

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»
(базовый уровень)**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:***

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):***

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:***

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:***

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:***

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:***

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

• ***Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:***

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

• ***Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:***

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение обучающимися безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2.3. Планируемые метапредметные результаты освоения Программы

Метапредметные результаты освоения Программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее - УУД).

• ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- ***Познавательные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

- ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Предметные результаты

Выпускник научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

«История с древнейших времен до конца XIX века»

РАЗДЕЛ I. Пути и методы познания истории (3 часа)

Этапы развития человеческого знания. У истоков исторической науки.

Историческая наука античного времени. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX веке.

Основы исторической науки. Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII-XX века. Принципы периодизации истории. Периодизация истории. Периодизация новейшей истории.

Россия во всемирной истории. Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация отечественной истории.

Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации (7 часов)

У истоков рода человеческого. Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Палеолит и мезолит на территории России. Человек и природа. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Государства Древнего Востока. Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Особенности развития древних государств. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности.

Культура стран Древнего Востока. Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап в духовной жизни. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

Цивилизация Древней Греции. Античная Греция. Города-государства Греции. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны V в до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Древнеримская цивилизация. Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем. Кризис Римской республики. Становление Римской империи. Золотой век Рима. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. Дохристианские верования Античности. Возникновение христианства. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Обобщающий урок.

Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века. (19 часов)

Европа в эпоху раннего средневековья. Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи.

Норманские завоевания и создание Священной Римской империи. Раскол христианства.

Рождение исламской цивилизации.

Арийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Культурное наследие Арабского халифата.

Славяне в раннем средневековье. Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII-IX вв. Хозяйственное развитие восточных славян. Общественные отношения у восточных славян. Религия восточных славян.

Образование Древнерусского государства. Происхождение Руси. Первые русские князья. Правление Святослава.

Расцвет Древней Руси. Правление Владимира Святославовича. Крещение Руси. Усобица после смерти Владимира. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.

Социально-экономическое развитие Руси. Складывание феодальных отношений. Феодально- зависимое население. Войско. Города и торговля. Первые народные восстания на Руси.

Политическая раздробленность на Руси. Раздробленность Руси. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Культура Руси X-начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школы. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись и скульптура. Фольклор. Повседневная жизнь.

Католический мир на подъеме. Светская и духовная жизнь в Западной Европе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Государства Азии в период европейского Средневековья. Китай домонгольского завоевания. Чингисхан. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи и падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Монгольское нашествие. Битва на Калке. Нашествие на Русь. Установление зависимости Руси от монголов.

Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Натиск с Запада. Александр Невский. Русь поднимает голову. Роль Русской православной церкви в возрождении Руси

Западная Европа в XIV- XVвв. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе.

Европейская культура, наука и техника в средние века. Религиозная культура европейского Средневековья. Еретические учения и политика. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи Средневековья.

Мир за пределами Европы в Средние века. Доколумбовы цивилизации Америки. Древние цивилизации Африки. Торговые пути Средневековья. Первый московский князь Даниил. Схватка Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Накануне Куликовской битвы. Куликовская битва. Историческое значение Куликовской битвы. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси.

Междоусобная война на Руси. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Слепой победитель.

Раздел IV. Россия и мир на рубеже нового времени.(конец XV- XVIIвв)(12часов)

На заре новой эпохи. Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

Западная Европа: новый этап развития. Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Установление абсолютизма в Западной Европе.

Тридцатилетняя война и первые революции в Европе. Европа в начале XVII века. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618-1648гг. Революция в Англии.

Образование русского централизованного государства. Свержение ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Правление Ивана IV Грозного. Юные годы и венчание на царство. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Царь Федор Иванович.

Культура и быт России в XIV- XVI вв. Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Грамотность и книгопечатание. Зодчество. Живопись. Фольклор. Быт.

Смутное время на Руси. Правление Бориса Годунова. Появление Лжедмитрия. Боярский царь Василий Шуйский и восстание Болотникова. Лжедмитрий II и иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. Избрание Михаила Романова на царство.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Романова. Царь Алексей Михайлович и Соборное уложение. Реформы Никона. Усиление царской власти. Война с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина.

Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Города. Купечество. Сословия. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Россия в начале преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 года и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра.

Культура и быт России в XVII в. Новые культурные веяния. Образование. научные знания. Литература. Архитектура. Театр. Живопись. Музыка. Быт.

Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. (10 часов)

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Политическое развитие Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному перевороту. Промышленный переворот и общество.

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Просвещенный абсолютизм.

Государства Азии в XVII-XVIII вв. Кризис Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.

Россия при Петре I. Первые годы царствования Петра I. Северная война 1700-1721 гг и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба группировок знати за власть. Правление Анны Иоановны. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России во время дворцовых переворотов.

Расцвет дворянской империи. Россия в первое время правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачева.

Могучая внешнеполитическая поступь империи. «Турки будут биты». Освоение Новороссии и Крыма. Вторая война с Турцией. Разделы с Польшей. Россия и революционная Франция.

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Особенности развития страны. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Культура и быт России XVIII в. Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа. Наука. Литература. Архитектура. Живопись и скульптура. Театр и музыка. Быт.

Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII-XIX в. (17 часов)

Война за независимость в Северной Америке. Колонии Англии в Северной Америке в XVIII в. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США.

Великая Французская революция и ее последствия для Европы. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Европа и наполеоновские войны. Империя Наполеона I. Войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявление кризиса империи.

Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г Правление Павла I. Незавершенные преобразования Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Россия и священный союз. Тайные общества. Священный союз: система безопасности для монархов. Внутренняя политика Александра I. Тайные общества и самодержавие.

Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Поражения политики Священного союза. Революция 1848 года во Франции. Революции 1848-1849гг в Центральной Европе.

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Рост промышленного производства. Проблемы социального развития индустриальных стран.

Страны западного полушария в XIX в. Гражданская война в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Опиумные войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Япония; опыт модернизации.

Россия при Николае I. Правление Николая I. Восточный вопрос. Россия в Крымской войне.

Воссоединение Италии и объединение Германии. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко- прусская война.

Россия в эпоху реформ Александра II. Преобразования Александра II. Внешняя политика Александра II.

Правление Александра III. Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Внешняя политика Александра III.

Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.

Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Власть и оппозиция в России середины –конца XIX в Власть и общество в России. Русские революционеры и Европа. Революционные организации.

Наука и искусство в XVIII-XIX в в. Развитие естественно - научных знаний.

Золотой век русской культуры. Литература. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Развитие образования, науки, техники.

Обобщающий урок.

11 класс

«Всеобщая история с XX- нач.XXI века»

РАЗДЕЛ I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. (13 часов)

Тема 1. Мир в начале XX в.(2 часа)

Становление индустриального общества. Политическая карта мира. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Научно-технический прогресс в к. XIX - начале XX вв.. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Экономическое развитие стран Запада 1900-1914 гг. Изменения социальной структуры индустриального общества. Традиционализм или модернизация? Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1890-1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Достижения модернизации экономики и общества. Японии: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке, Латинской Америке. Столкновение интересов. Система колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг. (2 часа)

Основные этапы развития системы международных отношений в к. XIX - сер. XX вв. Международные отношения 1900-1914 гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного Союза и Антанты. Гонка вооружений. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Мировые войны в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.

Основные этапы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие стран. Начало войны. Характер войны и планы сторон. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Основные этапы и события войны. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги и последствия Первой мировой войны. Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Тема 3. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. (1 час)

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Марксизм.

Тема 4. Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930-е гг. (1 час)

Особенности в послевоенной ситуации в экономике и политике стран Запада. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. Народный фронт во Франции. Усиление государственного регулирования хозяйства.

Тема 5. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии (2 часа)

Модели ускоренной модернизации в XX в. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.

Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии.

Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев.

Тема 6. Международные отношения 1920-1930гг. (1 час)

Версальская мирная конференция и ее решения. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Деятельность Лиги Наций. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Тема 7. Вторая мировая война 1939-1945гг. (3 часа)

Причины войны и планы сторон. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Периодизация войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Движение Сопротивления в Европе. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Международные конференции.

Итоги, уроки, последствия Второй мировой войны. Создание ООН. Решение вопросов послевоенного устройства мира. Расхождение интересов союзников по антигитлеровской коалиции.

Тема 8. Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в. (1 час)

Формирование неклассической научной картины мира. Достижения в различных отраслях науки. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XXвв. Духовная культура периода смены эпох: предчувствие потрясений и перемен. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Общество массового потребления, демократизация моды, быта.

РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

(9 часов)

Тема 9. Международные отношения во второй половине XX в. (1 час)

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Первый этап «холодной войны» (1946-1969гг.), его основные характерные черты и события. Второй этап «холодной войны» (н.70-1977гг.), его основные события. Третий этап «холодной войны» (к.70-х – к. 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Тема 10. Страны Запада во второй половине XXв. Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг. (3 часа)

Периодизация НТР. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во 2 половине XX в. Первый этап (1946 – к.

50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Второй этап (к.50-х – к. 60-х гг.) повышение социальной защищенности, высокие доходы. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития. Третий этап (70-е гг.) – социально-экономический и политический кризис. Экономическое развитие. Формирование 3-х центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Основные направления НТР в 50-60-е гг.. Воздействие науки на производственные циклы. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в к.ХХв.

Страны Запада на рубеже ХХ-ХХI в. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

Тема 11. Страны Восточной Европы во второй половине ХХв. (1 час)

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе в к. 80-х гг. Общие черты коммунистических режимов.

Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. (1 час)

Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора путей развития. Региональные особенности процесса модернизации в странах Азии, Африки, латинской Америки. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Тема 13. Глобализация общественного развития на рубеже ХХ-ХХI вв (2 часа)

Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Тема 14 Особенности духовной жизни современного общества. (1 час)

Изменения в научной картине мира. Многообразие стилей и течений в художественной культуре. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Молодежная культура. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в нач. ХХI в.

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ в. (7 часов)

Тема 1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. (2 часа)

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Многоукладность экономики. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.

Вите. Экономический кризис и депрессия в 1900-1908гг. Промышленный подъем 1908-1913гг. Отечественные предприниматели н.ХХв. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Николай II. Бюрократическая система. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина».

Внешняя политика России. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.

Тема 2. Революция 1905-1907 гг. (2 час)

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Политические партии. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры. Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. Эволюция либерального движения.

Революция 1905-1907 гг: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Основные события и их значение. Организационное оформление партии кадетов и октябристов. Черносотенное движение. Становление российского парламентаризма.

Тема 3. Политическое и социально-экономическое развитие России 1907 - 1914гг. (1 час)

Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума. П.А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912- 1914гг.

Тема 4. Россия в Первой мировой войне (1 час)

Внешняя политика: основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в первой мировой войне. Причины и характер войны. Влияние войны на российское общество, на экономическое и политическое положение страны.

Тема 5. Духовная жизнь общества в начале ХХв. (1 час)

Условия развития культуры. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Философская и политическая мысль. Литература. Художественные объединения. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура.

РАЗДЕЛ II. Революция и гражданская война в России. (5 часа)

Тема 6. Революция 1917 г. (2 час)

Революция 1917 г. Предпосылки, причины, характер февральской революции. Восстание в Петрограде. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Временное правительство и Советы. Внутренняя и внешняя политика временного правительства. Тактика политических партий. Апрельский и июльский кризисы правительства. А.Ф. Керенский. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. Провозглашение и утверждение Советской власти.

Создание государственного аппарата, Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Формирование однопартийной системы. Конституция

РСФСР. «Красногвардейская атака на капитал. Продовольственная диктатура в деревне. Начало «культурной революции». Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир и его значение.

Тема 7. Гражданская война и иностранная интервенция (3 часа)

Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Периодизация. Основные сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политические программы участвующих сторон. Политика «Военного коммунизма». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». «Белый» и «красный» террор. Причины победы «красных». Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Российская эмиграция. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

РАЗДЕЛ III. СССР В 1922-1991 гг. (24 часа)

Тема 8 . Россия, СССР в годы НЭПа (3 часа)

Экономический и политический кризис 1921г. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924г.

Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие среднего и высшего образования. Науки. Литература и искусство.

Тема 9. СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг. (2 часа)

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Хлебозаготовительный кризис к. 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Причины свертывания нэпа.

Индустриализация. Цели, источники, последствия. Итоги первых пятилеток.

Коллективизация. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932-1933гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г. Общество «государственного социализма»

«Культурная революция». Завершение культурной революции: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности. Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Тема 10. Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг. (1 час)

Цели СССР в области межгосударственных отношений. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне войны. СССР и Япония, Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии. Причины, характер.

Тема 11. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 часа)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий.

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстание государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Героизм советских людей в годы войны. Советское военное искусство. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье.

Превращение страны в единый военный лагерь. Перестройка экономики страны на военный лад. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Роль СССР во Второй мировой войне. Источники, значение, цена Победы.

Тема 12. СССР в 1945-1953 гг. (2 часа)

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Обнищание деревни.

Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. Идеологическая кампания конца 1940-х гг.

Складывание мировой социалистической системы. СЭВ и ОВД. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Проблемы, причины «холодной войны». Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Отношения с развивающимися странами.

Тема 13. СССР в 1953-1964 гг. (3 часа)

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий. «Оттепель». XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности. Концепция построения коммунизма. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Экономические реформы 1950-1960-х гг. п Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование НТП. Реформы управленческих структур. Причины неудач реформ. Особенности социальной политики. Уровень жизни.

Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация СЭВ и ОВД.

Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах во 2 половине XX в. Карибский кризис и его уроки.

Тема 14. СССР в середине 60-х гг. – начале 90-х гг. (4 часа)

Политика, экономика, культура: от реформ к «застою». Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977г. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение. Политика подавления инакомыслия.

Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг. Наука и образование в СССР. Застойные явления в культуре.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Программа мира 70-х гг. Афганская война.

Тема 15. Советский Союз в последнее десятилетие своего существования (4 часа)

Политика перестройки и гласности. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС и коммунистической идеологии. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнародные конфликты. События августа 1991г. Причины распада СССР.

Внешняя политика. Политика разрядки. «Новое политическое мышление»: теория и практика.

РАЗДЕЛ IV. Российская Федерация в 1991-2014 гг. (8 часов)

Тема 16. Рождение новой России 1991-1999гг. (4 часа)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Б.Н. Ельцин. Политический кризис сентября-октября 1993г. Упразднение органов советской власти. Конституция РФ 1993г. Межнародные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения РФ. РФ и страны СНГ.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики к концу 90-х гг. Финансовый кризис 1998г. И его последствия.

Внешняя политика. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Новая концепция внешней политики. Россия и вызовы глобализации. Отношения с Западом, США. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Тема 17. Россия в начале XXI в. (3 часа)

Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность. Президент РФ В.В. Путин. Экономическая и социальная политика. Экономический подъем. Социальная и политическая стабильность. укрепление национальной безопасности.

Реформы в области управления. Приоритетные национальные проекты. Демографическая программа.

Россия в глобальном мире. Укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Внешние вызовы государственному суверенитету России. Решение проблемы внешнего долга как фактор укрепления международного авторитета России. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира. Инициативы В.В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия с международными организациями. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Особенности отношений России со странами ближнего зарубежья. Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

Российское общество и культура в 1991-2007гг. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм, коммерциализация искусства, «расползание» массовой культуры, индустрия досуга и т.п. Новые формы общения со зрителем. Проблема «экологии культуры». Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Религия в России. **Итоговое повторение (1 час.)**

3. Тематическое планирование 10 класс

Раздел/Тема	Кол-во часов	Содержание
Раздел I Пути и методы познания истории	3	Этапы развития исторического знания Основы исторической науки Россия во всемирной истории
Раздел II От первобытной эпохи к цивилизации	7	У истоков рода человеческого Государства Древнего Востока Культура стран Древнего Востока Цивилизация Древней Греции Древнеримская цивилизация Культурно-религиозное наследие античной цивилизации
Раздел III Русь, Европа и Азия в средние века.	19	Европа в эпоху раннего Средневековья Рождение исламской цивилизации Славяне в раннем Средневековье Образование Древнерусского государства Расцвет Древней Руси Социально-экономическое развитие Древней Руси Политическая раздробленность Руси Культура Руси X- начала XIIIвека. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме Государства Азии в период европейского

		<p>Средневековья. Падение Византии . Монгольское нашествие на Русь Русь между Востоком и Западом .Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV- XV вв Европейская культура, наука и техника в Средние века Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского Междоусобная война на Руси Обобщающий урок</p>
<p>Раздел IV Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV- XVII в.)</p>	12	<p>На заре новой эпохи Западная Европа: новый этап развития Тридцатилетняя война и первые революции в Европе Образование Русского централизованного государства Правление Ивана IV Грозного Культура и быт России в XIV - XVI вв Смутное время на Руси Россия при первых Романовых Экономическое и общественное развитие Руси в XVII веке. Россия накануне преобразований Культура и быт Руси в XVII веке Обобщающий урок</p>
<p>РАЗДЕЛ V Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</p>	10	<p>Промышленный переворот в Англии и его последствия Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм Государства Азии в XVII-XVIII вв Россия при Петре I Россия в период дворцовых переворотов Расцвет дворянской империи Могучая внешнеполитическая поступь империи Экономика и население России во второй половине XVIII века. Культура и быт России в XVIII веке Обобщающий урок</p>

РАЗДЕЛ VI. Россия и мир в конце XVIII- XIX вв.	17	<p>Россия и мир в конце XVIII- XIX вв. Война за независимость в Северной Америке Великая французская революция и ее последствия для Европы Европа и наполеоновские войны Россия в начале XIXв. Отечественная война 1812г. Россия и Священный союз. Тайные общества Реакция и революции в Европе 1820-1840 гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIXв Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война Воссоединение Италии и объединение Германии Россия в эпоху реформ Александра II Правление Александра III Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIXв. Наука и искусство в XVIII-XIXв. Золотой век русской культуры Обобщающий урок</p>
ИТОГО	68	

11 класс

Раздел/Тема	Количество часов	Содержание
«История России XX - начала XXI вв.» (44 часа)		
Раздел I. Россия в начале XX в.	7	<p>Российская империя на рубеже XIX-XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг. Революция 1905-1907гг. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Политические партии. Особенности их формирования. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Политическое и социально-экономическое развитие России 1907 - 1914гг. Третьеиюньская монархия. П.А. Столыпин. Аграрная реформа Россия в Первой мировой войне Россия в первой мировой войне. Влияние войны на</p>

		<p>российское общество. Духовная жизнь общества в начале XXв. Развитие культуры. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</p>
<p>РАЗДЕЛ II Революция и гражданская война в России.</p>	5	<p>Революции 1917г.Февральская революция. Временное правительство и Советы. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Гражданская война и иностранная интервенция Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Брестский мир.Периодизация. Основные сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика «Военного коммунизма», итоги войны.</p>
<p>РАЗДЕЛ III. СССР В 1922-1991 гг.</p>	24	<p>СССР в годы НЭПа. Переход к новой экономической политике Образование СССР. Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Завершение «Культурной революции». СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация Итоги и последствия коллективизации. Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг. Внешиполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 часа) Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны Партизанское движение и подполье СССР в антигитлеровской коалиции. Источники, значение, цена Победы. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» СССР в 1953-1964 гг. (3 часа) «Оттепель». XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах во 2 половине XX в. СССР в середине 60-х гг. – начале 90-х гг. (4 часа) От реформ к «застою». Конституция 1977г. Теория развитого социализма. Особенности развития советской культуры в 60-80-е</p>

		<p>гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Советский Союз в последнее десятилетие своего существования(4 часа) Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности События августа 1991г. Причины распада СССР. Политика разрядки.</p>
Раздел IV. Российская Федерация в 1991-2019 гг.	8	<p>Рождение новой России 1991-1999гг. (4 часа) Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы Россия в начале XXI в. (3 часа) Президентские выборы 2000г. Россия в глобальном мире. Российское общество и культура в 1991-2019гг. Итоговое повторение.</p>
Всеобщая история с XX- нач.XXI века», 22 часа.		
Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	13	<p>Мир в начале XX в. Становление индустриального общества Изменения социальной структуры индустриального общества. Первая мировая война 1914-1918гг. Основные этапы развития системы международных отношений в к.XIX середине XX Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930 -е гг. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии. Политическая идеология тоталитарного типа Международные отношения 1920-1930 гг Вторая мировая война 1939-1945 гг причины войны Ход военных действий Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в.</p>

<p>РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу</p>	<p>9</p>	<p>Международные отношения во второй половине XX в. Страны Запада во второй половине XX в. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Информационная революция и становление информационного общества Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Религия и церковь в современной общественной жизни</p>
<p>Итого</p>	<p>66</p>	