**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы проектной деятельности»**

Рабочая программа по курсу «Основы проектной деятельности» (далее по тексту – Рабочая программа) разработана согласно**:**

* Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577);
* уставу МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

**Объём** Рабочей программы: 34 часа (0,5 часа в неделю).

**Целевая группа**: учащиеся 7-8-х классов.

**Целями** Рабочей программы являются:

* содействие формированию проектного мышления обучающихся,
* содействие формированию готовности обучающихся к самостоятельной проектной деятельности.

Достижение данной цели будет осуществляться путём решения следующих **задач:**

* освоение обучающимися понятийного аппарата метода проектов;
* освоение обучающимися логики проектной деятельности: от определения проблемы до публичной защиты её решения;
* освоение обучающимися правил и этики разработки и реализации проекта;
* развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Текущее оценивание** осуществляется на основе технологической карты оценки и самооценки образовательных достижений обучающихся.

**Промежуточная аттестация** проводится согласно Положению об оценивании образовательных достижений обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Форма промежуточной аттестации (по разделам): тестирование.

**Итоговая аттестация** проводится согласно Положению об оценивании образовательных достижений обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Форма итоговой аттестации (по завершении курса): дифференцированный зачёт.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Личностные результаты освоения курса «Основы проектной деятельности» предполагают:

* готовность к саморазвитию, самообразованию и самореализации;
* способность к самостоятельной деятельности;
* освоение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
* сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования и/или будущей профессии в системе среднего профессионаьного образования.

Метапредметные результаты освоения курса «Основы проектной деятельности» предполагают:

* умения определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* умения общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
* готовность к информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

Предметные результаты освоения курса «Основы проектной деятельности» предполагают:

* представление о видах проектов, их особенностях;
* овладение основными понятиями в сфере проектной деятельности (метод проектов): тема, проблема, актуальность; цель, задачи, методы проекта; целевая аудитория; прямые и косвенные результаты реализации проекта;
* умение планировать ход реализации проекта;
* овладение первичными навыками проектной деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
* овладение первичными навыками работы с различными информационными источниками;
* готовность к использованию и интеграции знаний из различных предметных областей;
* освоение первичного опыта аналитической деятельности.

Программа курса учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Содержание курса:**

Раздел 1. Введение. 2 часа

Раздел 2. Понятийный аппарат в области учебного проекта. 10 часов

Раздел 3. Документация учебного проекта. 4 часа

Раздел 4. Промежуточные итоги освоения курса. 1 час

Раздел 5. Работа с информационными источниками. 6 часов

Раздел 7. Результативность проекта 4 часа

Раздел 8. Презентация проекта и результатов реализации проекта. 5 часов

Раздел 9. Заключение. 2 часа

Разработчик программы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** О.П.Бурдакова, кандидат педагогических наук, доцент, учитель высшей квалификационной категории