

Рассмотрено советом
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»
протокол № 2 от «7» апреля 2022 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Волховская средняя общеобразовательная
школа № 5»
по итогам 2021 года

Настоящий отчёт адресован учредителю, обучающимся школы, родителям обучающихся школы, её выпускникам, партнёрам, представителям местного сообщества, учредителю и работникам органов управления образованием. В отчёте представлены общие сведения о состоянии школы и её работе по различным направлениям, а также представлены результаты деятельности школы в 2021 году.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	СТР.
	Общественное признание.....	3
	Инновационная активность.....	3
	Социальная активность.....	4
	Наши партнёры.....	5
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	6
2.	Система управления.....	7
3.	Программа развития.....	10
4.	Образовательная деятельность.....	11
4.1.	Контингент обучающихся.....	11
4.2.	Образовательные программы.....	12
4.3.	Учебный процесс.....	16
4.4.	Воспитание и социализация.....	28
5.	Условия образовательного процесса.....	53
5.1.	Оценка комплекса условий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.....	53
5.2.	Кадровое обеспечение.....	55
5.3.	Информационное обеспечение.....	62
5.4.	Финансовое и материально-техническое обеспечение и оснащённость.....	65
5.5.	Деятельность по здоровьесбережению.....	70
6.	Результативность деятельности.....	72
6.1.	Достижение плановых показателей в 2020-2021 учебном году.....	72
6.2.	Оценка качества подготовки ученика.....	74
6.3.	Проблемы социализации обучающихся.....	89
6.4.	Состояние здоровья обучающихся.....	89
6.5.	Востребованность (трудоустройство) выпускников.....	91
7.	Внутришкольная оценка качества образования.....	92
7.1.	Локальные нормативные акты.....	
7.2.	Критерии и показатели оценки.....	
	Приложение 1. Показатели деятельности по результатам самообследования в 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324	94

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ

2021-2022 – участник Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

2017-2018 – лауреат муниципального конкурса «Территория стиля».

2016 - 2017 - победитель регионального уровня в межрегиональном конкурсе в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу».

2016- 2017 – лауреат областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании».

2016-2017 – участник всероссийского конкурса «Школа навыков XXI века»: лучшие идеи и практики образовательных программ и моделей организаций по формированию навыков XXI века (Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» и Институт образования НИУ «Высшая школа экономики»).

2013-2014 – победитель областного конкурса «Школа – территория здоровья».

2010-2011 – лауреат областного конкурса «Школа года 2011».

2008-2009 – победитель Конкурса премии качества Правительства Ленинградской области.

2008-2009 - призёр областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании».

2007-2008 - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса инновационных социальных технологий.

2006-2007 – дипломант Конкурса премии качества Правительства Ленинградской области (Диплом II степени);

2005-2006 – победитель конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации в русле приоритетного национального проекта «Образование»;

2005-2006 – лауреат Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации – 2006» (Диплом I степени);

2005-2006 – победитель конкурса воспитательных систем образовательных учреждений Волховского муниципального района в номинации «Городская школа»;

2002-2003 – лауреат Областного конкурса воспитательных систем в номинации «Городская школа» Ленинградской области.

ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

2019-2022 – реализация проекта в статусе региональной инновационной площадки комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (КОиПО ЛО) по теме «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания».

С 2020 г. – участник национального проекта «Образование» (Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»).

2020-2021 – участник регионального инновационного проекта Педагогической лаборатории ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» Санкт-Петербурга в статусе организации-партнёра по теме: «Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся (ОСПДО) в системе общего образования».

2018-2019 - участник регионального проекта «Учим учиться. Использование компьютерного тренинга для компенсации дефицитов функциональной грамотности» (под эгидой Фонда Президентских грантов).

С 2017 г. – опорная школа от Волховского района в рамках Всероссийской программы Центробанка России по повышению финансовой грамотности и защите прав потребителей финансовых услуг «Онлайн уроки по финансовой грамотности».

2013-2017 - участник регионального эксперимента «Введение ФГОС среднего общего образования» в статусе экспериментальной площадки по результатам независимой оценки условий обучения и воспитания и по решению экспертного совета КОиПО ЛО (одна из 4 школ при 21 заявке).

2016 г. – участник регионального эксперимента по апробации электронных учебников издательства «Дрофа».

2012-2016 – реализация проекта в статусе региональной инновационной площадки КОиПО ЛО по теме «Модель воспитательной системы в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта», в рамках которого осуществлена разработка и апробация воспитательной составляющей федеральных государственных образовательных стандартов.

2013-2014 - муниципальная методическая площадка комитета по образованию администрации ВМР по теме «Воспитание и социализация школьников».

2011-2012 – муниципальная методическая площадка комитета по образованию администрации ВМР по теме «Организация индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников».

2008-2013 - реализация инновационной образовательной модели «Школа акмеологической культуры личности» (при сотрудничестве с институтом педагогического образования Российской академии образования).

2002-2007 - реализация инновационного проекта в статусе региональной экспериментальной площадки КОиПО ЛО «Акмеологическая школа – профильная школа».

Внутришкольные инновационные проекты:

2019-2021 – «Навыки XXI века» - ключевая метафора в современном мире».

2016- 2019 - «Профессионально-личностное развитие педагогов в структуре методологии управления знаниями».

2015-2017 - «Формирующее оценивание как механизм реализации требований ФГОС».

2011- 2013 – «Организация внутришкольного сетевого обучения и индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников».

2010-2011 – «Обучение в режиме сетевого взаимодействия и социального партнёрства» (при сотрудничестве с Волховским колледжем транспортного строительства, Петрозаводским колледжем железнодорожного транспорта).

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

2021-2022 – организатор проектов при сотрудничестве Международной организации студентов и выпускников вузов (AISEC): «Профориентация: новые вызовы!», «Постоянное саморазвитие – тренд 21-го века» (рабочий язык: английский)

2017-2018 - участник регионального проекта «Развитие социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения с использованием комплексного образовательного продукта «Мобильная электронная школа» (с 2018 г. – «Мобильное электронное образование»).

2017-2019 - участник регионального образовательного проекта международного института культуры им.Гёте «Немецкий – первый второй иностранный» (учебно-методическое сопровождение введения второго иностранного языка в школе).

С 2016 г. – участник Ассоциации Российского кадетства. В школе развивается кадетское движение по профилю «Пожарный-Спасатель» под эгидой Главного Управления МЧС России по Ленинградской области.

С 2015 г. - участник международного проекта «Русский музей: виртуальный филиал» (ГУК «Государственный Русский музей», организация деятельности информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»).

2011 -2017 - участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века».

2011-2016 - участник Национальной ассоциации «Здоровье и развитие молодёжи».

2008-2009 – участник всероссийского проекта «Компьютерный всеобуч: ГОД СЕМЬИ» (обучение пожилых людей работе с компьютером силами обучающихся).

2008-2013 - участник регионального проекта КОиПО ЛО «Все цвета, кроме чёрного».

2016 – участник всероссийского интерактивного проекта «Мир моих интересов» (по договору о сетевом взаимодействии с АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»).

2012 – организатор международного проекта «Молодёжь в действии» (Россия – Германия, обмен школьниками).

2011 г. - участник проектов Международной организации студентов и выпускников вузов (AISEC) «Финансовая грамотность молодёжи», «Академия AISEC» (экологическое образование школьников).

НАШИ ПАРТНЁРЫ

– ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС): профориентация, участие в проектах и конкурсах.

– ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»: профориентация, профильный класс, профессиональное развитие педагогического коллектива.

– ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации – профориентация, развивающие занятия в сфере химии и биологии (на бюджетной основе).

– ОНДиПР ВР ГУ МЧС России по Ленинградской области, ГКУ ЛО «Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба» «Отряд Государственной противопожарной службы Волховского района», ВМО ЛОО «Всероссийское добровольное пожарное общество», 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд Федеральной противопожарной службы по Ленинградской области: организация деятельности кадетских классов, профориентация.

– Волховское лесничество-филиал ЛОГКУ «Управление лесами Ленинградской области»: организация деятельности школьного лесничества «Эко-патруль», профориентация.

– Центральный Банк (Банк России) (опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс): организация и участие в мероприятиях партнёра.

– ГУК «Государственный Русский музей»: ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал».

– Международный институт культуры им. Гёте: немецкий язык как второй иностранный.

– Международная ассоциация студентов и выпускников вузов (AIESEC): участие в проектах, развитие глобальных компетенций.

– МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского района».

– МБУДО «Центр информационных технологий» (Волховский район).

– МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» (Волховский район).

– МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Волховского района.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(декабрь 2019 г.)

Динамика показателей

Таблица 1

№	Показатель	2016	2019
1.	Открытость и доступность ОО	22 баллов из 40 (55%)	96,67 баллов из 100 (96,7%)
2.	Доброжелательность, вежливость работников	15 баллов из 20 (75%)	99,59 баллов из 100 (99,2%)
3.	Доступность услуг для инвалидов	Не оценивалась	61,5 баллов из 100 (61,5%)
4.	Комфортность условий оказания услуг	45 из 70 баллов (64,3%)	152,4 балла из 160 (95,3%)
5.	Удовлетворённость условиями оказания услуг	23,2 из 30 баллов (77,3%)	92,7 балла из 100 (92,7%)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
- 1.2. Краткое наименование: МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
- 1.3. Юридический адрес, контактные данные: 187401 Российская Федерация, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Советская, д. 21. Тел. 881363 730-45. Факс 881363 730-45. Адрес электронной почты volkhov5school@mail.ru
- 1.4. Учредитель: Волховский муниципальный район. Полномочия учредителя исполняет администрация Волховского муниципального района. e-mail <http://www.volkhov-raion.ru>
- 1.5. Руководитель (директор): Бурдакова Ольга Павловна.
- 1.6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0001413, регистрационный № 428-16 от «26» октября 2016 г. (действительно - бессрочно). Выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 036-16 от 11.03.2016 г. (действительно до 10 марта 2028 г). Выдано комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
- 1.8. Свидетельство о государственной регистрации: серия ЛО001 № 51011, зарегистрировано и внесено в реестр под № 15/00569 «14» января 2000 года. Выдано Волховским городским территориальным отделом Ленинградской областной регистрационной палаты Правительства Ленинградской области.
- 1.9. Устав утверждён постановлением исполняющего обязанности главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 1944 от 05.08.2019 г.

Результаты анализа уровня организационно-правового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие **выводы**:

Сильные стороны

- в школе имеются в наличии все необходимые документы, подтверждающие легитимность образовательной деятельности;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;
- проведена плановая проверка локальных нормативных актов школы на предмет их соответствия действующему законодательству РФ;
- внесены изменения в локальные нормативные акты школы в соответствии с действующим законодательством РФ (с изменениями в 2021 г.);
- в обязанности ответственных лиц в соответствии с функционалом включено отслеживание изменений в законодательство.

Слабые стороны

- в течение года имели место протесты Волховской прокуратуры:
 - 1) на Правила внутреннего трудового распорядка МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5», утв. приказом от 09.01.2020 г. № 1/о;
 - 2) на положение об официальном сайте МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5», утв. приказом от 30.12.2020 г. № 465/о.

Пути коррекции:

- Заключение договора с ИС «Консультант Плюс» в целях оперативности внесения изменений в локальные нормативные акты.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления школой включает:

- Иерархическое управление (административно-управленческий персонал).
- Органы государственно-общественного управления.
- Структурные подразделения.

Иерархическое управление

Директор школы: Бурдакова Ольга Павловна. Директор школы является единоличным исполнительным органом школы. К компетенции директора относится общее руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, уставом школы.

Компетенция, должностные обязанности и права членов администрации (административно-управленческий персонал) устанавливаются и утверждаются распорядительным актом директора школы.

Состав административно-управленческого персонала:

Бурдакова Ольга Павловна, директор школы.

Филиппова Надежда Викторовна, главный бухгалтер.

Ходырева Любовь Петровна, заместитель директора школы по административно-хозяйственной части.

В целях обеспечения коллегиальности управления функционирует административный совет, который действует в соответствии с положением об административном совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Состав административного совета:

Алябьев Владимир Анатольевич, ответственный за безопасность: обеспечение безопасности в школе, контроль над выполнением требований положения о внутриобъектовом и контрольно-пропускном режиме, ответственный за пожарную безопасность.

Ванжина Екатерина Сергеевна, учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,6 ставки): руководство центром образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», организация внеурочной деятельности.

Зайцева Лариса Борисовна, учитель, заместитель директора по воспитательной работе (0,2 ставки): координация сквозной программы воспитания «Лестница успеха».

Львов Андрей Юрьевич, учитель, заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки): координация проекта «Прошу слова!», координация деятельности школьного отделения РДШ, координация сквозной программы «Истоки», руководитель музея истории школы.

Рюмина Валентина Германовна, учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,365 ставки): разработка и реализация расписания уроков (1-4-е классы), координация учебно-воспитательного процесса в 1-5-х классах, координация сквозных программ воспитания «Я выбираю здоровье», «Свой дом построим сами» (в части организации общественно-полезного труда).

Степанова Карина Анатольевна, учитель, заместитель директора по воспитательной работе (0,2 ставки): координация проекта «Профориентация: новые вызовы», координация сквозной программы «Одарённость».

Филиппова Надежда Викторовна, главный бухгалтер (1 ставка): обеспечение финансового сопровождения образовательной деятельности.

Ходырева Любовь Петровна, заместитель директора по административно-хозяйственной части (1 ставка): обеспечение материально-технических условий образовательной деятельности, выполнение обязанностей контрактного управляющего, уполномоченного по охране труда.

Якушева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе (1 ставка): координация методической деятельности, учебно-

воспитательного процесса (6-11-е классы), кадетского движения; координация сквозных программ воспитания «Я+Школа+Семья».

С организграммой иерархического управления можно ознакомиться по ссылке <https://akme5-shkola.ru/item/868709>

Государственно-общественное управление

Государственно-общественное управление осуществляют:

- Совет МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5», действует на основании положения о совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель Лебедева Юлия Александровна. С полным составом совета школы, структурой и положениями можно ознакомиться по ссылке <https://akme5-shkola.ru/item/849429>
- Общее собрание работников, действует на основании положения об общем собрании работников МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель Шваева Ирина Валерьевна.
- Педагогический совет, действует на основании положения о педагогическом совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель Бурдакова Ольга Павловна.
- Общешкольный родительский комитет, действует на основании положения об общешкольном родительском комитете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель Бадягина Татьяна Владимировна. Член муниципального родительского совета: Талова Ирина Александровна.
- Совет обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5», действует на основании положения о совете обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель Сиротина Мария, 10 класс.

Структурные подразделения

К структурным подразделениям отнесены:

- Центр образования ГиЦП «Точка роста». Действует на основании положения о центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель Ванжина Екатерина Сергеевна.
- Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал». Действует на основании положения об ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель Константинова Алёна Васильевна.
- Музей истории школы. Виртуальный музей истории школы <https://akme5-shkola.ru/item/1075687>. Действует на основании положения о музее МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель музея Львов Андрей Юрьевич.
- Библиотека. Действует на основании положения о библиотеке МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Педагог-библиотекарь Константинова Алёна Васильевна.
- Служба платных образовательных услуг. Действует на основании положения о платных образовательных услугах МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель Рюмина Валентина Германовна.
- Центр профориентации. Виртуальный центр профориентации <https://akme5-shkola.ru/item/1099326>. Действует на основании положения о центре профориентации МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель Степанова Карина Анатольевна.
- Научно-методическая служба. В структуру научно-методической службы входят:
 1. Научно-методический совет - орган коллегиального управления научно-методической, инновационной и экспериментальной деятельностью, действующий на основании положения о научно-методическом совете МОБУ «Волховская средняя

общеобразовательная школа № 5». Председатель Бурдакова Ольга Павловна, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Лаборатории:

2.1. Лаборатория акмеологии и психологии. Действует на основании положения о лаборатории акмеологии и психологии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Заведующая лабораторией Каткова Ольга Юрьевна.

2.2. Лаборатория здоровьесберегающих технологий. Действует на основании положения о лаборатории здоровьесберегающих технологий МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Заведующая лабораторией Константинова Алёна Васильевна.

3. Методические объединения учителей-предметников:

3.1. Методическое объединение учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география, астрономия). Руководитель Зайцева Лариса Борисовна.

3.2. Методическое объединение учителей математики и информатики. Руководитель Ищеева Анастасия Валерьевна.

3.3. Методическое объединение учителей филологического цикла (русский язык, родной язык, литература, иностранные языки). Руководитель Корешкова Елена Леонидовна.

3.4. Методическое объединение учителей прикладного цикла и физической культуры (искусство, технология, ОБЖ, физическая культура). Руководитель Куянова Светлана Миннхановна.

3.5. Методическое объединение учителей истории и обществознания (история, обществознание, экономика). Руководитель Львов Андрей Юрьевич.

3.6. Методическое объединение учителей начальных классов. Руководитель Рюмина Валентина Германовна.

Результаты анализа системы управления позволяет сделать следующие **выводы**:

Сильные стороны

- Управление школой осуществляется в соответствии с законодательными и подзаконными актами Российской Федерации и Ленинградской области, уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.
- Структура управления, нормативно-правовое обоснование деятельности органов управления соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям устава.
- Деятельность структурных подразделений соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на основании локальных нормативных актов школы.
- Организационная структура управления включает управление как «по вертикали», так и «по горизонтали».
- В функциональном управлении участвуют специалисты в возрасте до 35 лет (руководители структурных подразделений).
- Разработан план обновления материально-технической базы ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (ГУК «Государственный Русский музей»), осуществлено частичное обновление материально-технической базы.
- Созданы, функционируют, обновляются электронные версии структурных подразделений: виртуальный музей истории школы, виртуальный центр профориентации.
- Организовано обучение в системе дополнительного профессионального образования руководителя музея истории школы.

Слабые стороны

- Руководство воспитательной работой осуществляется в структуре управления программами воспитания в связи с отсутствием штатной единицы заместителя директора по воспитательной работе.
- Не осуществлена аттестация музея истории школы.

Пути коррекции:

- Рассмотрение целесообразности аттестации музея истории школы.

3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

В период с 2002 по 2006 г.г. школа работала в режиме региональной экспериментальной площадки комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по реализации инновационного проекта «Акмеологическая школа – профильная школа».

С сентября 2008 года школа работала над реализацией программы развития «Школа акмеологической культуры личности». При разработке миссии, стратегии, целей школы на очередной период учитывались факторы преемственности, который базируется на доказанной продуктивности акмеологического подхода в школьном образовании; социального заказа, главной составляющей которого является формирование инновационного поведения выпускника школы на основе мотивации к самосовершенствованию.

Таким образом, проект «Школа акмеологической культуры личности» стал вторым этапом реализации акмеологического подхода. На первом этапе (2002-2006) в процессе реализации проекта «Акмеологическая школа – профильная школа» в школе как цель и результат создана акмеологическая среда, как энергетическое пространство школы с установкой на успех, мотивацию достижений, в котором растёт и развивается ребёнок (внешняя составляющая целостной акмеологической системы образования). Главной целью второго этапа (2008-2015) являлось формирование акмеологической культуры личности, как личностного качества, обеспечивающая эффективность развития (внутренняя составляющая). В преемственности двух проектов отражено также единство образовательной политики и стратегии школы на длительный период.

В период 2015-2020 г.г. реализована программа развития в контексте модели «Школа акмеологической культуры личности» с учётом целевой линии государственной, региональной, муниципальной программ развития образования.

Программа развития школы в контексте модели персонализации образования на 2021-2024 г.г. представляет собой логическое продолжение реализации акмеологического подхода к развитию личности ученика.

С учётом вышесказанного, **миссия** школы на очередной период заключается в обеспечении условий для поддержки активного участия обучающихся в построении собственной образовательной траектории, их активной личностной позиции в развитии собственного потенциала, готовности к рефлексии и самооценке образовательного прогресса.

Миссия школы дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям (законных представителей) школа обеспечивает качественное общее образование, ориентированное на максимальное развитие образовательного и личностного потенциала обучающихся в соответствии с вызовами времени и векторами развития образования в России и в мире;
- по отношению к профессиональному сообществу миссия школы состоит в инициировании новых перспективных образовательных проектов;
- по отношению к системе образования миссия школы заключается в разработке инновационной модели деятельности.

Таким образом, базовые компоненты содержания образования, миссия школы, цель программы развития в контексте персонализированного подхода, составляют органичное целое.

Главной целью программы развития является обеспечение доступности качественного образования в соответствии перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Ленинградской области, Волховского района в контексте модели «Школа персонализации образования».

Для достижения поставленной цели с учётом проблем, выявленных в результате анализа достижения плановых показателей в отчётный период, определены **задачи**, решение которых будет осуществляться путём реализации **проектов**:

Задача 1. Создание цифровой образовательной среды, поддерживающей организацию работы школы и содействующей реализации образовательных потребностей и развития личностного потенциала обучающихся.

Проект «Цифровая трансформация. Технологии под смыслом».

Задача 2. Оптимизация системы профессионально-личностного развития педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом и вовлечением в национальную систему профессионального роста.

Проект «Современный учитель».

Задача 3. Развитие воспитательной системы, способствующей развитию личностного потенциала и формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Проект «Прошу слова!».

Задача 4. Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда.

Проект «Профориентация: новые вызовы».

Задача 5. Развитие системы условий для формирования у обучающихся позитивного отношения к здоровью как базовой ценности и умения вести здоровый образ жизни с использованием комплекса «навыков XXI» в контексте идеи здоровьесозидания.

Проект «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания» (в статусе РИП КОиПО).

С полным текстом программы развития можно ознакомиться на сайте школы <https://akme5-shkola.ru/item/868723>

Примечание: оценка достижения плановых результатов в 2021 году представлена в разделе 6 «Результативность деятельности».

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Контингент обучающихся

Таблица 2

Виды	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по школе	
	Количество классов	Количество детей	Количество классов	Количество детей	Количество классов	Количество детей	Количество классов	Количество детей
Общеобразовательные								
Январь-май	5	139	10	242			15	381
Сентябрь-декабрь	4	118	10	250			14	368
С углубленным изучением отдельных предметов								
Январь-май					2	50	2	50
Сентябрь-декабрь					2	43	2	43
Обучающиеся по АООП (ОВЗ)								
Январь-май		15		16		0		31
Сентябрь-декабрь		9		29		0		38
Обучающиеся по АООП для детей с УО								
Январь-май		0						0
Сентябрь-декабрь		1						1

Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)							
Январь-май		0		0		0	0
Сентябрь-декабрь		1		0		0	1
Индивидуальное обучение на дому (дети с ОВЗ, иные)							
Январь-май		0		3		1	4
Сентябрь-декабрь		1		2		0	3

4.2. Образовательные программы

4.2.1. Модель выпускника

Теоретическая модель выпускника школы в русле концепции и стратегии развития образования России, ленинградской области, Волховского района, МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» года и федеральных государственных образовательных стандартов находит своё отражение в описании портрета выпускника. Выпускник школы персонализации образования:

- принимает лично значимой ценностью саморазвития, самопознания, самообразования;
- обладает всеми видами функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативным мышлением, глобальными компетенциями;
- обладает устойчивой мотивацией к достижениям и самореализации на основе позиции созидания и творчества;
- осознаёт себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- осознаёт ценность безопасного и здорового образа жизни;
- имеет позитивное, гражданственное, устойчивое, адекватное, достойное отношение к себе и окружающим;
- понимает свою сущность, соотносит знания о себе с социальными требованиями и нормами;
- уважает других людей, готовность сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- уважает ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознаёт глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- компетентен в гражданско-правовых аспектах, осознаёт свою сопричастность к судьбе России.

4.2.2. Перечень основных образовательных программ

Таблица 3

№	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года, 1-4-е классы
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	1-4-е классы
3.	Адаптированная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью вариант 1.	общеобразовательный	1-4-е классы
4.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет, 5-9-е классы
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет 5-9-е классы
6.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года, 10-11-е кл.

4.2.3. Краткое описание основных образовательных программ

Основные образовательные программы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Программа, Программы) разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Стандарт, Стандарты) к структуре основных образовательных программ и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. 273-ФЗ.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Программа согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 1 от 27.08.2014 г., принята педагогическим советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (протокол № 1 от 29.08.2014 г.), утверждена распорядительным актом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (приказом директора № 135/о от 29.08.2014 г. с изменениями 30.08.2020 г., 31.08.2021 г.).

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом специфики условий школы, приоритетных направлений ее образовательной деятельности.

Программа рассчитана на 4 года.

Программа ориентирована на поликультурный контингент обучающихся и родителей.

В программе также учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности городской среды и социальных партнёров, запросы учащихся и родителей (законных представителей) в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа создана с учетом особенностей и традиций школы, в основу деятельности которой положены:

- современная концепция развития качества образования;
- концепция школьной акмеологии и акмеологической культуры личности.

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход.

Программа состоит из следующих разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

С подробным описанием и полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте школы <https://akme5-shkola.ru/item/850048>

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (7.1., 7.2.)

Программа согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 1 от 25.08.2016 г., принята педагогическим советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (протокол № 1 от 30.08.2016 г.), утверждена распорядительным актом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (приказом директора № 104/о от 31.08.2016 г. с изменениями 30.08.2020 г., 31.08.2021 г.).

Программа определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС разработаны два варианта - варианты 7.1 и 7.2.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки.

Каждый вариант программы содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития и места проживания обучающегося.

Определение одного из вариантов осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В процессе всего школьного обучения сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта программы на другой (основанием для этого является заключение ПМПК). Перевод обучающегося с ЗПР с одного варианта на другой осуществляется на основании комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

Программа создана с учетом особенностей и традиций школы, в основу деятельности которой положены:

- современная концепция развития качества образования;
- концепция школьной акмеологии и акмеологической культуры личности.

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход.

Программа состоит из следующих разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

С подробным описанием и полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте школы <https://akme5-shkola.ru/item/850048>

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Программа согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 1 от 27.08.2014 г., принята педагогическим советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (протокол № 1 от 28.08.2014 г.), утверждена распорядительным актом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (приказом директора № 135/о от 29.08.2014 г. с изменениями 30.08.2020 г., 31.08.2021 г.).

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и

самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом специфики условий школы, приоритетных направлений ее образовательной деятельности.

Программа также определяет изменения, которые произойдут на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Эти изменения касаются приоритетных целей и планируемых результатов, принципов построения и организации образовательного процесса.

Программа является инструментом управления качеством образования, источником информации об особенностях школы при планировании, организации и осуществлении образовательной деятельности администрацией школы.

Программа направлена на удовлетворение потребностей учащихся, родителей (законных представителей), общества и государства, Ленинградской области.

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход. В связи с этим Программа, прежде всего, опирается на базовые достижения младшего школьного возраста.

Программа разработана с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей и подростков 11—15 лет.

Для реализации Программы определяется нормативный срок – 5 лет (11-15 лет).

Программа состоит из следующих разделов, раскрывающих направления деятельности школы:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

С подробным описанием и полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте школы <https://akme5-shkola.ru/item/850059>

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Программа согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 1 от 25.08.2016 г., принята педагогическим советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (протокол № 1 от 30.08.2016 г.), утверждена распорядительным актом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (приказом директора № 104/о от 31.08.2016 г. с изменениями 30.08.2020 г., 31.08.2021 г.).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту – АООП ООО, обучающиеся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1598, и ориентирована на содержание адаптированной основной общеобразовательной программы по варианту 7.1.

АООП ООО определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП ООО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Программа создана с учетом особенностей и традиций школы, в основу деятельности которой положены:

- современная концепция развития качества образования;

- концепция школьной акмеологии и акмеологической культуры личности. В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход. Программа состоит из следующих разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

С подробным описанием и полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте школы <https://akme5-shkola.ru/item/850059>

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Программа согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 1 от 31.07.2017 г., принята педагогическим советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (протокол № 1 от 30.08.2017 г.), утверждена распорядительным актом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (приказом директора № 137/о от 31.08.2017 г. с изменениями 30.08.2020 г., 31.08.2021 г.).

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

Программа является инструментом управления качеством образования, источником информации об особенностях школы при планировании, организации и осуществлении образовательной деятельности администрацией школы.

Программа направлена на удовлетворение потребностей учащихся, родителей, общества и государства, Ленинградской области.

Программа разработана с учетом особенностей и традиций школы, в основу деятельности которой положены:

- современная концепция развития качества образования;
- концепция школьной акмеологии и акмеологической культуры личности. В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход.

Нормативный срок реализации Программы – 2 года.

Целевая группа: обучающиеся 10-11-х классов, родители (законные представители) обучающихся 10-11-х классов, педагогические работники школы.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) состоит из следующих разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения:

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.
2. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.
3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

<https://akme5-shkola.ru/item/850062>

4.3. Учебный процесс

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с целевой линией задач, заявленных в программе развития, а именно: 1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития школы, Волховского муниципального района, Ленинградской области (2020-2021 учебный год). 2. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Ленинградской области,

Волховского района в контексте модели «Школа персонализации образования» (с сентября 2021 г.).

Задачи на 2021 год:

1. Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов в штатном режиме; введение ФГОС основного общего образования для детей с ОВЗ в 5-6-х классах.
2. Обеспечение преемственности, дифференциации и индивидуализации обучения; обеспечение готовности к персонализации образования.
3. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. Совершенствование комплекса условий, соответствующих условиям программы развития в контексте персонализации образования (раздел 5 отчёта).
5. Мониторинг качества обучения, внутришкольный контроль (раздел 6 отчёта).

4.3.1. Учебные планы

Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса (учебных планов)

Учебные планы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Учебный план, Школа) являются компонентами основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Учебные планы разработаны на основе следующих документов (соответственно уровням образования):

- Конвенция о правах ребенка ООН, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от «17» мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N

413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
- Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах.
- Положение о кадетских классах в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
- Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается школой самостоятельно.

Организационное обеспечение учебного процесса (учебных планов)

Таблица 4

Классы	Продолжительность учебного года (неделя)	Количество академических часов в год	Учебный период	Продолжительность учебной недели (дней)	Учебная нагрузка в неделю (часов)	Продолжительность урока (минут)	Максимально допустимый объём домашнего задания (день, /неделя, часов)	Продолжительность каникул в течение учебного года	Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году (%)
1-й	33	630	триместр	5	21	35 (1е п/г) 40 (2е п/г)	1 / 4 со 2 п/г	Не менее 30 к/дней Доп. 1 неделя	100
2-й	34	782	триместр	5	23	40-45	1,5 / 6	Не менее 30 к/дней	100
3-й	34	782	триместр	5	23	40-45	2 / 8		100
4-е	34	782	триместр	5	23	40-45	2 / 8		100
5-е	34	952	триместр	5	28	45	2,5 / 15	Не менее 30 к/дней	100
6-е	34	986	триместр	5	29	45	2,5 / 15		100
7-е	34	1088	триместр	5	32	45	2,5 / 15		100
8-е	34	1122	триместр	5	33	45	2,5 / 15		100
9-е	33	1089	триместр	5	33	45	3,5 / 19		100
10-е	34	1156	триместр	5	34	45	3,5 / 19		100
11-е	33	1122	триместр	5	34	45	3,5 / 19		100

Структура и содержание учебных планов

Структура и содержание учебных планов 2020-2021, 2021-2022 учебном году

Таблица 5

	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Примечание
1.	Начальное общее образование (1-4-е классы)		
	<p>Предметные области и учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), - родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение), - иностранный язык (иностраннй язык), - математика и информатика (математика), - обществознание и естествознание (окружающий мир), - основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»), - искусство (музыка, изобразительное искусство), - технология (технология), - физическая культура (физическая культура). 	<p>С учётом индивидуальных особенностей отдельных классов, интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) реализуется расширенное изучение отдельных предметов обязательной части в 1-4 классах, а также курсы надпредметного характера: «Компьютерная грамотность» во 2-3 классах, «Информационная культура» в 4-х классах. Введение данных курсов направлено на формирование ИКТ-компетенции обучающихся с целью решения учебно-познавательных и научно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов; формирования и развития необходимых универсальных учебных действий, которые заложат основу успешного обучения в средней и старшей школе. «Компьютерная грамотность» в 4-х классах ведётся в 1-м полугодии, «Информационная культура» - во 2-м.</p>	<p>Процентное соотношение часов, предусмотренных для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, 80x20</p>
2.	Основное общее образование (5-9-е классы)		
	<p>Предметные области и учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и литература (русский язык, литература); - родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература); - иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностраннй язык (немецкий)); - общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география); - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, 	<p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение количества часов на изучение обязательных учебных предметов: <ul style="list-style-type: none"> - русский язык в 5-х - 9-х классах; - литература в 8-х классах; - иностранный язык (английский) в 5-х - 6-х классах; - второй иностранный язык (немецкий) в 5-х – 9-х классах; - математика в 5-х – 6-х классах; - алгебра в 7-х - 9-х классах; - геометрия в 7-х - 9-х классах; - информатика в 9-х классах; - история России, всеобщая история в 5-х – 9-х классах; - география в 7-х - 9-х классах; - биология в 7-х - 9-х классах; - музыка в 9-х классах; 	<p>Процентное соотношение часов, предусмотренных для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, 70x30</p>

	<p>информатика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы духовно-нравственной культуры народов России; - естественно-научные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). 	<ul style="list-style-type: none"> - технология в 5-х – 7-х классах; - физическая культура в 5-х – 9-х классах. <p>2) расширение обязательных предметных областей за счет введения учебных курсов, реализуемых в части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Компьютерная грамотность», 5-7 класс (предметная область «Математика и информатика», цель - продолжение формирования основ ИКТ-компетенции, обеспечение преемственности с начальной школой); - «Русское народное творчество», 6 класс, (предметная область «Искусство», цель – содействие формированию духовной культуры человека через восприятие русского фольклорного творчества и народных традиций русского народа); - «Краеведение», 7-8 класс (предметная область «Общественно-научные предметы», цель – содействие формированию гражданской и исторической идентичности обучающихся как жителей Ленинградской области); - «Черчение», 8 класс (предметная область «Технология», цель – содействие развитию пространственного мышления и графической грамотности обучающихся). <p>3) надпредметные курсы, обеспечивающие реализацию метапредметного подхода в обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие познавательных интересов», 5 класс (цель - формирование и развитие психических процессов (познавательная деятельность) учащихся); - «Смысловое чтение», 6-7 класс (цель – формирование УУД понимания содержания и осмысления полученной информации при работе с текстовыми источниками); - «Информационная культура», 5-6 класс (цель - формирование УУД работы с различными видами информации, в т.ч. умение работать с текстами); - «Основы проектной деятельности», 7-8 класс (цель - формирование проектной компетентности учащихся). - «Выбор профессии», 8 класс (цель – содействие осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности, формирование психологической готовности к выбору профиля обучения в средней школе). 	
3.	Основное общее образование (8-й, 9-й кадетские классы) январь-май 2021		
	<p>Предметные области и учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и литература (русский язык, литература); - родной язык и родная литература 	<p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются:</p> <p>1) расширение учебных предметов, обеспечивающее разные образовательные потребности обучающихся, зафиксированные в <i>части, формируемой участниками образовательных отношений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык в 8-9 классах; 	<p>Процентное соотношение часов, предусмотренных для обязательной</p>

	<p>(родной (русский) язык, родная (русская) литература);</p> <p>- иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностраннй язык (немецкий));</p> <p>- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);</p> <p>- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);</p> <p>- основы духовно-нравственной культуры народов России;</p> <p>- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);</p> <p>- искусство (изобразительное искусство, музыка);</p> <p>- технология (технология);</p> <p>- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - литература в 9 классе; - второй иностранный язык (немецкий) в 8-9-х классах; - алгебра в 8-9 классах; - геометрия в 9 классе; - информатика в 9 классе; - всеобщая история, история России в 8-9 классах; - география в 8-9 классах; - биология в 8-9 классах; - физическая культура в 8-9 классах; - ОБЖ в 8 классе. <p>2) надпредметные курсы, обеспечивающие реализацию метапредметного подхода в обучении, зафиксированные в <i>части, формируемой участниками образовательных отношений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы проектной деятельности», 8 класс (цель - формирование проектной компетентности учащихся). - Краеведение, 8 класс (цель - содействие формированию гражданской и исторической идентичности обучающихся как жителей Ленинградской области). - «Выбор профессии», 8-9 класс (цель – содействие осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности, формирование психологической готовности к выбору профиля обучения в средней школе). <p>3) кадетский компонент - модули в рамках предмета основы безопасности жизнедеятельности, обеспечивающие подготовку кадет в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности жизнедеятельности (модуль «Правила пожарной безопасности)», 8 класс (цель – формирование навыков безопасного поведения в сфере пожарной безопасности, предпрофильная подготовка); - «Основы безопасности жизнедеятельности (модуль «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях)», 9 класс (цель – формирование навыков безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций). 	<p>части и части, формируемой участниками образовательных отношений, 70x30</p>
4.	Основное общее образование (5-й, 9-й кадетские классы) сентябрь - декабрь 2021		
	<p>Предметные области и учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и литература (русский язык, литература); - родной язык и родная 	<p>1) увеличение количества часов на изучение обязательных учебных предметов, обеспечивающее разные образовательные потребности обучающихся, зафиксированные в <i>части, формируемой участниками образовательных отношений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык в 5-м и 9-м классах; - второй иностранный язык (немецкий) в в 5-м и 9-м классах; 	<p>Процентное соотношение часов, предусмотренных для обязательной</p>

<p>литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)); - общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география); - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); - основы духовно-нравственной культуры народов России; - естественно-научные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). 	<ul style="list-style-type: none"> - математика в 5-м классе; - алгебра в 9-м классе; - геометрия в 9-м классах; - информатика в 9-м классе; - всеобщая история, история России в 5-м и 9-м классах; - география в 9-м классе; - биология в 9-м классе; - ИЗО в 5-м классе; - музыка в 5-м и 9-м классах; - технология в 5-м классе; -физической культура в 5-м и 9-м классах <p>2)расширение обязательных предметных областей за счет дополнительных курсов, реализуемых в части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Компьютерная грамотность», 5 класс (предметная область «Математика и информатика», с целью продолжения формирования основ ИКТ-компетенции, обеспечения преемственности с начальной школой; <p>3)надпредметные курсы, обеспечивающие реализацию метапредметного подхода в обучении, зафиксированные в <i>части, формируемой участниками образовательных отношений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие познавательных интересов», 5 класс (цель - формирование и развитие психических процессов (познавательная деятельность) учащихся); - «Информационная культура», 5-6 класс (цель - формирование УУД работы с различными видами информации, в т.ч. умение работать с текстами); - «Выбор профессии», 8 класс (цель – содействие осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности, формированию психологической готовности к выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования). <p>4)курсы в рамках кадетского компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История кадетства в России движения», 5 класс (цель – содействие формированию устойчивого интереса к кадетскому движению в России, предпрофильная подготовка). - модули в рамках предмета основы безопасности жизнедеятельности, обеспечивающие подготовку кадет в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности: - «Основы безопасности жизнедеятельности (модуль «Поведение в чрезвычайных ситуациях», модуль «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»), 9 класс (цель – формирование навыков безопасного поведения в сфере противопожарной 	<p>части и части, формируемой участниками образовательных отношений, 70x30</p>
---	--	---

		безопасности, в условиях чрезвычайных ситуаций, предпрофильная подготовка).	
5.	Среднее общее образование		
5.1.	Январь-май 2021 года		
	<p>В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы вне зависимости от профиля обучения:</p> <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и литература (русский язык, литература); - иностранные языки (иностраный язык (английский)); - общественные предметы (история); - математика и информатика (математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию – далее математика); - естественные предметы (астрономия); - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). <p>Кроме того, в обязательную часть учебного плана входят предметы, изучаемые на углублённом уровне в зависимости от профиля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономический профиль: математика, история, экономика, география; - универсальный (с химико-биологической направленностью): биология, химия. <p>11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и литература (русский язык, литература); - родной язык и родная литература (родной (русский) язык); - иностранные языки (иностраный язык (английский)); - общественные предметы (история); - математика и информатика (математика); 	<p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и усиления профильной направленности обучения предусматриваются изучение предметов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономический профиль: увеличение количества часов на изучение предметов на углубленном уровне – математики, экономики, истории, географии; изучение предметов на базовом уровне – обществознание, естествознание (с целью содействия формированию целостной картины материального мира); - универсальный профиль (с химико-биологической направленностью): увеличение количества часов на изучение предметов на углубленном уровне – биология, химия; изучение предметов на базовом уровне – физика, информатика; увеличение количества часов на изучение математики базового уровня, истории. <p>11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономический профиль: увеличение количества часов на изучение предметов на углубленном уровне – математики, экономики, истории, права; изучение предметов на базовом уровне – обществознание, информатика; увеличение количества часов на изучение русского языка; - гуманитарный профиль: увеличение количества часов на изучение предметов на углубленном уровне – английский язык, история; изучение предметов на базовом уровне – обществознание, информатика; увеличение количества часов на изучение математики базового уровня; введение второго иностранного языка (немецкого); - универсальный профиль (с химико-биологической направленностью): увеличение количества часов на изучение предметов на углубленном уровне – биология, химия; изучение предметов на базовом уровне – физика, обществознание; увеличение количества часов на изучение математики базового уровня, истории. <p>С целью формирования и развития исследовательской</p>	<p>Процентное соотношение часов, предусмотренных для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, 60x40</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). <p>Кроме того, в обязательную часть учебного плана входят предметы, изучаемые на углублённом уровне в зависимости от профиля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономический профиль: математика, история, экономика, право; - гуманитарный профиль: русский язык, литература, история, иностранный язык (английский); - универсальный (с химико-биологической направленностью): биология, химия. 	<p>компетентности в соответствии с требованиями стандарта в обязательном порядке в каждый профильный учебный план введен предмет «Основы исследовательской деятельности». Так же в учебный план включены часы, отведённые на выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта не менее 0,5 часа на каждого обучающегося.</p>	
5.2.	Сентябрь-декабрь 2021 года		
	<p>В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы вне зависимости от профиля обучения:</p> <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и литература (русский язык, литература); - иностранные языки (иностранн ый язык (английский)); - общественные предметы (история); - математика и информатика (математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию – далее математика); - естественные предметы (астрономия); - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). <p>11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и литература (русский язык, литература); - родной язык и родная литература (родной (русский) язык); - иностранные языки (иностранн ый язык 	<p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и усиления профильной направленности обучения предусматриваются изучение предметов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономический профиль: увеличение количества часов на изучение предметов на углубленном уровне – математики, а также включение в учебный план экономики, истории, географии, изучаемых на углубленном уровне; изучение предметов на базовом уровне – обществознание, естествознание (с целью содействия формированию целостной картины материального мира); - технологический профиль: увеличение количества часов на изучение предметов на углубленном уровне – математики, а также включение в учебный план физики, информатики, изучаемых на углубленном уровне, изучение предметов на базовом уровне – естествознание (с целью содействия формированию целостной картины материального мира); - универсальный профиль (с химико-биологической направленностью): увеличение количества часов на изучение предметов на углубленном уровне – биология, химия; изучение предметов на базовом уровне – физика, обществознание. 	<p>Процентное соотношение часов, предусмотренных для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, 60x40</p>

	<p>(английский);</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественные предметы (история); - математика и информатика (математика); - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). 	<p>В рамках индивидуальных учебных планов на углубленном уровне изучается иностранный язык (английский), а также второй иностранный язык (немецкий).</p> <p>11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономический профиль: увеличение количества часов на изучение предметов на углубленном уровне – математики, а также включение в учебный план экономики, права, изучаемых на углубленном уровне; изучение предметов на базовом уровне – обществознание, информатика. - универсальный профиль (с химико-биологической направленностью): включение предметов, изучаемых на углубленном уровне – биология, химия; изучение предметов на базовом уровне – физика, обществознание. <p>В рамках индивидуальных учебных планов на углубленном уровне изучается иностранный язык (английский).</p> <p>С целью формирования и развития исследовательской компетентности в соответствии с требованиями стандарта в обязательном порядке в каждый профильный учебный план в 10-11 классах введен предмет «Основы исследовательской деятельности». Так же в учебный план включены часы, отведённые на выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта не менее 0,5 часа на каждого обучающегося.</p>	
--	--	--	--

Выводы

Сильные стороны:

- Учебные планы, их структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС, обязательным к исполнению нормативно-правовым актам.
- Обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям постановлений Главного государственного санитарного врача РФ и действующего законодательства РФ.
- Выполнение учебных планов в соответствии с требованиями основных образовательных программ составляет 100% в 1-11-х классах.
- Учебные планы отражают деятельность по обеспечению преемственности, дифференциации и индивидуализации обучения.
- Имеет место широкий спектр учебных планов на уровне ООО и СОО в соответствии с ФГОС, сложившаяся система профильного обучения с широким спектром профильных групп, высокая доля (68,8%) индивидуальных учебных планов в 10-11 классов. Реализация учебного плана кадетских классов.
- Высокий уровень деятельности по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 10-11-х классов. Реализация в штатном режиме. Экстраполяция опыта на областном и межрегиональном уровне.
- Высокий уровень деятельности по организации проектной деятельности обучающихся 7-9-х классов в штатном режиме. Реализация в штатном режиме. Экстраполяция опыта на областном уровне.
- Кроме того указанные мероприятия реализуются на основе программно-целевого подхода (программы сопровождения и поддержки учебного процесса): «Цифровая грамотность», «Преемственность», «Успех для всех!», «Объективность оценки», «Навыки 21-го века».
- Согласованность методической работы структурных подразделений, направленных на решение вопросов преемственности в периоды адаптации обучающихся при переходе на уровни основного, среднего образования.

Слабые стороны

- Не повысился уровень набора обучающихся 1-х классов на 2021-2022 учебный год (1 класс).
- Недостаточная согласованность методической работы структурных подразделений, направленных на решение вопросов дистанционного обучения в условиях локальных/индивидуальных карантинных мер. Снижение уровня продуктивности смешанного обучения.
- Недостаточно (при положительной динамике) повысился уровень продуктивности программы предпрофильной подготовки.

Пути коррекции:

- Реализация программы «Объективность оценки» (обеспечение объективности оценивания образовательных результатов) (продолжение).
- Реализация «Цифровая грамотность» (обеспечение готовности школы к дистанционному обучению в условиях тотальных/локальных/индивидуальных карантинных мер, развитие смешанного обучения).
- Реализация проекта «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания» в статусе региональной инновационной площадки КОПО (продолжение).
- Реализация проекта «Проориентация: новые вызовы!». Реализация модели центра проориентации как инструмента персонализации образования.
- Координация взаимодействия методических объединений преемственности между начальным общим, основным общим, средним общим образованием (продолжение работы).

- Координация взаимодействия методических объединений по обеспечению коррекционной работы и обеспечения объективности оценивания, в том числе в условиях дистанционного/смешанного обучения.

4.4. Воспитание

Организация процесса воспитания обучающихся осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания на период 2021-2023 г.г., согласованной советом школы (протокол № 1 от 19.11.2020 г.), согласованной педагогическим советом школы (протокол № 3 от 17.11.2020 г.), утверждённой приказом по школе от 20.11.2020 г. № 326/о. С полным текстом программы можно ознакомиться на сайте школы <https://akme5-shkola.ru/item/868726>, с планом-сеткой её реализации - <https://akme5-shkola.ru/item/889999>.

К основным аспектам, характеризующим специфику системы воспитания в школе, относятся: акмеологический подход; гибкие навыки (навыки 21-го века); мотивация к здоровьесозиданию; цифровая трансформация.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников в контексте персонализации образования.

Достижение поставленной цели рабочей программы воспитания предусматривает решение следующих **основных задач**.

Задачи на 2021 г.:

Инвариантная часть

1. Реализация воспитательного потенциала школьного урока.
2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы.
3. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования: обеспечение условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Развитие системы ученического самоуправления, способствующей развитию личностного потенциала и формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
5. Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда.
6. Обеспечение партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося школы и привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию детей.

Вариативная часть

7. Формирование умения вести здоровый образ жизни на основе мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья.
8. Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних.
9. Создание условий для развития способностей, интересов обучающихся и реализации их личностного потенциала.
10. Содействие гражданско-патриотическому воспитанию, создание атмосферы гражданственности и патриотизма в школе.

4.4.1. Решение поставленных задач осуществляется в структуре **модулей**:

Таблица 6

Модуль	Цель	Задачи
Школьный урок	Реализация воспитательного потенциала школьного	Содействие формированию «навыков 21 века»
		Реализация системы формирующего оценивания

	урока	Применение содержания учебных предметов/курсов в качестве инструмента воспитания
Классное руководство	Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы	Изучение особенностей личностного развития обучающихся
		Организация участия в ключевых школьных делах
		Организация совместной деятельности классного сообщества
		Индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих повышенного внимания
		Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями/поддержка семьи
		Профессиональное развитие классных руководителей, специалистов воспитательной службы
Внеурочная деятельность и дополнительное образование (см. также п.п.4.3.2., 4.3.3.)	Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования: обеспечение условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование	Реализация программ курсов (модулей) внеурочной деятельности по интересам обучающихся
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ по интересам обучающихся. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
		Интеграция ресурсов школы и социальных партнёров. Реализация сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями
		Организация летней занятости обучающихся
Самоуправление Проект «Прошу слова!»	Развитие системы ученического самоуправления, способствующей развитию личностного потенциала и формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России	Обеспечение организационно-управленческих условий реализации проекта
		Обеспечение организационно-педагогических условий реализации проекта
		Обеспечение психолого-педагогических условий реализации проекта
Профориентация Проект «Профориентация: новые вызовы» (см. также п.4.3.4.)	Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда	Организационно-управленческое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
		Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в контексте профориентации
		Организационно-педагогическое обеспечение профориентационной деятельности школы
Работа с родителями	Обеспечение партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося	Обеспечение участия родителей (законных представителей) в управлении школой
		Вовлечение родителей (законных

	школы и привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию детей	представителей) в образовательный процесс Повышение психолого–педагогической компетентности и педагогической культуры родителей (законных представителей) Организация индивидуальной поддержки семьи
Здоровьесозидание: активация ресурсов здоровья. Подпрограмма «Я выбираю здоровье» (см. также п.4.3.5.)	Формирование умения вести здоровый образ жизни на основе мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья (компетенция в сфере самосовершенствования)	Организационно-педагогическое сопровождение процессов формирования мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья и умений вести здоровый образ жизни Обеспечение деятельности детско-юношеских объединений здоровьесозидающей направленности Обеспечение условий для сохранения психологического здоровья обучающихся Профилактика детского травматизма и инфекционных заболеваний
Социально-педагогическое сопровождение. Подпрограмма «Я+Школа+Семья»	Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Пополнение базы данных для решения социальных проблем ребёнка и его окружения Предупреждение возможности возникновения ситуаций, безвыходных для ребёнка. Защита прав ребёнка Профилактика правонарушений и нарушений правил и норм школьной жизни Содействие выполнению правил внутреннего распорядка для учащихся
Развитие личности. Подпрограмма «Лестница успеха» (см. также п.4.3.6.)	Развитие способностей, интересов обучающихся, создание условий для реализации их личностного потенциала	Организация деятельности центра «Одарённость»: участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, играх, акциях различного уровня Организация конкурсного движения на уровне школы. Конкурс на право хранения переходящих флага Российской Федерации и флага школы Обеспечение деятельности в структуре Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) Пополнение/обновление банка данных одарённых детей
Гражданско-патриотическое воспитание. Подпрограмма «Истоки» (см. также п.4.3.7.)	Содействие гражданско-патриотическому воспитанию, создание атмосферы гражданственности и патриотизма в школе	Организация участия в мероприятиях к памятным датам Организация музейно-экскурсионной деятельности Организация клубной работы в контексте гражданско-патриотического воспитания Координация кадетского движения как компонента гражданско-патриотического воспитания
Общественно-полезные практики. Подпрограмма «Свой дом построим сами»	Формирование гражданской позиции обучающихся в контексте бережного отношения к окружающей среде и социальной активности	Организация общественно полезного труда обучающихся Реализация проекта «Школьный дворик» Организация и развитие системы ученического самоуправления. Реализация проекта «Прошу слова!» Развитие волонтерского движения

4.3.2. Организация внеурочной деятельности

Согласно лицензии на право образовательной деятельности и в целях расширения спектра образовательных услуг в школе разработана и реализуется **комплексная программа внеурочной деятельности** обучающихся.

В целях максимального охвата обучающихся реализуется система внеурочной деятельности, которая сформировалась на основе различных источников ресурсного обеспечения дополнительного образования, к которым относятся:

1. Ресурсы школы (финансирование из бюджета школы).
2. Ресурсы социальных партнёров (обеспечение учебных часов на основе планов учреждений-социальных партнёров, финансирование из бюджета учреждений).
Учреждения - социальные партнёры:
 - МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского района».
 - МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Волховского района.
 - МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта».
 - МБУ ДО «Центр информационных технологий»
 - АНО «Региональная лига боевых искусств».
 - ГУК «Государственный Русский музей».
3. Интеграция ресурсов школы и социальных партнёров.

Таблица 7

1.	Начальное общее образование	Класс(ы)	Количество		Руководитель программы
			часов в неделю	детей	
1.1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление				
	Январь-май 2021				
	ППР «Релакс»	1	1	30	Каткова О.Ю.
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в т.ч:				
	Футбол	4-е	2	12	Новиков Н.В.
	Студия бального танца «Акцент»	1	1	30	Дудаков Д.В.
	Студия бального танца «Акцент»	4б	1	25	Дудаков Д.В.
	Ритмика (для детей с ОВЗ)	1-4	1	8	Зайцева А.Е.
	Подвижные игры	1-2	1	15	Зайцева А.Е.
	Сентябрь –декабрь 2021				
	ППР «Релакс»	1	1	32	Каткова О.Ю.
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в т.ч:				
	Футбол	1-2	1	15	Зайцева А.Е.
	Студия бального танца «Акцент»	1	1	28	Дудаков Д.В.
		2	1	18	Дудаков Д.В.
	Легкая атлетика	1-2	2	15	Зайцева А.Е.
	Подвижные игры	1-2	1	15	Зайцева А.Е.
	Ритмика	1-2	1	8	Зайцева А.Е.
	Азбука здоровья	3	1	25	Глухова Е.А.
1.2.	Духовно-нравственное направление				
	Январь-май 2021				
	О чём рассказала картина? (на основе ресурсов медиатеки виртуального филиала Русского музея)	1-4	1	12	Константинова А.В.
	Сентябрь- январь 2021				
	О чём рассказала картина? (на основе ресурсов медиатеки виртуального филиала Русского музея)	1	1	25	Константинова А.В.
	О чём рассказала картина?	2	1	18	Константинова

	(на основе ресурсов медиатеки виртуального филиала Русского музея)				А.В.
	О чём рассказала картина? (на основе ресурсов медиатеки виртуального филиала Русского музея)	3	1	13	Константинова А.В.
	Художественный труд	3	2	12	Глухова Е.А.
	Я-гражданин своей страны	2	0,25	28	Рюмина В.Г.
1.3.	Социальное направление				
	Январь- май 2021				
	Группа ПИВ (для детей с ОВЗ)	1-2	1	19	Каткова О.Ю.
	Группа ПИВ (для детей с ОВЗ)	3-4	1	24	Каткова О.Ю.
	Азбука общения	4а	1	13	Михайлова Н.А.
	Азбука общения	4б	1	12	Тарасова С.С.
	Сентябрь-декабрь 2021				
	Группа ПИВ (для детей с ОВЗ)	1-2	1	9	Каткова О.Ю.
	Группа ПИВ (для детей с ОВЗ)	3-4	1	7	Каткова О.Ю.
	Азбука общения	2-3	1	54	Каткова О.Ю.
	Веселые уроки этикета	2	1	13	Рюмина В.Г.
	Школа добрых дел	2	0,25	28	Рюмина В.Г.
1.4.	Общекультурное направление				
	Январь – май 2021				
	Smartplex	1-4	1	15	Александрова А.С.
	English Theatre	4-е	1	14	Тарасова С.С.
	Страна мастеров	3	2	26	Шваева И.В.
	Бисероплетение	4-е	1	8	Тактарова В.С.
	Сентябрь – декабрь 2021				
	Большое космическое путешествие	2-5	1	138	Каткова О.Ю.
	Ансамбль шумовых инструментов	1-4	3	19	Куянова С.М.
	Мир вокального искусства	1-4	1	14	Куянова С.М.
1.5.	Обще интеллектуальное направление				
	Январь – май 2021				
	Умники и умницы	1	1	18	Рюмина В.Г.
	Умники и умницы (для детей с ОВЗ)	1	1	12	Рюмина В.Г.
	Умники и умницы	2	3	26	Глухова Е.А.
	Умники и умницы	4а	1	12	Михайлова Н.А.
	Умники и умницы ОВЗ	4а	1	6	Михайлова Н.А.
	Умники и умницы	4б	1	12	Тарасова С.С.
	Умники и умницы ОВЗ	4б	1	4	Тарасова С.С.
	Логопедическая поддержка детей с ОВЗ	1-2	1	11	Шваева И.В.
		3-4	1	8	Шваева И.В.
	Сентябрь- декабрь 2021				
	Умники и умницы	2	1	21	Рюмина В.Г.
	Умники и умницы (для детей с ОВЗ)	2	1	12	Рюмина В.Г.
	Умники и умницы	3	2	25	Глухова Е.А.
	Умники и умницы	1	1	17	Тарасова С.С.
	Умники и умницы ОВЗ	1	1	7	Тарасова С.С.
	Логопедическая поддержка детей с ОВЗ	1-2	1	11	Шваева И.В.
		3-4	1	8	Шваева И.В.
	Занимательная математика	2	0,5	10	Рюмина В.Г.
	ИТОГО:				
	Январь-май 2021	1,2,3,4-е	28 часов		

		классы			
	Сентябрь – декабрь 2021	1,2,3,4-е классы	32 часа		
2.	Основное общее образование				
	Направление/Рабочая программа внеурочной деятельности (ВД)	Класс(ы)	Количество		Руководитель программы
			часов в неделю	детей	
2.1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление				
	Январь – май 2021				
	ППР «Релакс»	5-6	1	27	Каткова О.Ю.
	ППР «Релакс»	7-8	1	19	Каткова О.Ю.
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в т.ч:				
	Спортивные бальные танцы	8а	1	25	Дудаков Д.В.
	Спортивные бальные танцы	9а	1	25	Дудаков Д.В.
	Футбол	5-6	1	15	Зайцева А.Е.
	Ритмика (для детей с ОВЗ)	5-7	1	8	Зайцева А.Е.
	Баскетбол	5-6	1	15	Зайцева А.Е.
	Футбол	7-9	1	20	Шишина А.В.
	Баскетбол (мальчики)	7-9	1	12	Шишина А.В.
	Баскетбол (девочки)	7-9	1	12	Шишина А.В.
	Футбол	9	1	10	Парамохин А.В.
	Основы самообороны	8	1	25	Парамохин А.В.
	Строевая и общефизическая подготовка	8-9	1	24	Парамохин А.В.
	Сентябрь- декабрь 2021				
	ППР «Релакс»	5-6	1	26	Каткова О.Ю.
	ППР «Релакс»	7-8	1	25	Каткова О.Ю.
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в т.ч:				
	Студия бального танца «Акцент»	5а	1	27	Дудаков Д.В.
	Студия бального танца «Акцент»	9а	1	27	Дудаков Д.В.
	Футбол	5-7	1	15	Зайцева А.Е.
	Ритмика (для детей с ОВЗ)	5-7	1	8	Зайцева А.Е.
	Баскетбол	5-7	2	15	Зайцева А.Е.
	Баскетбол	5-9	3	13	Шишина А.В.
	Волейбол	5-9	3	13	Шишина А.В.
	Строевая подготовка	9а	1	27	Шишина А.В.
	Основы самообороны	9а	1	28	Парамохин А.В.
	Строевая подготовка	5а	0,5	28	Шишина А. В.
2.2.	Духовно-нравственное направление				
	Январь – май 2021				
	О чём рассказала картина? (на основе ресурсов медиатеки виртуального филиала Русского музея)	5-9	1	10	Константинова А.В.
	Литературная гостиная	6-9	1	9	Тактарова В.С.
	Подросток и общество	8а	1	9	Львов А.Ю.
	Подросток и общество	8б	1	10	Львов А.Ю.
	Сентябрь – декабрь 2021				
	О чём рассказала картина? (на основе ресурсов медиатеки виртуального филиала Русского музея)	5-9	1	10	Константинова А.В.
	Подросток и общество	8а	1	15	Львов А.Ю.

	Подросток и общество	8б	1	21	Львов А.Ю.
	Подросток и общество	9а	1	17	Львов А.Ю.
	Подросток и общество	9б	1	11	Львов А.Ю.
2.3.	Социальное направление				
Январь-май 2021					
	Группа ПИВ ОВЗ	5-6	1	8	Каткова О.Ю.
	Группа ПИВ ОВЗ	7-8	1	8	Каткова О.Ю.
	Группа ПИВ ОВЗ	9б	1	1	Каткова О.Ю.
	Психология общения	9	1	5	Каткова О.Ю.
	Психологический клуб «Веснушки»	5-9	2	11	Каткова О.Ю.
	Клуб волонтеров «Территория здоровья»	5-9	1	10	Константинова А.В.
	Отряд ЮИД	7б	2	24	Коваленко Л.В.
Сентябрь – декабрь 2021					
	Группа ПИВ ОВЗ	5-6	1	8	Каткова О.Ю.
	Группа ПИВ ОВЗ	7-8	1	6	Каткова О.Ю.
	Психология общения	9	1	5	Каткова О.Ю.
	Психологический клуб «Веснушки»	5-11	2	12	Каткова О.Ю.
	Клуб волонтеров «Территория здоровья»	5-9	1	10	Константинова А.В.
	Отряд ЮИД	8б	2	24	Коваленко Л.В.
	Школьное лесничество	7	1	15	Зайцева Л.Б.
	Профорентация: новые вызовы	9б	1	21	Селецкая Л.В.
	Профорентация: новые вызовы	9а	1	22	Селецкая Л.В.
	Профорентация: новые вызовы	8б	1	17	Селецкая Л.В.
	Профорентация: новые вызовы	8а	1	14	Селецкая Л.В.
2.4.	Общекультурное направление				
Январь- май 2021					
	Дебаты	8	1	14	Сиволобова Н.В.
	Art in motion	5-9	1	7	Александрова А.С.
	Бисероплетение	5-6	1	11	Тактарова В.С.
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	5-9	1	13	Константинова А.В.
Сентябрь- декабрь 2021					
	Singing English	5-6	2	15	Ванжина Е.С.
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	5-9	1	13	Константинова А.В.
	Мир вокального искусства	5-9	1	14	Куянова С.М.
	«Ленинградская земля – территория NEXT»	9	1	19	Селецкая Л.В.
2.5.	Обще интеллектуальное направление				
Январь – май 2021					
	Занимательная биология	9-е	1	15	Зайцева Л.Б.
	Коррекционно-развивающие занятия по математике (для детей с ОВЗ)	5-е	1	4	Ищеева А.В.
	Коррекционно- развивающие занятия по математике (для детей с ОВЗ)	8-е	1	12	Ищеева А.В.
	Решение задач на физике	9-е	1	15	Калинина С.Г.
	Программирование	9-е	1	10	Парамохин А.В.
	Химический клуб «СОВА»	8-е	1	10	Соловьева А.В.
	Увлекательная химия	9-е	1	12	Соловьева А.В.
	Специальные вопросы математики	9а	1	25	Алексеева Ю.Б.
	Специальные вопросы математики	9б	1	21	Алексеева Ю.Б.
	История русского языка	9а	1	11	Филиппова Е.Л.

	История русского языка	9б	1	21	Филиппова Е.Л.
Сентябрь – декабрь 2021					
	Занимательная биология	9-е	1	14	Зайцева Л.Б.
	Формирование языковых компетентностей. Теория и практика	9-е	1	32	Коваленко Л.В.
	Говорим и пишем правильно	9-е	1	32	Коваленко Л.В.
	Решение задач на физике	9-е	1	7	Калинина С.Г.
	Программирование	9-е	1	10	Парамохин А.В.
	Химический клуб «СОВА»	8-е	1	16	Соловьева А.В.
	Специальные вопросы математики	9-е	2	58	Ищеева А.В.
	Специальные вопросы математики	7а	1	24	Алексеева Ю.Б.
	Специальные вопросы математики	7б	1	26	Алексеева Ю.Б.
	Подготовка к олимпиадам по русскому языку	5-9	2	11	Филиппова Е.Л.
	Русский язык для детей с ОВЗ	5-9	1	8	Филиппова Е.Л.
	Программирование	9б	2	20	Парамохин А.В.
	Итого:				
	Январь-май 2021	5-9-е классы	41 час		
	Сентябрь –декабрь 2021	5-9-е классы	52,5 часа		
3. Среднее общее образование					
	Направление/Рабочая программа внеурочной деятельности (ВД)	Класс(ы)	Количество		Руководитель программы
			часов в неделю	детей	
3.1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление					
Январь –декабрь 2021					
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в т.ч:				
	Баскетбол	10-11	2	16	Шишина А.В.
	Студия бального танца «Акцент»	10-11	1	25	Дудаков Д.В.
	Общесфизическая подготовка (ГТО)	10-11	4		Гаврилов Ю.А.
Сентябрь –декабрь 2021					
	Школьный спортивный клуб «АКМЕ», в т.ч:				
	Студия бального танца «Акцент»	10-11	1	25	Дудаков Д.В.
	Общесфизическая подготовка (ГТО)	10-11	4		Гаврилов Ю.А.
3.2. Духовно-нравственное направление					
Январь –май 2021					
	История в лицах	11	1	12	Сиволобова Н.В.
	О чём рассказала картина? (на основе ресурсов медиатеки виртуального филиала Русского музея)	10-11	1	8	Константинова А.В.
Сентябрь-декабрь 2021					
	История в лицах	11	1	12	Сиволобова Н.В.
	О чём рассказала картина? (на основе ресурсов медиатеки виртуального филиала Русского музея)	10-11	1	11	Константинова А.В.
3.3. Социальное направление					
Январь – май 2021					
	Психологический клуб «Веснушки»	10-11	2	8	Каткова О.Ю.
	Клуб волонтеров «Территория здоровья»	10-11	1	11	Константинова А.В.
	Школа медиатора	10-11	1	12	Каткова О.Ю.

	Взгляд в будущее	10	1	24	Каткова О.Ю.
Сентябрь – декабрь 2021					
	ППР «Релакс»	10-11	1	22	Каткова О.Ю.
	Психологический клуб «Веснушки»	10-11	2	12	Каткова О.Ю.
	Клуб волонтеров «Территория здоровья»	10-11	1	5	Константинова А.В.
	Школа медиатора	10-11	1	12	Каткова О.Ю.
	Взгляд в будущее	10	2	22	Каткова О.Ю.
	Профорентация: новые вызовы	11	1	17	Селецкая Л.В.
3.4. Общекультурное направление					
Январь-май 2021					
	Индивидуальное учебное исследование (исследовательский проект)	10-11	0,15x50 7,5	50	Руководители ИУП
	Основы финансовой грамотности	10	1	19	Кисин В.А.
	Основы финансовой грамотности.	11	1	8	Кисин В.А.
	Избирательное право	10	1	9	Сиволобова Н.В.
	Географический практикум	11	1	25	Стародумова З.Л.
	Лингвострановедение	11	2	6	Филиппова Е.Л.
	Зарубежная литература	11	1	8	Костарева Н.Л.
Сентябрь - декабрь					
	Индивидуальное учебное исследование (исследовательский проект)	10-11	0,15x43 6,45	50	Руководители ИУП
	Зарубежная литература	11	1	8	Костарева Н.Л.
	Избирательное право	11	1	7	Сиволобова Н.В.
	Географический практикум	11	1	5	Стародумова З.Л.
3.5. Обще интеллектуальное направление					
Январь – май 2021					
	Специальные вопросы лингвистики	10	1	24	Степанова К.А.
	Специальные вопросы лингвистики	11	1	25	Степанова К.А.
	Специальные вопросы математики	10	1	9	Ищеева А.В.
	Специальные вопросы математики	11	1	11	Ищеева А.В.
	Специальные вопросы математики	10	1	16	Алексеева Ю.Б.
	Специальные вопросы математики	11	1	14	Алексеева Ю.Б.
Сентябрь – декабрь 2021					
	Специальные вопросы лингвистики	11	1	25	Степанова К.А.
	Специальные вопросы математики	11	1	12	Ищеева А.В.
	Специальные вопросы математики	10	1	14	Алексеева Ю.Б.
	Специальные вопросы математики	11	1	10	Алексеева Ю.Б.
	Основы финансовой грамотности	10	1	14	Селецкая Л.В.
	Основы финансовой грамотности	11	1	14	Селецкая Л.В.
Итого:					
	Январь-май 2021	10,11-е классы	30,5 часов		
	Сентябрь – декабрь 2021	10,11-е классы	26,45 часов		

4.3.3.Дополнительное образование. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Руководитель Ванжина Е.С.

Таблица 8

Предметная область	Общеразвивающая программа дополнительного образования	Класс (ы)	Количество		Преподаватель
			часов в неделю	участников	

Январь-май 2021					
«Математика и информатика»	Лаборатория виртуальной реальности	5- 11	2	14	Парамохин А.В.
		10-11	2	10	Парамохин А.В.
	Робототехника	1-5	2	15	Коноплева Н.А.
	Графический редактор	5-9	2	9	Ищеева А.В.
	Моделирование виртуального пространства средствами 3D графики	5-9	2	10	Ищеева А.В.
«Технология»	Медиа холдинг (фотостудия, тв, газета)	1-11	4	31	Ванжина Е.С.
	Ландшафтный дизайн	5-9	1	12	Дмитриева Е.А.
	Цифровая журналистика	1-11	1	6	Константинова А.В.
	Ознакомительные семинары центра «Точка роста».	1-11	2	Охват 312	Ванжина Е.С.
	Бизнес – корпорация «School stars»	1-4	2	51	Парамохин А.В.
	3D ручка	5- 9	1	5	Ищеева А.В.
«Физическая культура и ОБЖ»	Основы экстремальной медицины	8а К 9а К	4	50	Афанасьев Д.В.
	Гибкие навыки и здоровье	1-4	1	15	Зайцева А.Е.
	Гибкие навыки и здоровье	5-9	1	15	Зайцева А.Е.
	Гибкие навыки и здоровье	10-11	1	15	Зайцева А.Е.
Шахматы	Белая ладья	1-11	2	16	Шелестов Н.В.
Итого Направлений: 4	Программ: 15	1-1-е классы	29	342	
Сентябрь – Декабрь 2021					
«Математика и информатика»	Лаборатория виртуальной реальности	5- 11	2	32	Ищеева А.В.
	Робототехника	1-5	4	31	Коноплева Н.А.
	Моделирование виртуального пространства средствами 3D графики	5-9	2	15	Ищеева А.В.
«Технология»	Медиа холдинг (фотостудия, тв, газета)	1-11	4	34	Тактарова В.С. Александрова А.С.
	Цифровая журналистика	1-11	1	13	Константинова А.В.
	Ознакомительные семинары центра «Точка роста».	1-11	2	Охват 245	Ванжина Е.С.
	3D ручка	5- 9	1	8	Тактарова В.С.
«Физическая культура и ОБЖ»	Основы экстремальной медицины	5а К 9а К	4	53	Афанасьев Д.В.
	Гибкие навыки и здоровье	1-4	1	15	Зайцева А.Е.
	Гибкие навыки и здоровье	5-9	1	15	Зайцева А.Е.
	Гибкие навыки и здоровье	10-11	1	11	Зайцева А.Е.

	VR ОБЖ	5-9	1	20	Львов А.Ю.
Шахматы	Белая ладья 1-4 классы	1-4	5	31	Суханов В.Ю.
	Белая ладья 5-11 кл.	5-11	4	12	
Итого Направлений: 4	Программ: 14	1-11-е классы	33	321	

4.3.4. Центр Профориентации. Проект «Профориентация: новые вызовы». Руководитель Селецкая Л.В.

Таблица 9

Мероприятие в соответствии с планом	Сроки	Реализация (мероприятие, место проведения, количество участников, класс).
Задача 1. Обеспечение организационно-управленческих условий для профессионального самоопределения обучающихся		
1.1. Обновление деятельности школьного центра профориентации как структурного подразделения школы (далее – ЦП)		
Анализ пакета нормативно-правовых актов по работе ЦП	Сентябрь 2021	Обновление положения о структурном подразделении. Актуализация договоров о сетевом взаимодействии. Заключение договора о сетевом взаимодействии с Волховским лесничеством.
1.2. Создание многовекторной сети взаимодействия с партнёрами в контексте профориентации, в том числе в цифровом формате. Привлечение внешних ресурсов.		
<i>Обеспечение социального партнёрства на долгосрочный период (1-3 года):</i>		
ФГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС)	Сентябрь	Соглашение о сотрудничестве от 23.12.2020 г. Рабочая встреча координаторов совместной деятельности. Планирование работы с января 2022 г.
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»	Сентябрь-декабрь	Договор о профориентационном сотрудничестве от 20.04.2021 г.: программа дополнительного образования «Профильный класс ЛГУ им. А.С.Пушкина», по расписанию (26 обучающихся 9-11-х классов) Онлайн-формат
ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ	Сентябрь-декабрь	Договор о сотрудничестве от 20.06.2021 г.: участие в программах профильной подготовки (биология, химия), по расписанию (8-10 обучающихся 9-11-х классов) Онлайн-формат
<i>Обеспечение социального партнёрства на постоянной основе на долгосрочный период (1-3 года):</i>		
Филиал ГКУ ЛО «Леноблпожспас», ВМО ЛО «ВДПО», ОНДиПР ГУ МЧС России по ЛО, 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд ФПС ЛО	Сентябрь-декабрь	Договор о взаимодействии и сотрудничестве при реализации основной образовательной программы от 01.09.2018: реализация образовательных программ кадетских классов (56 обучающихся, 5а, 9а классы)
Центральный Банк (Банк России)	Сентябрь-декабрь	Опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс: - реализация курса ВД – 28 обучающихся 10-11-х классов; - Всероссийский онлайн-зачёт (декабрь) – 36 обучающихся 9-11-х классов; - on-line уроки по финансовой грамотности ЦБ России – 34 обучающихся 9-11-х классов.

Волховское лесничество-филиал ЛО ГКУ «Управление лесами Ленинградской области»	Сентябрь-декабрь	Договор о взаимодействии и сотрудничестве при реализации образовательных программ от 01.09.2021 г. : организация детского объединения «Школьное лесничество «Экопатруль», реализация программы (20 обучающихся)
<i>Обеспечение социального партнёрства с организациями на долгосрочный период (1-3 года)</i>		
Международный институт им. Гёте (отделение в СПб)	Сентябрь-декабрь	Договор о взаимодействии по реализации программы «Немецкий – первый второй» от 01.09.2015 г. (продолгован)
	17.11.2021.	Онлайн-акция “PROFI-UNI – атлас профессий” (19 обучающихся 8-10-х классов)
Волховский филиал ГКУ «ЦЗН Ленинградской области»		
Диагностика сферы профессиональных интересов	Сентябрь 2021	Тестирование по материалам ЦОПП «Профстандарт» (26 обучающихся 9-х классов)
Диагностика сферы профессиональных интересов	Октябрь 2021	Тестирование « Мой профессиональный старт 2021», on-line ЦОПП «Профстандарт» (16 обучающихся 9-11-х классов)
Диагностика сферы профессиональных интересов	Октябрь 2021	On-line семинар ЦОПП «Профстандарт» на базе школы по итогам тестирования (16 обучающихся 9-11-х классов)
Диагностика сферы профессиональных интересов	Ноябрь 2021	On-line тестирование (дети и родители) по профессиональной направленности обучающихся (в рамках КО), 9 классы (дети: 41, родители: 26).
Участие в мероприятиях	Октябрь 2021	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»: экскурсии в МВЦ «15 элемент» (63 обучающихся 5-6-х классов)
	Ноябрь 2021	Ярмарка профессий, учебных мест и вакансий (on-line встреча в рамках мероприятий КО) на базе школы (36 обучающихся 8-х классов, 52 обучающихся 9-х классов)
<i>Обеспечение социального партнёрства с организациями на краткосрочный целевой период (1-3 месяца)</i>		
Международная ассоциация студентов и выпускников вузов (отделение в СПб)	Ноябрь-декабрь 2021	Реализация онлайн-проекта «Профориентация с AIESEC: постоянное самосовершенствование: стиль жизни» (16 обучающихся 8-11-х классов, рабочий язык: английский)
1.3. Цифровая трансформация системы профориентации		
Создание виртуального «отделения» ЦП, составляющие: атлас профессий	Ноябрь 2021	Знакомство с атласом современных профессий (виртуальная экскурсия по материалам страницы сайта ЛОИРО) (55 обучающихся 8-9-х классов)
<i>Онлайн-акции в контексте профориентации</i>		
«САМО-регуляция в экстремальной ситуации: владея собой-помогаешь другим» ГПС- МЧС России.	Октябрь-декабрь 2021	Всероссийский уровень: Конкурс социальной рекламы (обучающихся 10-го класса)
«ТЕХНО-АРТ». Организатор: Всеволожский «Кванториум».	Октябрь-декабрь 2021	Региональный уровень: конкурс арт-объектов (цифровой), Егорова Ангелина, 9-й класс
Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности (при поддержке МЧС России)	Ноябрь-декабрь 2021	Всероссийский уровень: олимпиада (143 участника 1-10-х классов, 3 призёра)
Географический диктант	14.11.21.	Всероссийский уровень: олимпиада (39

		обучающихся 5-11-х классов)
Экологический диктант	14.11.- 18.11.21.	Всероссийский уровень: тестирование (105 обучающихся 5-11-х классов)
Е-диктант (энергосбережение)	18.11.- 07.12.21.	Всероссийский уровень: тестирование (23 обучающихся 7-11-х классов)
Всероссийский диктант по общественному здоровью		Всероссийский уровень: тестирование (81 обучающихся 1-10-х классов)
«По следам Шерлока Холмса» Организатор: Саратовская академия МВД	24.12.21.	Всероссийский уровень: Профорientационная игра-квиз (5 обучающихся 10-го класса, 4-е место)
«Универсалиум»	23.12.21.	Всероссийский уровень: Всероссийская лабораторная работа от Академии Минпросвещения (8 обучающихся 11-го класса)
Всероссийский диктант по искусственному интеллекту	16.12.21.	Всероссийский уровень: тестирование (26 обучающихся 9-х классов)
<i>Иные олимпиады, конкурсы</i>		
Всероссийский конкурс «АгроНТИ -2021»:	Июль- сентябрь 2021	Егорова Ангелина, 9а класс (финалист, победитель регионального очного этапа)
Олимпиада ЛЭТИ	Октябрь 2021	11 обучающихся 10-11-х классов (2 призёра: Сиротина Мария, Трифанов Александр)
Задача 2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в контексте профориентации		
2.1. Реализация комплексной программы наблюдения, психологической диагностики, самодиагностики обучающихся 2-11-х классов в контексте профильного обучения и профориентации		
Разработка комплексной программы наблюдения, психологической диагностики, самодиагностики обучающихся 2-11-х классов в контексте профильного обучения и профориентации	Сентябрь- декабрь 2021	В процессе систематизации.
		Включение в программу цифровых ресурсов: – виртуальный методический кабинет профориентации Г.Резапкиной (ознакомлены и прошли апробацию 42 обучающихся 10-11-х классов); – интерактивная сеть тестирования (проект Stemford.org, ознакомлены и прошли апробацию 27 обучающихся 9-х классов);
		Профильная психологическая диагностика интересов и склонностей: -5-е классы (52 обучающихся); -6-е классы (44 обучающихся); -7-е классы (51 обучающийся).
		Диагностика профессиональных интересов (см. п.1.2.)
2.2. Обеспечение консультирования и информирования		
Консультирование (индивидуальное, групповое) участников образовательных отношений в контексте профориентации	Октябрь- декабрь 2021	Осуществляется в плановом порядке, в т.ч. по результатам наблюдения и диагностики: – обучающихся; – родителей (законных представителей); – педагогических работников.
		Осуществляется по запросам обучающихся, родителей, классных руководителей
Задача 3. Организационно-педагогическое обеспечение профориентационной деятельности школы		
3.1. Создание условий для обеспечения самоопределения в рамках учебного плана		
Введение модулей профориентационной направленности в рабочие	План: октябрь 2021	В связи с обновлением ФГОС отложено до 2 квартала 2022 г.

программы всех учебных предметов, курсов		
Внесение изменений в раздел «Предполагаемые результаты» рабочих программ всех учебных предметов, курсов: формирование гибких навыков как базовой составляющей «входа» в профессию	План: октябрь 2021	В связи с обновлением ФГОС отложено до 2 квартала 2022 г.
Реализация специализированных учебных курсов профориентационной направленности, в т.ч. в структуре социального партнёрства	Октябрь-декабрь 2021	Реализация в контексте профориентации: – кадетские классы по профилю «Пожарный - спасатель», 5-9-е классы (кадетский компонент) (56 обучающихся); – учебные курсы: «Основы проектной деятельности», 7-9-е классы (158 обучающихся). «Моя профессия», 9 класс (62 обучающихся). «Взгляд в будущее», 10 класс (22 обучающихся).
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся: – как механизма формирования гибких навыков - базовой составляющей «входа» в профессию; – как возможности индивидуального знакомства с профессией.	Октябрь-декабрь 2021	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся (43 обучающихся, 100% 10-11-х классов, из них исследований с профориентационной составляющей: 37).
3.2. Создание условий для обеспечения самоопределения в рамках модульных программ «Моя профессия», «Подросток в обществе»		
Усиление интерактивного формата внутришкольных профориентационных акций, проектов		Акции «Найди себя!», «Все цвета, кроме чёрного!» - запланированы на 2-е полугодие.
	Сентябрь 2021	Встречи с интересными людьми (через классные часы, в онлайн-формате). Профессии: дизайнер, библиотекарь, журналист.
	Октябрь 2021	Встречи с интересными людьми (через классные часы, в онлайн-формате). Профессии: лесничий, финансист, учитель.
	Октябрь 2021	Акция «Памяти П.Г.Антипова» (встреча с представителями лесничества и дочерью П.Г.Антипова).
	Декабрь 2021	Конкурс сочинений «Профессия «Спасатель».
	Декабрь 2021	Экскурсия в музей истории г.Волхова (экспозиция, посв. П.Г.Антипову).
Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня	Октябрь 2021	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»: экскурсии в МВЦ «15 элемент»
	Ноябрь 2021	Ярмарка профессий, учебных мест и вакансий (on-line встреча в рамках мероприятий КО) на базе школы (36 обучающихся 8-х классов, 52 обучающихся 9-х классов)
Организация участия обучающихся в программах,	Сентябрь-декабрь	п.1.2.

проектах, стажировках, акциях по линии социального партнёрства	2021	
3.3. Расширение спектра и/или усиление профориентационной составляющей курсов внеурочной деятельности		
Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности, в т.ч. в структуре социального партнёрства:	Сентябрь-декабрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> – курсы кадетского компонента: «Основы медицины», «основы экстремальной медицины», «Пожарное дело», «Стрелковая подготовка», «Хореография»; – «Основы финансовой грамотности»; – «Юный инспектор дорожного движения»; – психологический клуб «Веснушки»; – клуб волонтеров «Территория здоровья».
3.4. Обеспечение профориентационной составляющей в дополнительном образовании (центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»)		
Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования профориентационной направленности в контексте атласа профессий	Сентябрь-декабрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> – Школьный медиахолдинг (цифровая журналистика, школьное телевидение). – Фото-корпорация “SchoolStars”. – Робототехника. – 3D-моделирование. – Гибкие навыки и здоровье. – VR-безопасность.

4.3.5. Спортивные достижения. ШСК «АКМЕ». Руководитель Зайцева А.Е.

Таблица 10

Название мероприятия	Дата	Место	Кол-во участников	Форма деятельности
Январь-июнь 2021 год				
Школьный этап				
Товарищеская игра по баскетболу среди 6 классов в честь Дня Защитника Отечества	18.02.2021	1 место 6Б класс	27	Соревнование
«Весёлые старты» для будущих первоклассников	13.03.2021		25	Спортивно-массовая
Кубок школы по спортивным бальным танцам среди учеников 4Б класс	13.03.2021	1 место- Сиговатов Даниил 2 место- Бадягина София 3 место- Сяков Никита	31	Соревнование
« Весёлые старты» Шаги к здоровью- 1-4 класс	16.04.2021		75	Спортивно-массовая
Весёлые старты «Мой режим дня»	30.04.2021		67	Спортивно-массовая
Всего участников			225	
Муниципальный этап				
Лыжный Забег посвящённый открытию лыжной базы г.Волхов	24.01.2021	1 место- учителя предметники	5	Соревнование
56 Областная Спартакиада школьников Ленинградской области среди 6 классов по лыжным гонкам	10.02.2021	3 место	14	Соревнование

Муниципальный этап «Лиги школьного спорта» ЛО (хоккей в валенках)-девушки	15.02.2021	4 место	15	Соревнование
Муниципальный этап «Лиги школьного спорта» ЛО (хоккей в валенках)-юноши	18.02.2021	1 место	15	Соревнование
Муниципальный этап «Лиги школьного спорта» ЛО (шахматы)	16.03.2021	Командное-3 место Личное место-1 место (Егоров Артём)	3	Соревнование
Муниципальный этап «Лиги школьного спорта» ЛО (флорбол)-юноши	17.03.2021	3 место	15	Соревнование
Муниципальный этап соревнований по плаванию в рамках 56-ой Спартакиады школьников Ленинградской области	07.04.2021	3 место	15	Соревнование
Муниципальный этап соревнований "Президентские состязания".	16.04.2021	3 место	14	Соревнование
Шахматный турнир «Светлая память»	14.06.2021	1 место- Ненонен Эрик	3	Соревнование
Всего участников			99	
Региональный этап				
Спартакиада молодёжи Ленинградской области допризывного возраста -9 класс	26.05.2021	Общеконандный зачёт- 4 место. Строевая подготовка- 3 место. Физическая подготовка- 2 место Стрельба из пневматической винтовки Попов Сергей- 1 место		Соревнование
Зональный этап соревнований школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" юноши	30.03.2021	2 место	15	Соревнование
Финальный этап «Лиги школьного спорта Ленинградской области» по шахматам	20.03.2021	5 место	1	Соревнование
Зональный этап соревнований школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" девушки	29.03.2021	2 место	15	Соревнование
Всего участников			51	
Сентябрь- декабрь 2021 год				
Школьный этап				
Весёлые старты «Добрый день для	15.09.2021		88	Спортивно-

всех друзей» 1-4 класс				массовая
Велопокатушки с друзьями	22.10.2021		29	Соревнование
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	27.10.2021		150	Соревнование
Туристический поход «Каньон реки Лава»	02.11.2021		25	Спортивно-массовая
Весёлые старты «В стране весёлых мячей»	15.11.2021		89	Спортивно-массовая
Товарищеская игра по пионерболу среди 7-х классов	23.12.2021	1 место-7А	25	Соревнование
Новогодние весёлые старты для начальной школы	25.12.2021		77	Спортивно-массовая
Всего участников			483	
Муниципальный этап				
Легкоатлетический забег Посвященный Всемирному Дню Сердца	18.10.2021	2 место-учитель физкультуры Шишина Анастасия	1	Соревнование
IX Туристический слёт школьников Волховского района	17.10.2021 18.20.2021	Спортивное ориентирование -1 место Турполоса-2 место	18	Соревнование
Зональный этап соревнований по лёгкой атлетике в рамках 57-ой Спартакиады школьников Ленинградской области среди 9 классов	24.10.2021	3 место	15	Соревнование
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	25.10.2021		200	Соревнование
Зональный этап соревнований по ОФП в рамках 57-ой Спартакиады школьников Ленинградской области среди 98 классов	25.11.2021	3 место	20	Соревнование
Отборочный турнир по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	01.12.2021	1 место	15	Соревнование
Первенство Волховского района по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	17.12.2021	1 место	15	Соревнование
Всего участников			284	
Январь- март 2022 год				
Школьный этап				
Подвижные игры «Спорт Надежд»	07.02.2022		88	Спортивно-массовая
Спортивное мероприятие «Армейские забавы»	21.02.2022		150	Спортивно-массовая
День здоровья «Рекорды школы»	23.03.2022		205	Спортивно-массовая
Спортивное мероприятие «Вперёд, красавицы»	04.03.2022		78	Спортивно-массовая
Муниципальный этап				
Соревнования в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	18.01.2022	2 место	15	Соревнование

Районный турнир «Белая Ладыя2»	24.01.2022	3 место	5	Соревнование
Зональный этап по лыжным гонкам в рамках 57-ой Спартакиады школьников	17.02.2022	2 место	15	Соревнование
IV Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	26.02.2022	1 место-командное 3 место-Теребова Кристина	25	Соревнование
Муниципальный этап Лиги школьного спорта Ленинградской области по шахматам	01.03.2022	2 место-командное 3 место в личном зачёте-Егоров Артём 2 место в личном зачёте-Никифорова Евгения	5	Соревнование
Муниципальные соревнования по баскетболу в рамках 57-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области-юноши	03.03.2022	2 место	10	Соревнование
Муниципальные соревнования по баскетболу в рамках 57-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области-девушки	04.03.2022	3 место	10	Муниципальные соревнования по баскетболу в рамках 57-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области
			583	

4.3.6. Олимпиадное движение. Центр «Одарённость». Руководитель Степанова К.А.

Таблица 11

№	Конкурс (олимпиада)	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Результаты/ % (победители и призеры)
1.	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап	151 (без учета учеников, участвующих в нескольких олимпиадах)	51%	64/42% (без учета учеников, участвующих в нескольких олимпиадах)
	Английский язык	45	15%	5/11%
	Астрономия	14	5%	2/14%
	Биология	42	14%	8/19%
	География	63	21%	8/13%
	Информатика	1	0,33%	1/100%
	История	39	13%	2/5%
	Литература	49	16%	9/18%
	Математика	50	15%	14/28%
	МХК	0	0%	0%
	Немецкий язык 2	7	2%	0%
	Обществознание	69	23%	4/6%
	ОБЖ	34	11,44%	6/18%

	Право	44	22%	2/4,5%
	Русский язык	45	14%	10/22%
	Технология	78	65%	10/13%
	Физика	26	16%	1/4%
	Физкультура	18	8%	6/33%
	Химия	22	20%	2/9%
	Экология	39	19%	9/23%
	Экономика	12	28%	0%
2	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	38 (без учета учеников, участвующих в нескольких олимпиадах)	18,9%	2/1%
	ОБЖ	4	0,01%	
	Физическая культура	5	2,4%	
	Астрономия	2	1%	2/1%
	История	4	1,9%	
	Обществознание	3	1,4%	
	Экономика	0	0%	
	Физика	1	0,49%	
	Математика	7	3,4%	
	Право	6	3%	
	География	3	1,4%	
	Информатика	1	0,49%	
	Русский язык	6	3%	2/1%
	Литература	2	1%	
	Биология	10	4,9%	4/2%
	Английский язык	7	3,4%	
	Химия	2	1%	
	Технология	0	0%	
	Экология	0	0%	
3.	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.	1	0,49	0/0% (участник)
4.	РОСАтом	3	1%	участие
5.	Международная Олимпиада по химии «Знаниада»	8	4,7%	4 призера/2,3%
6	XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку»	5	10%	Халет Андрес Себастьян – диплом II степени, Никулин Роман, Петруничева Екатерина – дипломы III степени
7.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ - 2021»:	5	1,8%	Егорова Ангелина, 9а класс (финалист, победитель регионального очного этапа)
8.	Интегрированная олимпиада ЛЭТИ	18	41,8%	3 призера/7%
	• математика	8	17%	2/4,65%
	• информатика	5	11,6%	-
	• физика	4	9%	-
	• химия	1	2%	1/2%
9.	Муниципальная	12	24	9 победителей и призёров

	конференция «Школа. Наука. ВУЗ»			
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности (при поддержке МЧС России)	143	34,7%	3 призёра
13.	Большой этнографический диктант	113	38%	Места не предусматривались
14.	Большой географический диктант	10	8%	Места не предусматривались
15.	Большой экологический диктант	87	30%	Места не предусматривались
16.	Всероссийский диктант по общественному здоровью	81	19,8%	Места не предусматривались
17.	Е-диктант	102	26%	Места не предусматривались
18.	Всероссийский диктант по искусственному интеллекту	26	6,3	Места не предусматривались
19.	«По следам Шерлока Холмса» Организатор: Саратовская академия МВД	8		Всероссийский уровень: Профориентационная игра-квиз (5 обучающихся 10-го класса, 4-е место)
20.	Русский медвежонок	36	12%	0
21.	Всероссийский конкурс «Сделаем вместе!»	8	17,7%	Победитель регионального этапа Герасимова Александра, 10 класс

4.3.7. Участие обучающихся в конкурсах, акциях и иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. **Подпрограмма «Лестница успеха».** Руководитель Зайцева Л.Б.

Таблица 12

Название конкурса	Уровень	Участие, результативность	Количество участников
Участие январь- июнь 2021 года			
Всероссийский конкурс «Песенный поэт России»	Школьный	Участие	6
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда»	Школьный	Участие	28
Участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика». Школьный этап.	Школьный	Участие	14
Конкурс военно-патриотической песни, посвящённый 23 февраля	Школьный	Участие	350
Школьный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ»	Школьный	Участие	26
Школьный творческий конкурс рисунков «Мамина	Школьный	Участие	46

улыбка»			
Участие в конкурсе "Неопалимая купина" / Слоганы (пожарная безопасность)	Школьный	Участие	6
Школьный конкурс рисунка «Природа – дом твой! Береги её!»	Школьный	Участие	15
Игра «Космический бой»	Школьный	Участие	152
«Экономим энергию – бережём планету!», школьная акция	Школьный	Участие	48
«Своя игра», посвящённая году чистой воды в Ленинградской области	Школьный	Участие	68
«Шаги к здоровью», классные часы в рамках проекта	Школьный	Участие	391
«Галерея Памяти: события и судьбы», размещение на сайте школы	Школьный	участие	6
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ»	Муниципальн ый	Дипломы участников конкурса	6
Участие в конкурсе "Неопалимая купина" / Слоганы (пожарная безопасность)	Муниципальн ый	Диплом участника	1
Муниципальный конкурс рисунка «Природа – дом твой! Береги её!»	Муниципальн ый	Участие	6
Участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап.	Муниципальн ый	Дипломы участников	2
«Час Земли», Всероссийская акция	Муниципальн ый	Участие	157
Участие в конкурсе чтецов «О войне и Победе»	Муниципальн ый	Участие	8
Конкурс видео рассказа «О героях былых времён»,	Муниципальн ый	Участие	18
Всероссийский конкурс «Сделаем вместе!»	Всероссийски й	Герасимова Александра – победитель регионального этапа	15
Письмо в будущее «Нельзя забыть» Всероссийская акция	Всероссийска я акция	Участие	161
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», Всероссийская акция	Всероссийска я акция	Участие	54
Итого за январь- май 2021 года			1761
Сентябрь- декабрь 2021			
Урок на тему энергосбережения «Берегите свет!», создание агитационных плакатов «Берегите свет!»	Школьный	Участие	52
Осенний фестиваль. Школьный конкурс осенних поделок.	Школьный	Участие	30
«Я выбираю»- акция о ЗОЖ, конкурс рисунков, постеров	Школьный	Участие	17
«Я выбираю»- акция о ЗОЖ, конкурс рисунков, постеров	Школьный	Участие	24
«Экономим энергию – бережём планету!», школьная акция	Школьный	Участие	67
«Раздельный сбор мусора», школьная акция, выступление на классных часах.	Школьный	Участие	74
Всероссийский конкурс рисунков «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	Школьный	участие	47
Лекция на тему энергосбережения «Лес – наше	Школьный	Участие	52

богатство!»			
Экскурсия в живую природу «Лесопарк имени П.Г.Антипова	Школьный	Участие	23
Акция «Сила примера», посвящённая памяти Г. П. Антипова	Школьный	Участие	52
Акция «Сила примера», посадка желудей для дубовой аллеи	Школьный	Участие	18
День рождения школы. Конкурс поздравительных открыток и поделок	Школьный	Участие	46
День рождения школы. Видеопоздравления		участие	96
Стихи к дню народного единства	Школьный	Участие	12
Урок на тему энергосбережения «Берегите воду!», создание агитационных плакатов «Берегите воду!»	Школьный	Участие	52
«МАМА» - первое слово - главное слово в нашей судьбе. Рисунки, плакаты, поздравления.	Школьный	Участие	112
Неделя Энергосбережения. Предоставление материалов на конкурс «Вторая жизнь». Конкурс плакатов, постеров	Школьный	Участие	48
Неделя энергосбережения!» Конкурс рисунков на экологическую тематику	Школьный	участие	17
«Неделя энергосбережения!» Вторая жизнь отходов (конкурс поделок)	Школьный	Участие	31
Проект «Добрые крышечки», «Используемые батарейки»	Школьный	Участие	32
Всероссийский конкурс юных чтецов. Живая классика. Школьный уровень	Школьный	участие	14
Муниципальная природоохранная акция «Помоги птице зимой» (конкурс детских проектов)	Школьный	Участие	12
Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники природы"	Школьный	Участие	8
Музейно-выставочный центр «Пятнадцатый элемент, видео конкурс «В объективе Волхов», подготовка материалов и участие	Школьный	Участие	12
Проведение патриотического урока «#ПисьмаДеду»	Школьный	Участие	25
День героев Отечества. Классный час	Школьный	участие	52
Участие в региональной акции «Я против пожаров»	Школьный	Участие	52
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова. Конкурс чтецов произведений, дистанционный формат. Школьный уровень.	Школьный	Участие	12
Участие в конкурсе детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка».	Школьный	Участие	14
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Выбор и подготовка произведений. Регистрация на сайте. Школьный уровень	Школьный	Участие	14
Конкурс рисунков на тему «Энергосбережения» (совместно с Волховским лесничеством)	Школьный	Участие	14
Экскурсия в Музей города Волхова «Экспозиция, посвящённая П.Г.Антипову»	Школьный	Участие	22
«Новый год, или?» Конкурс поздравительных открыток с Новым годом.	Школьный	Участие	21
Новый год, или?».	Школьный	Участие	18

Конкурс новогодних поделок			
Танцуют все! #Танцевальныймарафон	Школьный	Участие	152
Общероссийской акции «Новый год в каждый дом», Новогодние окна	Школьный	Участие	23
Фестиваль добрых дел «На волне добра»	Муниципальн ый	Участие	73
Акция «День отца. Папа рядом. Отец Молодец.» 17 ноября 2021	Муниципальн ый	Участие	78
Муниципальная экологическая акция-конкурс «Помоги птице зимой» Дата проведения: с 1 декабря 2021 г. – 20 декабря 2021 г.	Муниципальн ый	1. «Рисунок» - призёр (3место)+участн ик; 2. «Кормушка для птиц своими руками»- призёр 3 место 3. Фотография - участник	4
Конкурс художественного чтения, посвящённого 200-летию Н.А.Некрасова	Муниципальн ый	2 место	3
Украсим ёлочку вместе. Конкурс новогодних поделок.	Муниципальн ый	1 и 3 место	7
Видеоконкурс «В объективе Волхов» до 23 декабря 2021 года	Муниципальн ый	Участие	3
Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», фотография «Животные и окружающий мир»	Региональны й	Сертификат участников	4
Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», поэзия, эссе «Питомец – лучший друг»	Региональны й	Сертификат участников	1
Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», рисунок «Трезор зажигает Огоньки Добра»	Региональны й	Сертификат участников	6
Международный молодёжный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» - 2021!	Международн ый	Команда - победитель	8
Итого за сентябрь- декабрь 2021 года			1667

4.3.8. Патриотическое воспитание. Подпрограмма «Истоки». Руководитель Львов А.Ю.

Таблица 13

Мероприятие	Участники
Классный час и викторина, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда	241
Поездка на экскурсию в г. Тихвин в «Поезд Победы»	12
Классный час «О героях былых времен и наших дней»	402
Акция РДШ «Армейский чемоданчик»	32
Песенный флешмоб РДШ к международному женскому дню	18
Экскурсия на подводную лодку «Народоволец Д-2» и трехмерную панораму «память говорит. Дорога через войну»	45
Урок мужества с участием ликвидатора катастрофы – кавалера ордена Мужества Коробова А.Н. в 9-11 классах.	41
Урок «Мирный атом»	180
Конкурс рисунков на тему «Мирный атом» в 7-8 классах	12
Классный час на тему «Он был первым» в 5-7 классах.	124
Лабораторная работа «Космолаб-60» в 8-9 классах	68
День единых действий 19 апреля в память о геноциде советского народа в рамках	131

проекта «Без срока давности»	
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	12
Урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-й роты псковских десантников	150
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны.	11
Классный час «Неделя памяти жертв Холокоста»	172
Классный час: «История 29 гвардейского ИАП»	178
«Волховский фронт в сражении за Ленинград» (8-11 классы)	140
Ладожская военная флотилия» (5-7 классы)	122
Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда. (1-11 классы)	397
Возложение гирлянды к памятнику «Паровоз» - 11 класс	12
Экскурсии в музей истории г. Волхов «Дом Графтио»	92
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	370
Единый урок «Без срока давности»	431
Всероссийский урок Победы	414
Акция РДШ «Окна Победы»	22
Акция РДШ «Несокрушимые герои»	7
Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	118
Интеллектуально-художественная игра «Картина Великой Отечественной»	60
Конкурс «О героях былых времен» (видео-рассказ о героях войны)	16
Акция «Бессмертный полк онлайн»	
Интерактивная игра-экскурсия «Города-герои» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	
Онлайн-квест военно-патриотического направления РДШ	5
Всероссийский урок, посвященный дню Арктики	223
Петровский урок	151
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	280
Неделя безопасности дорожного движения	398
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	88
Урок, посвященный Всероссийской переписи населения	371
Классный час «День народного единства»	322
ФЛЕШМОБ «Я УЗНАЛ, ЧТО У МЕНЯ ЕСТЬ ОГРОМНАЯ СЕМЬЯ»	32
СПЕЦПРОЕКТ «ПЯТЬ САМЫХ НЕИЗВЕСТНЫХ НАРОДОВ РОССИИ» Материал с фото и интервью, который рассказывает о самых неизвестных и малочисленных народах России.	12
СПЕЦПРОЕКТ «САМЫЙ НАРОДНЫЙ ТЕСТ» Тест на знание слов из разных уголков России.	48
ИНСТАГРАМ –МАСКА «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»	29
Конкурс детских рисунков «Сильные, единые»	15
Классный час: «День рождения школы»	228
Всероссийский урок «История самбо»	94
Акция «Белый журавль»	71
Тематический классный час «Всероссийский день правовой помощи детям»	304
Классный час «Мы за жизнь без наркотиков»	212
День Неизвестного Солдата. Уроки памяти РДШ «Мы не забыли!»	303
Акция, посвященная Дню Неизвестного солдата, в сквере "Слава героям". Возложили цветов к Вечному огню в память о погибших воинах	10
Акция РДШ «Герои нашего времени»	29
Классный час «День героев Отечества»	327
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	87
Классный час «День рождения города Волхов»	315

4.3.9.В целях расширения спектра образовательных услуг, в т.ч. для населения, в школе реализуются **дополнительные (платные) образовательные услуги**. Руководитель Рюмина В.Г.

Таблица 14

Программа	Содержание	Целевая группа	Кол-во	Преподаватель
Группа по присмотру и уходу	Присмотр и уход за детьми младшего школьного возраста	Обучающиеся 1-4-х классов		
		январь-май	35	Зайцева Л.Н. Михайлова Н.А. Тарасова С.С. Шваева И.В.
		сентябрь-декабрь	40	Глухова Е.А. Рюмина В.Г. Тарасова С.С. Шваева И.В.

Выводы

Сильные стороны

- Разработана продуктивная рабочая программа воспитания, которая получила высокую оценку независимых экспертов. В рейтинге программ участников Всероссийского конкурса «Воспитать человека» - 24 место из 770 участников.
- Развитие системы дополнительного образования на базе школы (ЦОЦиГП «Точка роста»). Использование возможностей центра для реализации целей воспитания.
- Устойчивая система внеурочной деятельности по пяти направлениям, формирование программ по интересам участников образовательных отношений.
- Развитие системы детских и юношеских объединений (7 по различным направлениям), открытие школьного лесничества «Эко-патруль»
- Разработан и реализуется блок программ внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности.
- Индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска. Ежедневный мониторинг ситуации с обучающимися социальным педагогом. Отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ОПДН.
- Взаимодействие с воспитательной службой школы, классными руководителями в воспитательной работе, при реализации проектов здоровьесберегающей и профилактической направленности.
- Использование интерактивных форм работы в презентации работы школы на внешнем уровне (родительское собрание, вечер встречи выпускников, дни открытых дверей).
- Активизация деятельности ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал». Новый формат привлечения внимания обучающихся, родителей, педагогов к работе центра.
- Активизация деятельности центра «Одарённость».
- Продуктивное обновление центра профориентации.
- Вступление школы в РДШ. Положительная динамика количества участников РДШ.

Слабые стороны:

- Руководство воспитательной работой с позиции руководства отдельными программами.
- Снижение спектра платных услуг в связи с пандемией и ужесточением требований СанПин при наличии большого количества запросов.
- Недостаточный уровень результативности участия в олимпиадах и конкурсах.

Пути коррекции:

- Решение кадрового вопроса (заместитель директора по воспитательной работе).
- Разработка программы подготовки к олимпиадам/конкурсам.

- Возобновление платных услуг

5. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Самооценка комплекса условий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Условные обозначения: **X** – имеется в полном объёме, изменения (улучшения) не требуются, **XX** - требуются незначительные изменения (улучшения), **XXX** – требуются значительные изменения (разработка, внедрение)

Таблица 15

№		Оценка
1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>	
1.1.	Разработаны основные образовательные программы (по уровням)	X
1.2.	Разработана дорожная карта (сетевой график) по совершенствованию необходимой системы условий	X
1.3.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:	
	регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	X
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.)	X
	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевом взаимодействии и др.)	X
1.4.	Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся	X
1.5.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательных программ	X
1.6.	Наличие обоснованного списка учебников	X
1.7.	Наличие должностных инструкций работников, переработанных с учетом ФГОС.	X
2.	<i>Финансовое обеспечение</i>	
2.1.	Наличие финансирования для реализации основных образовательных программ, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями	XX
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	XX
2.3.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации образовательных программ, а также механизм их формирования	X
2.4.	Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность.	X
3.	<i>Организационно-методическое обеспечение</i>	
3.1.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации ФГОС	X
3.2.	В школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, собрания, совещания, родительские собрания (в удалённом режиме) и пр.)	X
3.3.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	X

3.4.	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия с учреждениями общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов	XX
3.5.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся	X
3.6.	Школа использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	
	Портфолио	XXX
	Защита творческих работ (исследовательских проектов и результатов их реализации)	X
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом	X
3.8.	Организовано обучение в очной форме с использованием электронных и дистанционных технологий обучения	X
3.9.	В школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	
	Группа школы в сети Интернет (ВК)	X
	Журнал	XXX
	Сайт ОУ, обновляемый не реже одного раза в 10 дней	X
	Ресурс для обращений граждан, в т.ч. в режиме он-лайн	X
	Научно-исследовательское общество (Школа «Интеллект»)	X
	ЦОЦиП «Точка роста»	X
	Общественные объединения школьников (команда волонтеров «Территория здоровья», психолого-педагогический клуб «Веснушки», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», школьный спортивный клуб «АКМЕ», шахматный клуб «Белая ладья», школьное лесничество «Эко-патруль»)	X
3.11	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении	X
3.12	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения	XXX
4	Информационное обеспечение (см.также раздел 5.3)	
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание образовательной программы: через Google Forms	X
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)	X
4.3.	Наличие сайта школы с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательных программ	XX
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам	XX
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	X
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками	X
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	X
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	X
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе: ФИС ОКО ЛО	X
5.	Материально-техническое обеспечение (см.также раздел 5.3., 5.4.)	
5.1.	Оснащенность общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	XX
5.2.	Школа имеет современную библиотеку:	
	с читальным залом с числом рабочих мест не менее 20	X
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	X
	имеется медиатека	X

	имеются средства сканирования	X
	обеспечен выход в Интернет	X
	обеспечено копирование бумажных материалов	X
5.3.	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников (требуется ремонт пищеблока)	XX
5.4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы), соответствует требованиям ФГОС	X
5.5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	X
5.6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	XX
5.7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	X
5.8.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков, в т.ч. мобильный лингафонный кабинет	X
5.9.	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	X
6.	Психолого-педагогическое обеспечение	
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:	
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	X
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	X
6.2.	Психолого-педагогическая служба	X
6.3.	Педагог-психолог	X
6.4.	Социальный педагог	X

5.2. Кадровое обеспечение

Организация работы с кадрами осуществляется в рамках проекта «Современный учитель» (программа развития школы в контексте персонализации образования на период 2021-2024 г.г.).

Цель проекта: Оптимизация системы профессионально-личностного развития педагогических и административных работников с учетом современных векторов развития российской и мировой систем образования в рамках методологии управления знаниями.

Задачи на 2021 год:

Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников в контексте методологии управления знаниями.

Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов.

Задача 3. Организация инновационной деятельности как механизма профессионально-личностного развития педагогического коллектива.

5.2.1. Система непрерывного профессионального образования

Таблица 16

№	Основные направления	Основные мероприятия	Примечания
1.	Непрерывное образование на базе школы		
1.1.	Организационное обучение	Педагогический совет (обучающий) «Воспитательная система школы как механизм персонализации образования».	100% участие педагогов. Определение стратегических

			направлений развития школы
1.2.	Обмен опытом	Пополнение электронной базы методических и инновационных материалов. Создание и наполнение нового раздела «Цифровая образовательная среда»	Наличие электронной методической базы, доступной педагогическим работникам школы. Использование в работе – 31 педагог (81,5%)
		Создание базы интернет-ресурсов в сфере профессионального развития.	
		Создание банка данных цифровых ресурсов. Создание методической подборки цифровых и инструментов и сервисов. (Бурдакова О.П.)	
1.3.	В структуре методических объединений	6 МО: учителей начальной школы; учителей математики и информатики, учителей естественно-научного цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей социально-экономического цикла, учителей прикладных предметов.	100% штатных педагогов
1.4.	В структуре проблемных лабораторий	Лаборатория акмеологии и психологии. Лаборатория здоровьесберегающих технологий.	5 штатных педагогов (15,6%)
1.5.	В структуре рабочих групп руководителей ИД	13 (40,6%) сотрудников - научные руководители учебных исследований.	Высокий уровень тьюторского сопровождения
1.6.	Самообразование	В рамках дистанционного обучения: - освоение образовательных платформ; - освоение программных продуктов, обеспечивающих голосовую и/или видеосвязь; - использование различных программных продуктов.	Освоено 10 образовательных платформ, 8 программных продуктов с голосовой и/или видеосвязью. Используется различных программных продуктов. 100% педагогов использовали те или иные программные продукты и платформы.
		Самообразование в рамках образовательных порталов, профессиональных сообществ, вебинаров: - Инфоурок, Учи.ру, Я-класс, ДИСО, Мега-Талант и др.	12 педагогов (37,5%).
		Самообразование при подготовке публикаций, выступлений, участия в конкурсных и пр. мероприятиях: - международная научная конференция «XXIV Вишняковские чтения» ЛГУ им.А.С.Пушкина; - региональная НПК «Здоровье и образование» ЛОИРО; - всероссийская конференция для педагогов "Педжурнал", "Начальное общее образование" - муниципальная научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая	5 педагогов (18,7%)

		деятельность в образовательных организациях волховского муниципального района; - заседания РМО.	
2.	Смешанные формы непрерывного образования (смешанный уровень)		
	Основные направления	Основные результаты	
2.1.	Корпоративное обучение:		
2.1.1.	Гибкие навыки как инструмент здоровьесозидания школьников в условиях реализации ФГОС. 72 часа, ЛГУ им. А.С.Пушкина.	32 педагога (100% штатных работников) прошли обучение по данной программе.	
2.1.2.	Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации. 126 часов, ЛОИРО	29 педагогов (90,6%) прошли обучение по заявленной теме.	
2.1.3	Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание организация, мониторинг. 72 часа, ЛГУ им. А.С.Пушкина.	32 педагога (100% штатных работников), 2 педагога- внешних совместителя повысили квалификацию по заявленной теме.	
2.3.	Работа в структуре муниципальной методической службы (семинары, рабочие встречи, совещания, круглые столы, акции).	3 (9,7%) учителя прошли апробацию новой модели аттестации педагогических кадров.	
2.4.	Работа в структуре муниципальных методических объединений.	В составе муниципальных МО – 19 человек (59,4%). Участие в мероприятиях по планам МО.	
2.5.	Участие педагогов школы в качестве экспертов различного уровня (ЕГЭ/ГИА, конкурсы, аккредитация ОУ).	13 (40,6%) педагогов приняли участие в качестве экспертов: - в рамках ГИА -3; - член ГЭК – 1; - члены экспертных групп и рецензенты в рамках проектно-исследовательской деятельности обучающихся – 9.	
2.6.	Работа со студентами-практикантами.	5 (16,2%) педагогов осуществляли руководство практикой 7 студентов-практикантов РГПУ им. А.И.Герцена, Петрозаводского педагогического колледжа.	
2.7.	Тьюторская поддержка учителей биологии Ленинградской области в рамках проекта «Учитель будущего»	1 (3,2%) по результатам исследования профессиональных компетенций.	
2.7.	Конкурсы профессионального мастерства	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» - Тактарова В.С. (призер). Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая разработка внеклассного мероприятия" / (Академия педагогического мастерства) – Соловьева А.В., I место.	
3.	Непрерывное образование в структуре ДПО и ВПО (внешний уровень)		
3.1.	Профессиональная переподготовка	Педагогическое образование: - Управление образованием – 9 педагогов. - Охрана труда – 1 работник АУП. - Учитель немецкого языка – 1 педагог. Всего: 10 педагогов (31,3%), 1	

		работник АУП.
3.2.	Годичные и проблемные курсы на базе ЛОИРО и других учреждений ДПО и ВПО.	14 педагогов (43,8%) прошли курсы по десяти программам ДПО.
3.3.	Дистанционные курсы в рамках всероссийского проекта «Современный учитель»	1 педагога (3,2%) прошел обучение.
3.4.	«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа	3 педагога (9,7%) прошли обучение
3.5.	«Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников», РГПУ им. А.И.Герцена, 144 часа	1 педагог (3,2%)
3.6.	Краткосрочные курсы организаторов ЕГЭ	7 (21,9%) педагогов прошли сертификацию в рамках подготовки работников ППЭ ЕГЭ.
3.7.	Подготовка организаторов ГИА-9	13 педагогов (40,6%) прошли обучение.
	Всего 32 педагога (100% штатных сотрудников) повысили квалификацию по 19 программам повышения квалификации. Положительная динамика по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 3,2% .	

*Педагогических работников, не повышавших профессиональную квалификацию в течение последних 3 лет, нет.

• **Непрерывное профессиональное образование:**

Таблица 17

	2019	2020	2021
<i>1. Непрерывное образование в структуре дополнительного и высшего проф. образования</i>			
Ленинградский областной институт развития образования	53,6%	96,8%	62,1%
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (г. Санкт-Петербург)	2,6%	3,2%	-
РГПУ им. А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург)		3,2%	-
ЛГУ им. А.С.Пушкина		22,6%	68,8%
Нижегородский ГПУ им. Козьмы Минина		3,2%	-
Международный институт культуры им. Гете		3,2%	-
Получение высшего образования	2,6%	6,5%	6,3%
Получение квалификации «Магистр» в сфере образования	5,2%	6,5%	-
ГАОУ ДО ЛО «Профстандарт» федерального оператора АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Worldskills Россия)»	-	-	9,4 (педагоги) 66,7% (АУП)
Профессиональная переподготовка	32,3%	35,1%	31,3%
<i>2. Смешанные формы повышения квалификации</i>			
ЛГУ им. А.С.Пушкина – курсы повышения квалификации на базе школы	87,8% «Внутренняя система оценки качества образования»		68,8% "Гибкие навыки как инструмент здоровьесозидания школьников" 72 часа, ЛГУ им. А.С.Пушкина.

	85,3% «Психолого-педагогические сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»		44,4% «Функциональная грамотность учащихся»
	93,75% «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»		
Высшая школа делового администрирования (г.Екатеринбург)	100% «Первая медицинская помощь»		
УчебныйКлассЮРФ		38,7%	
Институт ЮНЕСКО.stepik.org		16,2%	
Образовательная инициатива Яндекса		64,5%	
Летняя электронная школа для учителей		22,6%	
Всероссийский проект «Учитель будущего»/ «Современный учитель»		9,7%	3,2%
Работа в составе экспертных групп, в т.ч. ГИА, ЕГЭ	58,9%	58,1%	40,6%
Участие в конкурсах педагогического мастерства	7,3%	19,4%	6,3%
3. Непрерывное образование на базе школы (в структуре управления знаниями)			
Обучающие педсоветы, семинары-практикумы, научно-практические конференции, рабочие встречи	100%	100%	100%
Проблемные лаборатории	12,8%	16,1%	15,6%
Инициативные творческие группы	64,1%	45,5%	46,2%
Самообразование учителей в структуре методической службы	100%	100%	100%

- Участие в инновационной деятельности:**

Таблица 18

Количество педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности	2019	2020	2021
	84,6%	100%	100%

5.2.3. Организация инновационной деятельности

- Системные инновации**

Таблица 19

	Статус инновации/эксперимента	Тема/проблема	Целевая группа
1.	Региональная инновационная площадка	«Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания»	Обучающиеся 1-11-х классов, педагогические работники, родители (законные представители)

• **Модульные инновации**

Таблица 20

	Статус инновации/эксперимента	Тема/проблема	Уровень, классы
1.	Участие в региональном проекте «Современное образование»	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка роста»	Обучающиеся 1-11-х классов
2.	Партнёр организации в статусе региональной инновационной площадки (продолжение)	Педагогическая лаборатории Санкт-Петербурга в статусе организации-партнёра по теме: «Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся (ОСПДО) в системе общего образования»	Обучающиеся 4-8-х классов

• **Локальные инновации / Инновационные проекты:**

- Профориентация: новые вызовы! (профориентация).
- Прошу слова! (детское самоуправление).
- Навыки 21 века – ключевая метафора в современном мире (формирование гибких навыков).
- Все цвета, кроме чёрного (здоровьесбережение).
- Территория здоровья (здоровьесбережение и социализация).
- Крышечки добра (добровольчество).
- Школа медиатора (снижение уровня конфликтогенной среды, профориентация).
- «School5-инфо» (информационная среда).
- «PRO Стрит арт» (социальная реклама на улицах города).
- «Картина Великой Отечественной войны» (Дистанционные технологии в библиотечно-педагогической деятельности).
- Открытый тренинг (психологическое сопровождение).

5.2.4. Образование и квалификация

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива (штатные работники):

Таблица 21

	2017		2018		2019		2020		2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество	32	100	33	100	31	100	32	100	32	100
Образование										
высшее	26	81,3	29	87,9	28	90,3	28	87,5	28	87,5
Высшее педагогическое	23	71,9	25	75,8	24	77,4	25	78,1	25	78,1
Среднеспециальное	6	18,8	4	12,1	3	9,7	4	12,5	4	12,5
Среднеспециальное педагогическое	3	9,4	2	6,1	2	6,5	3	9,4	3	9,4
Квалификация										
Высшая и первая	20	62,5	20	60,6	17	54,8	20	62,5	20	62,5
Высшая	16	50,0	15	45,5	13	41,9	14	43,8	15	46,9
Первая	4	12,5	5	15,2	4	12,9	6	18,8	5	15,6
Соответствие	6	18,8	5	15,2	8	25,8	6	18,8	7	21,8
Не аттестованы (не проходили аттестацию)	6	18,8	8	24,2	6	19,4	4*	12,5*	4*	12,5*

*Примечание: Не аттестованы: молодые специалисты Зайцева А.Е. (работает с 2019 г.), Шишина А.В. (работает с 2020 г.); вновь принятые педагоги без аттестации (Александрова А.С., Тактарова В.С.)

• **Уровень образования педагогов (штатные и совместители):**

Таблица 22

	2017		2018		2019		2020		2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество	39	100	43	100	40	100	37	100	38	100
Образование										
высшее	34	87,2	37	86,0	28	92,5	33	89,2	34	89,7
Высшее педагогическое	31	79,5	34	79,1	24	82,5	30	81,1	30	78,9
среднеспециальное	5	12,8	6	14,0	3	7,5	4	10,8	4	10,5
Среднеспециальное педагогическое	3	7,7	3	7,0	2	5,0	3	8,1	3	7,9
Переподготовка по педагогическим специальностям	-		3	7,0	10	32,3	13	35,1	16	42,1
Кандидаты наук	3	7,7%	3	7,9	3	7,7	2	5,4	2	5,3

Выводы:

Сильные стороны:

- Разработка и реализация проекта «Современный учитель» в структуре программы развития школы на период 2021-2024 г.г.
- Продуктивность технологии управления знаниями педагогического коллектива (участвуют 100% педагогических работников).
- Мобильность педагогических кадров в аспекте профессионально-личностного развития, готовность к самообразованию.
- Снижение удельного веса педагогических работников, не имеющих специального педагогического образования по сравнению с предыдущим годом.
- Сохранение высокой доли педагогов в возрасте до 35 лет (33,3%).
- Увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (высшую и первую).
- Обеспечение адресного наставничества, развитие системы наставничества. Разработка нормативных и программных документов.
- Организация инновационной деятельности на системном, модульном и локальном уровнях.
- Обеспечение методической поддержки подготовки и прохождения аттестации педагогических работников.
- Организация корпоративного обучения по проблемам здоровьесозидания и функциональной грамотности обучающихся.
- Высокий уровень педагогов удовлетворённости качеством организации дистанционного обучения и организации профессионального развития, в том числе в сфере цифровых технологий (снижение методического цифрового разрыва).
- Обеспечение кадровых вопросов путём приглашения педагогических работников из других регионов России.

Слабые стороны:

- Недостаточный уровень мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую категории при достаточном уровне результативности их профессиональной деятельности.
- Сохранение высокой производственной нагрузки учителей.

- Высокий уровень внеплановых курсов повышения квалификации по инициативе вышестоящих органов управления.

Пути коррекции:

- Изучение опыта школ с высоким уровнем аттестации на предмет мотивации педагогов.
- Разработка и реализация мероприятий по снижению производственной нагрузки учителей.
- Реализация модели наставничества.

5.3. Информационное обеспечение

Организация информационного обеспечения осуществляется в соответствии с программой развития школы в контексте персонализации образования (проект «Цифровая трансформация»).

Цель: Создание цифровой образовательной среды, поддерживающей организацию работы школы и содействующей реализации образовательных потребностей и развития личностного потенциала обучающихся.

Задачи на 2021 год:

Задача 1. Моделирование цифровой образовательной среды.

Задача 2. Снижение уровня неравенств (разрывов) в цифровой образовательной среде.

Задача 3. Взаимовязанное обновление инструментов, методов и организационных форм образовательной деятельности в цифровой образовательной среде.

Задача 4. Обеспечение безопасности в условиях цифровой образовательной среды.

В рамках информационного обеспечения как составляющей проекта:

5.3.1. Информационно-образовательная среда

Таблица 23

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	100%
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	90
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	31
5.	Количество интерактивных досок, ед.	8
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	На сайте
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	На сайте
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме	ЭМБ
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Имеется
	- наличие электронных дневников	Имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела	Имеется

	на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством мессенджеров	Имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Имеется
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	SKY-DNS Контент-фильтрация 100%
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Имеется

5.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

Таблица 24

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров			
		2018	2019	2020	2021
1.	Учебники	13999, обеспеченность 100%	11812, обеспеченность 100%	12109, обеспеченность 100%	13179, обеспеченность 100%
2.	Учебники (ЭОР)	0	0	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1123	1284	1284	1498
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	50	50	50	50
5.	Детская художественная литература	5547	5666	5057	5057
6.	Научно-популярная литература	3000	3000	3000	3000
7.	Справочно-библиографические издания	895	895	837	837
8.	Периодические издания	0	0	0	12

5.3.3. Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица 25

Наименование показателей	Поступило за год				Выбыло за отчетный год				Состоит экземпляров на 1.01			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Объем фондов библиотеки	1460	2027	318	1256	0	3934	688	0	24564	22657	22287	23583
Из фондов библиотеки: Учебники	1445	1747	297	1030	0	3934	0	0	13999	11812	12109	13179
Учебные пособия	0	161		214	0	0	0	0	1123	1284	1284	1498

Художественная литература	13	119	21	0	0	0	630	0	5547	5666	5057	5057
Справочный материал	2	0		12	0	0	58	0	3895	3895	3837	3849
Из фондов библиотеки: Печатные издания	1460	2027	318	1256	0	3934	688	0	24503	22596	22287	23522
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	11
Документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	50	50

5.3.4. Информационно-библиотечное обслуживание

Таблица 26

	2018	2019	2020	2021
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20	20	20	20
В том числе оснащены персональными компьютерами	3	3	3	3
Из них с доступом к интернету	3	3	3	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	549	507	470	450
Число посещений, человек	7137	6084	4500	4120
Наличие электронного каталога	да	да	да	да
Количество персональных компьютеров, единиц	3	3	3	3
Наличие в библиотеке принтера	да	да (МФУ)	да (МФУ)	да (МФУ)
сканера	да	да (МФУ)	да (МФУ)	да (МФУ)
ксерокса	да	да (МФУ)	да (МФУ)	да (МФУ)
стационарной интерактивной доски	нет	нет	нет	нет
плазменной панели	да	да	да	да

Выводы

Сильные стороны

- В целом созданы необходимые условия для информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, доступа пользователей библиотеки к информации, формирования информационно-образовательной среды.
- Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
- Обеспеченность учебниками составляет 100% по всем предметам учебных планов.
- По запросу читателей осуществляется бесплатный доступ к электронной библиотеке «Литрес» в рамках сотрудничества с Ленинградской областной детской библиотекой.
- При обеспечении литературой для внеклассного чтения, для привлечения к чтению осуществляется взаимодействие с библиотеками-партнерами (библиотекой семейного чтения, КИЦ им.А.С.Пушкина, межпоселенческой районной библиотекой).
- Работа библиотеки осуществлялась в соответствии со сложившимися в последние несколько лет основными направлениями деятельности. Осуществлялась целенаправленная работа по формированию информационной культуры и соблюдению авторских прав при пользовании сетью интернет.

Слабые стороны

- По-прежнему ощущается нехватка современных книг и периодических изданий.
- Снижился интерес к чтению, традиционным источникам информации (книгам), посещаемость библиотеки среди всех групп пользователей.
- Ресурсы Национальной электронной библиотеки и «Литрес» мало востребованы.
- Недостаточно отработано взаимодействие библиотеки с другими подразделениями школы по развитию читательской активности обучающихся.

Пути коррекции

- Детальная доработка и реализация программы развития «Библиотека без границ», которая должна способствовать цифровой трансформации библиотеки, «расширению» пространства и появлению новых направлений работы.
- Целенаправленная работа по повышению уровня цифровой грамотности, в т.ч. безопасности, обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Активнее рекомендовать читателям в дополнение к печатным электронные образовательные ресурсы, доступные в Национальной электронной библиотеке и библиотеке «Литрес».

5.4. Финансовое и материально-техническое обеспечение и оснащённость

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса осуществляется в соответствии с целевой линией задач, заявленных в программе развития, а именно: Развитие материально-технической базы и инфраструктуры (модуль 5).

1.4.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности (бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов Ленинградской области, бюджета Волховского муниципального района)

Таблица 27

Год	Количество обучающихся	Бюджет (в рублях)			Итого
		Муниципальный	Областной	Федеральный	
2021	422	8 904 164,97	38 515 742,19	1 886 626,13	49 306 533,29
2020	461	12302154,30	39468149,23	1833916,65	53 604 220,18
2019	495	8132860,53	40147138,69	-	48 279 999,22
2018	525	5721320,58	38416815,08	-	44 138 135,66
2017	531	5500009,83	33821543,67	-	39 321553,5

5.4.2. Общая характеристика инфраструктуры

Таблица 28

№	Направление	Наименование	Площадь	Примечание
1.	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет, 2 помещения.	23 кв.м.	Наличие лицензии. По договору с ГБУЗ ЛО «Волховская межрайонная больница»
2.	Организация питания	Пищеблок	214,1 кв.м.	Организатор питания ООО «ПЕРСПЕКТИВА»
		Столовая, количество посадочных мест - 80	102,9 кв.м.	
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал	280,5 кв.м. (общая – 341,3 кв.м.)	Оборудован ТИСА
		Гимнастический зал	143,8 кв.м., (общая – 167,8 кв.м.)	
		Плоскостная спортивная площадка	2664 кв.м.	

				беговые дорожки, сектор для прыжков, малые архитектурные формы
				Специализированное Оборудование для пожарно-прикладных видов спорта
4.	Специальные коррекционные занятия	Кабинет психолога	11 кв.м.	
		Кабинет для групповых психологических тренингов, арт-терапии, песочной терапии	35,1 кв.м.	
		Кабинет психологической разгрузки	51 кв.м.	Оборудован ТИСА
		Кабинет логопеда	47 кв.м.	
5.	Трудовое воспитание	Столярная мастерская	65 кв.м.	
		Слесарная мастерская	65,5 кв.м.	
		Кабинет технологии для девочек	54,2 кв.м.	Не оборудован кабинет кулинарии
6.	Творческая деятельность	Актовый зал с гримёрной	149,7 кв.м.	Оборудован современной цифровой техникой
		Кабинет музыки	51,2 кв.м.	
		ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»	50,1 кв.м.	Участие в международном проекте
		Игровая комната «Мобильный автогородок»	51,5 кв.м.	Оснащен специальным оборудованием ПДД
		Центр образования и цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (кабинеты для цифровой и проектной деятельности)	130 кв.м.	Оснащен современной техникой и специализированным оборудованием
7.	Обеспечение безопасности	Видеонаблюдение на территории школы		48 видекамер (19 внутренних, 29 внешних (уличных)).
		Автоматическая пожарная сигнализация и система экстренной эвакуации людей		ООО «Служба мониторинга - Ленинградская область»
		Кнопка тревожной сигнализации		ОВО по Волховскому району ЛО - филиал ФГКУ" УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО; Филиал ФГУП "Охрана" Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
		Организация КТР		ООО «Охранное предприятие «Барьер» (дневное время), штат школы (ночное время) Установлены турникеты-триподы

5.4.3. Учебно-методическое обеспечение

Подробная информация об оснащённости образовательного процесса представлена на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <https://akme5-shkola.ru/item/811194>

5.4.3. Мероприятия по совершенствованию в 2021 г.:

Таблица 29

№	Мероприятие	Товар/услуга	Количество	Стоимость
1.	Ремонтные работы			
1.1.	Замена деревянной двери на противопожарную дверь в кладовой	Противопожарная дверь в кладовой	1 штука	29 500,00
1.2.	Частичный ремонт внутренних инженерных сетей в пищеблоке	Частичный ремонт внутренних инженерных сетей в пищеблоке	Смета	175 878,29
1.3.	Замена оконных блоков в пищеблоке	Замена оконных блоков в пищеблоке	Смета	148 583,37
1.4.	Ремонт помещений (путей эвакуации)	Ремонт рекреации 1 этажа (начальные классы)	Смета	46 038,34
1.5.	Ремонт гардеробов	Ремонт гардероба (младшая и старшая школа)	Смета	700 757,51
1.6.	Установка двери	Металлопластиковая дверь	1 штука	21 846,00
1.7.	Оборудование на первом этаже здания отдельного помещения для охраны	Оборудование на первом этаже здания отдельного помещения для охраны	Смета	248 000,00
1.8.	Бронирование окон помещения для охраны усиленной защитной пленкой	Бронирование окон помещения для охраны усиленной защитной пленкой	Смета	32 000,50
	Итого:			1 402 604,01
2.	Приобретение учебной мебели и учебного оборудования			
2.1.	Приобретение цифрового оборудования	Короткофокусный DLP проектор Acer	1 штука	406 334,00
		Экран для проектора с электрическим приводом 167 дюймов	1 штука	
		Ноутбук Lenovo Idea Pad 3	1 штука	
		Активная акустическая система Behringer	2 штуки	
		Комплект беспроводных микрофонов со стойками	1 штука	
2.2.	Приобретение гардеробного оборудования	Вешалка двусторонняя гардеробная на 30 крючков	4 штуки	337 752,00
		Вешалка двусторонняя гардеробная на 40 крючков	18 штук	
2.3.	Лабораторный комплекс для проектной деятельности	Лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук в начальной школе (ЛКНШ)	1 штука	230 000,00
		Счеты Абакус Соробан	25 штук	
		Цифровой пульсоксиметр	5 штук	
2.4.	Приобретение мебели	Шкаф одежный ШО-10	14 штук	402 797,29
		Шкаф одежный ШО-02	1 штука	
		Шкаф для документов ШД-04	9 штук	
		Стол письменный одно-тумбовый СП-04	3 штуки	
		Кресло Престиж	5 штук	
		Шкаф типа ШД-04,	4 штуки	
		Шкаф для документов ШД-05 со стеклом	3 штуки	
		Доска магнитно-меловая	2 штуки	
		Тумба функциональная ТФ-01	1 штука	

		Стул Изо	6 штук	
		Стол приставной ПР-06	2 штуки	
		Тумба приставная ТКС-01	1 штука	
		Стол компьютерный СКУ-02, СКУ-03	2 штуки	
2.5.	Поставка ноутбука	Ноутбук	1 штука	45 000,00
2.6.	Поставка компьютерной техники	Системный блок для ВФ «Русский музей»	1 штука	273 000,00
2.7.	Поставка наборов оборудования для ОГЭ и ГИА	Набор оборудования для ОГЭ и ГИА по физике	1 комплект	78 600,00
2.8.	Поставка ученической мебели	Стул ученический	319 штук	409 852,16
		Стол ученический	31 штука	
2.9.	Приобретение мебели	Секция многоместная	50 штук	396 166,50
2.10.	Поставка компьютерной техники	Ноутбук Lenovo	7 штук	342 090,00
		Порт-репликатор TP-Link	7 штук	
		Адаптер Nana	7 штук	
2.11.	Поставка наборов оборудования для ОГЭ и ГИА	Поставка наборов оборудования для ОГЭ и ГИА по химии	1 комплект	22 900,00
2.12.	Поставка металлодетекторов	Металлодетектор	3 штуки	27 000,00
2.13.	Поставка мебели	Теннисный стол Лидер с сеткой	1 штука	93 100,00
		Шкаф для документов ШД-04	4 штуки	
2.14.	Установка дополнительного видеонаблюдения	IP-камера	2 штуки	25 000,00
		Свитч 8-портовый	1 штука	
	Итого:			3 089 591,95
3.	Приобретение технологического и иного оборудования (оборудования для охраны КПП)			
3.1.	Поставка рециркуляторов	Рециркулятор бактерицидный для пищеблока	2 штуки	20 800,00
3.2.	Поставка посудомоечной машины	Посудомоечная машина	1 штука	180 000,00
3.3.	Поставка рециркуляторов бактерицидных	Рециркулятор бактерицидный для кабинетов	17 штук	184 769,00
3.4.	Поставка каналообразующего оборудования РСПИ «Стрелец-Мониторинг»	Объектовая станция РСПИ «Стрелец-Мониторинг»	1 штука	25 000,00
	Итого:			410 569,00
4.	Пополнение библиотечных фондов			
4.1.	Поставка учебной литературы	Учебная литература	Согласно списку	499 999,64
Удержание пени заказчиком в связи с просрочкой поставки товара исполнителем в размере 6879,16 руб.				
	Итого:			493 120,48
5.	Охрана труда			
5.1.	Гигиеническое обучение по специальности персонала	Гигиеническое обучение по специальности персонала	13 человек	32 940,00
5.2.	Проведение лабораторных исследований	Проведение лабораторных исследований	Согласно списку	15 456,00
5.3.	Повышение квалификации «Специалист в области охраны труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда») 256ч.	Повышение квалификации «Специалист в области охраны труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда») 256ч.	1 человек	0,00
5.4.	Образовательная услуга по дополнительной образовательной программе «Основы пожарной безопасности»	Образовательная услуга по дополнительной образовательной программе «Основы пожарной безопасности»	4 человека	7 200,00

5.5.	Образовательная услуга по образовательной программе "Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда») 144ч.	Образовательная услуга по образовательной программе "Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда») 144ч.	3 человека	0,00
5.6.	Образовательная услуга по образовательной программе "Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда») 72ч.	Образовательная услуга по образовательной программе "Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда») 72ч.	1 человека	0,00
5.7.	Повышение квалификации по программе "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (Международное исследование PISA). Глобальные компетенции"	Повышение квалификации по программе "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (Международное исследование PISA). Глобальные компетенции"	1 человек	4 200,00
Итого:				32 940,00
6.	Иное			
6.1.	Поставка товара	Жилет с логотипом («Территория здоровья», «Веснушки»)	20 штук	36 000,00
6.2.	Услуги по поиску и отбору гражданина иностранного государства для участия в проекте и ознакомления с деятельностью Заказчика в удаленном формате в международной базе стажировок AIESEC			28 000,00
6.3.	Услуги по поиску и отбору гражданина иностранного государства для участия в проекте «Постоянное саморазвитие – стиль жизни» формате и ознакомления с деятельностью Заказчика в удаленном формате в международной базе стажировок AIESEC			20 000,00
6.4.	Поставка товара	Дополнительный логотип на жилет	20 штук	7 000,00
Итого:				91 000,00
ИТОГО			5 519 825 рублей 44 копейки	

Динамика финансового обеспечения развития материальной инфраструктуры

Таблица 30

Наименование/стоимость (в рублях)	2018	2019	2020	2021
Ремонтные работы	2 718 000,00	3 667 604,00	8 196 866,17	1 402 604,01
Приобретение учебной мебели и учебного оборудования	1 443 193,07	739 646,00	1 826 196,25	3 089 591,95
Приобретение технологического и иного оборудования	-	546 614,90	147 766,78	410 569,00
Пополнение библиотечных фондов	521562,83	786 048,00	137 400,00	493 120,48
Охрана труда	62 350,00	179 763,00	88 865,00	32 940,00
Иное	11 200,00	70 000,00	110 160,00	91 000,00
ИТОГО	4 803 605,90	6 556 068,25	10 723402,20	5 519 825,44

5.4.4. Мероприятия по совершенствованию в 2022 г. (план)

Таблица 31

№	Мероприятие	Товар/услуга	Количество	Стоимость
1.	Ремонтные работы			
1.1.	Замена ограждения лестничных маршей с перилами	Замена ограждения лестничных маршей с перилами	Смета	549708,76
1.2.	Ремонт цоколя и отмостки	Ремонт цоколя и отмостки	Смета	500000,00
1.3.	Замена оконных блоков	Замена оконных блоков	Смета	1181870,19
1.4.	Ремонт помещений	Ремонт прохода и раздевалок в спортивном зале	Смета	400000,00
1.5.	Ремонт пищеблока	Ремонт пищеблока	Смета	1584146,40
2.	Приобретение мебели и оборудования			
2.1.	Приобретение учебной мебели	Учебная мебель (парты, стулья)	Согласно перечню	300000,00
2.2.	Приобретение мультимедийных проекторов	Мультимедийный проектор	Согласно перечню	400000,00
2.3.	Приобретение спортивного оборудования	Спортивное оборудование	Согласно перечню	200000,00
3.	Пополнение библиотечных фондов			
3.1.	Приобретение учебной литературы	Приобретение учебной литературы	Согласно перечню -	500000,00
	ИТОГО (план)	5 615 725,35рублей		

5.5. Обеспечение здоровьесбережения обучающихся

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (содействие здоровьесбережению)

- Общая характеристика здоровьесберегающей деятельности

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни разработана на период 2018-2022 годы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта опирается на основные направления государственной политики и является нормативной и организационной основой деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» в сфере формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школьников.

Цель программы: создание комплекса организационно-управленческих, организационно-педагогических, психолого-педагогических, социально-педагогических условий для формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школьников.

Педагогическая цель: содействие формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школьников.

Задачи программы:

- Обеспечение системности педагогической деятельности по вопросам формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Обеспечение системности взаимодействия субъектов организации деятельности в сфере экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
- Создание условий горячего питания школьников. Формирование культуры питания.
- Просветительская работа среди педагогических работников и родителей (законных представителей) в сфере формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Мониторинг качества реализации программы.
- Основные направления социально-психологического и валеологического сопровождения учебного процесса

- Педагог-психолог: индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов; тренинги; психолого-педагогическая диагностика и коррекционная работа; сопровождение детей, требующих индивидуальной психологической поддержки.
- Социальный педагог: социально-педагогическое сопровождение детей, требующих индивидуальной поддержки (семьи «зоны риска», дети-сироты, опекаемые дети и т.п.), обеспечение защиты прав детей.
- Медицинский работник: медицинское обслуживание, организация медицинских осмотров, контроль над качеством пищи (по договору).
- Учитель-логопед: обеспечение логопедической поддержки детей с замедленным развитием речи, индивидуальная поддержка (дополнительная услуга).
- Специалист по работе с информационно-тренажёрной системой ТИСА (учитель физической культуры): проведение оздоровительных занятий с обязательным включением в уроки физической культуры.
- Школьный психолого-медико-педагогический консилиум: совещательный коллективный орган по отслеживанию уровня эффективности освоения детьми образовательного маршрута.
- «Школа полного дня»: педагогическое сопровождение обучающихся во второй половине дня (модель группы продлённого дня, 1-4-е классы).
- Служба медиации.
- Оценка качества внутренней здоровьесберегающей среды школы согласно критериям:

Таблица 32

	2018	2019	2020	2021
Декларация о приверженности содействовать укреплению здоровья обучающихся	14	16	17	19
Среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.	58	59	59	59
Социально-психологический климат	21	21	21	21
Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям	16	17	18	21
Связи школы с общественностью	4	4	3	5
Медицинское обеспечение, показатели здоровья учащихся всей школы	26	31	30	30
ИТОГО:	139	148	149	155

- Категория как школы, содействующей укреплению здоровья (ШСУЗ)

Таблица 33

№	Этапы (ступени) реализации и развития школы, как ШСУЗ	Количество баллов
1	1 ступень - «Школа, пропагандирующая здоровье»	100-134
2	2 ступень - «Школа, содействующая укреплению здоровья» I степени	135-149
3	3 ступень - «Школа, содействующая укреплению здоровья» II («Школа здорового образа жизни»)	150-175
4	4 ступень - «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»	176 и более

- В 2020 году школе присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания».
- Охват горячим питанием в 2021 г.

Таблица 34

Январь - март 2021

№ пп	Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них, имеющих льготы	Численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	1 – 4	138	59	0	0	138
2	5 – 9	239	52	40	95	104
3	10 – 11	50	6	9	26	15
	Итого	427	117	49	121	257

Таблица 35

Сентябрь - декабрь 2020

№ пп	Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них, имеющих льготы	Численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	1 – 4	118	50	0	0	118
2	5 – 9	251	122	41	50	160
3	10 – 11	43	14	4	20	19
	Итого	412	210	45	70	297

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Степень достижения плановых результатов 2020-2021 году:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития школы, Волховского муниципального района, Ленинградской области.
 - 1.1. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составил 100% (январь-май), 100% (сентябрь-декабрь).
 - 1.2. Создан полный комплекс условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
 - 1.3. Для учащихся, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий проектной и проектно-исследовательской деятельностью 100%.
 - 1.4. Возможность для обучения в структуре среднего общего образования по образовательным программам профильного обучения и обучения по программам изучения отдельных предметов предоставлена 100% обучающимся (с учётом требований нормативно-правовой базы).
 - 1.5. Доля обучающихся старших классов по программам профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов (от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования) составила 100%.
 - 1.6. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования составила: 72,0 % (январь – май), 69,8% (сентябрь-декабрь).
 - 1.7. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования составила 1,6%.
 - 1.8. Доля обучающихся основной школы, занятых в рамках предпрофильной подготовки составила 82,5 %.
 - 1.9. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся), составила 14,3 % (январь – май), 50% (сентябрь-декабрь).

- 1.10. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) составила 0% (январь – май) – муниципального этапа ВОШ не было, 4,1% (март-апрель) муниципальный этап региональных олимпиад, 21,9% (сентябрь-декабрь).
- 1.11. Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников (из расчёта «человеко-экзамен»), составила 1,8%.
- 1.12. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников составила 100%.
- 1.13. Доля выпускников, не прошедших государственной итоговой аттестации за курс основной школы, составила 0% от общей численности выпускников основной школы.
- 1.14. Доля обучающихся, отчисленных из школы без основного общего образования, 0,0% в год от общего количества обучающихся (обучение в форме семейного образования).
- 1.15. Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения без рекомендации муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии составила 1,1% в год от общего количества обучающихся.
- 1.16. Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования, адаптированным основным программам общего образования) составила 100%.
2. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, эффективной организации внеурочной деятельности.
 - 2.1. Доля детей и молодежи в возрасте 7-18 лет, охваченных программами воспитания составила 100%.
 - 2.2. Доля детей и молодежи в возрасте 7-18 лет, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе школы, составила не менее 91%.
3. Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей инновационному развитию школы и муниципальной и региональной систем образования.
 - 3.1. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет составил в среднем 19,4%.
 - 3.2. Укомплектованность квалифицированными кадрами и медицинскими персоналом составил 100%.
 - 3.3. Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составил 62,5%.
 - 3.4. Удельный вес педагогических работников, имеющих специальное педагогическое образование, составил 78,9%
 - 3.5. Удельный вес неаттестованных учителей без учёта молодых специалистов и ценных специалистов, приглашённых из учреждений высшего профессионального образования, из производственной сферы, 6,3% от общего количества педагогических работников.
 - 3.6. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников, прошедших в повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников), составил 100%
 - 3.7. Удельный вес численности руководящих работников, имеющих образование по специальности «Менеджер организации», «Менеджер образования» составил 100% от общего состава административного аппарата.
 - 3.8. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников, занятых в системе профессионально-личностного развития, составил 100% в год.
4. Обеспечение информационной прозрачности системы образования.
 - 4.1. Обеспечена комплексная система государственно-общественного управления.
 - 4.2. Обеспечена информационная открытость системы образования.
5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры

5.1. Соответствие требованиям ФГОС к условиям реализации образовательных программ составило 100%.

5.2. Соответствие требованиям органов государственного надзора и контроля составило неполное. Вынесено постановление суда об оборудовании отдельного помещения для охраны.

6.2. Оценка качества подготовки ученика

- *Уровень освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ и соответствия заявленным результатам реализации образовательных программ:*

Таблица 36

№	Критерий	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество учащихся, окончивших учебный год без «двоек», % успеваемости			
	Школа № 5	100%	99,1%	98,6%
	Волховский район*	99,3%	*	*
2.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», % качество знаний			
	Школа № 5	42,0%	39,1%	35,0%
	Волховский район*	43,3%	45,8%	*

*Информация отсутствует

- *Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах:*

Таблица 37

Учебные предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020г. (осень)	2020-2021
Русский язык						
Успеваемость (% обучающихся, не получивших «двоек»)						
Школа № 5	88,4%	98%	93%	100%	80,5%	100%
Волховский район	96,4%	96,8%	97,6%	93,3%	87,7%	93,5%
Качество (% обучающихся, получивших «4» и «5»)						
Школа № 5	62,8%	85,7%	55,8%	78,8%	47,8%	73,2%
Волховский район	80,3%	76%	72,6%	67,8%	49,4%	62,1%
Объективность оценивания					подтверждена	подтверждена
Математика						
Успеваемость (% обучающихся, не получивших «двоек»)						
Школа № 5	86,7%	98%	97,8%	100%	95,4%	97,7%
Волховский район	96,2%	98%	99,3%	97,7%	94,2%	97,2%
Качество (% обучающихся, получивших «4» и «5»)						
Школа № 5	71,1%	82,4%	76,1%	86,5%	62,8%	81,8%
Волховский район	80,7%	82,5%	83,9%	76%	70,8%	71,6%
Объективность оценивания					подтверждена	подтверждена
Окружающий мир						
Успеваемость (% обучающихся, не получивших «двоек»)						
Школа № 5	97,9%	100%	100%	100%	95,4%	100%
Волховский район	98,7%	99,4%	99,9%	100%	98,1%	99,4%
Качество (% обучающихся, получивших «4» и «5»)						
Школа № 5	66,7%	86,3%	71,7%	88%	51,2%	88,6%
Волховский район	62,4%	74,6%	87,9%	82,6%	63,4%	80,6%
Объективность оценивания					подтверждена	подтверждена

- *Результаты всероссийских проверочных работ в 5-8 классах, объективность оценивания*
5 класс

Таблица 38

№	Учебные предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020г. (осень)	2020 - 2021
---	------------------	-----------	-----------	-----------	----------------	-------------

1.	Русский язык					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5	86,7	95,7	78,4	69,1	100,0
	Волховский район	81,3	86,0	92,6	72,0	90,3
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5	60,0	68,1	40,5	23,8	64,9
	Волховский район	39,7	44,0	59,3	32,9	54,6
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5	*	31,5	24,5	23,1	31,1
	Волховский район	*	26,3	29,6	23,4	28,3
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5	*	70,0	54,4	51,4	69,1
	Волховский район	*	58,4	65,7	52,0	62,9
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5	*	*	51,4	28,6	85,3
Волховский район	*	*	*	41,5	71,4	
2.	Математика					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5	91,1	97,8	100	76,2	91,2
	Волховский район	88,5	87,1	94,8	72,0	89,6
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5	73,3	62,2	68,4	38,1	73,5
	Волховский район	55,8	50,4	60,6	47,9	56,6
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5	*	10,4	12,3	8,6	11,9
	Волховский район	*	10,4	11,3	8,8	10,8
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5	*	51,9	61,6	46,2	59,6
	Волховский район	*	51,9	56,3	43,8	54,0
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5	*	*	79,0	47,6	58,8
Волховский район	*	*	*	37,4	64,7	
3.	История					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5	91,3	94,2	94,4	63,9	100
	Волховский район	84,2	94,8	95,9	*	95,1
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5	54,3	44,2	38,9	13,6	66,7
	Волховский район	48,6	58,6	63,1	*	57,3
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5	*	7,0	6,7	4,7	8,9
	Волховский район	*	8,1	8,3	6,1	8,0
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5	*	46,7	44,6	31,1	59,5
	Волховский район	*	54,3	55,6	40,4	53,4
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					

	Школа № 5	*	*	30,6	11,4	82,0
	Волховский район	*	*	*	27,2	63,9
4.	Биология					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5	91,1%	100%	100%	71,7%	97,4%
	Волховский район	87,0%	98,9%	99,2%	*	95,3%
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5	37,8%	50,9%	67,6%	19,6%	60,5%
	Волховский район	55,1%	52,0%	64,4%	*	57,9%
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5	*	16,4	17,5	13,1	18,1
	Волховский район	*	16,7	17,5	13,5	18,2
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5	*	58,7	64,9	45,3	62,3
	Волховский район	*	59,5	64,9	46,6	62,6
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
Школа № 5	*	*	78,4	30,4	81,6	
Волховский район	*	*	*	57,2	64,7	

6 класс

Таблица 45

№	Учебные предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020г. (осень)	2020-2021
1.	Русский язык	Не писали				
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5		92,9	87,5	62,5	90,2
	Волховский район		77,4	88,4	65,9	82,3
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5		59,5	54,2	12,5	43,9
	Волховский район		35,0	46,7	23,0	39,1
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5		35,0	34,8	25,1	31,7
	Волховский район		29,0	32,3	26,7	30,8
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5		77,7	68,1	50,1	62,2
	Волховский район		64,5	63,3	52,4	60,5
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
Школа № 5	76,2	64,6	6,3	75,6		
Волховский район	*	*	30,6	66,4		
2.	Математика					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5	92,7	91,7	33,3	79,5	
	Волховский район	97,5	92,1	71,0	85,3	
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5	39,0	43,8	6,1	22,7	
	Волховский район	37,2	51,3	35,7	32,9	
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5	8,6	8,7	4,8	7,5	
	Волховский район	8,2	9,2	6,2	8,0	

	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5		53,5	54,4	29,9	46,6
	Волховский район		51,0	57,6	38,5	50,2
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5		56,1	62,5	6,1	61,4
	Волховский район		*	*	23,9	66,4
3.	История					
	<i>Успеваемость, %</i>		95,6	95,8	57,6	100
	Школа № 5		92,4	97,1	72,3	89,9
	Волховский район					
	<i>Качество, %</i>		40,0	66,7	0,0	13,0
	Школа № 5		42,1	65,0	14,0	40,0
	Волховский район					
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5		9,5	11,9	5,5	8,0
	Волховский район		9,9	11,8	7	9,4
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5		47,7	59,3	27,6	39,8
	Волховский район		49,5	58,9	34,9	47,0
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5		33,3	56,3	9,1	56,5
	Волховский район		*	*	22,0	60,8
4.	Обществознание					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5		95,1	98,0	74,3	100,0
	Волховский район		97,7	97,5	*	94,4
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5		31,7	71,4	11,4	45,8
	Волховский район		58,1	68,4	*	61,1
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5		12,4	15,9	10,5	14,5
	Волховский район		13,8	15,9	12,1	14,9
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5		56,3	69,0	45,8	63,2
	Волховский район		62,7	69,0	52,6	64,6
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок, %)</i>					
	Школа № 5		9,8	53,1	22,9	50,0
	Волховский район		*	*	29,3	69,8
5.	Биология					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5		100	98,0	46,7	94,7
	Волховский район		96,5	96,7	93,3	92,3
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5		54,3	59,2	3,3	57,9
	Волховский район		56,0	60,8	44,8	50,6
	<i>Средний тестовый балл</i>					

	Школа № 5		20,1	18,9	10,7	17,4
	Волховский район		20,0	19,1	13,3	17,0
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5		60,8	63,1	38,3	62,2
	Волховский район		60,5	63,6	47,6	60,9
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5		41,3	55,1	26,7	84,2
	Волховский район		*	*	27,1	69,1
6.	География					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5		97,4	100,0	94,6	100
	Волховский район		97,0	99,5	94,6	98,5
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5		65,8	70,0	43,2	50,0
	Волховский район		51,7	59,2	36,5	46,5
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5		23,3	24,1	20,8	21,7
	Волховский район		21,2	22,4	19,2	20,7
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5		51,9	65,1	56,1	58,6
	Волховский район		47,1	60,6	51,9	56,0
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5		73,7	76,0	75,7	81,8
	Волховский район		*	*	48,7	70,9

7 класс

Таблица 39

№	Учебные предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020г. (осень)	2020-2021	
1.	Русский язык	Не писали	Не писали				
	<i>Успеваемость, %</i>						
	Школа № 5				79,5	59,1	89,3
	Волховский район				84,4	63,8	85,1
	<i>Качество, %</i>						
	Школа № 5				22,7	6,8	10,7
	Волховский район				36,7	22,3	36,9
	<i>Средний тестовый балл</i>						
	Школа № 5				25,7	21,3	25,0
	Волховский район				26,9	23,6	27,3
	<i>% выполнения работы</i>						
	Школа № 5				54,7	45,2	53,2
	Волховский район				57,3	50,2	58,0
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>						
	Школа № 5				45,5	9,1	64,3
	Волховский район		*	35,3	60,9		
2.	Математика						

	<i>Успеваемость, %</i>				
	Школа № 5		94,7	41,5	83,3
	Волховский район		92,4	72,0	85,9
	<i>Качество, %</i>				
	Школа № 5		50,0	2,4	16,7
	Волховский район		49,8	20,5	33
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5		11,2	5,7	9,2
	Волховский район		11,2	8,2	9,8
	<i>% выполнения работы</i>				
	Школа № 5		58,9	29,9	48,6
	Волховский район		58,9	43,2	51,8
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>				
	Школа № 5		65,8	14,6	73,3
	Волховский район		*	36,6	67,0
3.	История				
	<i>Успеваемость, %</i>				
	Школа № 5		100,0	59,1	100
	Волховский район		97,1	63,4	94,3
	<i>Качество, %</i>				
	Школа № 5		63,2	0,0	37,5
	Волховский район		51,6	15,1	44,6
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5		14,4	6,7	12,8
	Волховский район		12,9	7,9	12,4
	<i>% выполнения работы</i>				
	Школа № 5		57,5	2637	51,0
	Волховский район		51,5	31,6	49,7
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>				
	Школа № 5		52,6	18,2	78,1
	Волховский район		*	26,3	50,0
4.	Обществознание				
	<i>Успеваемость, %</i>				
	Школа № 5		92,7	55,6	91,2
	Волховский район		94,6	72,1	91,7
	<i>Качество, %</i>				
	Школа № 5		56,1	2,2	41,2
	Волховский район		57,1	18,6	48,6
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5		15,2	9,0	13,7
	Волховский район		15,5	11,3	14,7
	<i>% выполнения работы</i>				
	Школа № 5		66,0	38,9	59,5
	Волховский район		67,3	49,3	64,1
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>				
	Школа № 5		56,1	0,0	64,7

	Волховский район		*	20,8	64,6
5.	Биология				
	<i>Успеваемость, %</i>				
	Школа № 5		97,6	50,0	94,1
	Волховский район		96,5	70,1	94,0
	<i>Качество, %</i>				
	Школа № 5		57,1	0,0	23,5
	Волховский район		57,6	14,3	41,5
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5		20,8	8,4	15,9
	Волховский район		20,7	11,4	17,7
	<i>% выполнения работы</i>				
	Школа № 5		59,5	30,0	44,3
	Волховский район		59,1	40,7	49,2
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>				
	Школа № 5		45,5	15,9	76,5
Волховский район		*	23,2	62,5	
6.	География				
	<i>Успеваемость, %</i>				
	Школа № 5		94,6	63,6	90,9
	Волховский район		93,1	66,2	92,8
	<i>Качество, %</i>				
	Школа № 5		37,8	2,3	21,2
	Волховский район		34,2	3,8	28,1
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5		20,9	11,7	19,5
	Волховский район		19,8	12,1	19,1
	<i>% выполнения работы</i>				
	Школа № 5		56,4	31,6	52,6
	Волховский район		53,4	32,7	51,6
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>				
	Школа № 5		67,6	34,1	90,9
Волховский район		*	19,2	62,9	
7.	Физика				
	<i>Успеваемость, %</i>				
	Школа № 5		87,5	51,8	83,3
	Волховский район		89,0	62,6	86,5
	<i>Качество, %</i>				
	Школа № 5		17,5	2,3	23,3
	Волховский район		31,9	11,2	33,0
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5		11,5	4,0	6,1
	Волховский район		11,5	4,7	6,9
	<i>% выполнения работы</i>				
	Школа № 5		49,8	22,0	33,9
	Волховский район		50,1	25,8	38,3
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и</i>				

	<i>текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5			52,5	25,0	73,3
	Волховский район			*	21,9	62,8
8.	Английский язык					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5			72,0	25,0	76,7
	Волховский район			66,1	44,4	65,5
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5			8,0	2,5	23,3
	Волховский район			16,2	12,3	23,2
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5			15,2	9,0	15,6
	Волховский район			13,9	11,3	14,4
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5			50,8	30,1	51,9
	Волховский район			46,3	37,7	48,1
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5			12,0	0,0	63,3
	Волховский район			*	37,7	41,3

8 класс

Таблица 40

№	Учебные предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020г. (осень)	2021
1.	Русский язык	Не писали	Не писали	Не писали		
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5				25,7	81,1
	Волховский район				51,9	85,5
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5				14,3	27,0
	Волховский район				24,3	50,8
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5				19,3	27,8
	Волховский район				24,5	*
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5				37,9	54,6
	Волховский район				48,0	*
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5				22,9	62,2
	Волховский район				32,1	67,0
2.	Математика					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5				43,2	84,6
	Волховский район				65,9	89,2
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5				2,3	2,6
	Волховский район				7,0	31,3
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5				6,7	9,9

	Волховский район				8,4	*
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5				26,7	39,7
	Волховский район				33,4	*
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5				25,0	64,1
	Волховский район				28,0	70,4
3.	История					Не писали
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5				39,4	
	Волховский район				70,3	
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5				3,0	
	Волховский район				21,8	
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5				5,2	
	Волховский район				8,4	
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5				21,6	
	Волховский район				35,1	
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5				0,0	
	Волховский район				27,2	
4.	Обществознание					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5				53,9	90,9
	Волховский район				67,5	89,5
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5				7,7	31,8
	Волховский район				19,9	51,9
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5				11,1	14,5
	Волховский район				12,0	*
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5				44,3	55,7
	Волховский район				48,1	*
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5				18,0	68,2
	Волховский район				27,2	69,1
5.	География					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5				75,0	100,0
	Волховский район				63,0	96,1
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5				12,5	25,0
	Волховский район				7,0	31,5

	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5				17,8	19,7
	Волховский район				15,3	*
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5				44,4	49,3
	Волховский район				38,2	*
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5				28,1	95,0
	Волховский район				16,8	71,3
6.	Физика					Не писали
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5				51,4	
	Волховский район				51,4	
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5				2,7	
	Волховский район				6,3	
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5				3,5	
	Волховский район				4,0	
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5				19,2	
	Волховский район				22,5	
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5				29,3	
	Волховский район				53,4	
7.	Химия					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5				61,0	100,0
	Волховский район				77,8	96,4
	<i>Качество, %</i>					
	Школа № 5				24,4	17,4
	Волховский район				46,6	58,9
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5				13,5	15,2
	Волховский район				15,9	*
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5				37,6	42,3
	Волховский район				44,3	*
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5				41,5	78,3
	Волховский район				44,3	68,5
8.	Биология					
	<i>Успеваемость, %</i>					
	Школа № 5				51,7	95,7
	Волховский район				82,9	93,8
	<i>Качество, %</i>					

	Школа № 5				0,0	39,1
	Волховский район				18,3	54,0
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	Школа № 5				10,6	19,8
	Волховский район				16,2	*
	<i>% выполнения работы</i>					
	Школа № 5				30,3	55,0
	Волховский район				46,2	*
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок), %</i>					
	Школа № 5				6,9	82,6
	Волховский район				33,4	71,6

- **Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах, объективность оценивания**

Таблица 41

	Учебные предметы	2018	2019	2020	2021
1.	География, 10 класс	Не писали	10 класс	10 класс	10 класс
	<i>Успеваемость</i>				
	Школа № 5		91,7%	100%	100%
	Волховский район		97,4%	100%	100%
	<i>Качество</i>				
	Школа № 5		58,3%	70%	100%
	Волховский район		55,3%	83,1%	89,3%
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5		12,3	13,3	16,8
	Волховский район		11,7	14,5	15,4
	<i>% выполнения работы</i>				
	Школа № 5		58,3%	63,3%	79,8%
	Волховский район		55,9%	66,7%	70,0%
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок)</i>				
Школа № 5	66,7%	90,0%	87,5%		
Волховский район	*	71,1%	48,1%		
2.	Химия, 11 класс	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5				
	Волховский район				
	<i>% выполнения работы</i>				
3.	История, 11 класс				
	<i>Успеваемость</i>				
	Школа № 5	100%	100%	100%	100%
	Волховский район	100%	99,5%	99,5%	100%
	<i>Качество</i>				
	Школа № 5	78,9%	65,2%	56,5%	53,3%
	Волховский район	88,3%	86,5%	81,2%	82,4%
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5	15,4	13,3	12,3	11,6
	Волховский район	*	*	15,2	14,9
<i>% выполнения работы</i>					
Школа № 5	73,3%	63,6%	58,4%	55,2%	

	Волховский район	78,3%	74,7	72,1%	70,9%
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок)</i>				
	Школа № 5	47,4%	61%	65,2%	26,7%
	Волховский район	*	*	73,4%	69,0%
4.	Английский язык, 11 класс	Письмен но	Письмен но и устно	Компьютерная форма	
	<i>Успеваемость</i>				
	Школа № 5	100%	100%	88,0%	100%
	Волховский район	100%	100%	94,9%	100%
	<i>Качество</i>				
	Школа № 5	77,8%	85,7%	24,0%	22,2%
	Волховский район	77,7%	75,6%	58,2%	63,3%
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5	12,1	22,0	14,3	13,9
	Волховский район	*	*	18,0	19,1
	<i>% выполнения работы</i>				
	Школа № 5	55%	68,9%	44,8%	43,4%
	Волховский район	73,2%	67,1%	56,2%	59,6%
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок)</i>				
	Школа № 5	42,9%	67%	60%	33,3%
	Волховский район	*	*	68,4%	65,4%
5.	Биология	Не писали	Не писали	Не писали	
	<i>Успеваемость</i>				
	Школа № 5				100%
	Волховский район				100%
	<i>Качество</i>				
	Школа № 5				20,0%
	Волховский район				70,7%
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5				14,4
	Волховский район				19,5
	<i>% выполнения работы</i>				
	Школа № 5				45,0%
	Волховский район				60,9%
	<i>Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок)</i>				
	Школа № 5				80%
	Волховский район				75,9%
6	Физика	Не писали	Не писали	Не писали	
	<i>Успеваемость</i>				
	Школа № 5				100%
	Волховский район				95,3%
	<i>Качество</i>				
	Школа № 5				20,0%
	Волховский район				43,8%
	<i>Средний тестовый балл</i>				
	Школа № 5				12,6
	Волховский район				14,0
	<i>% выполнения работы</i>				
	Школа № 5				48,5%
	Волховский район				53,9%

	Уровень объективности (соответствие аттестационных и текущих отметок)				
	Школа № 5				80,0%
	Волховский район				51,6%

*Информация отсутствует

- **Результаты региональной оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов с использованием инструментария PISA**

Таблица 42

Направление функциональной грамотности		1 этап (март 2021)	2 этап (октябрь 2021)
Читательская грамотность	Школа № 5	470	522
	Волховский район	486	514
Математическая грамотность	Школа № 5	471	556
	Волховский район	516	538
Естественнонаучная грамотность	Школа № 5	454	489
	Волховский район	486	508
Финансовая грамотность	Школа № 5	425	528
	Волховский район	485	486
Глобальные компетенции	Школа № 5	399	489
	Волховский район	406	500
Креативное мышление	Школа № 5	500	567
	Волховский район	500	506

Распределение обучающихся по уровням читательской грамотности

Таблица 43

Этап		Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
1 этап (март 2021)	Школа № 5	27	67	6
	Волховский район	23	66	11
2 этап (октябрь 2021)	Школа № 5	13	70	17
	Волховский район	18	66	16

Распределение обучающихся по уровням математической грамотности

Таблица 44

Этап		Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
1 этап (март 2021)	Школа № 5	27	71	2
	Волховский район	12	75	13
2 этап (октябрь 2021)	Школа № 5	18	66	16
	Волховский район	6	76	18

Распределение обучающихся по уровням естественнонаучной грамотности

Таблица 45

Этап		Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
1 этап (март 2021)	Школа № 5	33	62	6
	Волховский район	29	59	12
2 этап (октябрь 2021)	Школа № 5	18	63	19
	Волховский район	31	44	25

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Таблица 46

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Математика			
	Успеваемость (% учащихся, не получивших «двоек»)			
	Школа № 5	98%	Не сдавали	100%
	Волховский район	97,4%		93,4%
	Качество (% учащихся, получивших «4» и «5»)			
	Школа № 5	60%		53,7%
	Волховский район	54,3%		43,8%
	Средний балл			
	Школа № 5	15,3		15,5
Волховский район	15,0		14,1	
2.	Русский язык			
	Успеваемость (% учащихся, не получивших «двоек»)			
	Школа № 5	100%	Не сдавали	100%
	Волховский район	99,3%		98,0%
	Качество (% учащихся, получивших «4» и «5»)			
	Школа № 5	60%		53,7%
	Волховский район	70,3%		57,1%
	Средний балл			
	Школа № 5	29,1		24,2

• *Результаты единого государственного экзамена:*

Таблица 47

Доля обучающихся, имеющих положительные результаты ЕГЭ:	2019	2020	2021
• русский язык	100%	100%	100%
• математика (база)	100%	не сдавали	100%
• математика (профиль)	100%	100%	100%
• литература	не сдавали	100%	100%
• история	100%	100%	100%
• обществознание	88,2%	92,3%	100%
• география	100%	100%	100%
• биология	100%	100%	75,0%
• физика	100%	100%	100%
• английский язык	100%	100%	100%
• информатика и ИКТ	100%	100%	100%
• химия	50%	66,7%	100%

Средний балл ЕГЭ	2019	2020	2021
• русский язык	66,2	70,3	66,1
• математика (профиль)	65,3	55,7	53,0
• литература	не сдавали	63,0	52,0
• история	56,5	73,0	45,0
• обществознание	56,2	60,4	59,9
• география	58,5	74	73,3
• биология	44,5	48,6	49,3
• физика	52,3	54,8	не сдавали
• английский язык	61,0	71,0	58,0
• информатика и ИКТ	56,8	75,0	49,0
• химия	42,5	50,0	47,7

- **Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ-аттестат)**

Таблица 48

Доля обучающихся, имеющих положительные результаты ЕГЭ:	2021
• русский язык	100%
• математика	100%
Средний балл ГВЭ (5-балльная система)	2021
• русский язык	3,3
• математика	4,0

- **Результативность исследовательской деятельности:**

Таблица 49

Год	Результаты защиты результатов исследования	Рецензия	Отзыв руководителя	Итоговая отметка
	Средний балл			
2016	4,6	4,5	4,3	4,5
2018	4,6	4,1	4,4	4,5
2019	4,7	4,85	4,59	4,6
2020	4,7	4,44	4,5	4,6
2021	4,7	4,5	4,4	4,52

- **Достижения учащихся в олимпиадах:**

Таблица 50

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Участие в Российских олимпиадах, количество призовых мест	Участие в международных олимпиадах, количество призовых мест
2015-2016	21	5	46	23
2016-2017	18	1	42	22
2017	14	1	21	15
2018	11	3	20	13
январь – май	2	3	14	10
сентябрь-декабрь	9	0	6	3
2019	17	0	11	11
январь – май	7 +2 начальная школа	0	10	11
Сентябрь-декабрь	8	0	1	*
2020	12	2	6	14
январь – май	5+ 1 нач.школа	2	2	14
сентябрь-декабрь	6	0	4	0
2021	20	4	5	7
Январь-май	12	1	2	3
Сентябрь - декабрь	8	3	3	4

- **Уровень удовлетворённости качеством профильного обучения**

Положительная динамика удовлетворенности:

- условия обучения – 100% (+3,9%)

Снижение уровня удовлетворенности организацией профильного обучения:

- преподаванием профильных предметов – 89,5% (-3,0%);
- преподаванием непрофильных предметов – 84,2% (-0,4%);
- режим обучения – 83,2% (-5,3%).
- соответствие профиля обучения профессиональной направленности – 81,9% (-2,8%)

Проведена в 10 классе, уровень участия 64,0%.

6.3. Проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Таблица 51

	На 31.12.19	На 31.05.2020	На 31.12.2020	На 31.05.2021	На 31.12.2021
Количество обучающихся, склонных к правонарушениям, из них:	12	11	3	4	5
• состоящих на внутришкольном учете;	8/1,7%	11/2,4%	3/0,7	4/0,9%	5/1,2%
• на учете комиссии по делам несовершеннолетних/ОДН ОМВД;	4/0,8%	2/0,4%	0%	0%	1/0,2%
• совершивших правонарушения, преступления.	0%	0%	0%	0%	0%
Доля обучающихся, отчисленных из школы без получения основного общего образования	0%	1/0,2% (семейное обучение)	0%	0%	0%

6.4. Состояние здоровья обучающихся

- Стабильное состояние здоровья учащихся по показателю группы здоровья

Таблица 52

Учебный год	Начальное образование в (%)					Основное образование в (%)					Среднее образование в (%)				По школе в (%)				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V
2013-2014	50	44,6	7,1	0,5		40	54,7	4,2	1,1		40,2	48,8	9,8	1,2	43,8	49,22	6,1	0,9	
2014-2015	49	44,2	5,8	1		43,1	49,4	7,1	0,4		37,5	53,1	8,3	1	44,4	48,1	6,8	0,7	
2015-2016	49,5	43,4	6,1	0,9		42,4	50,9	6,8	0		43,9	52,4	2,4	1,2	45,5	48,1	5,8	0,6	
2016-2017	52,1	37,2	9,8	0,9		44,4	47	7,3	0,9	0,4	40,6	56,5	2,9		47,1	44,3	7,7	0,8	0,2
Сент-дек. 2017	58,6	33,3	7,1	0,9		35,9	51,6	7,7	1,2		54,3	45,7			54,0	37,5	7,4	1,1	
2017-2018	53,8	37,6	7,1	1,4		50,6	40,1	8,1	0,8	0,4	53,5	46,5			52,3	40,0	6,6	0,9	0,2
2018-2019	55,6	33,3	8,1	1,6		50,6	40,5	7,0	2,0		43,1	53,5	3,5		51,9	39,3	7,0	1,6	0,2
2019-2020	51,6	40,0	7,7	0,7		49,8	41,1	6,7	2,4		37,3	59,3	3,4		44,8	43,4	6,6	1,5	
2020-2021	49,2	41,0	3,6	0,7	0,7	50,6	37,8	9,5	2,1		86,0	14,0			55,8	36,0	6,5	1,4	0,2

- Стабильный показатель числа обучающихся, занимающихся по программе специальной группы по физической культуре, на уровне среднего образования; на уровне начального, основного образования, по школе в целом, отмечается повышение показателя, что является отрицательной динамикой, в (%)

Таблица 53

Уровень образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное	2,4	1,5	2,3	2,8	1,4	3,2	1,9	2,2
Основное	1,9	2,5	3,4	2,1	3,6	3,1	0,8	2,1
Среднее	1,2	2,1	1,3	4,3	2,8	0	1,7	1,7
По школе	2	2	2,6	2,7	2,7	2,8	1,3	1,6

- Стабильный показатель количества обучающихся, освобождённых от занятий физической культурой по болезни, на уровнях основного и среднего образования; снижение показателя на уровне начального образования и по школе в целом (положительная динамика); в %

Таблица 54

Уровень образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное	0,4	0,9	0	0,5	0	0,5	3,8	0,7
Основное	1,5	0,8	0,9	1,7	1,2	1,2	0	0
Среднее	2,4	2,1	1,3	0	0	0	0	0
По школе	1,3	1,1	0,6	1,9	0,6	0,8	0,4	0,2

- Показатель уровня травматизма в период пребывания в школе: 2012-2013 уч.г. – 0,2%; 2013-2014 уч.г. – 0,5%; 2014-2015 уч.г. – 0,3%; 2015-2016 уч.г. – 0,2%; 2016-2017 уч.г. – 0%; 2017-2018 уч.г. – 0,4%; 2018-2019 уч.г. – 1,2%; 2019-2020 – 0,6%; 2020-2021 – 0,2%- снижение показателя (динамика положительная).
- Показатель индекса здоровья учащихся (количество учащихся, не болевших в течение года): 2012-2013 уч.г. – 21,4%; 2013-2014 уч.г. – 24,9%; 2014-2015 уч.г. – 19%; 2015-2016 уч.г. – 19,9%; 2016-2017 уч.г. – 19,1%; 2017-2018 уч.г. – 24,8%; 2018-2019 уч.г. – 23,8%; 2019-2020 уч.г. – 31,9%; 2020-2021 – 25,8% - снижение показателя (динамика отрицательная).
- Снижение показателя различных хронических заболеваний (положительная динамика). Увеличение уровня хронических заболеваний органов зрения; опорно-двигательного аппарата (динамика отрицательная).

Таблица 55

Уч. год	Хронические заболевания		
	Зрение	Опорно-двигательный аппарат	Другие
2012-2013	16,5%	3,2%	7,5%
2013-2014	10,9%	1,8%	3,6%
2014-2015	15,3%	1,9%	3,9%
2015-2016	15,2%	1,1%	4,1%
2016-2017	16%	1,2%	4,3%
2017-2018	18,6%	1,1%	3%
2018-2019	18,4%	1,4%	3,4%
2019-2020	19,9%	2,1%	5,1%
2020-2021	24,2%	1,4%	7,4%

- Результативность спортивно-массовой работы:

Таблица 56

Уровень соревнований	Количество соревнований/участников							
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 I-V	2020-2021 IX-XII	2020-2021 I-V	2020-2021 IX-XII
Школьные	18/642	22/370	18/342	15/312	12/331	20/330	5/225	7/483
Городские (районные)	23/212	17/163	13/124	20/136	9/104	21/104	9/99	7/284
Количество призовых мест	15	11	9	7	7	17	8	6
Областные	5/52	5/52	1/9	1/7	-	3/7	4/51	-
Количество призовых мест	2	2	0	1	-	2	3	-

6.5. Востребованность выпускников (трудоустройство)

Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

Таблица 57

	Технологический	Социально-экономический	Гуманитарный	Универсальный	Индивидуальный учебный план	ИТОГО
Обучались в школе	0	4	1	2	18	25
Продолжают обучение по профилю (профильному предмету)	0	2	1	2	14	20/80%

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов

Таблица 58

Всего выпускников	Поступили в образовательные организации								
	ВПО				СПО				Прим.
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	Не обучаются
30	8/32,0%	1	6	1	9	4	3	16/64,0%	1/4,0%

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Таблица 59

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
43	19/44,2%	18/41,8%	6/14,0%	0/0%	0/0%	0/0%

Выводы:

Сильные стороны

- 100% освоение обучающимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ.
- По результатам ВПР отсутствуют показатели необъективности оценки качества обучения.
- Стабильно высокий уровень результатов исследовательской деятельности обучающихся 11-х классов. Высокий уровень результативности участия обучающихся в научных конференциях муниципального, федерального уровней.

- По результатам ЕГЭ: 100% успеваемость по 10 предметам ЕГЭ из 12 (стабильный результат).
- Положительная динамика результатов исследования функциональной грамотности по методике PISA. Стабильность и положительная динамика показателей самооценки выпускниками уровня функциональной грамотности, навыков 21-го века.
- Отсутствие обучающихся, совершивших преступления.
- Активизация спортивно-массовой работы.

Слабые стороны:

- Снижение количества обучающихся – призёров/победителей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
- Повышение на 1 количества обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- По результатам ЕГЭ: 1) имеют место отрицательные результаты: обществознание, химия.
- Положительная динамика уровня удовлетворённости выпускников качеством профильного обучения.
- Продолжает быть недостаточным уровень продолжения выпускниками образования по профилю обучения среднего общего образования (80%).
- Не в полной мере проведена инвентаризация диагностических материалов на предмет определения профиля обучения в старшей школе
- Недостаточный уровень внутришкольного контроля.

Пути коррекции:

- Реализация в полной мере мероприятий по обеспечению объективности оценки качества обучения.
- Разработка и реализация мероприятий по обеспечению эффективности внутришкольного контроля.
- Инвентаризация диагностических материалов на предмет определения профиля обучения в старшей школе, коррекция при необходимости.

7. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» определяет и регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5», утверждено приказом № от 30.08.2018 г.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (осуществляется на основании положения о внутришкольном контроле МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»);
- мониторинга качества образования (осуществляется на основании положения о мониторинге качества образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»);
- оценивания образовательных достижений обучающихся (осуществляется на основании положения об оценивании образовательных достижений обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»);
- независимой оценки качества образования (осуществляется на основании положения о независимой оценке качества образования в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»).

Объекты оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия демонстрируемых обучающимися результатов (результатов освоения образовательных программ)

требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- качество индивидуальных достижений обучающихся;
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ), в т.ч. кадровое, материально-техническое, информационно-библиотечное, учебно-методическое обеспечение;
- качество деятельности по содействию укреплению здоровья обучающихся;
- качество педагогической деятельности работников;
- качество системы (эффективность управления качеством образования);
- уровень достижения плановых показателей программы развития школы.

Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты работников школы;
- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования).

Директор МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»



О.П.Бурдакова



**Показатели деятельности по результатам самообследования в 2020 году
в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324**

№ п/п	Показатели	Период	Значения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	январь-май	431	человек
		сентябрь-декабрь	411	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	январь-май	139	человек
		сентябрь-декабрь	118	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	январь-май	242	человек
		сентябрь-декабрь	250	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	январь-май	50	человек
		сентябрь-декабрь	43	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учёта 1-х классов)	январь-декабрь	140/35,0%	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	январь-декабрь	24,2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	январь-декабрь	15,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	январь-декабрь	66,1	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	Январь-декабрь	53,0	балл
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	январь-декабрь	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	январь-декабрь	0/0%	человек/

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	январь-декабрь	0/0%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	январь-декабрь	0/0%	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	январь-декабрь	0/0%	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	январь-декабрь	0/0%	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	январь-декабрь	0/0%	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	январь-декабрь	0/0%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	январь-декабрь	0/0%	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	январь-декабрь	227/50,7%	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-январь - май; -сентябрь-декабрь	271/63,3% 259/62%	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	-январь - май; -сентябрь-декабрь	1 /2,3% 8/19,2%	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	-январь - май;	5/11,6%	человек/

		-сентябрь – декабрь	7/ 16,2%	%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 10-11 классов	январь-май	49/98%	человек/
		сентябрь-декабрь	43/100%	%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	январь-май	49/98%	человек/
		сентябрь-декабрь	43/100%	%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	январь-май	431/100%	человек/
		сентябрь-декабрь	411/100%	%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	январь-май	428/99,3 %	человек/
		сентябрь-декабрь	407/99,0%	%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	январь-май	36	человек
		сентябрь-декабрь	34	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	январь-май	33/91,7%	человек/
		сентябрь-декабрь	30/88,2%	%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	январь-май	29/80,6%	человек/
		сентябрь-декабрь	26/76,5%	%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	январь-май	3/8,3%	человек/
		сентябрь-декабрь	4/11,8%	%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	январь-май	2/5,6%	человек/
		сентябрь-декабрь	3/8,8%	%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	январь-май	19/52,8%	человек/
		сентябрь-декабрь	17/50,0%	%
1.29.1	Высшая	январь-май	14/38,9%	человек/
		сентябрь-декабрь	12/35,3%	%
1.29.2	Первая	январь-май	5/13,8%	человек/
		сентябрь-декабрь	5/14,7%	%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы			человек/ %

	которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	январь-май	7/19,4%	человек/ %
		сентябрь-декабрь	7/20,6%	
1.30.2	Свыше 30 лет	январь-май	12/33,3%	человек/ %
		сентябрь-декабрь	10/29,4%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	январь-май	7/19,4%	человек/ %
		сентябрь-декабрь	6/17,6%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	январь-май	10/27,8%	человек/ %
		сентябрь-декабрь	9/26,5%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	январь-май	31/86,1%	человек/ %
		сентябрь-декабрь	26/76,5%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	январь-май	29/80,6%	человек/ %
		сентябрь-декабрь	25/73,5%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	январь-декабрь	0,2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	январь-декабрь	32,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	январь-декабрь	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	январь-декабрь		да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	январь-декабрь	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	январь-декабрь	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	январь-декабрь	да	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	январь-декабрь	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	январь-декабрь	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	январь-декабрь	431/411/ 100%	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	январь-декабрь	13	кв.м