

Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»

Волхов 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ...	3-4
3. Содержание курса «Умники и умницы» с указанием форм организации и видов деятельности.....	4-5
5. Календарно-тематическое планирование	6-7

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» по общеинтеллектуальному направлению предназначена для обучающихся начальных классов МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам». Программа является линейной), комплексной, надпредметной.

Программа рассчитана на один год обучения.

Общее количество часов составляет 33.

На реализацию курса отводится один час в неделю.

Цель и задачи программы

Цель программы: Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии посредством системы развивающих занятий.

Основные задачи программы

- познавательные: формирование общей способности искать и находить новые решения, развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развивающие: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения; развитие мышления, психических познавательных интересов;
- социально-педагогические: формирование и развитие коммуникативных умений, воспитание системы нравственных межличностных отношений.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на достижение следующих образовательных результатов:

2.1. Личностные результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- способность определять и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- готовность в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

2.2. Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- способность определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- готовность работать по предложенному учителем плану;
- готовность отличать верно выполненное задание от неверного;
- готовность совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную

оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- способность ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- готовность делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- способность добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- способность перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса, *сравнивать* и *группировать* математические объекты;
- способность преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи.

Коммуникативные УУД:

- способность донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- готовность *слушать* и *понимать* речь других, *читать* и *пересказывать* текст, договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Развитие восприятия развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.	Обсуждение. Допустимо угадывание ответа, решения, подведение обучающихся к обоснованию ответа. о повышение доли участия детей в поиске решения предложенной задачи.	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.
Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	На последующих этапах предусматривается полный перевод на самостоятельное выполнение учащимися заданий, предполагающее возможность советоваться с	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.
Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания.		Тренировочные упражнения на развитие способности

	учителем, соседом по парте, поиск совместного решения парами или группами.	переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания
Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений.	Мозговая гимнастика. Разминка. Тренировка и развитие психических механизмов: памяти, внимания, воображения, мышления. Веселая переменка. Гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Решение логических задач и проведения дидактических игр. игры; упражнения; самостоятельная деятельность детей; рассматривание; чтение художественной литературы
Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Мозговая гимнастика. Разминка. Тренировка и развитие психических механизмов: памяти, внимания, воображения, мышления. Веселая переменка. Гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Игры, упражнения, задания;самостоятельная деятельность детей; рассматривание; чтение художественной литературы.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство с правилами. Развитие логики (вводный урок)	1
2.	Развитие внимания.	1
3.	Мозговой штурм.	1
4.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	1
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
6.	Развитие аналитических способностей .Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
7.	Тренировка слуховой памяти.	1
8.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
9.	Тренировка слуховой памяти. Развитие внимания.	1
10.	Тренировка слуховой памяти. Развитие образного мышления.	1
11.	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
13.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
14.	Тренировка зрительной памяти.	1
15.	Тренировка зрительной памяти.	1
16.	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант	1
17.	Развитие аналитических способностей.	1
18.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
19.	Развитие аналитических способностей.	1
20.	Развитие аналитических способностей.	1
21.	Развитие аналитических способностей. Графический диктант	1
22.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
23.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
24.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	1
25.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	1
26.	Развитие логического мышления.	1
27.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1
28.	Развитие логического мышления.	1
29.	Развитие логического мышления.	1
30.	Развитие логического мышления. Графический диктант	1

31.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
32.	Тренировка внимания. Графический диктант	1
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1