

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от «31» августа 2011 года
Секретарь _____ Ю.В.Коробицына

Утверждаю

Бурдакова О.П., директор школы
Приказ № 207/о от «31» августа
2011г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О КАФЕДРЕ АКМЕОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ
МОБУ «ВОЛХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

1. Общие положения

1.1. Кафедра акмеологии и психологии - структурное подразделение научно-методической службы средней школы № 5, объединяющее преподавателей для осуществления экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности.

1.2. В своей деятельности кафедра руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией, Законом об образовании РФ, решениями органов управления образования, Уставом, локальными правовыми актами школы, положением о научно-методическом совете.

1.3. Школьная кафедра сотрудничает с кафедрой акмеологии и психологии ЛОИРО, имеет научного руководителя в лице профессора, почетного деятеля науки Максимовой В.Н.

2. Цели и задачи

2.1. Повышение мотивации к опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работе, внедрение в учебный процесс акмеологических технологий обучения.

2.2. Организация совместной со специалистами (учитель-психолог, учитель-логопед, учитель-родители-психолог) диагностической, коррекционной и развивающей работы, которая позволила бы дифференцированно подходить к ребенку, видеть его положительные качества и способствовать его жизненному успеху.

3. Основные направления деятельности

- Одаренные дети.
- Семейная педагогика.
- Здоровье.
- Мое профессиональное «Я».
- Системно-комплексная диагностика.
- Развивающая и коррекционная работа.
- Коллектив и межличностные отношения.

4. Организация работы кафедры

4.1. В состав кафедры может войти любой учитель, независимо от преподаваемого предмета, опыта и стажа работы, проявляющий интерес к изучению и освоению вопросов акмеологии и психологии.

4.2. Работой кафедры руководит заведующий кафедрой, который рекомендуется директором школы и утверждается на заседании научно-методического совета.

4.3. Заведующий организует научно-методическую, опытно-экспериментальную работу на кафедре, способствует взаимодействию ее сотрудников, повышению их квалификации через семинары, учебные занятия, исследовательскую работу.

4.4. Члены кафедры имеют право вносить на рассмотрение кафедры вопросы, связанные с улучшением структуры и деятельности кафедры, опытно-экспериментальной работы, об улучшении учебного процесса в школе, а также ставить вопрос перед

администрацией о поощрении сотрудников кафедры за активное участие в опытно-экспериментальной работе.

4.5. Работа кафедры проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется заведующим кафедрой, рассматривается и согласовывается с заместителем директора по опытно-экспериментальной работе, утверждается директором школы.

4.6. Заседания проводятся по мере необходимости не реже одного раза в триместр.

4.7. По каждому вопросу принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

4.8. Решения кафедры носят рекомендательный характер.

5. Документация

5.1. Нормативно-правовые документы:

- Положение о кафедре.
- Приказы и распоряжения.
- Анализ работы кафедры за предыдущий год.
- План работы кафедры на текущий учебный год.
- Банк данных о сотрудниках кафедры.
- Сведения о профессиональных потребностях учителей.
- Адреса акмеологического опыта.
- Функциональные обязанности сотрудников кафедры.

5.2. Документы перспективного и текущего планирования:

- Перспективный план развития кафедры на 3 - 5 лет.
- План выпуска печатных работ на 3 - 5 лет.
- План опытно-экспериментальной работы на 3 - 5 лет.
- План-календарь основных мероприятий кафедры на месяц, учебный год.

5.3. Информационно-аналитические и отчетные документы:

- Журнал протоколов заседаний кафедры.
- Информационно-аналитические справки.
- Диагностические графики, таблицы.
- Отчеты о работе за год.

6. Контроль за деятельностью кафедры осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной и опытно-экспериментальной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.

7. Реорганизация кафедры

При изменении цели и задач развития школы, в целях необходимости их реализации и соответствия актуальным условиям Кафедра может быть реорганизована в лабораторию.