

Приложение
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания»
10-11 класс

Содержание

Пояснительная записка	2
Содержание курса	3
Планируемые результаты	8
Формы проведения занятий	11
Календарно-тематическое планирование	12
Интернет-ресурсы и УМК	19

Пояснительная записка

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 классов направлена на формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. Необходимость данной программы обусловлена необходимостью в восполнении дефицитов в уровне подготовки обучающихся по предмету, а также в подготовке к государственной итоговой аттестации по учебному предмету Обществознание (включая экономику и право).

Планирование и организация курса предусматривает соотношение теоретических и практических занятий, использование активных и интерактивных методов обучения. Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов, а также на отработку вопросов слабо отраженных в школьных учебниках. Практическая часть курса ориентирована на развитие умений обучающихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников, выработку определенного алгоритма действий при решении различных моделей заданий.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:
повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

Основными задачами программы являются:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Место курса в учебном плане. на элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» учебным планом предусмотрено 67 учебных часов (34 часа в 10 классе и 33 часа в 11 классе, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе)

Содержание курса

10 класс

Введение (2 часа)

Тема «Человек» (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема «Общество» (7 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Социальные отношения» (9 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение (2 часа)

11 класс

Тема «Экономика» (10 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и

переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема «Политическая сфера общества» (9 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема « Право» (10 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (4 часа)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Введение	2
2	Человек	5
3	Общество	7
4	Духовная сфера общества	9
5	Социальные отношения	9
6	Итоговое обобщение\	2
	Итог	34
11 класс		
1	Экономика	10
2	Политическая сфера общества	10
3	Право	10
4	Итоговое обобщение	4
	Итог	34
	Всего	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формы проведения занятий

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной

работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

Средства диагностики степени достижений учащихся:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

Календарно-тематическое планирование

10 класс (34 часа)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение	Введение	1
Человек	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.	1
	Мышление и деятельность.	1
	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание.	1
	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.	1
	Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований	1
Общество	Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы.	1

	Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.	1
	Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.	1
	Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.	1
	Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира.	1
	Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1
	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1
Духовная сфера общества	Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная.	1
	Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира.	1
	Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы».	1
	Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования.	1
	Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1
	Религия. Свобода совести. Веротерпимость.	2

	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.	
	Искусство.	1
	Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	1
Социальные отношения	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	1
	Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.	1
	Социальные группы, их типы.	1
	Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2
	Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	1
	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	1
	Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность	1
	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1
Итоговое повторение	Экзаменационные и олимпиадные задания по теме "Человек и общество"	1
	Олимпиадные и экзаменационные задания по теме	1

	"Духовная сфера"	
	Олимпиадные и экзаменационные задания по теме "Социальные отношения"	1

11 класс (33 часа)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение	Введение	1
Экономика	Экономика и экономическая наука.	1
	Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение.	1
	Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.	1
	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.	1
	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	1
	Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды, причины и последствия инфляции.	1
	Роль государства в экономике.	1
	Налоговая система в РФ	1
	Мировая экономика	1

Политическая сфера общества	Государство как главный институт политической власти. Функции государства	1
	Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность.	1
	Политический режим. Типология политических режимов.	1
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.	1
	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.	1
	Политическая элита особенности ее формирования в современной России.	1
	Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России.	1
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1
	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	1
Право	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	1
	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица	1
	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право	1

	на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
	Особенности административной юрисдикции.	1
	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	1
	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1
	Права и обязанности родителей и детей.	1
	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1
Итоговое обобщение	Олимпиадные, экзаменационные задания по теме "Экономика"	1
	Олимпиадные, экзаменационные задания по теме "Политика"	1
	Олимпиадные, экзаменационные задания по теме "Право"	1

УМК

Внеурочный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

- Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.
 - А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2022.
1. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2022

2. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2021.
3. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2020.
4. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2019.
5. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2022.
6. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2022.
7. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2023.
8. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2022.
9. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2017.
10. А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2021.
11. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2023. Обществознание. Москва, Астрель, 2023.
12. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2024. Обществознание. Москва, Астрель, 2024.

Интернет-ресурсы по обществознанию

1. <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
2. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста
3. <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
4. <http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских

объединений России

5. <http://sernyarossii.ru> - Семья России

6. <http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

Разработчик программы: _____ Львов А.Ю., учитель истории и обществознания.