

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено приказом
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»
от 30.08.2019 г. № 185/о

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии:

- с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 01.03.2019);
- с Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392»;
- с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- с уставом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

1.2. Положение устанавливает порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ, и требования к индивидуальным учебным планам, а также регулирует взаимоотношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее по тексту – индивидуальный учебный план, школа).

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся (далее по тексту – обучающиеся, обучающийся) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей аттестацией.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей и образовательных потребностей.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план является частью основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы (далее по тексту также – образовательные программы)

- соответствующего уровня образования.
- 2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.
 - 2.3. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
 - 2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
 - 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
 - 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учётом возможностей и специфики школы.
 - 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, обучение с использованием контента электронных образовательных платформ.
 - 2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со школой также могут участвовать другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
 - 2.9. При разработке индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
 - 2.10. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение, может быть предоставлен с первого года обучения в школе.
 - 2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
 - в 1-9-х классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
 - в 10-11-х классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и/или по заявлению обучающихся при согласовании с родителями (законными представителями).
 - 2.12. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
 - 2.13. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающемуся на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

- 2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность пользоваться всеми библиотечными и электронными ресурсами, объектами спортивной и оздоровительной инфраструктуры под руководством учителя (тренера), пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, проектной деятельности, продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в её уставе.
- 2.15. С учетом пожеланий, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.
- 2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. В случае острой необходимости начало обучения по индивидуальному учебному плану допускается в иные сроки.
- 2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.
- 2.18. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.
- 2.19. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
 - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - при освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- 2.20. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организуется для обучающихся на основании:
 - письменного заявления согласно п.2.11. Положения;
 - заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного с согласия родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии);
 - заключения медицинской организации (при наличии);
 - индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).
- 2.21. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть также переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.22. Образовательный процесс для обучающихся по индивидуальному учебному плану регламентируется:
 - индивидуальным учебным планом (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);

- индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения) и учебных консультаций (для заочной формы обучения) (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);
 - рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемыми образовательными программами соответствующего уровня;
 - положением об оценивании образовательных достижений обучающихся школы;
 - настоящим Положением.
- 2.23. Индивидуальный учебный план начального общего и основного общего образования разрабатывается школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.24. Индивидуальный учебный план среднего общего образования разрабатывается с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) совместно с педагогическими работниками школы.
- 2.25. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень рабочих учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.
- 2.26. Школа при необходимости может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, иные профильные организации для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
- 2.27. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.28. Учёт освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня по индивидуальному учебному плану за исключением индивидуального обучения на дому осуществляется в классном журнале.
- 2.29. Учёт обучения по индивидуальному учебному плану на дому осуществляется в журнале индивидуального обучения на дому.
- 2.30. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу, в том числе через информационные системы общего пользования. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Требования к индивидуальному учебному плану

- 3.1. Требования к содержанию индивидуального учебного плана
- 3.1.1. Содержание индивидуального учебного плана соответствующего уровня образования должно:
- обеспечивать преемственность содержания основных общеобразовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования;
 - отвечать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
 - соответствовать содержанию основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования;
 - отражать специфику и традиции школы;
 - удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
- 3.2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

- 3.2.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
- 3.2.2. По выбору родителей (законных представителей) изучается один из модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
- 3.2.3. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования в индивидуальный учебный план начального общего образования могут быть включены:
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
- 3.2.4. С целью индивидуализации содержания адаптированной основной общеобразовательной в индивидуальный учебный план начального общего образования могут быть включены:
- учебные занятия коррекционно-развивающего характера (направления коррекционно-развивающей работы: индивидуальные/групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом);
 - учебные занятия компенсирующего характера.
- 3.2.5. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования согласно п.п. 3.2.3. Положения осуществляется за счёт учебных часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
- 3.2.6. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования согласно п.п. 3.2.4. Положения может быть осуществлена в рамках внеурочной деятельности.
- 3.2.7. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
- 3.2.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
- 3.2.9. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- 3.3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования
- 3.3.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят

следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3.2. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов в соответствии с положением об индивидуальном учебном проекте школы.

3.3.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов (модулей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

3.3.4. С целью индивидуализации содержания адаптированной основной общеобразовательной в индивидуальный учебный план основного общего образования могут быть включены:

- учебные занятия коррекционно-развивающего характера;
- учебные занятия компенсирующего характера.

3.3.5. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования согласно п.п. 3.3.3. Положения осуществляется за счёт учебных часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3.6. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования согласно п.п. 3.3.4. Положения может быть осуществлена в рамках внеурочной деятельности.

3.3.7. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.3.9. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

- 3.4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования
- 3.4.1. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.
- 3.4.2. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:
- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:
"Русский язык» (базовый и углубленный уровни);
«Литература» (базовый и углубленный уровни);
 - Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:
«Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровни).
 - Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:
«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
«Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).
 - Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:
"История" (базовый и углубленный уровни);
"География" (базовый и углубленный уровни);
"Экономика" (базовый и углубленный уровни);
"Право" (базовый и углубленный уровни);
"Обществознание" (базовый уровень);
"Россия в мире" (базовый уровень).
 - Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:
"Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию" (базовый и углубленный уровни);
"Информатика" (базовый и углубленный уровни).
 - Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:
"Физика" (базовый и углубленный уровни);
"Химия" (базовый и углубленный уровни);
"Биология" (базовый и углубленный уровни);
"Естествознание" (базовый уровень).
«Астрономия» (базовый уровень)
 - Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:
"Физическая культура" (базовый уровень);
"Экология" (базовый уровень);
"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).
- 3.4.3. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые в соответствии со спецификой и возможностями школы.
- 3.4.4. Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык» «Литература", "Иностранный язык", "Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)", "История" (или "Россия в

мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

- 3.4.5. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 3.4.6. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов в соответствии с положением об индивидуальном учебном проекте школы.
- 3.4.7. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- 3.4.8. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4. Организация контроля

- 4.1. Школа осуществляет контроль над освоением основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ образования соответствующего уровня обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.2. Периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с положением об оценивании образовательных достижений обучающихся школы.
- 4.3. Государственная итоговая аттестация, перевод обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Ресурсное обеспечение

- 5.1. Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ образования соответствующего уровня школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Управление и документация

- 6.1. В компетенцию администрации школы входит:
 - разработка положения об обучении по индивидуальному учебному плану школы и контроль над его исполнением;
 - предоставление в комитет образования администрации Волховского муниципального района об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода

на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения;

- своевременная тарификация учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль над их выполнением;
- контроль над своевременным проведением занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- контроль над качеством образовательного процесса, в том числе над качеством урочной и внеурочной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану.

6.2. Пакет документации при организации обучения по индивидуальному учебному плану включает:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся или обучающихся в соответствии с Положением;
- решение педагогического совета школы;
- приказ директора школы о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное приказом директора школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану (за исключением условий, обозначенных в п.3.4.9. Положения).

7. Дополнительные положения

- 7.1. Новая редакция Положения рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.
- 7.2. Новая редакция Положения принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 7.3. Новая редакция Положения может быть изменена и дополнена в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 7.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.