

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ф. И. О., должность наставляемого: Якушева П.В., учитель английского языка

Ф. И. О., должность наставника: Корешкова Е.Л., учитель английского языка.

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 30.06.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей				
1.1	Выявление профессионально-личностных трудностей	Сентябрь Январь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Определены дефицитные компетентности и темы консультаций:
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Сентябрь Январь	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	- целеполагание педагогической деятельности; - мотивация обучающихся; - организация деятельности учащихся на уроке; - самоанализ педагогической деятельности.
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Знакомство со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления организацией	Сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы школы. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Выполнено
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Выполнено
2.3	Изучить локальные	Сентябрь	Изучены Правила	Выполнено

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»
2022-2023 учебный год

	нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о системе наставничества; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.		внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, бухгалтерия	Сентябрь	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, педагогу-организатору, советнику по воспитанию, социальному педагогу. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Выполнено
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	Октябрь	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Выполнено
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	Сентябрь-ноябрь	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Выполнено

2.7	Изучить Положение о нормах профессиональной этики работников школы. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	Октябрь	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Положением	Выполнено
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей. Изучить Положение о контрольно-пропускном режиме.	Сентябрь	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей, соблюдает контрольно-пропускной режим	Выполнено при участии ответственного за охрану труда.
2.9	Изучить технологию работы в ГИС СОЛО.	Сентябрь -октябрь	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Выполнено
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить систему профессионального развития в школе, районе. Узнать возможности использования ресурсов ДПО	Сентябрь -декабрь	Выбраны формы собственного профессионального развития: курсы ПК; участие в работе районной ШМП	Выполнено. Участие в работе ШМП. Курсы ПК по двум программам ДПО
3.2	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 4-х, 5–9-х, 10-го классов	Сентябрь -ноябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к урокам и занятиям	Выполнено при участии педагога-психолога, классных руководителей социального педагога.
3.3.	Изучение контингента обучающихся: - лица с ОВЗ; - дети-инвалиды;	Сентябрь	Определен состав групп	Выполнено при участии заместителей директора по УВР
3.4.	Изучить ФГОС НОО, ООО, СОО	Сентябрь	Изучены федеральные стандарты	Выполнено

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»
2022-2023 учебный год

3.5.	Изучить ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО	Сентябрь	Изучены образовательные программы по уровням обучения	Выполнено
3.6.	Изучить рабочих программ по английскому языку: - планируемые результаты; - содержание; - тематическое планирование	Сентябрь	Изучены рабочие программы	Выполнено
3.7.	Составить КТП по английскому языку	Сентябрь	Составлены КТП для 4,6,7,8, 9, 10 классов	Выполнено
3.8	Изучить положение об оценивании образовательных достижений, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. критерии оценивания обучающихся.	Сентябрь -ноябрь	Изучено положение. Оценивание обучающихся осуществляет в соответствии с критериями	Выполнено. Применяет в своей деятельности.
3.9	Познакомиться с успешным опытом проведения уроков английского языка. Посетить уроки коллег	Октябрь-декабрь	Изучен успешный опыт организации учебной деятельности на уроке.	Посещено 11 уроков учителей английского и немецкого языков.
3.1 0	Освоить методику составления технологических карт урока	Октябрь – апрель	Составлены технологические карты уроков по предмету	Представлены карты 10 уроков.
3.1 1	Изучить описание и демоверсии ВПР, критерии оценивания	Сентябрь – апрель	Изучены демоверсии и критерии оценивания.	Выполнено
3.1 2	Изучить систему работы с одаренными детьми, в т.ч. с подготовкой ВсОШ	Сентябрь -декабрь	Изучена система подготовки к ВсОШ. Ученики приняли участие в школьном этапе ВсОШ, муниципальных конкурсах	Выполнено при участии руководителя центра «Одренность»
3.1 3	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении	Октябрь-май	Изучен алгоритм поведения педагога	Выполнено при участии педагога-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»
2022-2023 учебный год

	конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов		при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	психолога, руководителя службы медиации, социального педагога, заместителей директора по УВР
3.1 4	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Сентябрь -июнь	Изучены методы самоанализа урока.. Представлен самоанализ не менее 8 уроков.	Выполнено Представлен самоанализ 10 уроков.