

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

Ф. И. О., должность наставляемого: Медведева Т.И., учитель начальных классов

Ф. И. О., должность наставника: Рюмина В.Г., учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 30.06.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей</b>				
1.1	Выявление профессионально-личностных трудностей	Сентябрь Январь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Определены дефицитные компетентности и темы консультаций:
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Сентябрь Январь	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	- целеполагание педагогической деятельности; - мотивация обучающихся; - организация деятельности учащихся на уроке; - самоанализ педагогической деятельности; - организация взаимодействия с родителями
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Знакомство со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления организацией	Сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы школы. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Выполнено
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал,	Сентябрь	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и	Выполнено

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»  
2022-2023 учебный год

	библиотека, столовая и пр.		аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о системе наставничества; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Сентябрь	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Выполнено
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, бухгалтерия	Сентябрь	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, педагогу-организатору, советнику по воспитанию, социальному педагогу. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Выполнено
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	Октябрь	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Выполнено
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	Сентябрь-ноябрь	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция,	Выполнено

			Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Положение о нормах профессиональной этики работников школы. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	Октябрь	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Положением	Выполнено
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей. Изучить Положение о контрольно-пропускном режиме.	Сентябрь	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей, соблюдает контрольно-пропускной режим	Выполнено
2.9	Изучить технологию работы в ГИС СОЛО.	Сентябрь -октябрь	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Выполнено
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить систему профессионального развития в школе, районе. Узнать возможности использования ресурсов ДПО	Сентябрь -декабрь	Выбраны формы собственного профессионального развития: курсы ПК; участие в работе районной ШМП	Выполнено. Участие в работе ШМП. Курсы ПК по трем программам ДПО
3.2	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 4-го класса	Сентябрь -ноябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к урокам и занятиям	Выполнено при участии педагога-психолога, социального педагога.
3.3.	Изучение контингента обучающихся: - лица с ОВЗ; - дети-инвалиды;	Сентябрь	Определен состав групп	Выполнено при участии заместителя директора по УВР
3.4.	Изучить ФГОС НОО	Сентябрь	Изучен	Выполнено

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»  
2022-2023 учебный год

			федеральный стандарт	
3.5.	Изучить ООП НОО, АООП НОО	Сентябрь	Изучены образовательные программы	Выполнено
3.6.	Изучить рабочие программы по предметам начальной школы	Сентябрь	Изучены рабочие программы	Выполнено
3.7.	Составить КТП по предметам	Сентябрь	Составлены КТП по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, ОРКСЭ, родному русскому языку, литературному чтению на родном языке, технологии	Выполнено
3.8	Изучить положение об оценивании образовательных достижений, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. критерии оценивания обучающихся.	Сентябрь -ноябрь	Изучено положение. Оценивание обучающихся осуществляет в соответствии с критериями	Выполнено
3.9	Познакомиться с успешным опытом организации учебного процесса в начальной школе. Посетить уроки коллег	Октябрь-апрель	Изучен опыт проведения уроков опытными учителями.	Посещено 14 уроков учителей начальной школы.
3.1 0	Освоить методику составления технологических карт урока	Октябрь – апрель	Составлены технологические карты уроков по предмету	Выполнено. Представлены технологические карты 9 уроков
3.1 1	Изучить описание ВПР -2023, критерии оценивания	Декабрь–май	Изучены демоверсии ВПР для 4 класса, критерии оценивания. Пройдены курсы по оцениванию ВПР	Выполнено.
3.1 2	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении	Октябрь-май	Изучен алгоритм поведения педагога	Выполнено при участии

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»  
2022-2023 учебный год

	конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов		при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	педагога-психолога, руководителя службы медиации, социального педагога.
3.1 4	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Сентябрь -июнь	Изучены методы самоанализа урока.. Представлен самоанализ 11 уроков.	Представлен самоанализ 11 уроков