по тому времени: юношеская команда, 15 лет, беззаботные времена:). На данный момент, к сожалению, я прекратил

профессиональные тренировки — решил сосредоточиться на учебе и на своих целях. Желаю каждому футболисту добиться успеха!

5. Игра футбол дает мне уверенность, так как, придя на любую футбольную площадку, я сразу же вливаюсь в компанию и получаю удовольствие от игры!



*Константин Крылов,
ученик 8б класса, член
школьной футбольной
команды, победитель
Кубка Ларионова*

1. В первый раз мяч в руки я взял 6 лет назад.

2. Я думаю, что только сильные и целеустремлённые люди могут в совершенстве овладеть этой игрой, так как футбол — это подвижный вид спорта, в котором надо много сил, и чтобы чего-то добиться, надо работать и работать.

3. Свой первый матч я играл 6 лет назад. Против кого и как мы его сыграли, я уже не помню.

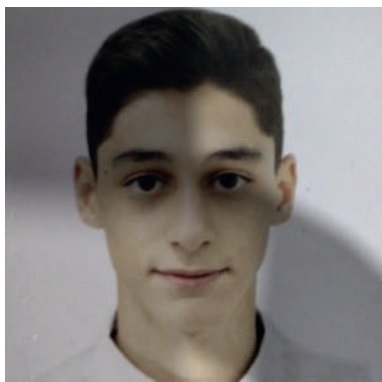
4. Больше всего мне запомнился матч с командой из Лодейного поля, мы играли в дождь с градом и снегом и выиграли тогда 3:2.

5. Игра в футбол приносит мне удовольствие, придаёт сил, и в игре я провожу очень много свободного времени.



*Сергей Лебедев, ученик
9а класса, член школьной
футбольной команды,
победитель
Кубка Ларионова*

1. Первый раз я начал играть во дворе лет в 6.
2. В совершенстве овладеть даже не каждый игрок мирового уровня, я считаю, сможет. Потому что не у каждого есть стремление и упорство идти к своей цели.
3. Первый матч был в классе во 2–3, как раз-таки школьные соревнования.
4. Запомнился больше всего в этом году, осенью, когда мы играли со счётом 0–0. 94-я минута, и на последних секундах я забиваю в ворота соперника.
5. Положительные эмоции.



***Саид Мамедов, ученик 9а
класса, член школьной
футбольной команды,
победитель
Кубка Ларионова***

1. Это было летом, когда мне было 10 лет. Происходило это у меня во дворе, на футбольной площадке.

2. Думаю, каждый сможет, если захочет. Разумеется, не должно быть проблем со здоровьем.

3. Да, я помню. Мой первый матч прошёл на Кубке Ларионова за нашу любимую школу.

4. Мне больше всего запомнился победный матч на Кубке Ларионова в 2021.

5. Игра даёт мне массу эмоций и удовольствия.



***Яков Семёнов,
ученик 8б класса,
член школьной
футбольной
команды,
победитель
Кубка Ларионова***

1. В 8 лет.
2. Думаю, да. Потому что главное — не талант, а тренировка и желание. Человек может достичь всего.
4. Матчей очень много, игра забывается, а результат нет.
5. Футбол — это жизнь, и без него никак.



*Алексей Сорокин, ученик
8б класса, член школьной
футбольной команды,
победитель
Кубка Ларионова*

1. Первый раз мяч в руки я взял в 6 лет.
2. Нет, не каждый, у любого есть талант, но не каждый сможет воспроизвести его в реальность.
3. Да, мой первый матч состоялся, в юности, это был матч на кубок по мини-футболу.
4. Матч против Кузьмоловска, тогда я забил 1 гол, и отдал 2 голевые передачи.
5. Игра в футбол даёт мне наслаждение и много положительных эмоций.

Глава 3. Школьные шахматисты

**А меня берёт азарт — всем
поставлю шах и мат!**



*Зелякова Олеся,
ученица 6а класса,
участница
кружка «Цифровая
журналистика»*

Много лет наши шахматисты завоевывают призовые места на городских, районных, областных и всероссийских соревнованиях. Для всех желающих в «Точке роста» открыт набор в кружки по шахматам, которыми руководят Шелестов Н. В. и Суханов В. Ю.

Шахматы — это один из самых увлекательных видов спорта, который научит вас настойчивости, выдержке, упорству и многим другим качествам, которые присущи человеку с сильным характером, лидеру. Мы

гордимся нашими шахматистами и желаем им новых побед!

Журналист Олеся Зелякова взяла интервью у трёх опытных шахматистов, которые согласились поделиться историей и своими мыслями об их увлечении. Шахматисты ответили на следующие вопросы:

1. *Часто ли Вы бываете на турнирах?*
2. *Нравится ли Вам выезжать на турниры за пределы Волхова?*
3. *Помните ли Вы свой первый турнир?*
4. *Почему Вам нравится играть в шахматы?*
5. *Посоветовали бы Вы другим ребятам начать играть в шахматы? Почему?*
6. *Любой ли человек сможет научиться играть в шахматы?*
7. *Планируете ли Вы продолжать играть в шахматы? Почему?*
8. *Почему Вы начали играть в шахматы?*
9. *Что Вам это даёт?*



*Надежда Иванова,
ученица 9А
класса, член
школьной
шахматной
команды,
победитель
и призёр серий
командных и
личных
соревнований
муниципального
и регионального
уровня*

1. До 9 класса я всегда ходила на все различные турниры и довольно часто, но так как сейчас мне нужно готовиться к экзаменам и у меня очень много дополнительных факультативов, то у меня сейчас просто очень мало времени на что-то другое. Но, если есть возможность, я стараюсь ходить на турниры и буду искать возможность, потому что это часть моей жизни.

2. Да, нравится, потому что в Волхове я уже со всеми играла, а в других городах совсем другие шахматисты, и многие более сильные, можно многому научиться и от них и сразиться с их силой в игре. А ещё можно найти себе друзей из других городов, вот, например, у меня есть несколько.

3. К сожалению, не помню, это было давно, в классе третьем.

4. Игра в шахматы — моё любимое занятие. Она заставляет человека думать, анализировать, что очень помогает в повседневной жизни. И благодаря шахматам я нашла очень хороших друзей.

5. Да, я советую другим играть, потому что, как я уже говорила, шахматы заставляют думать и анализировать, что помогает в жизни. А если человек будет стремиться к победе, то он получит очень много наград, и много хороших воспоминаний с турниров, и хороших друзей.

6. Научиться может любой, главное, чтобы у него было желание в это играть, чтобы был интерес, потому что просто так нет смысла играть, потому что потом это может надоесть и это всё просто забросится. А когда человек научится играть, то потом у него должно быть стремление к победе, если он хочет выигрывать.

7. Да, я планирую продолжать играть в шахматы, потому что это моё хобби, шахматы разнообразили мою жизнь и сделали её более интересной.

8. В моей семье умеют играть в шахматы папа и дедушка. Как-то раз мне просто стало интересно, как в это играть, и я попросила дедушку научить играть в шахматы. А потом у нас в классе наш классный руководитель рассказал про шахматный клуб, и я после этого стала ходить туда.

9. Ну, во-первых, я умею играть в то, во что многие не умеют. Во-вторых, это очень развивает мозг, ум, память. Ну, и в-третьих, как я уже говорила, мне это дало очень хороших, верных друзей.



*Эрик Ненонен,
ученик 6А класса,
член школьной
шахматной
команды,
победитель
и призёр серий
командных и
личных
соревнований
муниципального
и регионального
уровня*

1. По мере проведения турниров.
2. Это достаточно интересно, разнообразит мир приключениями.
3. Это было в 4 или 5 лет в Новой Ладоге.
4. Это интересная и гениальная игра нужна для стратегии и общего развития.
5. Да, это очень интересно, если вникнуть. Я не могу полноценно описать пользу.
6. Нет, должна быть определённая логика мышления.
7. Однозначно, да, шахматы — мой дар жизни.
8. Начал заниматься после того, как меня отвели в шахматный клуб.
9. Я начал считать ходы жизни наперёд и составлять план.



*Мария Сиротина,
ученица 10
класса, член
школьной
шахматной
команды,
победитель
и призёр серий
командных и
личных
соревнований
муниципального
и регионального
уровня*

1. Я посещаю турниры практически всегда, если у меня есть такая возможность.

2. Да, потому что есть возможности увидеть что-то новое, познакомиться и пообщаться с другими людьми, обменяться с ними ценным опытом.

3. Конечно, он останется в моей памяти на всю жизнь.

4. Вообще на этот вопрос ответить довольно-таки непросто. Но, наверное, я люблю шахматы за то, что это такой своеобразный маленький мир, который позволяет полностью проникнуть в него и ненадолго забыть о своих проблемах и казусах.

5. Честно говоря, я не знаю, что ответить, ведь у каждого свои вкусы и предпочтения.

6. Я думаю, да. Если у человека есть цель и он будет стремиться к ее достижению, то все получится: «Если очень захотеть, можно даже полететь».

7. Да, во-первых, потому что я не люблю бросать начатое. Во-вторых, если уж человек начал играть в шахматы, то это на всю жизнь.

8. Мне показался интересным этот прекрасный вид спорта. Он даёт возможность не стоять на месте, а двигаться дальше и развиваться.

9. Они дают мне всё, они вызывают интерес к этой древней игре. Для меня шахматы — это маленький мир, в котором ты сам управляешь тем, что и как тебе делать.

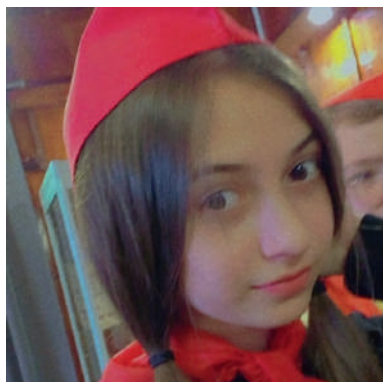






Больше фото и видео о школьных шахматистах
[https://vk.com/public207566983?from=quick_search
h&z=video-207566983_456239019%2F49cd5556efb55ff54
5%2Fpl_wall_-207566983](https://vk.com/public207566983?from=quick_search&z=video-207566983_456239019%2F49cd5556efb55ff545%2Fpl_wall_-207566983)

Глава 4. Психолого-педагогический клуб «Веснушки»



*Баурова Любовь,
ученица 5а класса,
участница кружка
«Цифровая
журналистика»*

Кто может стать участником клуба «Веснушки»? Психолого-педагогический клуб «Веснушки» существует для того, чтобы подростки могли общаться друг с другом, совмещая это общение с получением различных психологических знаний. Важно научиться слышать другого человека через поддержку и помощь ближнему: маленькому или большому, ощущая собственную значимость. Участником психолого-педагогического клуба «Веснушки» может стать любой желающий в возрасте от 10 лет до + бесконечности.

Любой участник может активно участвовать в жизни клуба и предлагать свои варианты проведения мероприятий, участвовать в проектах, акциях, получать психологические знания и применять их на практике.

Категорически разрешается:

Находиться в хорошем настроении

Открыто высказывать своё мнение

Предлагать свои идеи

Быть активным

Быть самим собой

Ошибаться, но исправлять свои ошибки

Обращаться за консультацией

Помогать другим людям

Верить в себя и свои силы

ИНТЕРВЬЮ УЧАСТНИЦ И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
КАТКОВОЙ ОЛЬГИ ЮРЬЕВНЫ

ОТВЕТЫ ОЛЬГИ ЮРЬЕВНЫ

— *Как Вам пришла идея организовать психологический клуб?*

— Сначала у меня была идея создать детское сообщество. Но потом я подумала, что люди могут вместе со мной помогать в моей профессии.

Как Вы выбрали название клуба?

— Девочки выбирали сами название клуба. Веснушки — это неожиданность и возрождение.

С каким деревом у вас ассоциируется клуб?

— С клёном. Он яркий и монолитно стоит. Мы возрождаемся и набираем всё больше людей в нашу уютную компанию.

— Если бы клуб был человеком, сколько бы ему было лет?

— 13, он хулиганистый, весёлый и задорный, с кучеряшками.

А ВОТ ЧТО ОТВЕТИЛИ УЧАСТНИЦЫ КЛУБА

— С каким животным ассоциируется клуб «Веснушки»?

— С жирафом, потому что он в пятнышках, похожих на веснушки.

— Со слоном, потому что большой и тёплый.

— С каким деревом у вас ассоциируется клуб?

— С дубом, потому что дуб большой, хоть «Веснушки» и маленький коллектив, но в нём столько различных идей!

— Как Вы думаете, почему клуб назвали именно так?

— Потому, что весна на улице, весенние деньки.

— Потому что тут только девочки, а девочки ассоциируются с веснушками.



Глава 5.

У нас безОпасно!

Прочитайте, это классно!

На уроках информационной культуры много внимания уделялось безопасности в Интернете. Ребята даже сочинили истории, герои которых — наивные сказочные персонажи — учатся правильному поведению в цифровой среде. Читайте и делайте выводы.

Обманутая модница, или глупая ворона

Баурова Любовь, ученица 5а класса

Жила-была одна ворона, по имени Наталья Глупова. Уж очень она любила денежки и роскошные вещички. Каждую копейку сохраняла, да никому ни рубля не давала.

Смотрела она как-то в интернете шубы, да уж больно они дорогие были, а ещё ведь квартплату платить да налоги. И выскочила у неё на экране большая надпись, большими красными буквами было написано: «АКЦИЯ», а рядом такие красивые песцовые шубы! Не сдержалась Наталья Глупова и решила прикупить себе шубку. Вот выбрала она, кликнула на «готово», как тут её просят

написать данные карты и личные её данные, но столь странные вопросы нашу модницу не смутили, и она без доли сомнений всё заполнила. Наталье пришлось уведомление о снятии средств, только вот не 13 000, а всех денег, которые были на карте. Сколько ни писала ворона в группу поддержки, заказ так и не пришёл.

Вывод один: не доверяйте кому попало.

Сказка про Колобка, который попал в Интернет

Воронцов Максим, ученик 5а класса

Жил да был Колобок. После того как он сбежал от бабушки и дедушки, он захотел вернуться. И решил найти их по Интернету. Но Колобок был ещё маленький и неразумный, поэтому заходил на один сайт за другим и не боялся встретить вирус или мошенников. И вот Колобок зашел на сайт, который сделали мошенники и, конечно, он попался на их уловку и пошёл туда, куда они ему сказали. Когда он пришёл на место, то увидел старый гараж, зашёл, и его побили, связали и в погреб положили, сказали, выкуп будут просить.

Но пока решали с суммой выкупа, Колобок сбежал и сам безо всякого Интернета нашел бабушку и дедушку. С тех пор Колобок стал умнее и внимательней в Интернете и всех, кто не знал, стал учить правилам безопасного поведения в интернете.

Однажды в Интернете

Галатюк Алёна, ученица 5б класса

Жил да был Колобок. Он рос в маленькой деревне Васильки. Ему было 12 лет. И вот однажды он попал в Интернет и встретил там Чукозябру.

- Привет! — сказал Колобок.
- Здорово! — ответил злодей Чукозябра.
- Как тебя зовут? Меня — Колобок.
- Меня — «Саша».

Интересно, почему Чукозябра представил себя Сашей?

— Хочешь, я дам тебе ссылку на очень интересный сайт? — спросил наш так называемый «Саша».

— О, отличная идея, давай! — согласился Колобок. Ведь он даже не знал, что его будет ждать...

Вот наш наивный Колобок зашел на сайт... И его схватил гигантский паук — Вирус.

— Ну, вот ты и попался, наивное дитя! — сказал Вирус.

— Нет, прошу, отпусти меня! — сказал дрожащим голосом Колобок.

— Но ты же большой и умный мальчик, — ответил паук.

И тут в окно влетает супер-герой Антивирус и спасает Колобка.

После этого случая Колобок больше незнакомцам не верил.

Однажды в Интернете

Мотовилов Евгений, ученик 5б класса

Жил да был Колобок. Но однажды Колобок попал в Интернет. Он был глупым и ничего не понимал в Интернете. Когда он в первый раз попал в Интернет, то наткнулся на один сайт. И на том сайте он нашел много чего интересного. Но того, что там было написано, не бывает в жизни.

Авастер почувствовал что-то неладное и пришёл к нему. Оказалось, что написанное там всё неправда. Авастер рассказал, каким сайтам можно верить, а каким нельзя.

После этого случая Колобок понял, на какие сайты можно заходить, а на какие нельзя. Теперь Колобок не допускает таких ошибок.

Конец!

Однажды в Интернете

Фидарова Ксения, ученица 5б класса

Жил-был зайчик по имени Вова. Он любил узнавать новую информацию. Он много читал, но когда мама купила ему телефон, он стал больше времени проводить в нём.

Как-то раз этот зайчик переписывался с друзьями. Зайчик Петя написал ему: «Давай вместе поиграем в гонки по телефону?». Вова спросил:

- Но в какие гонки?
- Да в какие-нибудь.
- Давай скачаем те, которые первыми попадутся?
- Давай!

Через некоторое время Вова скачал игру. Он ничего про неё не прочитал. Он её скачал, и они начали играть. Прошли несколько раундов, и тут Петя говорит:

- Ну, ладно, я всё, пока.
- Пока, но я ещё поиграю, хочу выиграть этот раунд.

И вот он играл и играл, и вдруг ему прислали сообщение: "Ты отлично играешь, тебе положен приз, но для этого ты должен написать всю информацию о себе".

Вова написал: "Хорошо! А какой приз?".

„Новый айфон 13“.

«Конечно!» — ответил Вова. И он написал всё, что знал о себе и о родителях (номер телефона и банковской карты, адрес, почту, имя).

На следующее утро он проснулся и побежал к маме, чтобы рассказать ей о призе. Когда он подбежал к ней, она сидела и плакала. Он спросил, в чём дело. Мама сказала, что у неё с карты списали деньги. Вова рассказал ей о призе, чтобы её развеселить, но она ещё сильнее заплакала. Пришёл папа. Узнав, что случилось, он пошёл в полицию, и там через две недели нашли преступника и арестовали. Семье вернули деньги.

**Глава 6.
Клуб волонтеров
«Территория здоровья»**

**Мы — «Территория здоровья»!
Ступай на нашу территорию!**



Волонтёры клуба «Территория здоровья» **Надежда Чайкина** и **Анастасия Кудрявцева** взяли интервью у лидеров волонтерского клуба разных лет, в котором ученики и выпускники школы рассказали о том, как участие в добровольческом движении влияет на самих волонтеров.

- 1. Какие волонтерские проекты Вам запомнились?*
- 2. Что больше всего Вам понравилось из волонтерской жизни?*
- 3. Какие советы Вы можете дать нынешним волонтерам?*

4. Помогло ли Вам волонтерство в жизни? Если да, то как?

5. Чем Вы занимаетесь сейчас?



**Анастасия
Аксентий,
выпускница
школы 2017 года,
победитель
в номинации
«Волонтер года»
школьной
Галереи звезд**

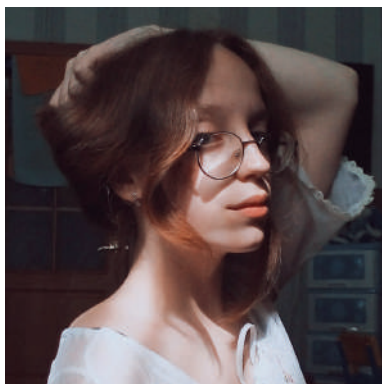
1. Больше всего запомнилось мероприятие и классные часы про ВИЧ, СПИД и мероприятия в центре «Радуга» для детей.

2. Больше всего в волонтерской жизни нравился мозговой штурм при обсуждении каких-то событий, как организовать, чем заинтересовать, как лучше преподнести материал.

3. Нынешним волонтерам могу посоветовать быть открытыми, активно участвовать во всех проектах, потому что они дарят незабываемые эмоции, ну и, конечно, желаю сплоченности всех волонтеров.

4. Сейчас я работаю в компании «Макдоналдс», где тоже есть волонтерское движение, в котором я активно принимаю участие.

5. Также, пока училась, общение с детьми, организация классных часов помогли в организации утренников и занятий для детей. Также сейчас проведение различных мероприятий, столкновение с людьми помогли в учёбе, было легко находить общий язык и начинать общение.



***Анастасия Бойцова,
ученица 9б класса,
победитель в номинации
«Волонтёр года»
школьной Галереи звёзд***

1. Проекты, которые мне запомнились: «Чистые руки», «Крышечки доброты», акция ко Дню всех влюблённых 14 февраля. Ещё у нас был экологический проект, где мы сочинили историю, а потом выступали в актовом зале с куклами. Запомнилось много чего. Например, как мы все вместе трудились, смеялись. Ездили в поездку в Санкт-Петербург.

2. Мы — как дружная семья, которая хранит тепло, мы всегда готовы помочь друг другу.

3. Будущие волонтеры, дам вам совет: оставайтесь такими, какие вы есть. Не нужно строить из себя того, кем вы не являетесь. Не бойтесь совершать ошибки, наоборот, идите смело им навстречу. И да, это нормально, когда вы кому-то не нравитесь или у вас что-то не получается. Так что будьте проще, уделяйте время себе, находите себя.

4. Да, волонтерство помогло мне стать более открытой. Я перестала бояться говорить своё мнение, стала увереннее в себе.

5. Сейчас я читаю книги, пою и стараюсь помогать людям, природе. Учусь писать истории, изучаю себя вдоль и поперёк.



***Елизавета Бойцова,
ученица 9б класса,
победитель в номинации
«Волонтёр года»
школьной Галереи звёзд***

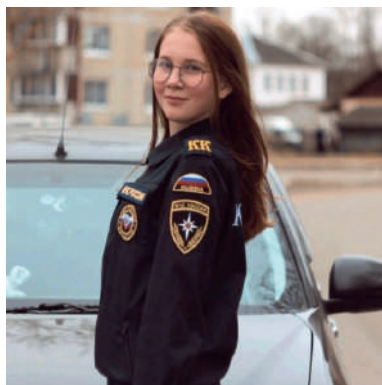
1. Мне понравились проекты, когда мы общались и играли с ребятами из центра «Филипок», проект «Чистые руки», сочинение экологической сказки и кукольный спектакль, который мы поставили.

2. Мне запомнились эмоции, которые испытывали все.

3. Советую всем учиться быть ответственными, любить себя.

4. Волонтёрство помогло мне тем, что я стала внимательнее, стала сильнее любить и ценить себя, а самое главное, я научилась понимать других людей.

5. Я пою, танцую (для себя). Занимаюсь спортом.



***Анастасия
Кудрявцева,
ученица 9а класса,
победитель
в номинации
«Волонтёр года»
школьной
Галереи звёзд***

1. Самым запоминающимся проектом этого года для меня был проект «4 лапы и весёлый хвост», когда к нам пришла представительница группы помощи животным «Рада и другие хвостики» вместе с собакой по имени Найда.

2. Больше всего мне нравились и нравятся наши встречи по пятницам, они настолько запоминающиеся, любимые))) , такие энергичные, яркие и серьёзные иногда, очень весёлые и понятные только волонтерам.

3. Будущие волонтеры, совет вам от волонтера со стажем: «Ничего не бойтесь, не сдавайтесь, и всё у вас будет хорошо!»

4. Придя в волонтерский клуб, я была маленькой зажатой девочкой, думала, что ничего не могу и что я в принципе-то никто. Но если бы не поддержка Алёны Васильевны, моих друзей волонтеров, я бы не писала это сейчас. Да, вы не ослышались, я пишу эту статью для

вас и как память о нас, волонтерах школы № 5. Благодаря волонтерскому клубу я стала более уверенной что ли, я начала писать статьи (раньше думала, этот корабль не мой, я не буду это делать), а сейчас наоборот, мне очень даже нравится, и я жду уже, когда начну писать следующую статью.

5. На данный момент смотрю исторические документальные фильмы и готовлюсь к экзаменам.



***Виктория Москвина,
выпускница школы
2011 года, лидер
волонтёрского клуба
«Территория здоровья»***

1. Из волонтёрских проектов мне больше всего запомнилось участие в международном проекте «Dance for life», мы тогда снимали ролик о проекте, вели занятия для ребят из других школ, это было реально здорово!

2. В волонтёрской жизни я получала то, что дало мне понять себя — мне нравится помогать людям. И осознание, что ты сделал что-то действительно полезное, даёт чувство удовлетворения, становится радостно.

3. По поводу совета: не останавливайтесь! Вокруг, особенно в нынешнее время, много негатива, много обстоятельств, которые могут заставить вас усомниться в правильности своего решения. Но, знайте, что добро и помощь — это самое ценное, что есть в отношениях людей.

4. Волонтёрство определило мою профессию, я получила образование социального педагога-психолога, работала 5 лет в гимназии, в СПб, сама вела волонтёрский кружок, снимала социальные ролики (один, кстати,

стал финалистом Всероссийского конкурса социальной рекламы), а на данный момент работаю в психологическом центре, веду группу ребят-волонтеров. Мне это нравится.

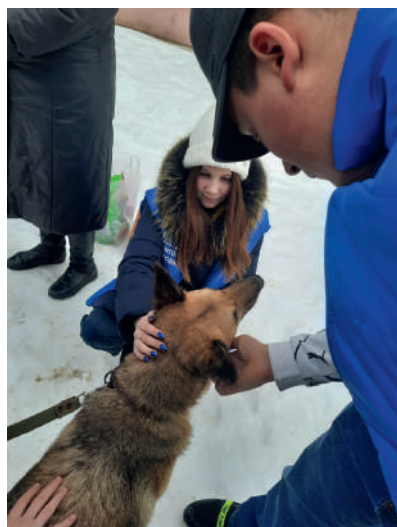
5. Но заниматься волонтерской деятельностью в команде я перестала. Может, потребности такой больше нет, может, переросла, сейчас я учу и направляю. Иногда помогаю на станции переливания крови (на навигации доноров) и хожу туда одна.

Поэтому я действительно довольна тем, что занималась волонтерской деятельностью, потому что поняла своё предназначение, пошла по этому пути и стала хорошим специалистом (это значит, не подвела свой же выбор).



***Владимир Павленко,
лидер волонтерского клуба
«Территория здоровья»,
окончил основную школу
в 2021 году, студент
Волховского
многопрофильного
техникума***

1. В этом учебном году мне очень понравился проект помощи животным, который мы разрабатывали все вместе («4 лапы и весёлый хвост»).
2. Запомнился мастер-класс по граффити и проект «PRO Стрит-арт».
3. Советую всем волонтерам стремиться к своей цели.
4. Участие в волонтерстве мне помогло, я нашёл новые знакомства, хороших друзей.
5. Работаю и учусь в колледже.







Больше информации о проектах клуба волонтёров «Территория здоровья» <https://vk.com/kvtzv5>

Глава 7. Книги. Экология. Творчество.



Работы юных писателей и художников нашей школы пополнили фонд библиотеки, представлены в разделе «Книги. Экология. Творчество» летописи «Мы — территория здоровья».

Познакомиться с творческими работами членов фото- и видеостудии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» и «посетить» выставку литературы в школьной библиотеке можно здесь:

https://vk.com/public207566983?from=quick_search&z=video-207566983_456239018%2Fpl_wall-207566983

https://vk.com/public207566983?from=quick_search&w=wall-207566983_22

Преподаватели Александрова А. С., Тактарова В. С.



Фото-вернисаж



*Тимур Тактаров,
ученик 6а класса,
участник
фото- и
видеостудии центра
образования
цифрового и
гуманитарного про-
филей
«Точка Роста»*

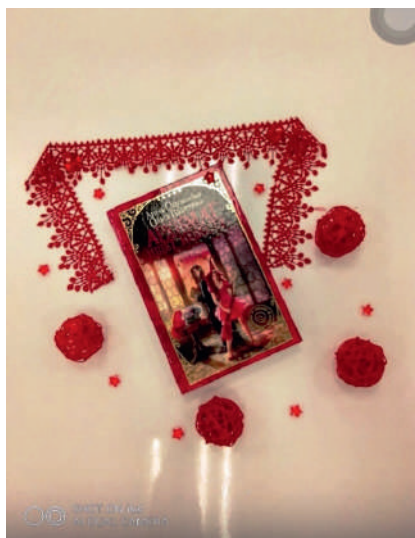


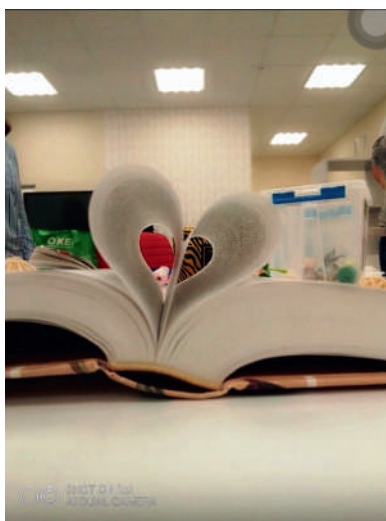






*Анастасия Цуркан,
ученица 6а класса,
участница фото- и
видеостудии центра
образования цифрового
и гуманитарного
профилей «Точка Роста»*





ИСТОРИЯ ПРО ЖИЗНЬ КНИГИ

Текст — Фидарова Ксения. Художники — Баурова Любовь, Фидарова Ксения

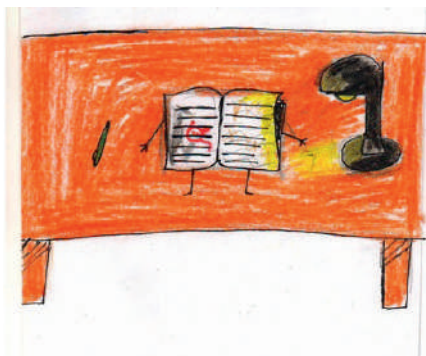


1. Я — книга, да уже порванная. Нету нескольких страниц, заляпана с нескольких сторон обложка. В общем, я книга, которую недавно выбросили в мусор.

Уже подъезжает грузовик-мусоровоз, чтобы забрать весь мусор, включая меня. Так вот, пока мы едем, хочу рассказать о моей жизни. Возможно, вам будет неинтересна жизнь какой-то жалкой книжонки. Но нет!! Как по мне, я — лучшая книга по географии. Но сейчас не об этом.



2. Когда я была опилкой на заводе по изготовлению бумаги, а потом листом бумаги в типографии, я мечта-ла стать учебной книгой по какой-нибудь слож-ной науке. И вот меня создали. Автор писал текст, художник рисовал иллюстрации, редактор помогал соединить всё, рабочие в типографии печатали меня на стан-ках.



3. Когда меня создали, вы не представляете, как я была рада, узнав, что я — учебник по географии для 5 класса. Но когда я оказалась у какого-то мальчика по имени Ваня, я поняла, какая трудная жизнь у школьных учебников. Он писал во мне и карандашом, и ручкой, и фломастером. Он рвал мои страницы, носил меня без обложки. Бил мной соседа по голове. В общем, совсем обнаглел. Я пару раз пыталась намякнуть библиотекаря, но безуспешно. Потом как-то раз мне удалось привлечь внимание библиотекаря. Но Ваня всё равно ни в какую не хотел менять своё отношение ко мне.



4. Так прошло несколько месяцев. И вот однажды Ваня потерял меня на улице, когда катался с горки. Я пролежала под горкой всю зиму.



5. Потом меня нашёл дворник. Он выкинул меня в мусор. Я сопротивлялась, но силы были неравны. Кстати, мы уже приехали...



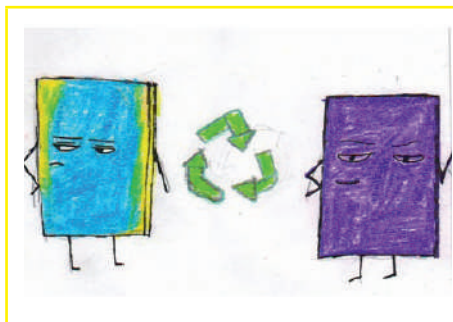
6. Говорят, бумага разлагается в земле 2 года. Ой, что же это я говорю...? Эх, надеюсь, тот мальчик Ваня станет великим географом...

А я буду лежать на куче мусора и ждать, пока разложусь, то есть совсем умру.

Весело, не правда ли...?!



7. В общем, дети, берегите книги, пожалуйста. Даже если книга уже не в рабочем состоянии, сдайте её в макулатуру. Для книжки это всё равно что новое рождение.



8. Эх, мне бы снова в типографию сейчас, снова пользу приносить, знания дарить.
КОНЕЦ!!!

Пьеса «Баба Яга и все-все-все»

Творческий коллектив авторов: Бойцова Анастасия, Кудрявцева Анастасия, Григорьев Никита, Тактаров Тимур, Чайкина Надежда, Павленко Владимир, Корпушенков Сергей.

Художественный руководитель: Тактарова Вера Сергеевна

Сцена 1.

Трансляция видов Земли, заваленной мусором, умирающей природы, засухи, птиц, пострадавших от нефти.

Сцена 2.

На сцене девочка и старый, скрюченный мужчина с палочкой. Девочка готовится к отправке в машине времени. Мужчина — ее отец, и гениальный учёный.

Отец: Вирсавия, ты готова? Через две минуты старт. На тебя последняя надежда!

Вирсавия (с дрожью в голосе, испуганно): Почему я, папа?! Я боюсь!

Отец: Люди постоянно думают, что придёт кто-то и сделает всю работу за них, и сами перестают действовать. Это твой шанс спасти нашу умирающую планету, сделать что-то важное. Ты нужна Земле, дочка.

Вирсавия: Я поняла, папа. Позаботься о моей малышке (показывает на цветок в горшке). Она любит только тёплую воду и не любит сквозняков.

Отец возится с кнопками и рассеянно кивает: Да-да, позабочусь. Ты готова?

Вирсавия расправляет плечи и поднимает подбородок: Готова.

Отец: В путь! Удачи, доченька!

Сцена 3.

Вирсавия выпадает из машины времени, стук, искры. Машина сломалась. Мимо девочки пролетает Баба Яга и разбрасывает мусор (можно в зрителей) и попадает в Вирсавию.

Вирсавия (возмущенно): Эй, бабушка! Что вы делаете?! Нельзя мусорить!

Баба Яга (не менее возмущенно): Какая я тебе бабушка?! Я — женщина в самом расцвете сил. Просто у нас... как её... Ико... Экология плохая. Вода грязная. Вот я и неумытая сегодня. Ты кто такая? Откуда выискалась?

Вирсавия: Я из будущего прилетела. Надо спасти Землю от мусора.

Баба Яга: И-и-и, милая, у нас дворникам сейчас мало плОтЮт. Ну если ты так хочешь спасти — на, спасай!

Вручает ей метлу и улетает, выбрасывает по дороге еще мусор.

Сцена 4.

Вирсавия озадаченно разглядывает метлу. На поляне появляются звери (сова, заяц, кот, белка, медведь, жираф). Кот чихает. Заяц чешется. Жираф кашляет.

Заяц (чешется и грустит): Аллергия проклятая! (чешется) Опять вчера в реку химию какую-то вылили.

Сова: Надо срочно что-то делать с Бабой Ягой.

Белка: Даже на деревьях мусор, а вдруг в дупло попадет? У меня там дети!

Медведь (басом): Кусты малины все в мусоре. Ягоды мелкие и сухие. Гооолодно.

Кот (сердито): Она в воду мусор кидает, химию всякую выливает. Как пить? Отравишься ведь!

Жираф: Что делать будем?

Сцена 5

Звери замечают Вирсавию с метлой. Настороженно отходят.

Кот: Ты кто? Внучка Бабы Яги или дворник?

Вирсавия: Я Вирсавия. Я из будущего. Наша планета погибает. Я прилетела за помощью.

Сова: Расскажи, что случилось?

Вирсавия: Сначала реки и моря стали грязными и начали умирать деревья и трава. Потом травоядные животные стали голодать и умирать, травы-то нет. А за ними — хищники. Животных почти нет. Цветы и деревья — большая редкость. Земля завалена мусором. Воздух отравлен.

А у вас есть такие проблемы? Еще не поздно остановить катастрофу, или мне нужно лететь дальше в прошлое?

Спрашивает зал: Знаете, какие животные вымерли по вине человека?

Предполагаемые ответы: чёрный носорог, черепахи Острова Пинта (2012), стеллерова корова, яванский тигр, мексиканский гризли, золотая лягушка.

Если дети не знают, могут подсказать актёры.

Сова: А еще у нас воздух загрязняют. Кто знает, как? (тоже спрашивает зал) Ответ: машины, заводы, самолёты.

Медведь: Грустно, правда?

Вирсавия: Что же делать? Мне нужна помощь, но я не могу лететь дальше. Моя машина сломалась!

Белка: Давайте не будем сидеть сложа руки. Надо с чего-то начать.

Кот (лукаво): А давайте проучим Бабу Ягу? У неё любимая полянка с мухоморами есть. Мы туда весь мусор сложим.

Сцена 6

Звери и Вирсавия собирают мусор в кучу. Можно подключить зрителей к уборке. Хотите помочь проучить Бабу Ягу?

Сцена 7

Вирсавия и звери прячутся. Летит Баба Яга. Видит безобразия и хватается за голову.

— Ой-ой-ой! Что это делается, батюшки-светы? Ах ты ж, поганки сушёные, мухоморы вяленые. Кто ж это натворил?! Кого метлой по хребту? (ищет метлу, которую отдала Вирсавии)

Сцена 8

Выходят звери и девочка. И говорят, что бабка сама намусорила.

Сова: Помнишь, ты бутылку выбросила в дупло Белке?

Жираф: Помнишь, ночной горшок вылила в реку?

Кот: И на малину выплеснула воду после стирки с порошком химическим!

Медведь: Ступу свою заправляешь топливом, а фильтр не меняла сто лет уже. Небо коптишь!

Баба Яга: Да ерунда, подумаешь, одну бутылку выбросила и пакет!

Вирсавия: Бутылка-то пластиковая. Она разлагается 700 лет в земле, и всё это время отравляет её химией. А в океане уже есть целый остров из пластика. Там гибнут рыбы и морские звери.

Кот: А пакет — от 500 до 1000 лет!

Баба Яга: Ужас! Я и не знала!

Белка: А воздушный шарик, который ты выпустила в небо, попал в океан, и его съела черепаха, думала, что это рыбка. И отравилась.

Баба Яга: Ой, я не хотела! Я не подумала!

Сцена 9.

Бабе Яге становится стыдно. Она извиняется.

Вирсавия: Неприятно, правда?

Баба Яга: А что теперь делать-то?

Вирсавия: Давайте всё уберём по правилам? Знаете, как нужно сортировать мусор?

Спрашиваем зал про вредный мусор и безвредный мусор.

Пластик можно собирать отдельно и отправлять на переработку. Из него сделают новые полезные вещи и даже одежду.

Батарейки отравляют землю, потому что в них содержится вредная кислота. Их нужно собирать отдельно и отправлять на завод, где из них соберут всё ценное и сделают новые батарейки.

Сжигать мусор нельзя, потому что при горении он выделяет вредные вещества. Они загрязняют воздух.

Из старой бумаги и картона можно сделать новую бумагу, тетради, альбомы и книги.

Сцена 10

Вирсавия, баба Яга и звери всё убрали.

Медведь: Вот теперь чисто!

Сова: Давайте не будем мусорить?

Баба Яга: А давайте еще будем мусор сортировать?

У меня есть пустые бочки.

Кот: Хорошая идея!

Все дают руки друг другу и радуются.

Сцена 11.

Вирсавия: Мне пора обратно. Надо узнать, смогли мы спасти Землю или нет. Но... Как же мне вернуться домой?! Моя машина времени сломана!

Баба Яга: У меня есть башковитый родич. В компуктерах ентих разбирается. Сейчас отправлю ему мэс-седж.

Баба Яга отправляет сообщение на телефоне. Прибегает Молодой учёный и разбирается с машиной времени.

Вирсавия: Ой, как на моего папу в молодости похож!

Машина починена. Все прощаются. Вирсавия летит обратно.

Сцена 12.

Вирсавия вернулась домой. Её встречает помолодевший отец без палочки.

Отец: Дочка! У тебя всё получилось! Какая ты молодец! Я тобой горжусь! Смотри, как чисто стало вокруг и воздух какой свежий.

Виды красивой Земли, океана и гор.

Вирсавия: Папа, а как ты придумал машину времени?

Отец: Я нашёл чертежи в бумагах своего дедушки, немного доработал их. И решил по ним построить машину. А что?

Вирсавия (улыбаясь, в зал, по секрету): Кажется, я знаю, кто починил мне машину времени — мой прадедушка!

Вирсавия (обнимает папу): Ничего, папочка. Всё теперь хорошо.

Заканчивается тем, что все звери выходят на сцену, берутся за руки и говорят по очереди:

Помните, что много маленьких зол превращаются в одну большую беду. Если каждый будет наводить порядок там, где он живёт, не будет бросать мусор, будет пользоваться шопперами вместо пакетов, когда идет в магазин, вовремя ремонтировать автомобили, чаще пользоваться велосипедом, а не машиной, то жизнь на Земле преобразится.

Помните, как говорил Маленький принц?

«Есть такое твёрдое правило: проснулся, привел себя в порядок, приведи в порядок свою планету!»



КНИГА ДРУЗЕЙ МЫ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ



Литературно-художественное издание
Книга Друзей

МЫ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа №5»
г. Волхов,
Ленинградская область

Редактор-координатор:
Диана Павлова

Редактор-составитель:
А.В. Константинова

При технической поддержке
ООО «Школьная летопись»
в рамках проекта
«Всероссийская школьная летопись»



Знак информационной продукции
Федеральный закон № 436-ФЗ 29.12.2010

*Текст публикуется в авторской редакции
с сохранением авторских орфографии и пунктуации*

Подписано в печать 29.09.2022
Формат 60×90/16. Гарнитура Cambria
Усл. п. л. 5,13

ООО «Школьная летопись»

Сайт в интернете: www.school-letopis.ru

В работе над книгой участвовали:

Участники кружка «Цифровая журналистика»: Баурова Любовь, Зелякова Олеся, Кудрявцева Анастасия, Фидарова Ксения, учителя, ученики и выпускники Волховской средней общеобразовательной школы № 5». Редактор-составитель Константинова Алёна Васильевна.
Директор школы: Бурдакова Ольга Павловна.

