

Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Знай и люби свой край»

Волхов 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знай и люби свой край» составлена в соответствии

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в актуальной редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Образовательная программа начального общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»;
- Рабочая программа воспитания МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5».

Курс внеурочной деятельности «Знай и люби свой край» рассчитан на 4 года обучения: из расчёта 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Актуальность программы

Психологами доказано, что в младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине, стремления служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

В игровой форме ребята знакомятся с историческими источниками и привязывают их к конкретной местности, историческому объекту, что способствует получению допрофессиональных навыков исследователя. Проблемные задания, умение работать с историческими источниками и картами, понимание взаимосвязи локального с глобальным, все это формирует пространственно-временные представления и развивает историческое мышление обучающихся.

Содержание образовательного процесса (по годам обучения) отражает историю Калининградской области с древнейших времен до настоящего времени. Обучающиеся погружаются в определенную хронологическую эпоху, изучают исторические события, повлиявшие на судьбу России и Германии.

Программа кружка «Знай и люби свой край» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родную станицу, сделать ее лучше и живописнее. Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие

Цели курса: образование и воспитание творческой, социально активной личности, обладающей способностью и стремлением к познанию и сохранению культурного наследия

Образовательные задачи:

- формирование знаний в области краеведения;
- понимание взаимосвязи локального с глобальным;
- расширение кругозора через формирование знаний по архитектуре, археологии и искусству

Развивающие задачи:

- развитие навыков исторического мышления;
- овладение умениями планирования деятельности;
- формирование пространственно-временных представлений, развитие воссоздающего воображения;
- совершенствование общеучебных, интеллектуальных, коммуникативных и общекультурных навыков

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- создание атмосферы успешности каждого и совместной работы коллектива в целом;
- формирование позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней

Планируемые результаты освоения программ

Личностные:

- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- развитие патриотического отношения к своему родному краю, сопричастность к истории России; заложение основ этики горожанина

Метапредметные:

- приобретение навыков исторического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений.
- овладение умениями планирования деятельности

Предметные:

- приобретение знаний по истории с древних времен до наших дней;
- приобретение знаний о происхождении названий улиц, находящихся в родном районе;
- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах.

Календарно-тематическое планирование

1.	Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?»	1ч
2.	Экскурсия «Дорога от школы до...». Безопасный и короткий путь домой Беседа «О чём рассказывают знаки на дорогах наших улиц?» Викторина на опознавание знаков дорожного движения. Практическая работа «Составление схемы короткого пути до своего дома» Обсуждение маршрута.	2ч
3.	Сочинялки на тему: «Что в природе красивого?» Целевая прогулка для сбора природного материала. Изготовление поделок. Беседа «Береги растения» Растения нашего края, занесённые в Красную книгу	4ч
4.	Экскурсия «Что растёт на улицах нашего села?» Конкурс рисунков (по наблюдениям). Рассуждение на тему: «Что растёт на твоём участке?»	3ч
5.	«Мой дом - моя крепость»: мультимедийная презентация. Творческая работа «Нарисуй свой дом».	3ч
6.	Состав семьи. «Кто в моей семье живёт? (составление рассказов по фотографиям). Я и моё имя. «Что означает моё имя?» Что такое фамилия и отчество? Именины. «Имя и ангел-хранитель».	4ч
7.	Загадки о жилище. «Какие дома «живут» в нашем селе?» (ознакомительная экскурсия по селу). Творческая работа «Дом будущего».	3ч
8.	Беседа на тему: «Город, в котором я живу и учусь».	3ч
9.	Беседа с использованием фотовыставки «Кто живёт в парке?» Тематическая выставка рисунков. Экскурсия «Животные вокруг нас: насекомые, птицы».	3ч
10.	Мои четвероногие друзья. Беседа «Береги животных». Разгадывание тематического кроссворда «Мои домашние животные».	3ч
11.	Беседа на тему: «Нам этот мир завещано беречь». Тематическая выставка рисунков. «Кто такие ветераны?»	1ч
12.	Встреча с работником выбранного учреждения. Беседа, рассказ, показ рабочего места.	1ч
13.	Моя школа. Беседа «Для нас всегда открыта в школе дверь». Экскурсия по школе	1ч
14.	Что такое православие? Иконы в нашем доме. Беседа о правилах поведения в святых местах.	1ч
15.	Итоговое занятие.	2ч