|  |  |
| --- | --- |
| Утверждён приказом  № 208/о от 31.08. 2018 г. | Согласован  на заседании педагогического совета.  Протокол № 1 от 30. 08. 2018 г. |

**ПЛАН**

**мероприятий по повышению результативности участия обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» во Всероссийской олимпиаде школьников**

**Цель:** повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Задачи:**

1. Организационно-кадровое обеспечение повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Организационно-методическое обеспечение повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Информационно-аналитическое сопровождение олимпиадного движения в школе.

**Целевая линия задач и мероприятия по их решению**

Таблица 1

**Задача 1.** Организационно-кадровое обеспечение повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год/№** | **Мероприятия** |  | **Месяц / Ответственные** | | | | | | | | | | | |
| **2018** | **I** | **II** | **III** | **IV** | | **V** | | **VI** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 1. | Кадровое обеспечение центра «Одарённость», назначение руководителя |  |  |  |  | |  | |  | Х |  |  |  |  |
| 2. | Определение спектра внеурочной деятельности обучающихся интеллектуальной направленности, тарификация |  |  |  |  | |  | |  |  | Х |  |  |  |
| 3. | Кадровое обеспечение Школы «Интеллект» (структурное подразделение центра «Одарённость») |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | Х |  |
| 4. | Структуризация деятельности педагогических работников в области подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Назначение ответственных за подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников в структуре методических объединений педагогов-предметников |  |  |  |  | |  | |  |  |  | Х |  |  |
| Создание рабочей группы педагогов-тьюторов |  |  |  |  | |  | |  |  |  | Х |  |  |
| Семинар по проблеме подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | Х |
| 5. | Внесение изменений в положение об оплате труда и материальном стимулировании работников (раздел «результативность деятельности») |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | Х |  |
| **2019** |  | **I** | **II** | **III** | **IV** | | **V** | | **VI** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 6. | Текущая деятельность рабочей группы педагогов-тьюторов | Х | Х | Х | Х | | Х | Х | | Х | Х | Х | Х | Х |
| 7. | Кадровое обеспечение Школы «Интеллект» (структурное подразделение центра «Одарённость») | Х |  | Х |  | | Х |  | |  |  |  |  |  |
| 8. | Повышение квалификации педагогических работников в сфере подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Организация выездных мероприятий руководителей и педагогов-предметников по повышению квалификации (курсы, конференции и т.п.) |  | Х | Х | Х | | Х | Х | |  |  |  |  |  |
| Организация участия в дистанционном обучении педагогов |  |  | Х |  | | Х |  | |  |  | Х |  | Х |
| Организация корпоративного обучения педагогов-предметников (с охватом не менее 85%) |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | Х | Х |
| 9. | Кадровое обеспечение центра «Одарённость», назначение руководителя, ответственных тьюторов в структуре методических объединений |  |  |  |  | |  |  | | Х |  |  |  |  |
| 10. | Определение спектра внеурочной деятельности обучающихся интеллектуальной направленности, тарификация |  |  |  |  | |  |  | |  | Х |  |  |  |
| **2020** |  | **I** | **II** | **III** | **IV** | | **V** | **VI** | | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 11. | Организация корпоративного обучения педагогов-предметников (с охватом не менее 85%) | Х | Х | Х | Х | Х | |  | |  |  |  |  |  |
| 12. | Разработка методического проекта «Олимпиадное движение как механизм повышения качества образования» |  |  |  |  |  | | Х | |  |  |  |  |  |
| 13. | Кадровое обеспечение центра «Одарённость», назначение руководителя, ответственных тьторов |  |  |  |  |  | |  | | Х |  |  |  |  |
| 14. | Кадровое обеспечение Школы «Интеллект» (структурное подразделение центра «Одарённость») | Х |  | Х |  | Х | |  | |  |  |  |  |  |
| 15. | Презентация и согласование методического проекта «Олимпиадное движение как механизм повышения качества образования» |  |  |  |  |  | |  | |  | Х |  |  |  |
| 16. | Реализация методического проекта «Олимпиадное движение как механизм повышения качества образования» |  |  |  |  |  | |  | |  |  | Х | Х | Х |

Таблица 2

**Задача 2.** Организационно-методическое обеспечение повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год/№** | **Мероприятия** | **Месяц** | | | | | | | | | | |
| **2018** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 1. | Деятельность центра «Одарённость» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Обновление нормативной базы центра «Одарённость» |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |
| 1.2. | Реструктуризация центра «Одарённость» на основе модульного подхода |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| 1.3. | «Модуль «Интеллектуальное развитие» | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Включение в план работы и реализация деятельности методического объединения педагогов-предметников по проблеме подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х |
| 1.3.2. | Деятельность «Школы «Интеллект» (сессионный период) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| 1.3.3. | Педагогическое сопровождение процессов подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в индивидуальном (групповом) режиме (межсессионный период) |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.3.4. | Педагогическое сопровождение процессов подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в индивидуальном (групповом) режиме (межсессионный период) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| 1.3.5. | Организация участия обучающихся в мероприятиях в ГБУ ДО Центр «Интеллект» (Лисий Нос). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| 1.3.6. | Организация внеурочной деятельности по направлению |  |  |  |  |  |  |  | **Х** | Х | Х | Х |
| 1.3.7. | Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международная олимпиада по основам наук (1 этап); |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| международные Пермские молодежные чемпионаты; |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| международный конкурс «Кенгуру»; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| всероссийская олимпиада по финансовой грамотности; |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| всероссийская олимпиада «Олимпус»; |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| всероссийский конкурс «Русский медвежонок». |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| 1.3.8. | Организация участия обучающихся в интернет-олимпиадах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.9. | Организация участия обучающихся в вузовских олимпиадах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.10. | Организация деятельности интеллектуальных клубов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химический клуб «Сова». |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х |
| Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х |
| 2. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Формирование нормативной базы по организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| Организация работы школьных предметных комиссий |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |
| Организация школьных предметных олимпиад |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |
| Определение участников муниципального этапа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| 3. | Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников во всех параллелях с 5 по 11 классы по всем общеобразовательным предметам олимпиады |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| 4. | Организация участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| **2019** |  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 1. | Деятельность центра «Одарённость» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | «Модуль «Интеллектуальное развитие» | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Реализация деятельности методических объединений педагогов-предметников по проблеме подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |
| 1.1.2. | Деятельность «Школы «Интеллект» (сессионный период) | Х |  | Х |  | Х |  |  |  |  | Х |  |
| 1.1.3. | Психолого-педагогическое сопровождение процессов подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в индивидуальном (групповом) режиме (межсессионный период) |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |
| 1.1.4. | Психолого-педагогическое сопровождение процессов подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в индивидуальном (групповом) режиме (межсессионный период) | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х | Х |
| 1.1.5. | Психолого-педагогическое сопровождение процессов подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в индивидуальном (групповом) режиме (межсессионный период) | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х | Х |
| 1.1.6. | Организация участия обучающихся в мероприятиях в ГБУ ДО Центр «Интеллект» (Лисий Нос). | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х |
| 1.1.7. | Организация внеурочной деятельности по направлению | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |
| 1.1.8. | Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Малые областные олимпиады школьников Ленинградской области:  - олимпиада по немецкому языку (второй иностранный язык) |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Олимпиада им. Л.Эйлера (математика) |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Олимпиада им. Дж.Максвелла (физика) |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Открытая олимпиада по математике для обучающихся 5 – 7 классов |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные олимпиады по химии и краеведению ФосАгро |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный этап олимпиады в 4 классах по русскому языку, математике, комплексной олимпиады по литературному чтению и окружающему миру |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международная олимпиада по основам наук (1 этап) |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| Международные Пермские молодежные чемпионаты |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| Международный конкурс «Кенгуру» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| Всероссийская олимпиада «Олимпус» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| 1.1.9. | Организация участия обучающихся в интернет-олимпиадах | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.1.10. | Организация участия обучающихся в вузовских олимпиадах | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.1.11. | Организация деятельности интеллектуальных клубов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химический клуб «Сова». | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |
| Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |
| 2. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование нормативной базы по организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |  |  |  |  | **Х** |  |  |  |
| Организация работы школьных предметных комиссий |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** | **Х** |  |
| Организация школьных предметных олимпиад |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** | **Х** |  |
| Определение участников муниципального этапа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** |  |
| 3. | Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников во всех параллелях с 5 по 11 классы по всем общеобразовательным предметам олимпиады |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** | **Х** |
| 4. | Организация участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| **2020** |  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 1. | Деятельность центра «Одарённость» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | «Модуль «Интеллектуальное развитие» | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Реализация деятельности методических объединений педагогов-предметников по проблеме подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |
| 1.1.2. | Деятельность «Школы «Интеллект» (сессионный период) | Х |  | Х |  | Х |  |  |  |  | Х |  |
| 1.1.3. | Психолого-педагогическое сопровождение процессов подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в индивидуальном (групповом) режиме (межсессионный период) |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |
| 1.1.4. | Психолого-педагогическое сопровождение процессов подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в индивидуальном (групповом) режиме (межсессионный период) | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х | Х |
| 1.1.5. | Психолого-педагогическое сопровождение процессов подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в индивидуальном (групповом) режиме (межсессионный период) | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х | Х |
| 1.1.6. | Организация участия обучающихся в мероприятиях в ГБУ ДО Центр «Интеллект» (Лисий Нос). | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х |
| 1.1.7. | Организация внеурочной деятельности по направлению | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |
| 1.1.8. | Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Малые областные олимпиады школьников Ленинградской области:  - олимпиада по немецкому языку (второй иностранный язык) |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Олимпиада им. Л.Эйлера (математика) |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Олимпиада им. Дж.Максвелла (физика) |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Международная олимпиада по основам наук (1 этап) |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| Международные Пермские молодежные чемпионаты |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| Международный конкурс «Кенгуру» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| Всероссийская олимпиада «Олимпус» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
| 1.1.9. | Организация участия обучающихся в интернет-олимпиадах | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.1.10. | Организация участия обучающихся в вузовских олимпиадах | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.1.11. | Организация деятельности интеллектуальных клубов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химический клуб «Сова». | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |
| Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |
| 2. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование нормативной базы по организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |  |  |  |  | **Х** |  |  |  |
| Организация работы школьных предметных комиссий |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** | **Х** |  |
| Организация школьных предметных олимпиад |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** | **Х** |  |
| Определение участников муниципального этапа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** |  |
| 3. | Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников во всех параллелях с 5 по 11 классы по всем общеобразовательным предметам олимпиады |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** | **Х** |
| 4. | Организация участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Х | Х |

Таблица 3

**Задача 3.** Информационно-аналитическое сопровождение олимпиадного движения в школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год/№** | **Мероприятия** | **Месяц** | | | | | | | | | | |
| **2018** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 1. | Информационное обеспечение олимпиадного движения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Создание раздела на сайте школы центра «Одарённость» с подразделом «Всероссийская олимпиада школьников» |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |
| 1.2. | Регулярное освещение событий  - на сайте школы;  - в режиме проекта «SchoolInfo№;  - в средствах массовой информации. |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.3. | Размещение результатов Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.4. | Награждение участников, призёров, победителей предметных олимпиад и конкурсов на торжественном собрании «Лестница успеха» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| **2019** |  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 1. | Информационное обеспечение олимпиадного движения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Обеспечение информации в школьном ежегоднике «АКМЕ» |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |
| 1.2. | Регулярное освещение событий  - на сайте школы;  - в режиме проекта «SchoolInfo№;  - в средствах массовой информации. | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.3. | Размещение результатов Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.4. | Награждение участников, призёров, победителей предметных олимпиад и конкурсов на торжественном собрании «Лестница успеха» |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  | Х |
| 1.5. | Направление благодарственных писем родителя (законным представителям) обучающихся-призёров и победителей всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад и конкурсов |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| 2. | Аналитическое обеспечение результатов олимпиадного движения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Коррекция базы данных одарённых детей (модуль «Интеллектуальное развитие») |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Анализ результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, предметных олимпиадах и конкурсах |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |
| 2.3. | Определение путей коррекции на 2019-2020 учебный год |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| **2020** |  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 1. | Информационное обеспечение олимпиадного движения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Обеспечение информации в школьном ежегоднике «АКМЕ» |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |
| 1.2. | Регулярное освещение событий  - на сайте школы;  - в режиме проекта «SchoolInfo№;  - в средствах массовой информации. | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.3. | Размещение результатов Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  | Х | Х | Х |
| 1.4. | Награждение участников, призёров, победителей предметных олимпиад и конкурсов на торжественном собрании «Лестница успеха» |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  | Х |
| 1.5. | Направление благодарственных писем родителя (законным представителям) обучающихся-призёров и победителей всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад и конкурсов |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| 2. | Аналитическое обеспечение результатов олимпиадного движения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Коррекция базы данных одарённых детей (модуль «Интеллектуальное развитие») |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Анализ результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, предметных олимпиадах и конкурсах |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |
| 2.3. | Определение путей коррекции на 2020-2021 учебный год |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| 2.4. | Анализ эффективности мероприятий плана повышения результативности участия в ВОШ на 2018-2020 г.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |