

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»
для обучающихся 8 класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы факультатива являются следующие умения:

- развитие любознательности, интереса к изучению языка и сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности, дисциплинированности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку для обучающихся с ОВЗ 8 класс» на уровне основного общего образования учащийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании тестов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы,

конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

2. Содержание курса

1. Повторение изученного в 5-7 классах (3 ч)

Лексика и фразеология. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски. Морфемика. Способы словообразования.

Орфография и морфемика. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Буквы *н, nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения. Гибкость современной пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

2. Синтаксис. Словосочетание (2 ч)

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства

синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

3. Синтаксис. Предложение (7 ч)

Простое двусоставное предложение.

Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. Обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

4. Односоставные предложения (5 ч)

Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-личных. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

5. Однородные члены (3 ч)

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

6. Обособленные члены предложения. (8 ч)

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

7. Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами (2 ч)

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

8. Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью (3 ч)

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

9. Повторение изученного в 8 классе (1 ч)

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Используемые ЦОС	Форма проведения занятия
1.	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Буквы <i>н, nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	https://fipi.ru/	Групповая работа
2.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1	http://school-collection.edu.ru	Коллективная работа
3.	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах.	1	http://school-collection.edu.ru	Синтаксический разбор
4.	Словосочетание. Способы подчинительной связи.	1	http://it-n.ru	Групповая работа
5.	Основные виды словосочетания.	1	LearningApps	Групповая работа
6.	Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения.	1	https://fipi.ru/	Групповая работа
7.	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые.	1	https://resh.edu.ru/	Грамматический анализ
8.	Составное глагольное сказуемое.	1	https://resh.edu.ru/	Грамматический анализ
9.	Составное именное сказуемое.	1	gramotei.online	Грамматический анализ
10.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	gramotei.online	Грамматический анализ
11.	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение.	1	http://window.edu.ru/	Анализ текста
12.	Обстоятельство.	1	http://window.edu.ru/	Грамматический анализ
13.	Основные виды односоставных предложений.	1	gramotei.online	Грамматический практикум
14.	Определенно - личные предложения.	1	gramotei.online	Анализ текста
15.	Неопределенно – личные предложения.	1	gramotei.online	Анализ текста
16.	Безличные предложения.	1	gramotei.online	Анализ текста
17.	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.	1	http://www.gramota.ru	Анализ текста
18.	Однородные и неоднородные определения.	1	http://www.gramota.ru	Групповая работа

19.	Союзы при однородных членах, их разряды по значению.	1	http://www.gramota.ru	Групповая работа
20.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	http://www.gramota.ru	Групповая работа
21.	Обособленные определения.	1	LearningApps	Составление таблицы, алгоритма
22.	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1	https://resh.edu.ru/	анализ текста
23.	Обособление приложений.		https://resh.edu.ru/	Пунктационный практикум
24.	Обособление дополнений.		https://resh.edu.ru/	Составление таблицы, алгоритма
25.	Обособление обстоятельств.	1	http://interneturok.ru/ru	Анализ текста
26.	Обособление обстоятельств.	1	LearningApps	Анализ текстов
27.	Уточняющие члены предложения.	1	LearningApps	Групповая работа
28.	Уточняющие члены предложения.	1	https://fipi.ru/	Беседа, анализ текста
29.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции.		http://interneturok.ru/ru	Анализ текста
30.	Знаки препинания при обращении.	1	https://resh.edu.ru/	Анализ текста
31.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1	http://it-n.ru	Анализ текста
32.	Косвенная речь.	1	http://it-n.ru	Анализ текста
33.	Цитаты и их оформление на письме.		http://it-n.ru	Составление таблицы, алгоритма
34.	Повторение.	1		