

Приложение
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практикум по русскому языку»
для обучающихся 11 класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы факультатива являются следующие умения:

- развитие любознательности, интереса к изучению языка и сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности, дисциплинированности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования учащийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические,

стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»

1. Языковые нормы. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

2. Орфоэпическая норма. Основные правила орфоэпии. Причины нарушения орфоэпических. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

3. Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

4. Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

5. Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

6. Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

7. Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

8. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

9. Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы. 10.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

11. Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

12. Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.

- 13. Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
- 14. Функциональные стили,** их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.
- 15. Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.
- 16. Обобщающее повторение.**

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОС	Форма проведения занятия
1.	Информационный анализ текста. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	https://fipi.ru/	Групповая работа
2.	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии.	1	Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)	Коллективная работа
3.	Орфоэпические нормы. Постановка ударения.	1	Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)	Орфоэпический разбор
4.	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне. Речевая избыточность.	1	Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)	Беседа
5.	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (метафора, эпитет).	1	LearningApps	Групповая работа
6.	Тропы (метонимия, синекдоха, сравнение, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	1	https://fipi.ru/	Групповая работа
7.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	https://resh.edu.ru/	Защита проектов
8.	Лексические нормы. Паронимы	1	https://resh.edu.ru/	Беседа
9.	Лексические нормы. Неверно употреблённые слова	1	gramotei. online	
10-11.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	gramotei. online	Анализ текста
12-13.	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2	ЯКЛАСС	Анализ текста
14-15.	Правописание корней и приставок.	2	ЯКЛАСС	Орфографический практикум
16-17.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2	gramotei. online	Орфографический практикум
18.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1	https://fipi.ru/	Орфографический практикум
19.	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1	https://fipi.ru/	Анализ текста
20.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	https://fipi.ru/	Составление таблицы, алгоритма
21-22.	Морфологические нормы. Множественное число существительных. Имя числительное. Глагол. Причастие. Деепричастие.	2	LearningApps	Составление таблицы, алгоритма

23.	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	https://resh.edu.ru/	Беседа, анализ текста
24.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	https://resh.edu.ru/	Пунктационный практикум
25.	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	ЯКЛАСС	Составление таблицы, алгоритма
26.	Запятые при однородных членах и в ССП	1	LearningApps	Анализ текста
27.	Пунктуация в предложениях с обособленными членами	1	LearningApps	Анализ текстов
28.	Пунктуация при словах и конструкциях, не являющихся членами предложения	1	https://fipi.ru/	Групповая работа
29.	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях	1	Решу ЕГЭ	Беседа, анализ текста
30.	Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	1	https://resh.edu.ru/	Анализ текста
31.	Информационный анализ текста	1	Решу ЕГЭ	Беседа
32.	Информационный анализ текста	1	Решу ЕГЭ	Анализ текста
33.	Информационный анализ текста	1	LearningApps	Защита проектов
34.	Информационный анализ текста	1	Мультимедийная доска	Защита проектов