

Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Волхов 2024

Программа курса внеурочной деятельности «Коррекционно – развивающие занятия (для детей с ОВЗ)» (далее по тексту – программа) по общеинтеллектуальному направлению предназначена для учащихся 4 класса МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа разработана с учётом требований

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой «Умники и умницы» (модифицированной) с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в актуальной редакции);
- Образовательная программа начального общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»;
- Рабочая программа воспитания МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5».

Программа является тематической, надпредметной.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов составляет 34.

На реализацию курса отводится 1 час в неделю.

Цель и задачи программы

Цель программы: Удовлетворение потребностей обучающихся в развитии познавательных способностей посредством системы развивающих занятий.

Основные задачи программы

- создать комфортную обстановку для развития познавательных способностей каждого ребенка, включить его в активную деятельность;
- активизировать познавательный интерес;
- развивать умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формировать развитие языковой культуры и речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развивать различные виды памяти, внимание, зрительное восприятие, воображение;
- формировать аккуратность, опрятность, культуру поведения;
- формировать навыки здорового образа жизни;

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на достижение следующих образовательных результатов:

2.1. Личностные результаты:

- готовность обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности в

области анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- способность осознавать свои успехи и неудачи, трудности, стремиться их преодолеть;
- готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

2.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Тема: Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления 1ч.		
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Тренировочные задания в тетради. Графический диктант Тест «Дерево»	Самостоятельное решение детьми поисковых задач.
Тема: Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций 10ч.		

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	Тренировочные задания в тетради. Логически-поисковые задания. Анаграммы. Лабиринты. Работа со скороговорками. Работа с движением глаз и рук. Графический диктант. Комбинаторные задачи.	Игра на внимание «Калейдоскоп». Самостоятельное решение детьми поисковых задач. Коллективное обсуждение решения задач.
Тема: Тренировка слуховой памяти 5ч		
Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Тренировочные задания в тетради. Логически-поисковые задания. Комбинаторные задачи. Графический диктант.	Игра со скороговорками. Конкурс эрудитов. Самостоятельное решение детьми поисковых задач. Коллективное обсуждение решения задач.
Тема: Тренировка зрительной памяти 4ч		
Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, образной памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Тренировочные задания в тетради. Логически-поисковые задания. Магический треугольник. Антонимы. Многозначные слова. Фразеологизмы. Комбинаторные задачи.	Игра с пословицами. Самостоятельное решение детьми поисковых задач. Коллективное обсуждение решения задач.
Тема: Развитие быстроты реакции 3ч		
Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Тренировочные задания в тетради. Комбинаторные задачи. Логические цепочки. Головоломки-	Игровое занятие на быстроту реакции. Самостоятельное решение детьми поисковых задач. Коллективное

	лабиринты.	обсуждение решения задач.
Тема: Совершенствование воображения 6ч		
Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Тренировочные задания в тетради. Задания со спичками. Рисуем по образцу. Цифровые ребусы. Ребусы. Дорисовывание несложных композиций, выбор фигуры нужной формы, выбор пары идентичных фигур, выделение из общего рисунка заданных фигур. Магические квадраты. Изографы.	Игра «Найди лишнее». Коллективная проверка решения задач. Конкурс эрудитов
Тема: Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций 4ч		
Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное	Тренировочные задания в тетради. Логические цепочки. Буквенные ребусы. Китайская головоломка «Танграм». Комбинаторные задачи. Логические цепочки. Магические треугольники.	Экскурсия в мир головоломок. Самостоятельное решение детьми поисковых задач. Коллективное обсуждение решения задач.
Тема: Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года 1ч		
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Тренировочные задания в тетради.	Круглый стол. Игра «Умники и умницы».

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1
2	Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания.	1
3	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания.	1
4	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания.	1
5	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
6	Совершенствование воображения. Задания со спичками.	1
7	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
8	Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания.	1
9	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания.	1
10	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания.	1
11	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
12	Совершенствование воображения. Буквенные ребусы.	1
13	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
14	Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
15	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания	1
16	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.	1
17	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Занимательная геометрия.	1
18	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
19	Совершенствование воображения.	1
20	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций	1
21	Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания.	1
22	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания.	1

23	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания.	1
24	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
25	Совершенствование воображения.	1
26	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
27	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
28	Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания.	1
29	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания.	1
30	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания.	1
31	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
32	Совершенствование воображения.	1
33	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Учебно-методические пособия

5.2. Образовательные Интернет-ресурсы

5.3. Учебное оборудование