

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено приказом
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»
от 31.08.2018 г. № 208/о

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном проекте
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном проекте МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, с уставом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5», с основной образовательной программой основного общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5», с основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

1.2. Положение определяет цели, задачи, формы и методы работы, а также устанавливает правила и порядок организации деятельности обучающихся (далее по тексту – обучающиеся) по разработке, реализации и презентации результатов индивидуальных учебных проектов в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее по тексту – школа).

1.3. Положение устанавливает порядок оценивания качества индивидуальных учебных проектов в школе.

1.4. Проектная и проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации образовательного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования путём расширения спектра возможностей для реализации образовательных потребностей обучающихся.

1.5. Индивидуальный учебный проект (далее по тексту – ИУП) – учебный проект на уровне основного общего образования, а также учебное исследование на уровне среднего общего образования, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, а также в области, выходящей за рамки перечня учебных предметов и дисциплин.

1.6. Выполнение ИУП представляет собой систему индивидуальной работы обучающегося по выбранной теме самостоятельно или под руководством педагогического работника на уровне основного общего образования, под руководством педагогического работника на уровне среднего общего образования. Данная система отражает особые образовательные потребности обучающегося.

1.7. Уровень сформированности навыков проектной деятельности, которую обучающийся проявил во время разработки и реализации ИУП, учитывается при итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и при индивидуальном отборе для обучения в профильных классах (группах) согласно положению о профильном обучении в школе.

1.8. Уровень сформированности навыков проектно-исследовательской деятельности, которую обучающийся проявил во время разработки и реализации ИУП, учитывается при итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Цели и задачи организации ИУП

2.1. Администрация

Цель: Создание организационно-управленческих и методических условий для приобретения обучающимися навыков самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Задачи:

- Обеспечение нормативно-правовой базы индивидуальной проектной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Обеспечение квалифицированного кадрового сопровождения проектной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Обеспечение соответствующих ресурсов для реализации проектной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.2. Педагогические работники

Цель: Обеспечение организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для приобретения обучающимися навыков самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Задачи:

- Обучение методике учебного проектирования.
- Формирование у обучающихся навыков работы с информацией (поиск, сбор, структуризация, систематизация, хранение, использование, преобразование).
- Формирование у обучающихся навыков и развитие умений планировать и выполнять план реализации проекта (проекта учебного исследования).
- Формирование навыков и развитие умений презентации и самопрезентации.
- Создание условий для мотивации к индивидуальным формам учебно-познавательной деятельности.

2.3. Обучающиеся

Цель: формирование личностных качеств, обеспечивающих готовность к личностному и в перспективе к профессиональному росту на основе саморазвития, самообразования и самоактуализации, к закреплению новых достижений в этом росте и подготовке к новому росту.

Задачи:

- Личностные: осмысление Обучающимися ценности образования, приобретение веры в собственные силы и возможности, преодоление трудностей, связанных с определенными видами деятельности (публичные выступления, решения проблемы, умение выстраивать коммуникацию на любом уровне и другие).
- Креативные: реализация творческого (нестандартного) мышления, умение творчески подходить к решению проблемы: сочинять, составлять задачи, исследовать и т.д.
- Когнитивные: расширение и углубление собственных знаний по какому-либо предмету, проблеме; знакомство с новыми научными областями, теориями, явлениями, объектами, выходящими за рамки учебного плана;
- Метапредметные: приобретение навыков самоорганизации, самодисциплины, основ самостоятельного исследования, научного поиска.

3. Основное общее образование

3.1. Содержание деятельности

3.1.1. Содержание деятельности Обучающихся включает:

- Подготовку к самостоятельной проектной деятельности в рамках учебного курса «Основы проектной деятельности».
- Самостоятельную проектную деятельность по разработке, реализации, презентации результатов ИУП.

3.1.2. Возможные виды ИУП и их содержание:

- Информационные проекты.
- Творческие проекты.
- Прикладные проекты.
- Практико-ориентированные (социально-ориентированные) проекты.

3.2. Результаты выполнения ИУП обучающимися должны отражать:

- способность целеполагания (определение проблемы, формулировка темы, генерация идеи по разрешению проблемы, определение цели, задач достижения цели, методов решения задач, прямых и косвенных предполагаемых результатов);
- умение планировать и осуществлять проектную деятельность;
- умение находить, отбирать, использовать информацию и полученные в результате обучения знания, умения, навыки для целеполагания, планирования и выполнения ИУП;
- способность самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;
- способность создавать продукты своей деятельности;
- способность представлять достигнутые результаты;
- готовность к исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования и/или в системе среднего профессионального образования.

3.3. Организация и порядок проектной деятельности

3.3.1. Организация проектной деятельности

3.3.1.1. Проектная деятельность (далее по тексту - ПД) обучающихся является обязательным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

3.3.1.2. Работа над ИУП (разработка, реализация) может осуществляться обучающимися индивидуально, в паре, в малой группе.

3.3.1.3. Организация ИД предполагает:

- обеспечение методической поддержки обучающихся в процессе ПД;
- обеспечение координационной поддержки обучающихся в процессе ПД;
- обеспечение педагогической поддержки обучающихся в процессе ПД.

3.3.1.4. В целях методической поддержки обучающихся в учебный план (раздел – часть, формируемая участниками образовательного процесса) вводится учебный теоретический курс «Основы проектной деятельности».

3.3.1.5. В целях координационной поддержки обучающихся в процессе ПД из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, имеющих опыт контрольно-организационной деятельности, приказом директора Школы назначается тьютор-координатор ПД (далее по тексту – координатор ПД).

3.3.1.6. В целях педагогической поддержки обучающихся в процессе ПД по желанию обучающихся для них назначается руководитель проекта (далее по тексту – руководитель ИУП). Руководителем ИУП назначается педагогический работник из числа наиболее квалифицированных, инициативных педагогических работников, имеющих высокий уровень мотивации и компетентности в сфере исследовательской деятельности приказом директора Школы. При назначении руководителя ИУП учитываются его образовательные возможности, уровень готовности к тьюторской деятельности, а также интерес к области темы ИУП.

3.3.2. Сроки проектных периодов

3.3.2.1. Проектный период – период, который обучающийся выбирает для разработки, реализации, защиты результатов ИУП.

3.3.2.2. Основными проектными периодами определены: февраль-май (8-й класс), июнь-сентябрь (9-й класс), сентябрь-декабрь (9-й класс).

3.3.2.3. В исключительных обстоятельствах (болезнь, академическая задолженность, семейные обстоятельства) к проектному периоду также может быть отнесён период «декабрь-март» (9-й класс).

3.3.3. Основные этапы организации ПД:

3.3.3.1. Подготовительный этап:

- определение обучающимися проблемы и вида ИУП;
- назначение руководителя ИУП.

3.3.3.2. Организационный этап:

- разработка паспорта проекта (приложение 1);
- планирование мероприятий по реализации проекта.

Оценка качества проекта осуществляется в режиме публичной защиты (приложение 2);

3.3.3.3. Практический этап:

- Реализация проекта. Контроль над реализацией плана осуществляет руководитель ИУП (при наличии) и координатор ПД.

3.3.3.4. Рефлексивно-оценочный этап:

- оформление отчёта о реализации проекта (приложение 3);
- презентация результатов реализации проекта. Презентация результатов проекта осуществляется в режиме публичной защиты (приложение 4);
- комплексная оценка результативности ИУП.

3.4. Порядок презентации проекта

3.4.1. Презентация проекта осуществляется обучающимся в форме публичной защиты. Презентация (защита) проекта осуществляется на конференции (8-9-е классы). При необходимости защита проекта может иметь место на собрании одного класса.

3.4.2. Устный доклад обучающегося должен содержать:

- Концептуальное обоснование проекта.
- Планируемые результаты проекта.
- Целевую группу, сроки реализации проекта.

3.4.3. Устный доклад может сопровождаться электронной презентацией, раздаточными материалами на бумажных носителях, иными материалами, иллюстрирующими проект исследования.

3.4.4. Устный доклад осуществляется в течение 5-7 минут.

3.4.5. Оценка качества презентации (защиты) проекта осуществляется экспертной комиссией Школы.

3.5. Порядок презентации результатов реализации проекта

3.5.1. Презентация результатов реализации проекта осуществляется обучающимся в форме публичной защиты.

3.5.2. Устный доклад обучающегося должен содержать:

- Концептуальное обоснование проекта.
- Достигнутые результаты реализации проекта.
- Общие выводы о степени решения поставленных задач, достижения цели исследования.

3.5.3. Устный доклад может сопровождаться электронной презентацией, раздаточными материалами на бумажных носителях, иными материалами, иллюстрирующими результаты исследования.

3.5.4. Устный доклад осуществляется в течение 5-7 минут.

3.5.5. Оценка качества презентации (защиты) результатов реализации проекта осуществляется экспертной комиссией Школы в соответствии с п. 5 Положения (Приложение 12). Презентация (защита) проекта реализации проекта осуществляется на конференции (8-9-х классов). При необходимости защита проекта может иметь место на собрании класса.

3.6. Пакет материалов ИУП включает паспорт проекта, отчёт о реализации проекта, лист оценки качества проекта, лист оценки качества результатов проекта.

3.7. Порядок оценки качества ИУП

3.7.1. Итоговая оценка в аттестат обучающегося складывается из следующих показателей:

3.7.1.1. Оценка уровня освоения теоретического курса «Основы проектной деятельности» в соответствии с критериями оценки, представленными в учебной программе курса.

3.7.1.2. Оценка качества проекта (п.3.4.5.).

3.7.1.3. Оценка качества защиты результатов реализации ИУП (п.3.5.5.).

3.7.2. Отметка в классном журнале и личном деле выставляется в графу «Индивидуальный учебный проект (ИУП)». В документ государственного образца об основном общем образовании запись о выполнении ИУП делается в строке «Дополнительные сведения».

3.7.3. При необходимости обучающимся предоставляется возможность изучения дополнительного модуля по курсу «Основы исследовательской деятельности» при безотметочной системе текущей аттестации. Промежуточная аттестация в этом случае осуществляется в форме зачёта с отметкой в журнале «зачтено» или «не зачтено».

4. Среднее общее образование

4.1. Содержание деятельности

4.1.1. Содержание деятельности обучающихся включает:

- подготовку обучающихся к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности в рамках учебного курса «Основы исследовательской деятельности»;
- самостоятельную деятельность по разработке проекта учебного исследования, реализации проекта учебного исследования, презентации результатов реализации проекта учебного исследования под руководством педагога-руководителя.

4.1.2. Возможные типы индивидуальных учебных исследовательских проектов (ИУП):

- Проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения.
- Аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений.
- Диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем (прогноз на будущее).
- Экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата.

4.2. Результаты выполнения ИУП обучающимися должны отражать:

- Способность определить проблему исследования, обосновать её актуальность, выявить противоречия.

- Способность определить объект и предмет исследования, выдвинуть гипотезу, определить цель и задачи для её достижения.
- Способность определить теоретические и практические (эмпирические) методы исследования.
- Умение планировать и осуществлять исследование согласно плану.
- Способность детализировать задачи и определять информационные приоритеты.
- Сформированность умений находить, отбирать, использовать информацию и полученные в результате обучения знания, умения, навыки для целеполагания, планирования и выполнения ИУП
- Способность использовать доступные ресурсы для достижения целей.
- Умение оформлять результаты учебного исследования, включая библиографическое описание источников, согласно установленным требованиям.
- Способность представлять результаты проектно-исследовательской деятельности в режиме публичной защиты.

4.3. Организация и порядок исследовательской деятельности

4.3.1. Организация исследовательской деятельности

4.3.1.1. Исследовательская деятельность (далее по тексту - ИД) обучающихся является обязательным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3.1.2. Организация ИД предполагает:

- обеспечение методологической поддержки обучающихся в процессе ИД;
- обеспечение координационной поддержки обучающихся в процессе ИД;
- обеспечение педагогической поддержки обучающихся в процессе ИД.

4.3.1.3. В целях методологической поддержки обучающихся в учебный план (раздел – часть, формируемая участниками образовательного процесса) вводится учебный теоретический курс «Основы исследовательской деятельности».

4.3.1.4. В целях координационной поддержки обучающихся в процессе ИД из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, имеющих опыт контрольно-организационной деятельности, приказом директора Школы назначается тьютор-координатор ИД (далее по тексту – координатор ИД).

4.3.1.5. В целях педагогической поддержки обучающихся в процессе ИД для каждого обучающегося назначается руководитель исследовательского проекта (далее по тексту – руководитель ИУП). Руководителем ИП назначается педагогический работник из числа наиболее квалифицированных, инициативных педагогических работников, имеющих высокий уровень мотивации и компетентности в сфере исследовательской деятельности приказом директора школы. При назначении руководителя ИУП учитываются его образовательные возможности, уровень готовности к тьюторской деятельности, а также интерес к области темы ИУП.

4.3.2. Основные этапы организации ИД:

4.3.2.1. Подготовительный этап:

- определение обучающимся приоритетной области исследования;
- назначение руководителя ИУП.

4.3.2.2. Организационный этап:

- определение обучающимся проблемы исследования в избранной приоритетной области;
- определение темы исследования. Тема исследования как результат обоюдного решения Обучающегося и руководителя ИУП утверждается приказом директора школы.

Изменение темы исследования допускается при достаточном обосновании такой необходимости;

- разработка проекта учебного исследования. Оценка качества проекта учебного исследования осуществляется в режиме публичной защиты (приложения 5, 6);
- разработка индивидуального плана проекта учебного исследования (приложение 7).

4.3.2.3. Практический этап:

- Реализация проекта учебного исследования (выполнение учебного исследования). Контроль над реализацией плана осуществляет руководитель ИУП и координатор ИД.

4.3.2.3. Рефлексивно-оценочный этап:

- оформление результатов исследования;
- подготовка отзыва (приложения 8,9) и рецензии (приложения 10,11);
- презентация результатов исследования. Презентация результатов исследования осуществляется в режиме публичной защиты (приложения 12, 13);
- комплексная оценка результативности исследовательской деятельности.

4.4. Требования к содержанию учебного исследования

4.4.1. Проект учебного исследования

4.4.1.1. Содержание проекта должно соответствовать заявленной теме.

4.4.1.2. Содержание проекта должно отражаться в логически выстроенной структуре: актуальность – проблема – противоречие – объект – предмет – цель – гипотеза – задачи – методы – предполагаемые результаты – примерное содержание (план представления результатов исследования).

4.4.2. Учебное исследование включает:

4.4.2.2. Проблемно-ориентированный анализ литературы (научные источники, учебные пособия, научно-популярные публикации) и иных источников. Допускается использование интернет-источников при наличии автора и названия.

4.4.2.3. Практическое (экспериментальное) исследование по заявленной проблеме.

4.4.3. Продукт учебного исследования (исследовательская работа) представляет оформленные в письменном виде результаты исследования по заявленной теме.

4.4.2.1. Исследовательская работа содержит следующие разделы:

Введение (концептуальная часть).

Основная часть:

Глава 1 (допускается Раздел 1) (посвящена результатам теоретического исследования).

Выводы по главе 1 (разделу 1).

Глава 2 (допускается Раздел 2) (посвящена результатам практического исследования).

Выводы по главе 2.

Список литературы. Библиографический список включает в себя перечень источников, которые изучались автором работы, и научной литературы по теме. Возможны разные способы группировки материалов, включенных в библиографический список: алфавитная; в порядке упоминания литературы в тексте; по главам работы; систематическая; хронологическая; по видам источников и др.

Приложения (при наличии). В приложении дается вспомогательный материал: таблицы, документы, иллюстрации и другие материалы.

4.4.2.2. Требования к оформлению исследовательской работы:

- Структура исследовательской работы:

Титульный лист (приложение 14).

Оглавление.

Введение.

Глава 1 (Раздел 1) с выводами по главе.

Глава 2 (Раздел 2) с выводами по главе.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

- Исследовательская работа оформляется скоросшивателем. Срок хранения работы в архиве Школы не менее 3-х лет.

- Объем работы: не менее 20, не более 40 страниц. В объем работы не включаются приложения.

- Список литературы (информационных источников): не менее 10 источников.

- Оформление страницы:

Формат: Размеры полей: 25 мм - левое, остальные – 15 мм.

Выравнивание по ширине страницы (по левому и правому краям).

Шрифт 14 Times New Roman.

Междустрочный интервал: 1,5.

Номера страниц: внизу, по центру.

- Оформление таблиц, рисунков. Пример:

Таблица 1(правый верхний угол над таблицей над названием, название – по центру под номером таблицы над самой таблицей)

Рис. 1 (под рисунком, по центру)

- Оформление ссылок на первоисточники: ссылки оформляются по выбору обучающегося: постраничные (внизу страницы) или концевые (по окончании цитаты, тезиса). Концевые ссылки оформляются в квадратных скобках [].

- Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Оформление цитат, например: [3, с.18]. Цитирование электронного источника допускает отсутствие номера страницы. Оформление тезисов, например: [3].

- Оформление списка литературы (информационных источников) согласно требованиям к оформлению библиографических списков.

4.5. Пакет материалов для защиты результатов исследования

4.5.1. Оформленная исследовательская работа на электронном и бумажном носителе.

4.5.2. Отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения исследования (приложение 9). При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов. Руководитель представляет отзыв лично.

4.5.3. Рецензия специалиста, содержащая оценку качества результатов исследования и оформления работы (приложение 11). Для подготовки рецензии исследовательская работа направляется рецензенту не менее чем за две недели до срока публичной защиты. Допускается направление работы для рецензии в электронном виде. В случае невозможности для рецензента личного представления рецензии, она (рецензия) может быть принята к пакету материалов в сканированном виде.

4.6. Порядок презентации проекта учебного исследования

4.6.1. Презентация проекта учебного исследования осуществляется Обучающимся в форме публичной защиты.

4.6.2. Устный доклад обучающегося должен содержать:

- Концептуальное обоснование учебного исследования.

- Содержание учебного исследования.

- Планируемые результаты учебного исследования.
 - Примерное содержание (план представления результатов исследования).
- 4.6.3. Устный доклад может сопровождаться электронной презентацией, раздаточными материалами на бумажных носителях, иными материалами, иллюстрирующими проект исследования.
- 4.6.4. Устный доклад осуществляется в течение 5-7 минут.
- 4.6.5. Оценка качества презентации (защиты) проекта учебного исследования осуществляется экспертной комиссией школы.
- 4.7. Порядок презентации результатов учебного исследования
- 4.7.1. Презентация результатов исследования осуществляется обучающимся в форме публичной защиты.
- 4.7.2. Устный доклад обучающегося должен содержать:
- Концептуальное обоснование исследования.
 - Результаты теоретического исследования.
 - Результаты практического (экспериментального) исследования.
 - Общие выводы о степени решения поставленных задач, подтверждения (опровержения) выдвинутой гипотезы, достижения цели исследования.
- 4.7.3. Устный доклад может сопровождаться электронной презентацией, раздаточными материалами на бумажных носителях, иными материалами, иллюстрирующими результаты исследования.
- 4.7.4. Устный доклад осуществляется в течение 5-7 минут.
- 4.7.5. Оценка качества презентации (защиты) результатов реализации проекта учебного исследования осуществляется экспертной комиссией Школы в соответствии с п. 5 Положения (Приложение 12).
- 4.8. Оценка качества ИУП
- 4.8.1. Комплексная оценка качества разработки, реализации и результативности учебного исследования представляет совокупность следующих составляющих:
- 4.8.1.1. Оценка качества проекта исследования учащегося, осуществляемая в форме защиты проекта исследования (Приложение 6). Презентация (защита) проекта учебного исследования осуществляется на общешкольной конференции (пленарная часть, секции).
- 4.8.1.2. Оценка качества деятельности обучающегося в процессе реализации исследования, осуществляемая руководителем (приложение 8).
- 4.8.1.3. Оценка качества результатов реализации проекта исследования, осуществляемая рецензентом согласно п.5.3.3. (приложение 10);
- 4.8.1.4. Оценка уровня оригинальности текста по результатам проверки на плагиат, которая осуществляется путём:
- проверки с использованием электронной платформы www.antiplagiat.ru (уровень оригинальности текста должен составлять не менее 50% и не более 80%);
 - контроля на предмет наличия в тексте ссылок на первоисточники.
- 4.8.1.5. Оценка качества защиты результатов реализации проекта (результатов исследования), осуществляемая экспертной комиссией в ходе школьной научно-практической конференции и/или иного формата презентации (приложение 12, 13). В случае выдающихся проектов экспертная комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено представлению к публичной печати.
- 4.8.1.6. При неудовлетворительной оценке по одному и более показателей из перечня 4.8.1.1. – 4.8.1.4. исследовательская работа не допускается к защите

результатов. В данном случае обучающемуся определяются дополнительные сроки по проведению (коррекции) исследования и оформлению результатов, а также дополнительные сроки защиты.

4.8.2. Итоговая оценка в аттестат обучающегося складывается из следующих показателей:

4.8.2.1. Оценка уровня освоения теоретического курса «Основы исследовательской деятельности» в соответствии с критериями оценки, представленными в учебной программе курса.

4.8.2.2. Оценка качества проекта учебного исследования (п.4.8.1.1.).

4.8.2.3. Оценка качества деятельности в процессе реализации проекта учебного исследования (п.4.8.1.2.).

4.8.2.4. Оценка качества результатов реализации проекта учебного исследования (п.4.8.1.3.).

4.8.2.5. Оценка качества защиты результатов реализации ИУП (учебного исследования) (п.4.8.1.5.).

4.8.3. При переносе сроков защиты результатов исследования по неуважительным причинам в соответствии с п.4.8.1.6. Положения итоговая оценка в аттестат снижается на один балл.

4.8.4. Отметка в классном журнале и личном деле выставляется в графу «Индивидуальный учебный проект (ИУП)». В документ государственного образца о среднем общем образовании выставляется итоговая отметка по учебному предмету «Индивидуальный учебный проект» с указанием темы.

5. Порядок деятельности экспертных комиссий

5.1. Порядок регламентирует деятельность экспертных комиссий по оценке качества презентации проектов учебного исследования, а также по оценке качества презентации результатов реализации исследовательских проектов (учебных исследований) (далее по тексту – экспертная комиссия, порядок) обучающихся школы в форме публичной защиты (далее по тексту – публичная защита).

5.2. В целях осуществления оценки качества публичной защиты может быть создано несколько экспертных комиссий в зависимости от количества секций, объединяющих исследовательские работы по тематике. Для каждой секции создаётся отдельная экспертная комиссия.

5.3. В случае проведения публичной защиты обучающегося в режиме пленума в пленарном заседании участвуют все члены экспертной комиссии, к компетенции которой относится тема учебного исследования выступающего.

5.4. Состав экспертной комиссии определяется научно-методическим советом Школы из числа специалистов в области темы учебного исследования обучающегося в количестве не менее трёх человек. К деятельности экспертной комиссии могут быть привлечены специалисты из других образовательных организаций. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора школы не позднее, чем за одну неделю до публичной защиты.

5.5. Из числа членов экспертной комиссии назначается председатель экспертной комиссии. Председатель экспертной комиссии:

5.5.1. Осуществляет общее руководство работой секции.

5.5.2. Представляет членов экспертной комиссии.

5.5.3. Руководит процессом публичной защиты каждого обучающегося, например (по порядку):

- приглашает к выступлению,
- следит за регламентом выступления,

- при публичной защите результатов учебного исследования, то после выступления объявляет рекомендуемые оценки руководителя (ФИО) и рецензента (ФИО) с количеством баллов. Если у рецензента есть особые замечания (вопросы) согласно п.7. рецензии, то председатель их зачитывает, и Обучающийся должен на них ответить,

- предлагает задать вопросы сначала членам комиссии, затем аудитории.

5.5.4. Заполняет лист оценки качества защиты на каждого выступающего согласно критериям (приложение 11).

5.5.5. Руководит работой экспертной комиссии по определению итоговой оценки и подсчёту среднего балла в следующем порядке:

- организует арифметический подсчёт среднего балла, процентного соотношения, итоговой отметки (по пятибалльной шкале), который осуществляется на основе оценки каждого члена экспертной комиссии (приложение 12), баллы по которым суммируются, выводится среднее арифметическое и процентное соотношение;

- заполняет протокол публичной защиты (приложение 13). В протокол вносится средний балл и процентное соотношение, которое переводится в итоговую отметку (по пятибалльной шкале).

5.6. Члены экспертной комиссии:

5.6.1. Заполняют лист оценки согласно приложению 12.

5.6.2. Участвуют в подсчёте среднего балла оценки публичной защиты.

5.6.3. Ставят свою подпись в протоколе оценки качества защиты на уровне среднего общего образования (приложение 13).

5.7. По решению экспертной комиссии могут быть учтены результаты оценки аудитории (при наличии).

5.8. Решающая оценка выставляется по результатам подсчёта среднего балла исходя из оценок членов комиссии.

5.9. Процентное соотношение, которое переводится в итоговую отметку (по пятибалльной шкале): 85-100% - «Отлично», 70-84,9% - «Хорошо», 55-69,9% - «Удовлетворительно», ниже 54,9% - «Неудовлетворительно».

6. Права и обязанности

6.1. Права и обязанности участников проектной, проектно-исследовательская деятельности

6.1.1. Администрация школы

6.1.1.1. Администрация школы обязана:

- создать нормативно-правовую базу для организации исследовательской деятельности в школе,

- организовать методическое сопровождение творческого сотрудничества руководителей и обучающихся,

- обеспечить квалифицированное кадровое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся,

- обеспечить финансовые, материально-технические, информационные, учебно-лабораторные условия для реализации ИУП обучающимися.

6.1.1.2. Администрация школы имеет право:

- осуществлять контроль над качеством профессиональной деятельности руководителей и учебно-познавательной деятельности обучающихся в рамках реализации исследовательских проектов,

- консультировать руководителей ИП, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам совершенствования деятельности в рамках ИУП.

6.1.2. Руководитель ИУП

6.1.2.1. Руководитель ИУП обязан:

- обеспечить применение обучающимся теоретических знаний, полученных в ходе освоения курса «Основы проектной деятельности» и/или курса «Основы исследовательской деятельности», в практике разработки и реализации ИУП,
- обеспечить организационно-педагогическое сопровождение по формированию у обучающихся навыков учебного проектирования,
- обеспечить организационно-педагогическое сопровождение по формированию у обучающихся навыков работы с информацией (поиск, сбор, структуризация, систематизация, хранение, использование),
- обеспечить организационно-педагогическое сопровождение реализации обучающимся ИУП и подготовки к презентации,
- создать комфортные психологические условия (мотивация, режим сотрудничества, педагогическая поддержка),
- повышать свой профессиональный уровень в сфере исследовательской деятельности обучающихся,
- осуществлять контроль выполнения плана ИУП;

Руководитель ИУП (учебного исследования) дополнительно обязан:

- разработать календарно-тематический план индивидуальных занятий (консультаций);
- обеспечить запись в журнале о проведённых занятиях с указанием даты и тематики занятий (консультаций) и домашних заданий при их наличии;
- подготовить оценку (отзыв) качества деятельности Обучающегося в период разработки ИУП и его реализации,
- при руководстве разработкой, реализацией, подготовкой к презентации результатов ИУП, а также при подготовке отзыва и оценивании руководствоваться настоящим Положением.

6.1.2.2. Руководитель ИУП имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе,
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы,
- обратиться за помощью к администрации школы в случае систематического несоблюдения обучающимся сроков реализации плана ИУП, иных нарушений.

6.1.3. Обучающийся

6.1.3.1. Обучающийся обязан:

- ответственно и добросовестно относиться к деятельности по разработке, реализации, презентации результатов ИУП,
- продуктивно выполнять рекомендации руководителя ИУП,
- посещать консультации руководителя согласно индивидуальному учебному плану,
- соблюдать сроки запланированных мероприятий.
- при разработке, реализации, презентации результатов ИУП руководствоваться настоящим Положением.

6.1.3.2. Обучающийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта информационные ресурсы Школы (библиотека, Интернет),

- обращаться за помощью к администрации Школы в случае непродуктивного сотрудничества с Руководителем ИУП.

6.1.4. Руководитель ИУП и обучающийся как разработчик и исполнитель ИУП несут равную ответственность за качество ИУП и результативность его реализации.

7. Документация

7.1. Основное общее образование

7.1.2. Индивидуальный пакет обучающегося по результатам исследования:

- Паспорт проекта исследования.
- Отчёт о реализации проекта.

7.1.3. Хранение и публикации

- Документация хранится в архиве Школы. Срок хранения: 3 года.

7.2. Среднее общее образование

7.1.1. Контрольно-плановая:

- Журнал учёта консультаций.
- Расписание консультаций.
- Индивидуальные планы руководителей ИП.
- Матрица контроля педагога-тьютора.

7.1.2. Индивидуальный пакет обучающегося по результатам исследования:

- Паспорт проекта исследования.
- Исследовательская работа.
- Отзыв руководителя.
- Рецензия.
- Протокол защиты результатов исследования.

7.1.3. Хранение и публикации

- Документация хранится в архиве школы. Срок хранения: 3 года.
- По согласованию с обучающимся и его родителями (законными представителями) и руководителем ИУП наиболее значимые документы могут быть размещены:

- в методической электронной базе школы,
- в печатных сборниках.

8. Дополнительные положения

8.1. Новой редакции Положения рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

8.2. Новой редакции Положения принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Новой редакции Положения может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Тема	
2.	Автор(ы) проекта, класс	
3.	Руководитель проекта	
4.	Сроки реализации	
5.	Проблема	
6.	Актуальность	
7.	Идея	
8.	Цель	
10.	Задача 1.	
	Метод 1.1.	
	Метод 1.2.	
	Метод 1.3.	
11.	Задача 2.	
	Метод 2.1.	
	Метод 2.2.	
	Метод 2.3.	
12.	Задача 3.	
	Метод 3.1.	
	Метод 3.2.	
	Метод 3.3.	
13.	Предполагаемые результаты	1.Прямые 2.Косвенные
14.	Целевая группа	1. Прямая 2. Косвенная
15.	План реализации (выполнения)	

Выполнение задач, методов, Дополнительные мероприятия (при наличии)	Дата
Задача 1.	
Метод 1.1.	
Метод 1.2.	
Метод 1.3.	
Задача 2.	
Метод 2.1.	
Метод 2.2.	
Метод 2.3.	
Задача 3.	
Метод 3.1.	
Метод 3.2.	
Метод 3.3.	

ЛИСТ ОЦЕНКИ учебного проекта Эксперт

0 б – не представлено 1 б – представлено частично 2 б – представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Выступающие ФИ / количество баллов								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема	Определена тема									
	Актуальность (личностная, Социальная)									
	Мотивация, заинтересованность автора									
Концепция	Сформулирована проблема									
	Сформулирована идея									
	Сформулирована цель									
	Сформулированы задачи									
	Обозначены методы									
	Обозначены сроки реализации									
	Определена целевая группа									
	Выдержана логика алгоритма									
План и рождение	Разработан план выполнения (реализации)									
	План выстроен в логике цели, задач, методов проекта									
Культура выступления и документов	Ясность, доступность изложения									
	Логичность представления проекта									
	Грамотность, выразительность речи									
	Паспорт проекта соответствует требованиям									
	Максимально 34 балла /Факт									
	Максимально 100% / Факт									

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Тема:
2. Авторы проекта, класс:
3. Руководитель проекта (при наличии):
4. Сроки реализации:
5. Актуальность:
Почему это было важно? Подтвердилась ли актуальность?
6. Целевая группа:
7. Цель:
Цель достигнута, достигнута частично, не достигнута. Если не достигнута, почему?
8. Задачи и методы, степень решения задач и выполнения запланированных мероприятий (методов)

	Задача/метод	План (какие планировались)	Факт (выполнение)
8.1.	Задача 1.		
	Метод 1.1.		
	Метод 1.2.		
	Метод 1.3.		
	Вывод:		
8.2.	Задача 2.		
	Метод 2.1.		
	Метод 2.2.		
	Метод 2.3.		
	Вывод:		
8.3.	Задача 3.		

	Метод 3.1.		
	Метод 3.2.		
	Метод 3.3.		
	Вывод:		

Вывод: Задачи решены полностью, частично, не решены. ****Если частично или не решены, что помешало?**

9. План реализации: выполнены ли все запланированные мероприятия в срок? Если нет, то, почему?

10. Достигнутые результаты:

10.1. Прямые результаты:

	Предполагаемые	Фактические
1.		
2.		
3.		

10.2. Косвенные результаты

	Предполагаемые	Фактические
1.		
2.		

ЛИСТ ОЦЕНКИ качества защиты результатов реализации учебного проекта Эксперт

0 б – не представлено 1 б – представлено частично 2 б – представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Выступающие ФИ / количество баллов								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Степень достижения цели и решения задач	Указана степень подтверждения актуальности									
	Сформулирована цель									
	Сформулированы задачи									
	Обозначены методы									
	Цель, задачи, методы логически связаны									
	Указана степень выполнения запланированных мероприятий (методов)									
	Указана степень решения задач									
Выполнение плана	Указана степень достижения цели									
	Обозначены сроки реализации проекта									
	Указана степень выполнения плана									
	Указана степень достижения предполагаемых результатов									
Культура выступления и документов	Указана степень охвата целевой группы									
	Ясность, доступность изложения									
	Логичность представления результатов									
	Грамотность, выразительность речи									
	Ясность ответов (при наличии вопросов)									
	Оформление отчёта соответствует требованиям: форма, аккуратность, читабельность									
	Наличие электронной презентации									
Наличие материалов, иллюстрирующих ход проекта (фото, продукты и т.п.)										
	Максимально 38 баллов /Факт									
	Максимально 100% / Факт									

**ПАСПОРТ
проекта учебного исследования**

1.	Тема	
2.	Автор проекта	
3.	Руководитель проекта	
4.	Актуальность	Социальная значимость: Личностная значимость:
5.	Противоречие	
6.	Проблема	
7.	Объект исследования	
8.	Предмет исследования	
9.	Цель исследования	
10.	Гипотеза исследования	
11.	Задачи исследования	Теоретическая: Практическая: Творческая:
12.	Предполагаемые результаты	2.
13.	Методы исследования	Теоретические: Эмпирические:
14.	План представления результатов	Раздел 1. 1.1. 1.2. Раздел 2. 2.1. 2.2.

Руководитель проекта _____

Подпись

ФИО

Автор проекта _____

Подпись

ФИО

ЛИСТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ

ФИО эксперта:

0 б – не представлено 1 б – представлено частично 2 б – представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Фамилия, имя ученика / количество баллов							
Тема	Обоснование выбора темы								
	Актуальность, новизна								
	Мотивация, заинтересованность автора								
Методология	Сформулирована проблема исследования								
	Определены объект, предмет, гипотеза исследования								
	Сформулированы цели и задачи исследования								
	Обозначены методы исследования								
	Грамотность методологического аппарата								
Планирование	Предложенный план (содержание) позволит провести исследование								
	Содержание выстроено в логике цели и задач исследования								
Культура выступления и документов	Ясность, доступность изложения								
	Логичность представления проекта исследования								
	Грамотность, выразительность речи								
	Оптимальность использования презентации								
	Паспорт проекта соответствует требованиям								
	Максимально 30 баллов /Факт								
	Максимально 100% / Факт								

Примерный план-график разработки и реализации исследовательского проекта (выполнения учебного исследования), обязателен к заполнению и ведению

Автор			
Руководитель			
	Порядок выполнения работ	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	<i>Концептуальный этап</i>		
1.1.	Определение проблемы и формулировка темы исследования		
1.2.	Обоснование актуальности исследования		
1.3.	Определение объекта и предмета исследования		
1.4.	Постановка цели и выдвижение гипотезы исследования		
1.5.	Определение задач исследования		
1.6.	Определение методов и средств исследования		
1.7.	Описание предполагаемых результатов		
1.8.	Разработка паспорта проекта исследования		
1.9.	Защита проекта исследования		
2.	<i>Организационный этап</i>		
2.1.	Планирование проведения исследования		
3.	<i>Практический этап</i>		
3.1.	<i>Сбор и обработка информации согласно определённым методам исследования</i>		
3.1.1.	Детализация задач исследования.		
3.1.2.	Составление списка теоретических источников		
3.1.3.	Изучение и конспектирование теоретических источников (представление конспектов)		
3.1.4.	Планирование практического исследования		
3.1.5.	Проведение практического исследования согласно плану		
3.2.	<i>Оформление текста исследования</i>		
3.2.1.	Оформление введения		
3.2.2.	Оформление главы 1		
3.2.3.	Оформление выводов по главе 1		
3.2.4.	Оформление главы 2		
3.2.5.	Оформление выводов по главе 2		
3.2.6.	Оформление заключения		
3.2.7.	Уточнение и коррекция списка теоретических источников (при необходимости)		
3.2.8.	Подготовка приложений (при наличии)		
4.	<i>Оценочно-результативный этап</i>		
4.1.	Представление исследовательской работы на рецензию (в электронном формате)		
4.2.	Подготовка доклада к защите результатов учебного исследования		
4.3.	Подготовка презентации к защите результатов учебного исследования		
4.4.	Защита результатов учебного исследования		

Приложение 8

Критерии оценки качества деятельности обучающегося в период проведения учебного исследования

Критерий	Обучающийся:	Обучающийся:	Обучающийся:	Обучающийся:
Взаимодействие с руководителем	1,2 балла	1 балл	0,8 балла	0 баллов
	- регулярно (согласно договорённости с руководителем) прибывал на консультации;	- регулярно (согласно договорённости с руководителем) прибывал на консультации, с минимальным количеством пропусков;	- нерегулярно (в нарушение договорённости с руководителем) прибывал на консультации;	- не прибывал (в нарушение договорённости с руководителем) на консультации;
Продуктивность выполнения заданий руководителя	1,3 балла	1 балл	0,8 балла	0 баллов
	- продуктивно выполнял задания руководителя;	- в целом выполнял задания руководителя;	- изредка выполнял задания руководителя;	- не выполнял задания руководителя;
Готовность к презентации выполненной работы (включая дистанционный режим)	1 балл	1 балл	0,6 балла	0 баллов
	- регулярно отчитывался о ходе исследования;	- регулярно отчитывался о ходе исследования;	- изредка отчитывался о ходе исследования;	- не отчитывался о ходе исследования;
Самостоятельность и инициатива обучающегося	1,5 балла	1 балл	0,8 балл	0 баллов
	- проявлял высокую степень инициативы и самостоятельности (задавал вопросы, предлагал свои пути решения проблем и т.п.).	- проявлял среднюю степень инициативы и самостоятельности (иногда задавал вопросы по возникающим трудностям).	- проявлял низкую степень инициативы и самостоятельности (изредка задавал вопросы по возникающим трудностям).	- не проявлял интереса к работе.

Комитет по образованию Волховского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»

ОТЗЫВ

**о деятельности обучающегося в процессе проведения исследования
по курсу «Индивидуальный учебный проект»
(макет)**

Фамилия, имя, отчество автора работы:

Класс:

Тема:

1. Оценка взаимодействия с руководителем.

Обучающийся, -аяся (оставить нужное):

- регулярно (согласно договорённости с руководителем) прибывал(а) на консультации;
- регулярно (согласно договорённости с руководителем) прибывал(а) на консультации, с минимальным количеством пропусков;
- нерегулярно (в нарушение договорённости с руководителем) прибывал(а) на консультации;
- не прибывал(а) (в нарушение договорённости с руководителем) на консультации.

2. Оценка продуктивности выполнения заданий руководителя.

Обучающийся, -аяся (оставить нужное):

- продуктивно выполнял(а) задания руководителя;
- в целом выполнял(а) задания руководителя;
- изредка выполнял(а) задания руководителя;
- не выполнял(а) задания руководителя.

3. Оценка готовности к презентации выполненной работы (включая дистанционный режим).

Обучающийся, -аяся (оставить нужное):

- регулярно отчитывался(-ась) о ходе исследования;
- регулярно отчитывался(-ась) о ходе исследования;
- изредка отчитывался(-ась) о ходе исследования;
- не отчитывался(-ась) о ходе исследования.

4. Оценка самостоятельности и инициативы обучающегося.

Обучающийся, -аяся (оставить нужное):

- проявлял(а) высокую степень инициативы и самостоятельности (задавал вопросы, предлагал свои пути решения проблем и т.п.);
- проявлял(а) среднюю степень инициативы и самостоятельности (иногда задавал вопросы по возникающим трудностям).
- проявлял(а) низкую степень инициативы и самостоятельности (изредка задавал вопросы по возникающим трудностям).
- не проявлял(а) интереса к работе.

5. Особые достижения, достоинства, новизна, значимость (при наличии).

6. Особые замечания, недостатки (при наличии).

Вывод: Исследовательская работа ФИО рекомендуется (при положительной оценке)/ не рекомендуется (при отрицательной оценке) к защите по курсу «Индивидуальный проект».

Рекомендуемая оценка:

Руководитель

ФИО

Место работы, должность,

Научная степень, научное звание, воинское звание

Дата

Подпись

Расшифровка

Фамилия, имя автора работы:

Тема исследования:

Взаимодействие с руководителем	Продуктивность выполнения заданий руководителем	Готовность к презентации выполненной работы (включая дистанционный режим)	Самостоятельность и инициатива	Особые достижения, достоинства	Особые замечания, недостатки

Итого: _____ баллов

**Руководитель
ФИО**

подпись

расшифровка подписи

Приложение 10

Оценка качества результатов исследования и оформления исследовательской работы

Критерий				
Обоснование темы	0,8 балла	0,6 балла	0,4 балла	0 баллов
	Комплексное обоснование темы исследования: - актуальность, - социальная значимость, - личностная значимость.	Обоснование темы исследования при отсутствии не более одного из компонентов: - актуальность, - социальная значимость, - личностная значимость.	Обоснование темы исследования при отсутствии не более двух из компонентов: - актуальность, - социальная значимость, - личностная значимость.	Тема не обоснована
Концепция исследования	1,2 балл	1 балл	0,8 балла	0 баллов
	Обозначены в логике: - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы.	Обозначены частично (отсутствует один компонент): - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы.	Обозначены частично (отсутствуют не более двух компонентов): - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы.	Грубо нарушена логика. Обозначены частично (отсутствует три и более компонентов): - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы.
Изложение результатов исследования	1,8 балла	1,5 балла	1,2 балла	0 баллов
	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения, - наличием ссылок на теоретические (нормативные	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения, - наличием ссылок на теоретические (нормативные источники), - достаточным уровнем решения	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения, - наличием ссылок на теоретические (нормативные источники),	Работа не характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения, - достаточным уровнем решения поставленных

	источники), - достаточным уровнем решения поставленных задач, - достаточным уровнем достижения цели, - доказательством (опровержением) гипотезы, - литературным стилем изложения, - наличием выводов.	поставленных задач, - достаточным уровнем достижения цели, - литературным стилем изложения, - доказательством (опровержением) гипотезы, - наличием выводов. Допускается несоответствие не более одного из компонентов.	- достаточным уровнем решения поставленных задач, - достаточным уровнем достижения цели, - доказательством (опровержением) гипотезы, - литературным стилем изложения, - наличием выводов. Несоответствие двух и более компонентов, но не более 4-х.	задач, - доказательством (опровержением) гипотезы, - литературным стилем изложения, Отсутствуют ссылки на теоретические источники. Отсутствуют выводы.
Список литературы	0, 15 балла	0,1 балла	0,05 балла	0 баллов
	Оформлен в полном соответствии с требованиями.	Оформлен в соответствии с требованиями с незначительными нарушениями.	Оформлен со значительными нарушениями требований.	Оформлен с грубыми нарушениями требований.
	0,25 балла	0,2 балла	0,15 балла	0 баллов
	Количество источников не менее 10.	Количество источников менее 10, но больше 7.	Количество источников менее 8, но больше 4.	Количество источников менее 5
Оформление работы	0,5 балла	0,4 балла	0,3 балла	0 баллов
	Работа оформлена согласно методическим рекомендациям.	Работа оформлена согласно методическим рекомендациям с незначительными нарушениями.	Работа оформлена без учёта методических рекомендаций.	Работа оформлена небрежно, без учёта методических рекомендаций.
	0,3 балла	0,2 балла	0,1 балла	0 баллов
	Полное соответствие правилам и нормам русского языка.	В целом соблюдается соответствие правилам и нормам русского языка. Имеют место опечатки.	Имеют место грамматические и пунктуационные ошибки.	Большое количество грам. и пункт. ошибок.

РЕЦЕНЗИЯ
на исследовательскую работу
по курсу «Индивидуальный учебный проект»
(макет)

Фамилия, имя, отчество автора работы:

Класс:

Тема:

1. Оценка обоснования актуальности темы исследования, её социальной и личностной значимости.

Имеет место (оставить нужное):

- комплексное обоснование темы исследования: актуальность, социальная значимость, личностная значимость,
- обоснование темы исследования при отсутствии ... (указать отсутствующий компонент),
- обоснование темы исследования при отсутствии ... (указать отсутствующие компоненты),
- обоснование не представлено.

2. Оценка концептуальной части исследования (Введение).

Обозначены (оставить нужное):

- в полной степени и в логике: проблема, цель, задачи, гипотеза, теоретические методы, практические методы исследования,
- частично (указать отсутствующий компонент из перечня): проблема, цель, задачи, гипотеза, теоретические методы, практические методы,
- частично (указать отсутствующие компоненты из перечня): проблема, цель, задачи, гипотеза, теоретические методы, практические методы,
- частично (указать отсутствующие компоненты из перечня): проблема, цель, задачи, гипотеза, теоретические методы, практические методы. Грубо нарушена логика.

3. Оценка качества изложения результатов исследования.

Работа характеризуется (оставить нужное):

- в полной степени логичностью и последовательностью изложения, наличием достаточного количества ссылок на теоретические (нормативные) источники, достаточным уровнем решения поставленных задач, достаточным уровнем достижения цели, доказательством (опровержением) гипотезы, литературным стилем изложения, наличием выводов,
- частично (указать отсутствующий компонент из перечня): логичностью и последовательностью изложения, наличием достаточного количества ссылок на теоретические (нормативные) источники, достаточным уровнем решения поставленных задач, достаточным уровнем достижения цели, доказательством (опровержением) гипотезы, литературным стилем изложения, наличием выводов,
- частично (указать отсутствующие компоненты из перечня, не менее 2-х и не более 4-х): логичностью и последовательностью изложения, наличием достаточного количества ссылок на теоретические (нормативные) источники, достаточным уровнем решения поставленных задач, достаточным уровнем достижения цели, доказательством (опровержением) гипотезы, литературным стилем изложения, наличием выводов,
- отсутствием логичности и последовательности изложения, достаточного количества ссылок на теоретические (нормативные) источники, решения поставленных задач, достижения цели, доказательства (опровержения) гипотезы, выводов.

4. Оценка работы с информационными источниками.

Список литературы оформлен (оставить нужное):

- в полном соответствии с требованиями,
- в соответствии с требованиями с незначительными нарушениями,
- со значительными нарушениями требований,
- с грубыми нарушениями требований.

Количество источников (оставить нужное):

- не менее 10,
- менее 10, но больше 7,
- менее 8, но больше 4,
- менее 5.

5. Оценка качества оформления результатов исследования (оформления работы).

Работа оформлена (оставить нужное):

- согласно методическим рекомендациям,
- согласно методическим рекомендациям с незначительными нарушениями,
- без учёта методических рекомендаций,
- небрежно, без учёта методических рекомендаций.

Наблюдается (оставить нужное):

- полное соответствие правилам и нормам русского языка.
- соответствие правилам и нормам русского языка, но имеют место опечатки,
- незначительное количество грамматических и пунктуационных ошибок,
- большое количество грамматических и пунктуационных ошибок.

6. Особые достижения, новизна, значимость (при наличии).

7. Особые замечания, недостатки (при наличии).

Вывод: Исследовательская работа ФИО рекомендуется (при положительной оценке)/ не рекомендуется (при отрицательной оценке) к защите по курсу «Индивидуальный проект»

Рекомендуемая оценка:

Рецензент

ФИО

Место работы, должность,

Научная степень, научное звание, воинское звание

Подпись

Расшифровка

Дата

Приложение к рецензии

Фамилия, имя автора работы:

Тема исследования:

Актуальность темы	Концепция исследования	Изложение результатов исследования	Информ. источники	Оформление работы	Особые достижения	Особые замечания

Итого: _____ баллов

Рецензент

ФИО

подпись

расшифровка подписи

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗАЩИТЫ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ФИО эксперта

0 баллов – не представлено, 1 – 1,5 балла – представлено частично, 2 балла – представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Фамилия ИО учащегося \ количество баллов			
		1	2	3	4
Тема	1. Актуальность				
	2. Социальная значимость				
	3. Личностная значимость				
Методология	4. Сформулирована проблема исследования				
	5. Определены объект, предмет, гипотеза исследования				
	6. Сформулированы цели и задачи исследования				
	7. Обозначены методы исследования				
Результаты	8. Представлены результаты теоретического исследования				
	9. Представлены результаты практического исследования				
Культура выступления и документов	10. Ясность, доступность изложения				
	11. Логичность представления результатов исследования				
	12. Грамотность, выразительность речи				
	13. Качество презентации				
	14. Уровень владения материалом (ответы на вопросы, замечания и т.п.)				
	15. Качество оформления результатов				
	ИТОГО в баллах \ в процентах (максимально баллов – 30)				

**Протокол защиты
результатов учебных исследований**

Дата _____

Секция _____

№	ФИО	Тема исследования	Среднее арифм. баллов	%	Оценка
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Особые замечания _____

Председатель экспертной комиссии _____ ()

Члены экспертной комиссии _____ ()

_____ ()

Примечание: Оценка «отлично» - 85-100%, «хорошо» -70 – 84,9%,
 «удовлетворительно» - 55-69,9%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема

Выполнил (а)

Ф.И.О., класс

Руководитель:

Ф.И.О.

должность, квалификационная категория,
учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии)

Волхов (год)

