

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ВЫБОР ПРОФЕССИИ»**

1. Планируемые результаты освоения программы

1.1. Личностные результаты:

1. Готовность к осмыслению своего места в мире и жизни
2. Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а так же выбору профессии.
3. Способность к формированию адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий

1.2. Метапредметные результаты:

1. Способность самостоятельно определять цели своего жизненного пути, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей деятельности;
2. Готовность самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения жизненных задач;
3. Способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

1.3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса «Психологические основы выбора профессии» предполагают:

- овладение основными понятиями в сфере профориентации: «профессия», «должность», «специальность» «профориентация», «самооценка», «жизненная траектория»;
- овладение первичными навыками профориентационного выбора;
- овладение навыками работы с источниками информации о профессиях и возможных путях их получения.

Выпускник научится

- различать понятия профессионального и личностного самоопределения;
- определять типы профессий, адекватно оценивать себя, свои интересы, склонности и возможности;
- различать понятия «профессионального и личностного самоопределения»;
- анализировать жизненные события, планировать жизненную траекторию»;
- определять профессию по предмету труда;
- устанавливать различия между внутренними и внешними мотивами;
- определять эмоции человека;

- определять свой темперамент;
- видеть взаимосвязь профессии и темперамента;
- изучать свою самооценку;
- определять параметры адекватности;
- определять критерии профессиональной пригодности, критерии здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно представлять свою деятельность, составлять резюме грамотно представлять свою деятельность, составлять резюме;
- научатся презентовать свою деятельность;
- анализировать полученные результаты, делать выводы;
- осуществлять малый бизнес-проект, моделировать ситуации, видеть плюсы и минусы;
- составлять программу коррекции составлять программу коррекции;
- конструктивно решать конфликтные ситуации.

2.Содержание курса

8 класс

Введение

Важность правильного профориентационного выбора, дается представление о направлениях курса, формах проведения занятий.

Определение понятий «профориентация», «профессия», «карьера».

Жизненное и профессиональное самоопределение.

Определяется роль профессии в жизни человека, возможности раскрыть себя через профессиональную деятельность. Обучающиеся учатся различать понятия «профессионального и личностного самоопределения», анализировать жизненные события, планировать жизненную траекторию».

Классификация профессий

Определение профессии по предмету труда, склонность к тому или иному типу профессий.

Практическая работа «Будь готов!»

Обучающиеся учатся определять типы профессий, адекватно оценивать себя, свои интересы, склонности и возможности. Анализировать полученные результаты, делать выводы.

Мотивы выбора профессии

Получение информации о внешних и внутренних мотивах выбора профессии, различие мотивов (диагностика), ошибки в выборе профессии, связанные с внешними мотивами.

Чувства и эмоции.

Существующие эмоции, их влияние на профессиональный выбор, эмоциональное состояние человека.

Темперамент и профессия. Понятие темперамента, его виды. Определение темперамента, внутренние связи «темперамента и профессии»

Самооценка и уровень притязаний. Понятия «адекватной и неадекватной самооценки», личностного и ситуативного уровня притязаний, рефлексивная оценка «Я – концепции», уровень притязаний.

Роль способностей, интересов и склонностей в выборе профессии.

Понятия «склонности», «способности», «интересы», выявление своих интересов и склонностей, управление своими интересами, развитие своих способностей, определение будущей профессии с полученными результатами.

Познавательные процессы и их место в профессиональной деятельности. Важность развития познавательных процессов, основные понятия, которые входят в эту категорию. Свои сильные и слабые стороны. Умение определять уровень развития когнитивных процессов, их совершенствование, и соотносить с требованиями в той или иной профессии.

Профессиональная пригодность. Профессия и здоровье. Медицинские, антропологические, психологические, психофизиологические параметры профпригодности.

Навыки самопрезентации. Навыки самопрезентации, требования к оформлению современного резюме, его ролью в поиске работы. Уметь грамотно представлять свою деятельность, составлять резюме.

Защита проекта «Моя будущая профессия», осуществление и обоснование выбора той или иной профессии, презентация своей деятельности, выявление важного и второстепенного, обоснование правильности своего выбора.

9 класс

Современный рынок труда. Спрос и предложения на сегодняшние профессии, требования работодателя, алгоритм поиска свободных рабочих мест.

Конкурентноспособная личность. Практикум.

Резюме. Правила написания.

Определение профессиональных ценностей, ранжирование ценностей по степени значимости.

Формула выбора профессии.

Возможные пути получения профессии (среднее образование, среднее специальное образование, высшее образование). Формула профессии.

Построение своей жизненной траектории.

Методика стартапа. Реализация. Лейдинг.

Коммуникативные навыки в деловом конструктивном общении.

Конфликты.

Определение конфликта и конфликтной ситуации, способы реагирования в конфликте.

Выделение конструктивных способов решения конфликтных ситуаций и применение их в реальной жизни.

Диагностика профессиональных предпочтений. Диагностика.

Личные и профессиональные цели

Основные понятия «цель, личная цель, профессиональная цель и пути их взаимодействия.

Понятие ЛПП. Схема построения. Карьера. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Техника самоменеджмента. Шесть шагов к успеху .

Конкурентноспособная личность. Полипрофессионализм.

Требования работнику на сегодняшний день, понятия интеграции и профессионализма в деятельности, повышение квалификации.

Требования профессии к человеку. Активизирующая методика «5 шагов» Сведения о путях получения профессионального образования, анализ информации о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;

Конференция. Завершающий этап.

Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

Итоговое занятие. Обратная связь.

3. Тематическое планирование.

8 класс

Раздел/Тема	Количество часов	Содержание	Практические	Контроль (диагностика)	Основные виды учебной деятельности. Учащиеся будут:	Планируемые результаты обучения по теме. Учащиеся:	Средства обучения
Введение	1	Важность правильного профориентационного выбора, дается представление о направлениях курса, формах проведения занятий. Определение понятий «профориентация», «профессия», «карьера».	1		-знакомиться с основными направлениями профориентации, давать определение понятиям «профориентация», «профессия», «карьера».	Получат представление об основных направлениях профориентации	Электронная презентация
Жизненное и профессиональное самоопределение	1	Определяется роль профессии в жизни человека, возможности раскрыть себя через профессиональную деятельность.	1		-учатся различать понятия «профессионального и личностного самоопределения», анализировать жизненные события, планировать жизненную траекторию».	-научатся различать понятия профессионального и личностного самоопределения	Электронная презентация.
Классификация профессий	1	Определение профессии по предмету труда, склонность к тому или иному типу профессий	0,5	0,5	-анализировать проблемные ситуации, -определять профессию по предмету труда.	-получат представление о профессиях и их видах, - научатся различать	Электронная презентация

						типы профессий.	
Практическая работа «Будь готов!»	1	Возможность определить склонность к той или иной профессии	0,5	0,5	- учатся определять типы профессий, адекватно оценивать себя, свои интересы, склонности и возможности. Анализировать полученные результаты, делать выводы	- получают представления о классификации профессии и их выборе	Электронная презентация, материалы к игре
Мотивы выбора профессии	1	Получение информации о внешних и внутренних мотивах выбора профессии, различие мотивов (диагностика), ошибки в выборе профессии, связанные с внешними мотивами	1		-устанавливать различия между внутренними и внешними мотивами, -проанализировать основные ошибки в выборе профессии	- научатся видеть основные ошибки в выборе профессии, определять свои мотивы.	Электронная презентация.
Чувства и эмоции.	1	Существующие эмоции, их влияние на профессиональный выбор, эмоциональное состояние человека	1		-определять эмоции человека, - контролировать свои эмоции, видеть связь эмоции и профессии.	Научатся видеть влияние эмоционального состояния человека на его профессиональную деятельность.	Материалы для демонстрации эмоций

Темперамент и профессия.	1	Понятие темперамента, его виды. Определение темперамента, внутренние связи «темперамента и профессии»	1	1	- определять свой темперамент, -видеть взаимосвязь профессии и темперамента	-получат представление о различных видах темперамента, о профессиях, которые подходят.	Электронная презентация.
Самооценка и уровень притязаний.	1	Понятия «адекватной и неадекватной самооценки», личностного и ситуативного уровня притязаний, рефлексивная оценка «Я – концепции», уровень притязаний.	1		-изучать свою самооценку, -определять параметры адекватности.	- получают представление о самооценке, и ее методах определения	Демонстрационные материалы
Познавательные процессы и их место в профессиональной деятельности.	1	Важность развития познавательных процессов, основные понятия, которые входят в эту категорию. Свои сильные и слабые стороны. Умение определять уровень развития когнитивных процессов, их совершенствование, и соотносить с требованиями в той или иной профессии.	1		-будут иметь возможность видеть свои сильные и слабые стороны -определять уровень развития когнитивных процессов -заниматься коррекцией	-получат представления о развитии когнитивных процессов -научатся составлять программу коррекции	Электронная презентация
Профессиональная пригодность. Профессия и здоровье.	1	Медицинские, антропологические, психологические, психофизиологические параметры профпригодности.	1		-научатся определять критерии профессиональной пригодности, критерии здоровья.	-получат представление о профессиональных ограничениях Научатся анализировать свое	Демонстрационные материалы

						актуальное состояние	
Навыки самопрезентаци.	1	Навыки самопрезентации, требования к оформлению современного резюме, его ролью в поиске работы.	1		-научатся грамотно представлять свою деятельность, составлять резюме	-получат представление как правильно составлять резюме. -научатся презентовать себя.	Электронная презентация
Защита проекта «Моя будущая профессия»	6	Осуществление и обоснование выбора той или иной профессии, презентация своей деятельности, выявление важного и второстепенного, обоснование правильности своего выбора.		1	-научатся презентовать свою деятельность	-получат возможность научиться рассказывать о какой-либо профессии, своем выборе.	Демонстрационные материалы

9 класс

Раздел/Тема	Количество часов	Содержание	Практические	Контроль (диагностика)	Основные виды учебной деятельности. Учащиеся будут:	Планируемые результаты обучения по теме. Учащиеся:	Средства обучения
Современный рынок труда.	1	Спрос и предложения на сегодняшние профессии, требования работодателя, алгоритм поиска свободных рабочих мест.	1		-знакомится с основными направлениями профориентации, с новыми позициями современного рынка	Получат представление об основных направлениях современного рынка труда	Электронная презентация

Конкурентноспособная личность.	2	Формула «хочу, могу, надо» в выборе профессии, основные ошибки, которые встречаются при выборе профессии.	1		-учатся различать ошибки в выборе профессии», анализировать жизненные события, планировать жизненную траекторию».	-научатся различать понятия профессионального и личностного самоопределения	Электронная презентация.
Резюме. Правила написания.	1	Способы написания резюме, основные ошибки, алгоритм.	0,5	0,5	будут рассматривать различные их варианты, анализировать	--научатся писать резюме	Электронная презентация
Формула выбора профессии	1	Определение формулы выбора профессии Построение своей жизненной траектории. Возможность определить склонность к той или иной профессии	0,5	0,5	- учатся определять типы профессий, адекватно оценивать себя, свои интересы, склонности и возможности. Анализировать полученные результаты, делать выводы	- получают представления о формуле профессии и правильном выборе	Электронная презентация, материалы к игре
Методика стартапа.	2	Понятие стартапа. Его цели и задачи. Методика «Снежинка»	0,5	0,5	-играть в деловую игру, анализировать полученные результаты	-научатся осуществлять малый бизнес-проект, моделировать ситуации, видеть плюсы и минусы.	
Коммуникативные навыки в деловом	2	Определение конфликта и конфликтной ситуации, способы реагирования в	1		-различать способы реагирования в конфликтной ситуации,	- научатся конструктивно решать конфликтные	Электронная презентация.

конструктивном общении		конflikте.			выбирать наиболее приемлемые.	ситуации.	
Диагностика профессиональных предпочтений	1	Понятие ЛПП. Схема построения. Карьера. Диагностика.	1		-будут иметь возможность узнать результаты диагностики	- получают представление о личном профессиональном плане, профессиональных предпочтениях	Демонстрационные материалы
Личные и профессиональные цели	1	Основные понятия «цель, личная цель, профессиональная цель и пути их взаимодействия.	1	1	- определять свою цель, -видеть пути ее достижения	-получат представление о личных и профессиональных целях	Электронная презентация.
Конкурентноспособная личность. Полипрофессионализм.	1	Требования работнику на сегодняшний день, понятия интеграции и профессионализма в деятельности, повышение квалификации	1		-будут иметь возможность видеть свои сильные и слабые стороны, соединять профессиональные навыки, определять качества конкурентноспособной личности.		Электронная презентация
Требования профессии к человеку. Активизирующая методика «5 шагов»	1	Требования, предъявляемые на сегодняшний день к работнику. Конкурентноспособные качества	1		-научатся определять критерии профессиональной пригодности, критерии востребованной профессии	-получат представление о профессиональных ограничениях Научатся анализировать свое актуальное состояние	Демонстрационные материалы

Конференция. Завершающий этап.	3	Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.	0,5	0,5	-научатся презентовать выбранную профессию, показывать ее сильные и слабые стороны.	-получат возможность самопрезентации.	
Итоговый урок	1	Подведение итогов, обратная связь	0,5	0,5	-будут анализировать свою работу на курсе, анкета	-получат возможность обобщить свои знания и умения.	

Разработчик программы

_____ О. Ю. Каткова, педагог-психолог.