

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №9 от 26.05.2025

Утверждено приказом
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа №5»
от «26» мая 2025 г. № 86/о

**Положение о порядке организации предоставления психолого -
педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»,
испытывающим трудности в
освоении основных общеобразовательных программ, развитии и
социальной адаптации**

Принято с учетом мнения родителей (законных представителей)
обучающихся МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа №5»
Общешкольного родительского комитета
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»
Протокол №3 от 26.05.2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» (далее - Учреждение), испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными, федеральными и региональными правовыми документами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты детей, а также Уставом учреждения.

1.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности.

2. Организация помощи

2.1. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

2.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь предоставляется в учреждении, в котором такие дети обучаются, следующими специалистами: педагогами - психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями - дефектологами и иными специалистами.

2.3. При отсутствии отдельных специалистов учреждения взаимодействует с территориальным отделением психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогическими и медико - социальными центрами, медицинскими и другими межведомственными организациями.

2.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается с целью раннего и своевременного выявления у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

2.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь должна включать систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных профессиональных образовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа должна определяться уровнем психофизического и речевого развития обучающихся, спецификой их образовательных потребностей.

2.6. Основанием для организации проведения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации является заявление в письменной форме родителей (законных представителей).

2.7. Основные направления деятельности по организации предоставления психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3. Формы предоставления помощи обучающимся

3.1. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социально - адаптационные занятия.

3.2. Консультирование по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации проводится психолого-педагогическим консилиумом учреждения; отдельными специалистами.

3.3. Специалистами психолого-педагогического консилиума учреждения осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению связи с их семьей (далее - Комплекс мероприятий).

3.4. Комплекс мероприятий включает:

- диагностическое обследование (диагностику). Психолого - педагогическая диагностика - это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально - психологических особенностей ребенка и социально - психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно- воспитательного процесса.
- консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам.

Психологическое и педагогическое консультирование - мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций, составление и реализация планов коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам. Логопедическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи. Педагогическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению. Социально - адаптационные занятия - это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

3.5. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации осуществляется специалистами учреждения: педагогом-психологом, учителем -логопедом, медицинским работником, классным руководителем, заместителями директора по учебно - воспитательной работе, воспитательной работе, социальным педагогом, и включает в себя выявление потребностей ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определении направления помощи в адаптации в социуме; оказание социальной поддержки ребенку, семье, участникам образовательных отношений в случаях неблагоприятных условий

жизни; установление взаимодействия с учреждениями-партнерами в области социальной поддержки (служба социальной защиты населения, органы опеки и попечительства и др.).

4. Основные права и обязанности участников образовательных отношений при предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4.1. Учреждение при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики).

4.2. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого - педагогической и социальной помощью имеют право давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи; знакомиться с направлением психолого- педагогической и социальной диагностики учащихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

4.3. Первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети - инвалиды;
- 2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 3) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

4.4. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого - педагогической и социальной помощью, имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого - педагогической и социальной помощи;
- получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого - педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого- педагогической помощи анонимно; Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого - педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

4.5. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого - педагогическую, медицинскую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого - педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого- педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

4.6. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

5. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) отказ от оказания психолого-педагогической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-педагогической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

3) иные права, предусмотренные законодательством.

4.7. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого - педагогической и социальной помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о порядке организации предоставления психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации принимается с учетом мнения родителей (законных представителей), общешкольного родительского комитета, на Педагогическом совете учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора учреждения.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Данное положение принимается на неопределенный срок.

5.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.2. настоящего Положения.

5.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.6. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.