

КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (реализация программы воспитания)

Цель: Создание условий для устойчивого развития системы воспитания, обеспечение её современного качества и доступности, продуктивной организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

Задачи:

Инвариантная часть

1. Реализация воспитательного потенциала школьного урока.
2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни учреждения.
3. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования: обеспечение условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда.
5. Обеспечение партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося учреждения и привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию детей.

Вариативная часть

6. Формирование умения вести здоровый образ жизни на основе мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья.
7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних.
8. Создание условий для развития способностей, интересов обучающихся и реализации их личностного потенциала.
9. Содействие гражданско-патриотическому воспитанию, создание атмосферы гражданственности и патриотизма в школе
10. Формирование гражданской позиции обучающихся в контексте бережного отношения к окружающей среде и социальной активности.
11. Диагностика и мониторинг качества системы, процессов, результативности воспитания.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Модуль 1. Школьный урок

Цель: Реализация воспитательного потенциала школьного урока.

Задачи:

1. Содействие формированию «навыков XXI века».
2. Реализация системы формирующего оценивания.
3. Применение содержания учебных предметов/курсов в качестве инструмента воспитания.

Проблемный анализ

Таблица 1

№	Задача	Мероприятия	Выявленные проблемы	Пути коррекции
1.1.	<i>Содействие формированию «навыков XXI века»</i>			
		Обучение: 100% учителей. Соотнесённость с требованиями ФГОС (метапредметные результаты). Применение технологий смешанного и перевёрнутого обучения. Разработка моделей учебных ситуаций, включающих игровые элементы, проблемное обучение и т.п., применение их на уроках независимо от предмета и содержания. В дополнение к обычным предметам учебного плана реализуются учебные курсы «Информационная культура», «Смысловое чтение», «Компьютерная грамотность», «Развитие познавательных интересов», «Основы проектной деятельности», «Основы исследовательской деятельности». Отработана система проектной и индивидуальной проектно-исследовательской деятельности (высокая оценка независимых экспертов).	Практически невозможно получить целостную картину применения учебных ситуаций, способствующих формированию компетенций и личностных качеств, по учреждению (по всем предметам, по всем педагогам): нехватка временных и кадровых ресурсов.	Разработка эффективного алгоритма ВШК (в разрезе урока) с целью получения целостной картины по учреждению, по уровням образования, по параллелям, по предметам и т.п.
1.2.	<i>Реализация системы формирующего оценивания</i>			
	Системное применение техник формирующего оценивания	В настоящее время техники применяются в штатном режиме: • составление тестов, • опросник самодиагностики, • портфолио, • рубрики, • технологическая карта образовательных достижений, • критериальная самооценка.	Отсутствие мониторинга учебных достижений в дневнике в связи с полным переходом на электронный журнал.	Возобновление техники мониторинга учебных достижений. Разъяснительная работа среди родителей, проведение мастер-классов с родителями по

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

				демонстрации техник формирующего оценивания.
		• Реализуется формат критериального оценивания. • Объективность оценки по результатам ВПР, ГИА.	Не исключается риск необъективности оценивания.	Начинать каждый учебный год с изучения положения.
		Соотнесённость с требованиями ФГОС. Понимание учителями ценности формирующего оценивания независимо от содержания предмета, курса. Снижение уровня тревожности детей и родителей.	Трудности при формировании целостной картины применения техник, способствующих формированию компетенций и личностных качеств, по учреждению.	Разработка эффективного алгоритма ВШК (в разрезе урока) с целью получения целостной картины по учреждению, по уровням образования, по параллелям, по предметам и т.п.
		Соотнесённость с требованиями ФГОС. Понимание учителями ценности формирующего оценивания независимо от содержания предмета, курса. Снижение уровня тревожности детей и родителей.	Отсутствует методика точного корреляционного анализа по определению уровня воспитательного влияния/воздействия на формирование качеств характера личности в зависимости от учебного предмета/курса.	Разработка методики корреляции уровня воспитательного влияния/воздействия на формирование качеств характера личности и техник формирующего оценивания, применяемых на уроках.
	Формируемые компетенции: критическое мышление, готовность к самооценке/рефлексии, креативность, готовность к самопрезентации (публичные выступления).	Соотнесённость с требованиями ФГОС. Понимание учителями ценности формирующего оценивания независимо от содержания предмета, курса. Снижение уровня тревожности детей и родителей.	Отсутствует методика точного корреляционного анализа по определению уровня воспитательного влияния/воздействия на формирование качеств характера личности.	Разработка методики корреляции уровня воспитательного влияния/воздействия на формирование качеств характера личности и техник формирующего оценивания, применяемых на уроках.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Формируемые качества характера: самостоятельность, корректность, уверенность в себе.		Отсутствует методика точного корреляционного анализа по определению уровня воспитательного влияния/воздействия на формирование качеств характера личности в зависимости от учебного предмета/курса.	Разработка методики корреляции уровня воспитательного влияния/воздействия на формирование качеств характера личности и техник формирующего оценивания, применяемых на уроках.
1.3.	Применение содержания учебных предметов/курсов в качестве инструмента воспитания.			
	Рабочие программы учебных предметов/курсов.			
	Календарно-тематическое планирование	Внедрение технологической карты урока, включающей модуль «Личностные результаты» в соответствии с планируемыми результатами.	Некоторые учителя не владеют навыком разработки ТК.	Актуализация технологической карты урока. Групповое/адресное обучение.
	Поурочное планирование	Разработана и используется в работе единая карта оценки и самооценки качества урока, которая содержит модули «Личностные результаты».	-	-

Модуль 2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Цель: Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования: обеспечение условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В школе реализуется социокультурная модель внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая предполагает создание единого образовательного пространства на основе интеграции внутренних ресурсов учреждения и ресурсов других образовательных организаций, а также учреждений науки, культуры, спорта (далее по тексту – социальные партнёры).

Задачи:

1. Реализация программ курсов (модулей) внеурочной деятельности по интересам обучающихся.
2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по интересам обучающихся. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».
3. Интеграция ресурсов школы и социальных партнёров. Реализация сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями.
4. Организация летней занятости обучающихся.

Механизмы реализации. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- сквозные подпрограммы воспитания (см. раздел «Вариативная часть»);

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

- программы курсов (модулей) внеурочной деятельности по интересам обучающихся (штатные ресурсы учреждения – руководители программ внеурочной деятельности).
- дополнительные общеразвивающие программы по интересам обучающихся;
- коррекционно-развивающие программы и программы социально-психологической поддержки (штатные ресурсы учреждения - учителя, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор);
- программы учебных сборов, общественно-полезных практик в период каникул.

Взаимодействие с социальными партнёрами (организация-партнёр) осуществляется следующим образом:

- Организация внеурочной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия: 1) на базе учреждения с использованием материально-технических ресурсов учреждения и кадровых ресурсов организации-партнёра; 2) на базе организации-партнёра с использованием материально-технических и кадровых ресурсов организации-партнёра; 3) на базе организации-партнёра с использованием материально-технических ресурсов организации-партнёра и кадровых ресурсов учреждения. Взаимодействие осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии по реализации основных образовательных программ.
- Зачет учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программ в других образовательных организациях в соответствии с порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях школы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объём, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой учебной нагрузки обучающихся. Максимальная внеурочная нагрузка составляет 10 часов.

Порядок организации внеурочной деятельности, определение объёма, требования к структуре и содержанию рабочих программ отражены в **Положении об организации внеурочной деятельности МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»**.

Порядок организации дополнительного образования в школе отражён в **Положении о центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»**.

Направления	Виды деятельности	Организационные формы
– духовно-нравственное; – физкультурно-спортивное и оздоровительное; – социальное; – общеинтеллектуальное; – общекультурное.	– игровая деятельность; – познавательная деятельность; – проблемно-ценностное общение; – досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); – художественное творчество; – социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); – трудовая (производственная) деятельность, общественно-полезный труд); – проектно-исследовательская деятельность;	– ШСК «АКМЕ» (спортивный). – хореографическая студия «Авангард». – Театр «Пять+». – «Эко патруль». – ЮИД – конференции, диспуты, краеведческая работа, олимпиады, соревнования, конкурсы – поисковые и учебные исследования. – общественно полезные практики. – Экскурсии.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	– туристско-краеведческая деятельность.	– учебные сборы и т. д. – «РДДМ». – «Орлята России»
--	---	---

№	Задача	Мероприятия / количество учащихся	Выявленные проблемы	Пути коррекции
2.1. Реализация программ курсов (модулей) внеурочной деятельности по интересам обучающихся				
	Реализация планов внеурочной деятельности	Новые формы работы с детьми в рамках внеурочной деятельности.	-	-
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в рамках основных образовательных программ, направления, в т.ч. клубная работа:	Широкий охват целевой аудитории (89,7 %) от контингента обучающихся. Реализовано 62 программы внеурочной деятельности, по направлениям:	-	Расширение спектра программ, направленных на формирование функциональной грамотности, на организационное обеспечение учебной деятельности Включение в план ВШК.
	– Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	17 программ		
	– Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	6 программ		
	– Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	17 программ		
	– Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	4 программы		
	- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	4 программы		

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия			
.	– Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	4 программы		
	– Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	3 программы 2 программы Охват детей с ОВЗ 100%. Разработаны и реализованы коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ (4 программы). Разработка и реализация социально-значимых групповых/индивидуальных проектов обучающимися: - 9а и 9б классов (52 человек); - 8а, 8б классов (50 человек).	Отсутствие педагога – психолога в штате.	Расширение спектра коррекционно - развивающих программ для детей с ОВЗ. Кадровое решение вопроса.
	– Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы			
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в рамках адаптированных основных образовательных программ (дополнительно)			
	Реализация программ внеурочной деятельности в структуре проектной деятельности обучающихся. Виды:			
	- творческие (прикладные)			
2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по интересам обучающихся. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»				
	Реализация программ дополнительного образования	Новые формы работы с детьми в рамках дополнительного образования. Содействие формированию навыков 21 века.	Нехватка кадрового состава для реализации программ дополнительного образования.	Обучение дополнительных сотрудников в качестве «педагогов дополнительного образования», поиск новых специалистов.
	Регистрация обучающихся на	На 23.06.2025 зарегистрировано 327 обучающихся (81	Создание вторичных	Регулярная работа с районной

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	портале «Навигатор»	% от контингента). Оперативная работа по регистрации, выполнение задания по наполняемости системы.	аккаунтов родителями из – за потери паролей от своих подтвержденных аккаунтов: восстановление занимает определенное время.	технической службой для восстановления паролей, а также удаления вторичных аккаунтов. Регулярное обновление информации об актуальных email адресах учащихся\родителей.
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ ЦОГиЦП «Точка роста». Направленности:	Высокий уровень мотивации к познавательной деятельности у части обучающихся. Широкий охват целевой аудитории (81 %) от контингента обучающихся. Разработаны и реализованы 12 разно уровневых программ.	Недостаточно технической оснащенности для программ «Робототехника», «Лаборатория виртуальной реальности», «Фотостудия».	Приобретение дополнительного оборудования и программного обеспечения для реализации программ.
	- технология,	4 программы	-	-
	- математика и информатика, в т.ч. цифровые технологии,	4 программы	-	-
	- физическая культура и ОБЖ,	3 программы	-	-
	- шахматы.	1 программа (3 возрастные категории)	-	-
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе ЦОГиЦП «Точка роста» в режиме социального взаимодействия (договорные отношения).	МБУДО «Центр информационных технологий» Программы: «Робототехника» (50 обучающихся, 3 группы обучения: 2 группы первоклассников, полигруппа 2-4 классы).	Отсутствие взаимодействия с центрами «Точка роста» в Волховском районе.	Продолжение работы. Создание сети взаимодействия с центрами «Точка роста» в Волховском районе.
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе ЦОГиЦП «Точка роста» в режиме сетевого взаимодействия.	Проведение практических, интерактивных занятий различной направленности у старших и подготовительных групп МДБОУ Детский сад №10 «Светлячок», МДБОУ Детский сад №9 «Радужка», МДБОУ Детский сад №2 «Рябинка».	Отсутствие сетевого взаимодействия с МДБОУ Детский сад №1 «Дюймовочка».	Продолжение работы. Расширение сети сетевого взаимодействия.

2.3. Интеграция ресурсов школы и социальных партнёров. Реализация сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Реализация сетевого взаимодействия с образовательными организациями (договорные отношения).	Реализованы дополнительные общеразвивающие программы организациями - социальными партнёрами на базе учреждения. Количественный состав обучающихся - 201 человек	Не обеспечено социальное взаимодействие с МБУ ДО «Волховская детско-юношеская спортивная школа» и с ФСЦ «Волхов» Низкий уровень мотивации занятий в спортивных секциях.	Заключение договоров с МБУ ДО «Волховская детско-юношеская спортивная школа» и с ФСЦ «Волхов» на 2025-2026 учебный год. Поведение соревнований, иных акций для повышения уровня мотивации к спортивной деятельности.
	МБУ ДО «Центр информационных технологий»	«С чего начинается родина», количество обучающихся: 58 (1-е классы). «Герои былых времен», количество обучающихся: 63 (3, 4 классы) «Компьютерная школа развития», количество обучающихся: 114 (1,2 классы) «Школьный наставник», количество обучающихся: 63 (3, 4 классы)		
	МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»	«Туризм», количество обучающихся: 23 (3,4 классы)		
	МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского района»	«Волшебная бумага», количество обучающихся: 56 (1-4-е классы). 12 (5-7 -е классы)		
2.4. Реализация сетевого взаимодействия с необразовательными учреждениями (договорные отношения).				
	ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»	Виртуальная экскурсия по Летнему саду, памятник И.А. Крылову (3класс, занятия в летнем оздоровительном лагере). Разработаны интерактивные занятия краеведческой тематики «Н.К.Рерих на Волховской земле». Творчество В. Максимова и его картина «Бабушкины сказки» - рассказ о прошлом Волховской земли. Мероприятия в ВФ проводились по запросу педагогов. «Знакомство с Русским музеем», «Михайловский дворец» - занятия для обучающихся 1 классов. Занятия «Светлячки в гостях у радуги» для будущих первоклассников из группы	Ресурсы ИОЦ мало использовались в урочной деятельности, недостаточный уровень взаимодействия на уровне учреждения. Технические характеристики большинства компьютеров не позволяют организовать полноценную индивидуальную работу посетителей. Отдельные программы не работают даже на компьютере учителя.	Использование ресурсов ИОЦ для проведения занятий по запросу при появлении технической возможности. Распространение методических материалов ГРМ среди педагогов для использования ими в своей работе. Основное внимание – разработка тем краеведческой тематике.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		«Ступеньки». Презентация ресурсов ВФ РМ на Дне открытых дверей для будущих первоклассников. Интерактивная мастерская «Дети блокады» (методическая разработка ГРМ). Панельная выставка к 130-летию Государственного Русского музея. Интерактивное занятие об Александре III «Мода на русское»(3класс).		
	Сотрудничество с МБУК «Волховский городской культурно-информационный центр имени А. С. Пушкина»	-	-	-
	Общественное объединение #ЧистоВолхов	Регулярное участие учителей, учеников, родителей в акциях общественного объединения #ЧистоВолхов - посадке деревьев и уходу за ними должно способствовать гражданскому воспитанию членов школьного сообщества, сплочению и повышению активности в решении экологических проблем.	-	Продолжение работы в данном направлении.
	Сотрудничество с МБУК «Волховский городской культурно-информационный центр имени А. С. Пушкина»	Успешное сотрудничество - книгообмен: выставка литературы «Вместе против буллинга» (межбиблиотечный обмен - КИЦ им. А.С.Пушкина). Участие в конференции ЛОДБ, посвященной детскому чтению.	Не удастся наладить взаимодействие в вопросе обеспечения программной литературой (по новой программе предмета «Литература»).	Продолжение работы в данном направлении.
	Общественное объединение #ЧистоВолхов	Участие учителей, учеников, родителей в 2 акциях общественного объединения - посадке деревьев на близлежащей к учреждению территории должно способствовать гражданскому воспитанию членов школьного	-	Продолжение работы в данном направлении.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		сообщества, сплочению и повышению активности в решении экологических проблем.		
	5-сторонний договор: Филиал ГКУ ЛО Леноблгоспожспас ВР, ВМО ЛОО ВДПО, ОНДиПР ВР, 60-я ПСЧ ВР	Реализация кадетского компонента учебного плана кадетских классов (8а класс, 50 человек): - пожарное дело, - строевая подготовка, - плавание.	-	Продолжение работы. Обеспечение контроля над посещаемостью бассейна.
	СОК «Меридиан»			
2.5.Организация летней занятости обучающихся				
	Организация профильных смен.	Профильные смены «Время первых» (РДДМ «Движение первых») (15 человек, в том числе 5 для детей в ТЖС) /«Территория здоровья» (Естественно - научное направление, здоровый образ жизни) (15 человек, в том числе 5 для детей в ТЖС) 03 - 15 июня 2024. Девиз профильных смен – «К здоровью через творчество». Разнообразные творческие активности, постановка спектакля, освоение народных игр. Создание условий для раскрытия организаторских и лидерских способностей и участия обучающихся в школьных и внешкольных проектах. Активные (игровые, тренинговые) формы работы с детьми и подростками.	Сложности с набором.	Продолжение работы в данном направлении.
	Организация трудовых бригад	25 обучающихся 7-10-х классов (2 периода: 1-11 июля, 15-25 июля)		
	Организация учебных сборов	8 обучающихся-юношей (11-й класс)	Отсутствие исправного макета автомата	Включение в план закупок и приобретение необходимого оборудования
	Реализация проекта «Мы – за экологическую безопасность	25 обучающихся (10-й класс)		Обновление концепции проекта, определение путей мотивации современного характера

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

Модуль 3. Классное руководство

Цель: Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни учреждения

Задачи:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.
2. Организация участия в ключевых школьных делах.
3. Организация совместной деятельности классного сообщества.
4. Индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих повышенного внимания.
5. Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями/поддержка семьи.
6. Профессиональное развитие классных руководителей, специалистов воспитательной службы.

Таблица 2

№	Задача	Мероприятия / количество учащихся	Выявленные проблемы	Пути коррекции
3.1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса				
	Социальный паспорт класса	Всего учащихся - 400 Полные семьи -265 Опекаемые дети -7 Многодетные - 66 Дети с ОВЗ - 35 Дети-инвалиды - 2 ВШУ/ОПДН - 5	Не всегда имеет место оперативная реакция классных руководителей на изменение социального фона ребёнка.	Разработка цифрового формата матрицы социальных изменений.
	Психологическая характеристика обучающихся класса. Плановые исследования педагога-психолога, их использование в работе классного руководителя.	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
	Реализация диагностической программы. Исследование учащихся с целью выявления школьной зрелости в соответствии с новыми образовательными стандартами. Работа по этапам: Коррекция программы мониторинга развития УУД. Проведение диагностических мероприятий. Обобщение результатов, анализ.	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Оформление результатов, их систематизация, создание банка результатов диагностических исследований.			
	Исследование протекания процессов адаптации учащихся на переходном этапе обучения. Реализация программы преемственности. Тестирование детей на предмет эмоциональной комфортности: 1-ые классы. Выявление дезадаптированных детей, осуществление коррекционной работы с подключением всех участников УВ П. Выявление личностных УУД первоклассников. Выявление и сопровождение детей группы риска.	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
	Диагностическое исследование когнитивной сферы учащихся 2х классов. Входная диагностика. Отслеживание динамики относительно карт готовности. Актуализация программы мониторинга. Проведение диагностических мероприятий (согласно циклограмме проведения диагностических мероприятий) Анализ, оформление результатов.	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
	Выявление личностных, регулятивных, коммуникативных УУД учащихся 3х классов: Социологическое исследование. Отработка этапов мониторинга. Обобщение и оформление результатов. Индивидуальная работа с детьми, имеющими признаки социальной дезадаптации, «изолированными» в	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	детском коллективе.			
	Определение уровня сформированности УУД выпускников начальной школы: Отработка программы мониторинга Проведение диагностических мероприятий. Индивидуальная работа с детьми, имеющими признаки социальной дезадаптации, «изолированными» в детском коллективе.	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
	Психологическое сопровождение процесса адаптации пятиклассников: Проведение диагностических, коррекционных и профилактических мероприятий (согласно программе адаптации и циклограмме диагностических исследований). Анализ проделанной работы, диагностика эффективности проводимых мероприятий.	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
	Проведение диагностики: • «Отношения к школе, учению» (адаптационная анкета) • взаимодействие в коллективе • диагностика детей, находящихся на внутришкольном учете • диагностика тревожности, эмоциональной комфортности	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
	Продолжение работы с классами, показавшими низкий уровень адаптивности: Проведение соц. - психологических тренингов по формированию внутреннего «я» и сплоченности кол-ва (по запросу) Взаимодействие с классными руководителями.	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Проведение диагностических исследований структуры коллективов. Изучение социального статуса «трудных» детей.			
	Проведение диагностических исследований по вопросам: • Взаимоотношений в детском коллективе (7 «а») • Профессиональных интересов (9 «а», 9 «б», 8 –е классы) • Готовности к ГИА (9-е классы) (на входе и выходе) • Эмоциональной комфортности (6-9 классы) - по запросу	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
	Диагностические исследования: • Групповой сплоченности (10 класс) • Взаимоотношений в коллективе (10 класс) • Адаптивности (10 класс) • Готовности к ЕГЭ (11 класс) • По запросу администрации, классных руководителей и преподавателей	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
	Экспертиза адаптационного периода обучающихся 10-х классов: - диагностика способностей; - диагностика уровня адаптации к обучению в старшей школе; - уровень тревожности; - диагностика личности и уровня организации коллектива, социометрия -помощь детям, имеющим жизненные трудности и стоящим на внутришкольном	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	учете			
	10-11-е классы Тест Филипса	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
	Педагогическая характеристика класса. Плановые исследования, их использование в работе классного руководителя.	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
	Уровень воспитанности	-	В 2024 – 2025 учебном году в штате не было педагога – психолога.	-
3.2. Организация участия класса в ключевых общешкольных делах				
Организация участия класса в ключевых общешкольных акциях, посвящённых памятным датам				
	День Знаний	Участники 1-11 классов. Торжественная линейка.	-	-
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Проведены классные часы, беседы по противодействию терроризма. Акция памяти «Детям Беслана!» Общешкольная минута молчания (в одно время). Классные часы «Урок мужества» во всех классах (100%).	-	-
	Международный день грамотности.	Классные часы, на уроках русского языка и литературы провели интеллектуальное лото, тестирование по уровню грамотности.	-	-
	День Конституции	Классные часы во всех классах (100%).	-	-
	День народного единства	Классные часы «День народного единства», 100%, участие в проведении урока «Я - россиянин!»- 4 и 5 классы.	-	-
	Конкурс рисунков «Суворов на Волховской земле»	Участие в районном конкурсе рисунков, 2 участника	-	-
	День неизвестного солдата.	Участие в акции в парке Славы (15 учеников 8а кадетского класса),	-	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		поведение классных часов, 100% участие классов.		
	День единых действий 19 апреля в память о геноциде советского народа в рамках проекта «Без срока давности»	Классные мероприятия в 7-11 классах (166 человек). Мероприятия и в познавательном, и в эмоциональном плане оказало большое влияние на учащихся.		Выполнено на 100%
	Памяти жертв Холокоста	Проведены классные часы на тему Холокоста в 7-11 классах. Задействовано 169 учащихся.	В 7-х классах возникли сложности с пониманием данной темы	Следует в младшей группе учащихся проводить предварительную работу по освещению событий Холокоста
	225 лет со дня рождения А.С. Пушкина или Новый год!	Подготовка и показ новогоднего представления театральной студией. Ребята подготовили новогодние костюмы в стиле сказок А. С. Пушкина. 1-11 класс.	-	-
	День прорыва и снятия блокады Ленинграда	Проведение школьного часа для 1-11 класса «Блокада Ленинграда», 100 %, все классы. Акция памяти «Подвиг длиною в жизнь!» в сквере «Слава» - 15 учащихся 10 класса; Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» - 90 учащихся Урок Мужества, ДК «Железнодорожник» - 30 учащихся; мастер-класса «Блокадный светлячок», Акция «Блокадный хлеб». Акция памяти «Непокоренный Ленинград» у стелы «Город воинской доблести» - 15 учащихся. Конкурс стихов «Я только слышал о войне» для 1 – 9 классов, 22 человека.		
	День защитника Отечества	Школьный час «Героями не рождаются,	-	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		героями становятся» в год Защитника Отечества и 80летия Великой Победы. - 100% участие классных коллективов. Театральная постановка школьного театра и творческое поздравление с праздником. Участие в конкурсе «Мой герой СВО 47» - 1 учащийся, региональный конкурс участие. Смотр строя и военной песни (участники 1а, 1б, 2а, 2б, 3,4,5, 6, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10 классы).		
	День Земли. Всероссийская акция «Час Земли».	Беседы об экономии электроэнергии проведены школьным лесничеством «Эко патруль» в начальных классах.	-	-
Организация участия класса в ключевых внутришкольных проектах/акциях				
	День Учителя.	Музыкальная гостиная на переменах, День Дублёра: проведение уроков в 1-9 классах старшеклассниками 10 и 11 класса. Уроки отдыха, психологическое кафе для учителей. Участие всех классов школы.	-	-
	«Мама – главное слово в каждой судьбе!»	Проведение праздничного концерта для мам. 1а,1б,2б,3,4 классы, Вокальная студия «Капель», ансамбль шумовых инструментов «Ладушки»	Низкий уровень участия основной и средней школы.	Привлечение большего внимания к участию и подготовке номеров.
	8 марта	«Дарите женщинам цветы» - музыкальная гостиная.	-	Привлечение большего внимания к участию и подготовке номеров.
Внутришкольные акции				
	09.09.25 -13.09.25 Неделя здоровья	Проведены классные часы на тему «Здоровье – это здорово!», конкурс рисунков(1-11-е классы), 100 % участие		Своевременное подведение итогов конкурсов. Награждение победителей и участников с целью мотивации к дальнейшему

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

				участию. Создание цифровой игротeki для проведения дистанционных мероприятий.
	Акция «Любимое животное»	Участники 1-4 классов, 100% участие, Акция посвящена Всемирному дню защиты животных.		
	Акция «Дай лапу, друг!	Помощь бездомным животным. Сбор корма для кошек и собак. Участие 1а,1б,2а,2б,3,4, 5,7классов.		
	Акция «Дерево желаний»	Пожелания любимым учителям, поздравление с Днем учителя.		
	Акция «Мой любимый папа!»	Конкурс рисунков, 1-4 класс. Видеопоздравления.		
	Акция «С днём рождения, любимая школа»	Конкурс рисунков, видеопоздравлений.		
	Фотоакция «Мама в объективе»	Участие учеников 1-4 класса.		
	Акция «Покорми птичку зимой»	Участие учеников 1-4 класса		
	Патриотическая акция «Письмо солдату»	Участие учеников 1-4 класса		
	Акция День Земли. Всероссийская акция «Час Земли».	Беседы об экономии электроэнергии проведены школьным лесничеством «Эко патруль» в начальных классах.		
	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты»	Участие в сборе и сортировке крышечек учащихся школы. Привлечение внимания к системе раздельного сбора отходов.		
	Лестница успеха Подведение итогов по четвертям. Вручение грамот за участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	Большое количество грамот среди учеников 1б,3, 4,8б классов, низкий уровень участия 1а,2б,5,6,7 класса.	Низкий уровень участия учеников основной школы.	Мотивация на успех, увеличение количества учащихся.
Организация совместной деятельности классного сообщества (проекты)				
	«Лестница успеха» Подведение итогов по четвертям. Вручение грамот за участие в конкурсах,	Почти 100% участие среди учеников 2-3 классов, низкий уровень участия 1а,1б,4 класса.	Низкий уровень участия 1а,1б,4 класса. Низкий уровень участия	Мотивация на успех, увеличение количества учащихся.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	олимпиадах различного уровня.		среди основной и средней школы.	
	Проект «Парад Победы»: Конкурс «О героях былых времен» (видео-рассказ о героях войны) – 2 ученика 10 класса. Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»- 60 учащихся. Стихи о Победе - 25 учащихся. Диктант Победы - 30 учащихся Смотр строя и песни- 180 учащихся. Урок Мужества- 100% участие	Участие представителей 15 классов. 162 участника Высокий уровень мотивации детей и поддержки родителей. Высокий уровень эмоционального подъёма.	Классные руководители 10 и 11 -х классов не организовали участие в смотре.	Продолжение работы. Развитие интегрированного формата.
Формирование навыков безопасного поведения				
	Организационные мероприятия согласно циклограмме профилактических бесед (учебных инструктажей) по профилактике травматизма.	Плановые учебные инструктажи проводятся не реже одного раза в месяц в 6-11-х классах, не реже 2-х раз в месяц в 1-5-х классах. Направления циклограммы: Правила поведения в школе, предупреждение школьного травматизма. Правила дорожного движения Правила перевозки групп детей. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Правила поведения на/у водных водоёмов. Правила пожарной безопасности, правила использования огнетушителей. Правила поведения в лесу. Правила поведения при ожогах, обморожениях, солнечных ударах. Правила использования электроприборов. Правила поведения в случае	-	Внедрение разнообразных интерактивных форм инструктирования.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		обнаружения неизвестного предмета. Правила поведения в ЧС.		
	Организационные мероприятия согласно циклограмме профилактических бесед (учебных инструктажей) по профилактике инфекционных заболеваний	Плановые учебные инструктажи проводятся не реже одного раза в месяц в 6-11-х классах, не реже 2-х раз в месяц в 1-5-х классах. Направления циклограммы: Профилактика гриппа и ОРВИ. Профилактика COVID-19. Правила личной гигиены, профилактика инфекционных заболеваний ЖКТ.	-	Организационные мероприятия согласно циклограмме с привлечением медицинского работника.
	Организационные мероприятия согласно циклограмме профилактических бесед (учебных инструктажей) по режиму труда и отдыха	Плановые учебные инструктажи проводятся не реже одного раза в месяц в 6-11-х классах, не реже 2-х раз в месяц в 1-5-х классах.		Организационные мероприятия согласно циклограмме профилактических бесед (учебных инструктажей) по режиму труда и отдыха
3.3. Профилактика правонарушений				
	Проведение бесед по профилактике правонарушений согласно циклограмме.	Систематическая деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений и правил поведения обучающихся. Отражение в книге учёта внеклассной работы. Использование активных форм профилактической работы. Соблюдение циклограммы. Фиксация в книге учета 15 классных руководителей. Проведение профилактических бесед классными руководителями: - в рамках циклограммы - 154, - индивидуальных - 613, - в рамках родительских собраний - 29, - индивидуальных с родителями - 426.	Отсутствие должного контроля ведения книги классного руководителя в сфере профилактики правонарушений.	Соблюдение циклограммы проведения профилактических бесед. Фиксация всех профилактических мероприятий в классе. Ежемесячная выборочная проверка книг учета с расчетом проверки каждой книги не реже одного раза в триместр.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		Высокий уровень активности классных руководителей.		
	Актуализация правил внутреннего распорядка, выпиской из устава учреждения, наличие этих документов в каждом классе. Использование активных форм. Запись в книгу учёта внеурочной деятельности классного руководителя.	Фиксация в книге учета 15 классных руководителей.	Отсутствие наглядной информации в учебных кабинетах. Отсутствие должного контроля ведения книги классного руководителя в сфере профилактики правонарушений.	Соблюдение циклограммы проведения профилактических бесед. Фиксация всех профилактических мероприятий в классе. Ежемесячная выборочная проверка книг учета с расчетом проверки каждой книги не реже одного раза в четверть.
3.4. Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями/поддержка семьи				
	Классные родительские собрания	Имеет место положительный опыт проведения родительских собраний, коллективное принятие продуктивных решений.	Высокий уровень участия родителей в собраниях.	-
	Классный родительский лекторий	Включение в план родительского собрания вопросы повышения педагогической компетентности родителей. Широкий спектр тематики классного родительского лектория: - организация учебного труда, - охрана здоровья и безопасное поведение, - современные проблемы безопасности (цифровая, психологическая, информационная и т.п.), - межличностные отношения в семье, культура общения, - современные тенденции (технологии, методы, формы) в образовании, - профориентация.	Практическое отсутствие контроля над выполнением классом правил внутреннего распорядка.	Обновление и/или актуализация системы контроля над выполнением правил внутреннего распорядка обучающихся.
	Оперативное информирование родителей	Отработан алгоритм ознакомления	Все родители вступили в	Разработка чётко отлаженной

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	(законных представителей) в цифровом формате. Оперативное взаимодействие.	родителей с локальными нормативными актами.	родительские чаты в Сферум.	системы информирования и консультирования с использованием цифровых сервисов.
3.5. Индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих повышенного внимания				
	Взаимодействие классных руководителей со специалистами социально-психологической службы, администрацией, учителями - предметниками. Реализация ВШК.	Наличие карт взаимодействия со специалистами (социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники). Высокий уровень взаимодействия с социальным педагогом.	Недостаточный уровень взаимодействия с учителями – предметниками и классными руководителями, социально-педагогической службой. Недостаточный уровень своевременной коррекционной работы. Наличие обучающихся с академической задолженностью и обучающихся, чей перевод отложен до августа.	Организация эффективного взаимодействия с учителями предметниками через возобновление мониторинга успеваемости. Мониторинг успеваемости и коррекционной работы.
	Проведение бесед по профилактике правонарушений совместно с ОДН ЛОВД и ОДН ОВД, КДН и ЗП и другими профилактическими службами.	Проведено 18 бесед с инспекторами ОДН ЛО МВД во всех классах учреждения.	Недостаточный уровень работы инспекторов ОПДН ОМВД в реализации планов реабилитации.	Участие в разработке совместного плана работы с ОПДН и ОДН ЛО на ст. Волховстрой. Привлечение инспекторов ОПДН ОМВД к профилактической работе с обучающимися.
	Индивидуальная работа с детьми группы риска и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Классные руководители: - владеют информацией о социальной ситуации, в т.ч. в семье, - выстраивают доброжелательные личные отношения с ребёнком, - стремятся к вовлечению ребёнка в классные мероприятия, - привлекают обучающихся к	В большинстве случаев действия - «по факту» (недостаток профилактической работы).	Систематизация деятельности классных руководителей с детьми группы риска и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		внеклассной деятельности, - взаимодействуют с родителями и специалистами учреждения, - взаимодействуют с администрацией на предмет оказания материальной помощи (питание).		
3.7.Профессиональное развитие классных руководителей, специалистов воспитательной службы				
	Проведение диагностики педагогических затруднений в работе классного руководителя.	Положительными результатами диагностики являются: активное участие в общешкольных мероприятиях активов класса, творческий потенциал школьников, эмоциональная комфортность.	Основными проблемами были выявлены: низкая мотивация к общественной деятельности, наличие изолированных, отсутствие четко выраженных ценностей. Проблемами классных руководителей были отмечены: отсутствие контроля и взаимодействия с отдельными родителями, низкая явка на родительские собрания, отсутствие временных ресурсов.	Использование интерактивных форм работы с родителями, использование различных форм оповещения, привлечение детей к проведению совместных детско-родительских мероприятий.
	Проведение рабочих встреч/консультации педагога-психолога с классными руководителями в соответствии с педагогическим запросом.	-	-	-
3.8.Рабочие встречи классных руководителей.				
	Семинары, рабочие встречи, встречи с наставниками.	Положительный результат при обмене опытом.	Не удалось провести все запланированные мероприятия.	Продолжить работу в данном направлении.

Модуль 4. Самоуправление

В учреждении реализуется проект «**Прошу слова!**», главная идея которого заключается в том, что система ученического самоуправления, построенная в русле методологии управления проектами, будет способствовать развитию личностного потенциала и формированию гражданской позиции школьников.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

Цель: Развитие системы ученического самоуправления, способствующей развитию личностного потенциала и формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Обеспечение организационно-управленческих условий реализации проекта.
2. Обеспечение организационно-педагогических условий реализации проекта.
3. Обеспечение психолого-педагогических условий реализации проекта.

Порядок ученического самоуправления отражён в *Положении о совете старшеклассников МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»*.

Проблемный анализ качества ученического самоуправления

№	Задача	Мероприятия / количество учащихся	Выявленные проблемы	Пути коррекции
4.1. Обеспечение организационно-управленческих условий реализации проекта				
Актуализация модели ученического самоуправления в русле методологии управления проектами (далее – УС)				
	Анализ существующей системы УС.	Определение сильных и слабых сторон в современных условиях.	-	Широкое обсуждение модели всеми участниками образовательных отношений, определение сильных сторон и рисков, определение путей минимизации рисков в сентябре 2025 г.
	Анализ успешных практик моделей УС.	Определение возможностей применения опыта российских школ.	Не организованы традиционные открытые рабочие встречи Совета учреждения, общешкольного родительского комитета, совета старшеклассников.	
	Детализация компонентов моделей в русле методологии управления проектами с учётом успешных практик российских и зарубежных школ.	Подтверждение продуктивности ученического самоуправления в контексте проектного управления. Разработана новая редакция положения о совете старшеклассников школы, отражающая модель и порядок УС.		
4.2. Обеспечение организационно-педагогических условий реализации проекта				
Организация педагогических условий для выдвижения и реализации инициатив обучающихся по построению и реализации модели УС				
	Реализация курсов внеурочной деятельности в контексте детского самоуправления и управления проектами: детско-юношеские объединения (клубная работа).	Реализуются программы клубов: – Клуб волонтёров «Территория здоровья» (добровольчество). – Спортивный клуб «АКМЕ». – Театр «Пять+». – ЮИД. – Школьный музей. – «Движение первых»	Недостаточное количество участников клубов.	Продолжить работу по увеличению количества желающих вступить в клубы и объединения.
	Расширение спектра программ	Разработаны программы курсов	Не осуществлена актуализация	Актуализация/обновление

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	внеурочной деятельности в контексте самоуправления, управления проектами.	внеурочной деятельности: – Коммуникативные избирательные технологии. – Управленческое решение. – Управление проектами в системе ученического соуправления.	организационной структуры клубов. Представители клубов не вошли в состав совета старшеклассников.	организационной структуры клубов. Расширение состава совета старшеклассников. Участие в совете представителей клубов (возможно, на выборной основе).
4.3. Создание первичного отделения школы (далее – ПО) в структуре регионального отделения РДМ и Орлята России (см. модуль 11)				

Модуль 5. Работа с родителями

Цель: обеспечение партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося школы и привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию детей.

Задачи:

1. Обеспечение участия родителей (законных представителей) в управлении школой.
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
3. Повышение психолого–педагогической компетентности и педагогической культуры родителей (законных представителей).
4. Организация индивидуальной поддержки семьи.

Проблемный анализ качества работы с родителями (законными представителями)

Таблица 7

№	Задача	Мероприятия/количество	Выявленные проблемы	Пути коррекции
6.1. Обеспечение участия родителей (законных представителей) в управлении школой:				
	Организация участия в деятельности совета учреждения (на основании положения о Совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»).	Согласно положению в Совет школы входят 5 представителей от родительской общественности учреждения.	Не организованы традиционные открытые рабочие встречи Совета учреждения, общешкольного родительского комитета, совета старшеклассников.	Возобновление акций «Родительский десант».
	Организация участия в деятельности общешкольного родительского комитета учреждения (на основании положения об общешкольном родительском комитете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №	Согласно положению в состав ОРК входят по одному представителю от каждого класса (15 родителей). Председатель Бадягина Т.В., 8а класс. Согласование локальных нормативных актов.		

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	5»).			
	Организация участия в деятельности классных родительских комитетов.	Представительство классных РК в комиссиях по проверке качества школьного питания (ежемесячно).	Не проводились акции «Родительский десант»	Организация участия КРК в акциях «Родительский десант»
6.2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс:				
	Общешкольные родительские собрания (информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса, рассмотрение локальных нормативных актов школы, обсуждение проблемных вопросов и т.п.).	1. «Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних», 40% участия 2. «Противодействие терроризму и экстремизму», 21% участия	Низкий уровень участия родителей в общешкольных собраниях.	Запланировать мероприятия данного уровня и направленности.
	Открытые родительские дни	Открытый родительский день: четверг. Посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в учреждении и самочувствии ребенка в классе среди сверстников, а также встречи педагогами, администраторами, специалистами учреждения по желанию родителей (законных представителей)	Достаточно низкий уровень запроса на встречи, посещения уроков/занятий ДО и ВД.	Анализ продуктивности форм работы, разработка путей мотивации на использование ОРД.
6.3. Повышение психолого-педагогической компетентности и педагогической культуры родителей (законных представителей).				
	Родительский лекторий (лекции, практические занятия, интерактивные мероприятия и т.п.) на общешкольном, межклассном, классном уровнях.	Занятия родительского лектория на классном уровне. Приглашение специалистов на уровне классов.	Не проводились занятия лектория на общешкольном уровне за исключением собрания-лекции в рамках единого родительского дня.	Запланировать мероприятия данного уровня и направленности.
6.4. Индивидуальная поддержка семьи				
	Изучение семей и условий семейного воспитания (формирование социального паспорта классов).	Ежегодная разработка (обновление) социального паспорта. Анализ динамики по направлениям: - контингент обучающихся;	Недостаточно учитывается уровень образования родителей при постановке учреждением задач по обучению и воспитанию.	Продолжение работы. Учёт социального фона обучающихся.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		- возраст, социальное положение, занятость, образование родителей (законных представителей).		
	Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.	Проблемы, связанные с обучением и воспитанием конкретных обучающихся, рассматривались всегда с участием родителей (законных представителей): - психолого-педагогический консилиум (6 рабочих встреч, обучающиеся 4-6-х классов), - малые педагогические советы (8 рабочих встреч, обучающиеся 9-х, 11-го классов). Высокий уровень продуктивности (у 17 обучающихся наблюдалась положительная динамика результатов).	Недостаточный уровень контроля со стороны учреждения над реализацией дорожных карт.	Чёткая организация контроля над реализацией индивидуальных дорожных карт обучающихся, испытывающих проблемы в обучении.
	Организация индивидуальной работы с родителями.	Проведено 320 индивидуальных бесед с родителями классными руководителями, из них - 32 индивидуальных беседы социальным педагогом. Фиксация в книге учета деятельности классного руководителя. Подано в органы профилактики 9 ходатайств о привлечении родителей к ответственности. Организация системной работы с родителями в 1-5-х классах, 6, 7, 8б, 10 классах	Недостаточный уровень системы работы с родителями в некоторых классах.	Продолжение работы. Фиксация всех форм индивидуальной работы с родителями. Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями во всех классах.

Модуль 6. Профориентация

В учреждении реализуется проект «**Профориентация: новые вызовы**», главная идея которого заключается в том, что школьный центр профориентации как компонент информационно-образовательной среды учреждения будет содействовать персонализации образования обучающихся и становлению выпускника школы как субъекта своей профессиональной карьеры

Цель: Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

Задачи:

1. Организационно-управленческое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в контексте профориентации.
3. Организационно-педагогическое обеспечение профориентационной деятельности учреждения.

Порядок деятельности центра профориентации отражён в *положении о школьном центре профориентации МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»*.

Проблемный анализ качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Таблица 6

№	Задача	Мероприятия/количество	Выявленные проблемы	Пути коррекции
6.1. Обеспечение организационно-управленческих условий для профессионального самоопределения обучающихся				
	Актуализация и структуры деятельности школьного центра профориентации как структурного подразделения школы (далее – ЦП)	Детальная проработка компонентов модели ЦП: — диагностика и консультирование; — учебная работа; — воспитание; — внеурочная деятельность; — дополнительное образование; — социальное партнёрство; — цифровая трансформация.	Недостаточность командной работы.	Продолжение работы в данном направлении.
	Обеспечение социального партнёрства с образовательными организациями на долгосрочный период	Заклучены договоры/соглашения о сотрудничестве, в т.ч. в сфере профориентации и осуществляется активное взаимодействие с: МБУДО «Центр информационных технологий»: Компьютерная школа развития (Мир профессий), 27 обучающихся, 1 –й класс.		Продолжение работы в данном направлении.
	Обеспечение социального партнёрства с не образовательными организациями на постоянной основе на долгосрочный период (1-3 года).	5-сторонний договор: — Филиал ГКУ ЛО Леноблгоспожспас ВР; — ВМО ЛОО ВДПО; — ОНДиПР ВР; — 60-я ПСЧ ВР.	-	

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		Реализация кадетского компонента учебного плана кадетских классов: пожарное дело, строевая подготовка, медицина.		
		ГУК «Русский музей: виртуальный филиал». Включение знакомства с профессиями в содержание мероприятий в ВФ (программа «Всея семьей - в музей» - творческая работа, воинскими профессиями («Путь к Победе»), историей России.	Необходимость более тщательной проработки данного направления профориентационной работы при подготовке мероприятий.	Включение профориентационного компонента в содержание мероприятий.
6.2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в контексте профориентации				
	Психологическая диагностика, самодиагностика обучающихся в контексте профильного обучения и профориентации			
	Профориентационная диагностика			
	Предоставление данных диагностики интересов и склонностей обучающихся родителям (законным представителям). Организация встреч по предоставлению «обратной связи» родителям обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.	Родители приглашены на консультацию по результатам диагностики. Услугой воспользовались 2 человека.	Низкая мотивация родителей к взаимодействию.	Поиск новых форм взаимодействия. Популяризация деятельности.
	Индивидуальное консультирование по выбору будущей профессии, вуза, направления обучения в 10-11 классах.	-	-	-
	Консультирование классных руководителей по вопросам профориентации, пополнение методической папки в помощь классному руководителю.	-	-	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам выбора профессии.	-	-	-
	Информирование участников образовательных отношений. Участие в днях открытых дверей.	-	-	-
6.3.Организационно-педагогическое обеспечение профориентационной деятельности учреждения				
Создание условий для обеспечения самоопределения в рамках учебного плана				
	Реализация специализированных учебных курсов профориентационной направленности, в т.ч. в структуре социального партнёрства	Кадетские классы по профилю «Пожарный - спасатель», 8а класс (кадетский компонент). Учебные курсы: -«Основы проектной деятельности», 7-9-е классы	-	-
	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как механизма формирования гибких навыков - базовой составляющей «входа» в профессию; как возможности индивидуального знакомства с профессией.	Организация проектной деятельности на уровне ООО: индивидуальные, групповые проекты, в т.ч. имеющие профориентационную направленность: - 9а и 9б классов (50 обучающихся);	-	Расширение спектра проблематики проектов профориентационной направленности.
		Организация индивидуальной исследовательской деятельности на уровне СОО: - 10-й класс (22 человек); - 11-й класс (15 человек). Опосредованное знакомство с профессиями в области психологии, экономики, бизнеса, искусства, искусственного интеллекта, туризма и др. (42 обучающихся).	Отсутствуют работы технической (инженерной) сферы	Включение технической (инженерной) сферы в спектр возможных областей темы исследований
6.4. Расширение спектра и/или усиление профориентационной составляющей курсов внеурочной деятельности				
	Реализация курсов внеурочной деятельности	– Кадетский компонент (пожарное дело);	Отсутствуют курсы внеурочной деятельности: предпрофильных	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	профориентационной направленности, в т.ч. в структуре социального партнёрства	– отряд «Юный инспектор движения»; – клуб волонтеров «Территория здоровья».	курсов на уровне начального образования; инженерной направленности на уровне основного образования.	предпрофильных курсов на уровне начального образования; инженерной направленности на уровне основного образования.
	Курс занятия «Россия - мои горизонты». Реализация проекта «Билет в будущее»	Базовый уровень - 6, 7, 8а, 11 классы. Основной уровень - 8б, 9а, 9б, 10 классы.	-	-
6.6. Обеспечение профориентационной составляющей в дополнительном образовании (центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»)				
	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования профориентационной направленности в контексте атласа профессий	– Школьный медиахолдинг (цифровая журналистика, фотостудия). – Робототехника. – Моделирование виртуального пространства средствами 3D-графики. – Основы медицинских знаний. – Цифровая журналистика. – Юный ученый	Имеется потребность в программах дополнительного образования профориентационной направленности в контексте атласа профессий: – Цифровая игропрактика (создание игр). – Основы Big Data (обработка массивов информации).	Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования профориентационной направленности в контексте атласа профессий: – Цифровая игропрактика (создание игр). – Основы Big Data (обработка массивов информации).
6.7. Мониторинг результативности организационно-педагогического обеспечения профориентационной деятельности				
	Уровень удовлетворённости качеством профориентационной работы	Уровень удовлетворённости обучающихся 9-11-х классов 94,1%.	Не изучался уровень удовлетворённости родителей и классных руководителей, обучающихся 7-8-х классов.	Включение в план и замер уровня удовлетворённости по результатам 2024-2025 учебного года.
	Уровень воспитательного потенциала	-	Не изучался, отсутствие методики.	Разработка методики корреляционного анализа на предмет воспитательного потенциала ВД и ДО.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Модуль 7. Здоровьесозидание: активация ресурсов здоровья. Подпрограмма «Я выбираю здоровье»

Цель: Формирование умения вести здоровый образ жизни на основе мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья (компетенция в сфере самосовершенствования).

Задачи:

1. Организационно-педагогическое сопровождение процессов формирования мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья и умений вести здоровый образ жизни.
2. Обеспечение деятельности детско-юношеских объединений здоровьесозидающей направленности.
3. Обеспечение условий для сохранения психологического здоровья обучающихся.
4. Профилактика детского травматизма и инфекционных заболеваний.

Проблемный анализ качества реализации подпрограммы «Я выбираю здоровье»

Таблица 8

№№	Задача	Мероприятия/количество	Выявленные проблемы	Пути коррекции
7.1. Организационно-педагогическое сопровождение здоровьесозидающей деятельности обучающихся				
Организация участия во всероссийских акциях, проектах				
	07.04.25.-28.04.24. Всероссийская неделя безопасности.	Проведён комплекс мероприятий: – Родительские собрания в 1-11-х классах (15); – совещание – инструктаж с педагогическими работниками, в т.ч. по организации перевозки групп детей автобусами; – конкурсы рисунков, викторины в 1-7-х классах (7); – «минутки безопасности» (в период с 22 по 28 апреля) в 1-11-х классах – ежедневно в конце последнего урока (85); – классные часы на тему «Безопасность дорожного движения», «Безопасность на водных объектах», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность» г. в 1-11-х классах (16). Беседы на классных часах были проведены	-	Продолжение совместной работы с различными структурами города, привлечение сотрудников.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		инспекторами ГИБДД, ГИМС МЧС, ОДН ОВД, сотрудниками 60-й пожарной части.		
	Всероссийский диктант по общественному здоровью онлайн.	Приняло участие 129 детей, 89 родителей, 12 классных руководителей. Лучшие участники награждены Дипломами I-II-III степеней в зависимости от количества набранных баллов.	-	Увеличение количества участников.
	Муниципальные акции, проекты			
	Акция памяти «Подвиг длиною в жизнь!» в сквере «Слава» - 15 учащихся; Акция памяти «Непокоренный Ленинград» у стелы «Город воинской доблести» - 20 учащихся.	Привлечение учащихся школы. Патриотическое воспитание.	.	
	Международная эколого- патриотическая акция «Сад Памяти»	Волонтёры школы, члены школьного лесничества «Экопатруль»		Продолжение работы.
Муниципальные акции, проекты				
	Акция памяти «Подвиг длиною в жизнь!» в сквере «Слава» - 15 учащихся; Акция памяти «Непокоренный Ленинград» у стелы «Город воинской доблести» - 20 учащихся.	Привлечение учащихся школы. Патриотическое воспитание.	-	-
	Международная эколого- патриотическая акция «Сад Памяти»	Волонтёры школы, члены школьного лесничества «Эко патруль»	-	Продолжение работы.
Общешкольные (плановые) акции, проекты				
	Неделя энергосбережения: -конкурс декоративно- прикладного творчества	Неделя энергосбережения Школьный уровень – поделки - 6 учащихся, рисунки – 17 учащихся, грамоты.		

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	«Вторая жизнь». -эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки», -Всероссийский экологический диктант.	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки» - 6 учащихся, грамоты. Всероссийский экологический диктант - 5 человек, 9- 10 классы, сертификаты участников.		
	23.05.25. Общешкольная акция «СтопТеррор!»	Интерактивные уроки для обучающихся по правилам поведения в условиях ЧС. Подготовка и направление родителям инструктивно-методических материалов.	Внеплановая акция, обусловленная событиями в Казани. Отсутствие обратной связи по результатам проведения.	Изучение педагогическими работниками методических рекомендаций по обеспечению психологической безопасности в школе. Направлены каждому. Зачётная работа.
	24.05.24. Общешкольная акция «Осторожно! Лето!»	С целью формирования навыков безопасного поведения в период летних каникул классными руководителями проведены в 1-11-х классах классные часы и профилактические беседы.	-	Создание цифровой «копилки» методических материалов в электронной методической базе школы.
7.2. Организация деятельности детско-юношеских объединений здоровьесозидающей направленности				
Клуб волонтеров «Территория здоровья». Руководитель клуба Константинова А.В.				
	Добровольческий проект «Старший друг: вместе на пути к знаниям» Подготовка волонтеров-вожатых к проведению мероприятий по методу «ровесник - ровеснику»: -индивидуальные и групповые консультации для волонтеров-вожатых, совместная разработка мероприятий, развитие организаторских способностей и лидерских качеств участников	Проект зарегистрирован на платформе ДОБРО. РУ. Старшие товарищи - ученики 5,7 класса помогали первоклассникам и ученикам 2-4 классов усвоить школьные нормы и правила, приобрести друзей, успешно осваивать школьные предметы, организовать свободное время на переменах. Вожатская помощь учителям в организации учебной и досуговой деятельности учеников 1-4 классов. Волонтеры-вожатые получили первый педагогический опыт, учились организовывать различные игры и другие активности для малышей, лучше взаимодействовать с ровесниками и младшими, сами разрабатывали мероприятия. Ученики 1 классов получили помощь в	Сложности с включением мероприятий волонтеров в учебный график школы. Отказ участников подтверждать факт участия в проекте из-за сложностей с регистрацией на ДОБРО.РУ. Отсутствие финансирования на приобретение материалов для проведения мероприятий, призов.	При необходимости - передача 20-летнего опыта организации волонтерского движения молодым специалистам, руководителям детско-юношеских объединений, наставничество.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		адаптации к школьным правилам и нормам, приобрели старших товарищей.		
	Экологическое добровольчество. Организация сбора батареек, крышечек (проект «Крышечки доброТы»). Организация сбора макулатуры. Экологическое соревнование по сбору пластика Регионального оператора (АО «Управляющая компания Ленинградской области») 3-7 класс.	Участие в городском экологическом движении #ЧистоВолхов. Сбор макулатуры на регулярной основе. Активизация участия в проекте «Крышечки доброТы». Сотрудничество с ОАО «Фосагро» (организация упаковки и транспортировки крышечек). Сортировка крышечек волонтерами – повышение экологической культуры учащихся. Участники от школы в соревновании по сбору и передаче в переработку пластика - команды 3-7 классов.	-	Продолжение работы в данном направлении.
	Волонтеры - «друзья библиотеки»	Помощь в приемке, постановке на учет новой литературы (учебников). В традиционном библиотечном празднике «Посвящение в читатели» для 1а, 1б классов приняли участие ученики 5класса (подготовили представление). День школьных библиотек. Акция «Библиоигротека» с участием волонтеров - «друзей библиотеки». Выставка-игра «Пятерка по литературе во Всемирный день детской книги», приуроченная к 220-летию Х.К.Андерсена с участием волонтеров - «друзей библиотеки». Интерактивная выставка-игра «Школьный экспресс» с участием волонтеров - «друзей библиотеки». Театр теней по сказкам А.С. Пушкина по индивидуальному проекту ученицы 9а класса Бикбулатовой А. Выставка-игра «Звери наших лесов» с участием волонтеров - «друзей библиотеки». Акция «Осень добрых дел».	-	Продолжение работы в данном направлении

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

Школьный театр «Пять+». Руководитель – Чернышова С.А.				
	Организация работы школьного театра «Пять с плюсом»	Набор состава участников школьного театра из числа обучающихся 5-11 классов (16 постоянных участников школьного театра)	Отсутствует структурированного информирования	Системная работа классных руководителей по мотивации обучающихся к участию в жизни школьного театра
	Плановые мероприятия внутри театра для развития творческого мастерства	-Игровые упражнения на развитие внимания. - Игровые упражнения на развитие фантазии и воображения. -Выполнение этюдов на заданную тему. -Практическая работа над голосом. -Работа с дикцией. -Работа с партнером. -Этюды на выражение основных эмоций. (16 постоянных участников школьного театра)	-	-
	Подготовка к празднованию Нового Года (театрализованное новогоднее представление)	-Разработка сценария 7-10 класс – 5 человек -Подготовка реквизита 7-10 класс – 10 человек -Репетиции по постановке 5-10 класс – 16 человек -Реализация театрализованного новогоднего представления для начальной школы «В гостях у сказки» 5-10 класс - 16 человек -Реализация театрализованного новогоднего представления для средней школы 5-10 класс - 6 человек (охвачены все классы, зрители)	Недостаточное оснащение школьного театра необходимым реквизитом и оборудованием	-
	Участие в конкурсе «Школьная классика»	-Разработка сценария 8-10 класс – 5 человека -Подготовка реквизита 7-9 класс – 5 человек -Репетиции по постановке 5-10 класс – 7 человек -Съемка видеоролика на конкурс 7-10 класс - 10 человек -Реализация спектакля «Чучело» 7-10 класс - 7 человек -Реализация театрализованного представления «Чучело» 5-10 класс - 7 человек	Данным мероприятием не были охвачены в полном объеме обучающиеся, учителями и родители.	

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		(охвачен 5-7 класс)							
	День театра	-Мастер-класс по созданию реквизита для кукольного театра своими руками (1-3 класс) -Этюды кукольного театра (1-3 класс) Организаторы участники школьного театра «Пять+» (8 человек)			-	-			
	Создание команды КВН, участие в весенних играх	Разработка сценария 8-10 класс – 3 человека -Подготовка реквизита 8-10 класс – 3 человек -Репетиции номеров 8-10 класс – 8 человек -Выступление команды «ВПр» 8-10 класс - 8 человек			-	-			
	Подготовка к празднику 9 мая (театрализованный концерт)	-Разработка сценария 9-11 класс – 2 человека -Подготовка реквизита 7-9 класс – 8 человек -Репетиции по постановке 5-9 класс – 11 человек -Реализация театрализованного концерта «Живые фотографии Победы» 5-9 класс - 11 человека (охвачены все классы, зрители)			Недостаточное оснащение школьного театра необходимым реквизитом и оборудованием				
Работа ШСК на 2024-2025 уч. Год. Руководитель – Вострекова Д.А.									
	Связь с образовательными, спортивными, досуговыми учреждениями (социальное партнерство)	-				Взаимодействие ШСК с учреждениями на основе договоров. Проведение совместных мероприятий.			
	Работа спортивных секций	Работа секций по плану и расписанию. 1.Подвижные игры 1-4 класс 2.Баскетбол начальная школа 3. Волейбол 8-9 класс 4. Волейбол 10-11 класс			Недостаточно высокий контакт со спортивными и досуговыми учреждениями города и района по товарищеским встречам.	.			
	Мониторинг занятости детей в спортивных секциях.	<table><tr><td>класс</td><td>Количество учащихся</td><td>% от всего количества класса</td></tr></table>			класс	Количество учащихся	% от всего количества класса	-	Привлечение большего количества обучающихся к занятиям физической культурой во внеурочное
класс	Количество учащихся	% от всего количества класса							

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		1	60				время. Подготовка учащихся к соревнованиям. Содействие формированию и развитию жизненно необходимых физических качеств.
		2	31				
		3	30				
		4-е	32				
		5-е	26				
		6-е	33				
		7-е	51				
		8-е	52				
		9-е	51				
		10	17				
		11	19				
		Итого					
	Участие в региональных соревнованиях.				-		-
	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях, результативность.	Лыжные гонки (8 класс) – 1 место, лыжные гонки эстафета (7 класс), лыжные гонки (9-11 класс) 1 и 2 место. «Мини-футбол в школу» 2008-2009г - 3 место, 2010-2011г (девушки) - 2 место, 2008-2009г (девушки) - 3 место Полиатлон (16-17 лет) 1 место, (14-15 лет) - 1 место Легкоатлетический забег, посвященный Всемирному Дню Сердца. Участие в 59-ой спартакиаде по различным видам спорта.					
	Участие обучающихся в школьных мероприятиях и соревнованиях по различным видам спорта.		-		-		-
Отряд «Юный инспектор движения». Руководитель Коваленко Л.В.							
	Поднятие авторитета ЮИД	Изготовление эмблем-значков ЮИД			Мало Медиа	Выходить в публичное	

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		«Дорожный дневник»		пространство
	Развитие креативности, навыков работы с бумагой, знакомство с атрибутами дорожного движения, формирование коллективизма и сплочённости, взаимодействие с родителями.	Создание макета города, автомобилей, светофоров	Мало Медиа	Выходить в публичное пространство
	Формирование знаний по ПДД на высоком уровне.	«Кубок на лучшее знание ПДД среди обучающихся Ленинградской области», Егоров Иван	Участие	Учить ПДД на достижение высоких результатов
	Развитие креативности, актёрского мастерства, формирование коллектива.	Слёт ЮИД в Центре «Ладога» с. Разметелево, 5 человек. Изготовление костюмов для образов Смешариков	-	-
	Формирование умения создания брелоков, работа с родителями.	Изготовление игрушки-зайчика со светоотражающими элементами (брелоков),	Не всегда до конца выполненная детьми игрушка	Придумывать более простые варианты
	Создание официальной страницы.	Создание официальной страницы в Интернете	Мало публикаций	Активнее выходить в публичное пространство
	Формирование грамотности в вопросах безопасности на дорогах.	Агитбригада для начальных и 5 классов	Не все учителя сделали фото для группы ЮИД	Напоминать учителей делать фото ребят ЮИД
	Формирование культуры безопасности на дорогах.	Вручение светоотражающих брелоков в начальной школе, в 5-7 классах	Не все ребята имеют светоотражатели после проведения акции	Несколько раз в год проводить акцию «Быть заметным модно», проводить рейды по проверке к классам светоотражателей на верхней одежде, награждать самые «безопасные» классы
	Развитие креативности, формирование художественного вкуса, формирование сплочённости в коллективе, взаимодействие с родителями.	Оформление фотозоны к 23 февраля, поздравление с Днём защитника Отечества, фотографирование мальчиков для создания сувениров для девочек	-	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Развитие креативности, умения проявляться публично.	Оформление кабинета к 8 Марта, создание фотозоны для поздравления девочек	Не все проявляют активность в создании фотографий	Регулярно делать фото для формирования имиджа класса
	Воспитание лидерских качеств, формирование коллектива, воспитание корпоративной культуры, создание имиджа.	Муниципальная акция «Дороги Победы». Запись видео чтения стихотворений отрывков из поэмы «Василий Тёркин» А.Т. Твардовского	Не все ребята справились с задачей записи видео	Регулярно создавать видео-контент
	Обучение навыкам безопасного движения на дорогах, первой помощи.	Школа ЮИД в Центре «Ладога» с. Разметелево, 5 человек	-	-
	Формирование патриотических ценностей, сплочение коллектива.	Окна Победы. Оформление окон и доски кабинета для записи песни о Победе	Не все ребята справились с задачей записи видео	Регулярно создавать видео-контент
Обеспечение условий для сохранения психологического здоровья обучающихся				
	Проведение социально - психологических тренингов по формированию внутреннего «я» (по запросу)	-	-	-
	Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, неуспевающими обучающимися по отдельным предметам.	-	-	-
	Участие в исследовательской деятельности учащихся. Руководство исследовательскими проектами в области «Психология».	2 обучающихся	-	-
Предупреждение возможности возникновения ситуаций, социально опасных для обучающихся				
	Консультативная и профилактическая работа	-	-	-
	Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с	-	-	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	обучающимися, испытывающих педагогические проблемы, их своевременная коррекция (не реже одного раза в четверть) по результатам анализа профилактической работы.			
	Организация работы службы медиации.	-	-	-
	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга.	-	-	-
	Проведение классных часов на тему: Разрешение конфликтных ситуаций в школе, 5-9 классы.	-	-	-
Организационно-управленческая деятельность				
	Систематизация проведения психолого – педагогических консилиумов по итогам четвертей с обучающимися и их родителями обучающимся	Участие во всех заседаниях. Все конфликтные и острые проблемы по запросу администрации и учителей были организованы и намечены пути решения. Командный подход к решению проблем. По графику работы школьной ППк запланировано проведение 11 заседаний: из них было проведено 5 плановых заседаний школьной ППк.		Осуществление командной коррекционной деятельности. Подключение просветительского направления для родителей по темам «Гиперактивность», «Ребенок с ОВЗ», «Низкий уровень внимания», «Как общаться с ребенком».
	Представление результатов диагностик педагогам. Формирование педагогической команды. Выявление ресурсов,	Проведено 13 консультаций по запросу классных руководителей, предоставлены результаты и даны рекомендации.	Не всегда есть возможность отследить эффективность проводимых психолого-	Продолжение работы. Совместное планирование психолого-педагогической работы в начале года.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	сильных сторон личности, построение этапов коррекционно - развивающей программы, ее реализация.		педагогических мероприятий. Отсутствие команды.	Проведение цикла встреч с классными руководителями.
	Сотрудничество с территориальной ПМПК.	Системная работа ПМПК. Все конфликтные и острые проблемы по запросу администрации и учителей были организованы и намечены пути решения. Дети согласно запросу обследованы, написаны экспертные заключения по единой форме территориального ПМПК.	При отсутствии мотивации родителей невозможно решить какую-либо проблему с ребенком.	Совместная работа с родителями, психологическое просвещение.
	Систематизация проведения психолого – педагогических консилиумов по итогам четвертей с обучающимися и их родителями обучающимся	Участие во всех заседаниях. Все конфликтные и острые проблемы по запросу администрации и учителей были организованы и намечены пути решения. Командный подход к решению проблем. По графику работы школьного ППк запланировано проведение 11 заседаний: из них было проведено 6 плановых заседаний школьного ППк.		Осуществление командной коррекционной деятельности. Подключение просветительского направления для родителей по темам «Гиперактивность», «Ребенок с ОВЗ», «Низкий уровень внимания», «Как общаться с ребенком».
Профилактика детского травматизма и инфекционных заболеваний				
	Плановые инструктажи	В течение года	-	-
	Организационные мероприятия (учебных инструктажей) по режиму труда и отдыха Разработка и реализация планов совместной деятельности с профильными органами	Все запланированные мероприятия выполнены.	-	-

Модуль 8. Социально-педагогическое сопровождение. Подпрограмма «Я+Школа+Семья»

Цель: Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних

Задачи:

1. Пополнение базы данных для решения социальных проблем ребёнка и его окружения.
2. Предупреждение возможности возникновения ситуаций, безвыходных для ребёнка. Защита прав ребёнка.
3. Профилактика правонарушений и нарушений правил и норм школьной жизни.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

4. Содействие выполнению правил внутреннего распорядка для учащихся.
5. Привлечение родительской общественности к работе по профилактике правонарушений

Таблица 9

№	Задача	Мероприятия/количество	Выявленные проблемы	Пути коррекции
8.1. Пополнение базы данных для решения социальных проблем ребёнка и его окружения				
	Коррекция социального паспорта школы, классов.	Наличие социального паспорта каждого класса. Наличие информации по социальному составу семей и обучающихся. Снижение численности детей с ОВЗ на 2,3%. Снижение численности детей, состоящих на ВШК на 0,4%. Снижение численности детей из неполных семей на 0,2%. Снижение численности детей без гражданства на 100% Увеличение численности родителей зрелого возраста (26-55 лет) на 1,8% Снижение численности родителей-пенсионеров на 0,1%. Снижение численности родителей, не имеющих профессионального образования на 0,1%. Снижение численности семей с детьми инвалидами на 0,3%. Снижение численности семей, опекающих несовершеннолетних на 0,8%. Увеличение численности многодетных семей на 4,6%. Регулярная сверка списков «риска» с органами профилактики (ОПДН, КДН и ЗП, комитет по образованию).	Имеют место случаи предоставления классными руководителями неактуальной или недостоверной информации, что может быть связано с разным пониманием социальных категорий семей, родителей и т.д. Увеличение численности детей с ОВЗ на 0,1%. Увеличение численности детей из неполных семей на 17%. Снижение численности родителей предпринимателей на 0,7%. Увеличение численности безработных родителей на 1%. Снижение образовательного ценза родителей – численность родителей с высшим образованием снизилась на 1,7%. Увеличение количества малообеспеченных семей на 5%. Увеличение количества семей группы «риска» на 1,6%.	Четкий инструктаж классных руководителей по заполнению социального паспорта. Коррекция социального паспорта классов в течение учебного года. Рассмотреть возможность использования эксель-шаблонов для снижения временных затрат на обработку информации. Продолжение использования актуальных данных социального паспорта при организации психолого-педагогического сопровождения индивидуальной работы, работы с классом. Своевременное выявление обучающихся и семей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке и передача информации субъектам профилактики. Организовать взаимодействие всех субъектов профилактики, вовремя выявлять учащихся и семьи, нуждающиеся в мерах социальной защиты, своевременная профилактика, индивидуальная работа с семьями и учащимися. Постановка на учет семей «группы риска», работа с ними по индивидуальному плану.
	Создание полной	Наличие базы данных:	Несвоевременность коррекции	Своевременная коррекция базы

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	школьной «пофамильной» базы данных по социальным категориям семей и обучающихся.	- обучающиеся с ОВЗ; - дети-инвалиды; - опекаемые; - не имеющие гражданства РФ; - состоящие на ВШК; - малообеспеченные семьи; - многодетные семьи; - семьи группы «риска».	базы данных. Отсутствие базы по детям группы «риска».	данных, в т.ч. и в течение года. Обеспечение взаимосвязи с классными руководителями. Определение группы «риска» обучающихся.
	Ведение базы данных по нарушению правил внутреннего распорядка: опоздания, отсутствие сменной обуви, школьной формы, курение в здании школы, создание опасных ситуаций, нарушения дисциплины, употребление психоактивных веществ Обновление алгоритма действий педагогических работников. Оперативность в принятии мер.	Наличие информации о фактах курения никотиносодержащих веществ – 5 случаев. Проведение оперативной работы с обучающимися и родителями. Направление уведомлений родителям по факту курения (7): -Перевозчиковой А. - 6 класс; - Никулиной А. - 8б класс; - Жало А., Оксиной У., Ионовой В., Байлюка И. - 9б класс; - Мелкумяна А. - 10 класс; Рассмотрение персональных дел 20 обучающихся на заседаниях совета по профилактике правонарушений: - Осин А. - 3 класс; - Кузнецов Д., Архипов Н., Архипова К., Арефьев И. - 4 класс; - Морозов А., Салтыков З., Тимохин В., Сараев А., Ипатов С., Налетов Е., Перевозчикова А. - 6 класс; - Чучмарев А., Шитов Д. - 7 класс; -Топорков Д., Бороздин А., Калантырский Д., Тропин Н. - 8б класс; - Дорошко А. - 9а класс; -Войнаровская К. - 9б класс;	Наличие фактов курения никотиносодержащих жидкостей. Нерассмотрение фактов курения никотиносодержащих веществ на заседаниях совета по профилактике правонарушений. (только при троекратном составлении уведомления законным представителям по установлению факта потребления табака несовершеннолетними приглашается инспектор для проведения и составления протокола на административное правонарушение). Отсутствие базы данных по случаям несоблюдения единых требований к школьной форме одежды и обуви, отсутствия сменной обуви, опозданий. Отсутствие мониторинга правонарушений на уровне классных руководителей, социально-педагогических служб. Как следствие отсутствие своевременной профилактики нарушений правил внутреннего	Возобновление мониторинга нарушений правил внутреннего распорядка для обучающихся. Ведение дисциплинарных дневников во всех классах. Их своевременная проверка воспитательной службой. Использование данных дисциплинарных дневников при организации индивидуальной работы с обучающимися. Обеспечение оперативных мер реагирования на случаи нарушения правил поведения обучающихся, устава школы со стороны классных руководителей. Своевременное доведение информации о систематическом нарушении правил внутреннего распорядка до сведения воспитательной службы. Выстраивание алгоритма взаимодействия классных руководителей с социально- педагогической и воспитательной службой. Соблюдение системы и оперативности работы. В случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка для

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

			распорядка для обучающихся.	обучающихся обращение в службы профилактики (полиция, КДН и ЗП) На родителей, систематически не являющихся на заседания совета по профилактике правонарушений и отсутствия положительной динамики в поведении ребенка, обращаться в КДН и ЗП, предварительно проведя консультации о возможных рисках за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.
	Обновление базы данных по профилактическому учёту учащихся (ВШУ, ОДН, ОВД и ЛОВД).	Наличие полной оперативной информации. Регулярная сверка списков состоящих на учете в ОПДН. Наличие базы данных по обучающимся, состоящим на учете ОПДН – 5 человек. Наличие базы данных по обучающимся, состоящим на внутришкольном учете – 5 человек. Ведение картотеки учащихся группы риска, журнала профилактического учета. Движение ВШУ: 3 обучающихся сняты (Бжоян Р.- 6 класс; Ионова В., Сиговатова К. - 9бкласс), 3 обучающихся поставлены (Шитов Д. - 7 класс; Сберегаев А., Тропин Н. - 8б класс). Обновление и ведение картотеки учащихся группы риска и неблагополучных детей. Ведение журнала профилактического учёта. Контроль за ведением документации.	Случаи превышения сроков постановки на учет. Большое количество обучающихся, поставленных на внутришкольный учет.	Продолжение взаимодействия с ОПДН по вопросам сверки списков состоящих на учете в ОПДН. Продолжение ведения документации. Согласование с классными руководителями списка обучающихся группы «риска», склонных к деструктивному поведению. Соблюдение Положения о порядке постановки и снятия с ВШУ.
	Обновление и ведение картотеки семей риска и неблагополучных семей.	Наличие картотеки семей, состоящих на ВШУ(6 семей) и семей, состоящих на учете СОП (4 семьи). Наличие	Неполная информация о семьях риска - по данным социального паспорта к категории риска	Ревизия информации – согласование с классными руководителями списков семей риска, оснований для постановки

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		информации о 2 семьях риска.	относится 13 семей.	на учет. Согласование списка с администрацией школы. Официальная постановка на учет семей «риска» (выполнение рекомендаций КДН и ЗП). Социальный патронаж.
	Обновление и ведение картотеки семей, опекающих детей. Работа с опекаемыми детьми и их семьями. Посещение семей.	7 опекаемых обучающихся. Наличие документов, подтверждающих опеку. Акты обследования условий жизни обучающихся.	Фрагментарность взаимодействия с семьями, опекающих несовершеннолетних.	Обновление информации в 2024-2025 учебном году. Социальный патронаж с соблюдением законодательства. Взаимодействие с отделом опеки и попечительства. Посещение семей с опекаемыми детьми на регулярной основе.
8.2.Предупреждение возможности возникновения ситуаций, безвыходных для ребёнка. Защита прав ребёнка.				
	Консультативная и профилактическая работа центра психолого-медико-социально-педагогической помощи ребёнку.	Проведено 3 заседания психолого - педагогического консилиума помощи ребёнку. - 1 класс: Зитаров М., Домнин А., Архипова В, Висингириев А., Карпусь М. - 3 класс: Осин А. Рекомендовано обследование на территориальной ПМПК с целью изменения дальнейшего маршрута обучения. - 4 класс: Архипова К., Архипов Н. Рекомендовано обследование на территориальной ПМПК с целью подтверждения маршрута обучения.	Неполное соблюдение алгоритма действий при изменении образовательного маршрута.	Обновление алгоритма процедуры изменения образовательного маршрута, его соблюдение.
	Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, испытывающих педагогические проблемы,	Разработка индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете. Всего 5 планов. Контроль ситуации и своевременная коррекция поведения. Работа согласно	Недостаточный уровень взаимодействия классных руководителей и социального педагога с учителями-предметниками и учебной частью.	Продолжение работы. Организация эффективного взаимодействия с учителями предметниками через возобновление мониторинга успеваемости обучающихся, состоящих на ВШУ.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	их своевременная коррекция	плану. Взаимодействие всех педагогов: классных руководителей, социального педагога.		Организация контроля за реализацией дорожных карт и дисциплинарных дневников.
	Разработка и реализация совместного с ОДН ЛОВД и ОДН ОВД плана профилактической работы, работы с детьми, состоящими на учёте в ОПДН.	Совместно с инспекторами ОДН ЛО МВД на ст. Волховстрой (Шабанова С.А. и Бабинец К.А.) проведены социальные патронажи, беседы, инспектора присутствовали на 2 заседаниях по профилактике правонарушений, проводили индивидуальные беседы. Инспектор ОПДН Юдова Д.А. провела беседы в целях профилактики правонарушений и реализации совместной работы, участвовала в заседании совета по профилактике правонарушений.	Отсутствие постоянного инспектора ОПДН, закрепленного за школой.	Продолжение работы. Доведение до сведения начальника ОМВД России по Волховскому району ЛО уровень работы с инспекторами.
	Взаимодействие классных руководителей со специалистами социально-психологической службы, администрацией, учителями - предметниками. Ведение карты взаимодействия. Реализация ВШК.	Наличие карт взаимодействия со специалистами (социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники).	Недостаточный уровень взаимодействия с учителями – предметниками и классными руководителями, социально-педагогической службой. Недостаточный уровень своевременной коррекционной работы. Наличие 7 обучающихся с академической задолженностью и 2 обучающихся, чей перевод отложен до августа.	Организация эффективного взаимодействия с учителями предметниками через возобновление мониторинга успеваемости. Мониторинг успеваемости и коррекционной работы.
	Проведение бесед по профилактике правонарушений совместно с ОДН ЛОВД и ОДН ОВД, КДН и ЗП и другими профилактическими службами.	Проведено 18 бесед с инспекторами ОДН ЛО МВД во всех классах школы	Отсутствие работы инспекторов ОПДН ОМВД в реализации планов реабилитации.	Участие в разработке совместного плана работы с ОПДН и ОДН ЛО на ст. Волховстрой. Привлечение инспекторов ОПДН ОМВД к профилактической работе с обучающимися.
8.3.Профилактика правонарушений и нарушений правил и норм школьной жизни				

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Работа совета по профилактике правонарушений. Периодичность отчёта учащихся (контрольные явки), состоящих на ВШУ.	Проведено 11 заседаний совета. Рассмотрено 20 дел: Нарушение правил для учащихся – 12 . Контрольные явки – 2 . Неуспеваемость – 3 . Пропуски без уважительной причины – 3 . Все дела рассмотрены в присутствии родителей. Рассмотрение на заседаниях совета вопросов, касающихся соблюдения требований к форме одежды, сменной обуви, внешнему виду. Соблюдение сроков и чёткости в работе. Приглашение родителей к участию в работе совета.	Снижение интенсивности работы совета по профилактике правонарушений. Несоблюдение графика проведения заседаний. Отсутствие постоянного представителя на заседаниях совета профилактики от родительского комитета. Низкий уровень внимания к нарушениям единых требований к одежде и сменной обуви.	Соблюдение графика проведения заседаний. Рассмотрение на заседаниях совета вопросов соблюдения единых требований к школьной форме одежды и обуви. Привлечение родительской общественности к деятельности совета. Своевременное составление протоколов.
	Патронаж семей учащихся, нуждающихся в контроле или длительно не посещающих занятия.	Проведено 10 социальных патронажей семей: - Костина В., Костина А., Костина Д., Костин Е., - Чучмарев А., - Архипова К., Архипов Н., Шитов Д., Тропин Н., Сберегаев А., - Сиговатова К., - Байлюк И., - Ионова В., Войнаровская К. Оперативность реагирования социального педагога.	Отсутствие патронажа семьи Иванова Е., состоящего на учете ВШУ и ОПДН.	Продолжение работы с соблюдением законодательных норм. Патронаж семей группы «риска».
	Контроль над посещаемостью занятий: - заполнение экрана посещаемости; - еженедельный	Ежедневный мониторинг посещаемости. Использование мессенджера «СФЕРУМ» с целью оперативности обмена информации. Заполнение данных о посещаемости и	Отсутствие полноценной базы данных по ученикам в разрезе посещаемости и причин отсутствия в учреждении. Отсутствие учета в электронном	Продолжение использования мессенджера. Своевременность учета посещаемости и причин отсутствия в электронном журнале классными руководителями.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	мониторинг пропусков без уважительных причин; - контроль опозданий на уроки.	причин отсутствия детей в электронном журнале классными руководителями. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся, состоящих на профилактическом учете социальным педагогом.	журнале рядом классных руководителей или не систематический учет.	Контроль ведения учета посещаемости классными руководителями в электронном журнале.
	Реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН и ВШУ с последующим анализом результативности.	В течение года реализовано 4 плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ: Березникова М., Бжоян Р., Тропин И., Топорков Д. Формирование портфолио обучающегося. Разработан план индивидуальной работы с Ионовой В., Сиговатовой К., Байлюком И. Проведение социальным педагогом индивидуальных профилактических бесед: - с обучающимися - 210, - с родителями - 32, - с педагогами школы - 61. Всего 303.	Несвоевременность анализа и оперативной коррекции планов. В планах не отражен индивидуальный подход. Недостаточный уровень взаимодействия с родителями обучающихся.	Продолжение работы. Своевременный анализ и оперативная коррекция индивидуальных планов, их конкретизация. Отражение работы с учителями-предметниками. Ознакомление с критериями постановки на ВШУ и правилами для учащихся при индивидуальных беседах с подростками группы риска, на классных часах, групповых встречах (с целыми классами или группой подростков).
	Организация взаимодействия со специалистами ОПДН, ЛОВД, ГИБДД, КДН и ЗП и т.п.	Наличие совместного плана работы с ОДН. Участие инспекторов в заседаниях СПП, совместных рейдах по адресам проживания семей. Проведение совместной профилактической работы с классами и конкретными учениками по запросу. Участие в акции День защиты детей («Колесо безопасности») В разные инстанции отправлено 10 ходатайств: ОМВД – 10 (Чучмарев А. -2 раза, Костины -2 раза, Березникова М.-4 раза, Тропин И.	Недостаточный уровень взаимодействия с органами опеки и попечительства, инспекторами ОПДН. Частая смена инспекторов, курирующих школу.	Конкретизация профилактической работы при составлении совместного плана.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		– 1 раз), ОДН ЛО России на ст. Волховстрой – 1 (Чучмарев А.). Взаимодействие с ЛОГБУ КУСОИ «Береника». Оказание методической и практической помощи специалистами комитета образования и КДН и ЗП.		
	Профилактические беседы по предупреждению правонарушений согласно циклограмме. Фиксирование в книге учёта внеурочной деятельности классных руководителей.	Соблюдение циклограммы. Фиксация в книге учета 14 классных руководителей. Проведение профилактических бесед классными руководителями: - в рамках циклограммы – 254, - индивидуальных – 613. Высокий уровень активности классных руководителей 1,2,3,4,5,6,8а,9б классов.	Отсутствие количественных данных.	Расширить спектр конкурсов. Включить как очные, так и дистанционные/заочные конкурсы.
8.4. Содействие выполнению правил внутреннего распорядка для учащихся				
	Актуализация правил внутреннего распорядка, выпиской из устава учреждения, наличие этих документов в каждом классе. Использование активных форм. Запись в книгу учёта внеурочной деятельности классного руководителя.	Актуализация правил дважды в учебном году во всех классах.	-	-
	Реализация системы контроля над выполнением классом правил внутреннего распорядка в соответствии с требованиями.	Рассмотрение фактов нарушения правил поведения обучающихся на заседании совета по профилактике правонарушений обучающимися .	Отсутствие работы по профилактике отсутствия сменной обуви, несоблюдения единых требований к школьной форме одежды в 5-11 классах,	Актуализация и при необходимости коррекция алгоритма системы мер, его соблюдение.
	Систематический контроль	Возобновление:	Практическое отсутствие контроля	Обновление и/или актуализация

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	над качеством выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка.	- возобновление рейдов по проверке сменной обуви и формы; - операция «Будильник»; - операция «Антитабак»; - рейтинг нарушения правил поведения, - привлечение ОДН. Выявление фактов курения никотиносодержащих веществ.	над выполнением классом правил внутреннего распорядка..	системы контроля над выполнением правил внутреннего распорядка для обучающихся. Использование результатов при индивидуальной работе и работе с классом.
	Проведение бесед по профилактике правонарушений согласно циклограмме.	Систематическая деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений и правил поведения среди обучающихся. Фиксация в книге учета 15 классных руководителей. Проведение профилактических бесед классными руководителями: - в рамках циклограммы – 254, - индивидуальных – 613, - в рамках родительских собраний – 49, - индивидуальных с родителями – 426.	Отсутствие системы работы по профилактике опозданий, нарушения единых требований к школьной форме одежды.	Обеспечение системности, своевременности контроля и оперативности принятия воспитательных мер по его итогам. Адресность контроля. Продумать меры позитивной мотивации соблюдения правил внутреннего распорядка.
8.5.Привлечение родительской общественности к работе по профилактике правонарушений				
	Работа классных родительских комитетов по профилактике правонарушений.	Активная работа родительского комитета 6 класса, организация посещения занятий по графику.	-	-
	Классные родительские собрания, направленные на разъяснение родителям необходимости продумывания безопасного маршрута детей в образовательную организацию и домой, разговор с детьми о правилах безопасного	-	Низкий уровень посещаемости родителей.	Продумать формы активизации родителей к участию в родительских собраниях.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	поведения на улице, в подъезде, в лифте, в общении с малознакомыми людьми.			
--	--	--	--	--

Модуль 9. Развитие личности. Подпрограмма «Лестница успеха»

Цель: Развитие способностей, интересов обучающихся, создание условий для реализации их личностного потенциала.

Задачи:

1. Организация деятельности школьного олимпиадного центра: участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, играх, акциях различного уровня.
2. Организация конкурсного движения на уровне учреждения.
3. Обеспечение деятельности в структуре «Движение первых».
4. Пополнение/обновление банка данных одарённых детей

Проблемный анализ качества реализации подпрограммы «Развитие одарённости»

Таблица 10

№№	Задача/мероприятие	Мероприятие/количество	Выявленные проблемы	Пути коррекции
9.1. Организация деятельности школьного олимпиадного центра: участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, играх, акциях различного уровня				
	В рамках школьных проектов, акций			
	День прорыва и снятия блокады Ленинграда	Акция памяти «Подвиг длиною в жизнь!» в сквере «Слава» - 15 учащихся; Урок Мужества, ДК «Железнодорожник»- 30 учащихся; Акция памяти «Непокоренный Ленинград» у стелы «Город воинской доблести» - 15 учащихся.	Низкий уровень участия в конкурсе стихов учащихся старших классов.	Привлечение к конкурсу чтецов через уроки литературы, увеличение количества учащихся.
	День защитника Отечества ,акция «Согрей частичкой своей души»	. Сбор медикаментов, предметов первой необходимости, продуктов. Участие 26,3,4 классов.	Низкий уровень участия классов и классных руководителей.	Привлечение внимания к мероприятию.
	День единых действий 19 апреля в память о геноциде советского народа в рамках проекта «Без срока давности»	Классные мероприятия в 7-11 классах (178 человек). Мероприятия и в познавательном, и в эмоциональном плане оказало большое влияние на учащихся.		Выполнено на 100%

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Памяти жертв Холокоста	Проведены классные часы на тему Холокоста в 9-11 классах. Задействовано 113 учащихся.	В 7-х классах возникли сложности с пониманием данной темы	Следует в младшей группе учащихся проводить предварительную работу по освещению событий Холокоста
	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ», победитель	Победитель муниципального конкурса – Давыдова Дарина, 4 класс.		
	Участие в муниципальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	Призёры конкурса		
	Районный конкурс «В поисках правды и красоты», посвященный живописи В. М. Максимова, победитель,	Участие, 2 участника		
	Муниципальная акция «Нашим Героям»	6 учащихся, 1 учитель.		
	Участие в Фестивале-конкурсе «Воспитать патриота»	4 учащихся и 1 учитель Участники		
	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	4 участника получили грамоты, 4 учителя.		
	Участие во всероссийских акциях «Письмо защитнику Отечества», «Солдатский треугольник» и «Пишу тебе, Герой!»	52 учащихся		
	Педагогическая олимпиада «Профессиональные пробы»	Команда 9 класса «Отличные ребята», грамота за участие		
	В рамках Всероссийских проектов, акций (школьный, муниципальный этапы)			
	«Я выбираю»	Школьный тур - 15 учащихся 5-9 классов получили благодарственные письма за участие.	В целом невысокий уровень участия. Практически не участвуют старшеклассники. Зачастую информация и положения о конкурсных	Совершенствование планирования: - работа с календарём событий (предположительные акции, предписанные сверху);
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	Муниципальный этап, 4 учащихся 8а кадетского класса. Грамота за второе место		

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	безопасности «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно»		мероприятиях в школу поступают с задержкой, что не позволяет обеспечить массовое участие на школьном этапе, чаще – это адресное предложение взрослых.	- систематизация традиционных конкурсных мероприятий (привести мониторинг за последние три года).
	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Диплом и сертификаты участников.	Имеет место характер аврала.	Внедрение
	Участие в субботнике в лесопарке имени Петра Антипова.	8 учащихся 6 и 7 классов - члены волонтерского клуба «Территория здоровья»	Сжатые сроки по подготовке и проведению мероприятий. Не всегда хватает времени на качественную подготовку к муниципальному (региональному) этапу. Недостаточное количество призовых мест.	- цифрового формата конкурсов, - нестандартной тематики конкурсов.
	Областной смотр-конкурс дружин, конкурс «Пожарный спасатель»	Диплом участника в номинации «На пути к мечте». Сертификат за участие в конкурсе.		Проработка возможностей и новых форм стимулирования и мотивации.
	Открытый городской фестиваль детского творчества, город Санкт-Петербург	Лауреат 2 степени, ансамбль шумовых инструментов «Ладушки»		Привлечение родителей. Организация межвозрастных конкурсных команд (например, семейных). Мотивация и методическая поддержка классных руководителей. Обновление алгоритмов участия в конкурсных мероприятиях.
Модуль «Интеллектуальное развитие»				
Организация олимпиадного движения в рамках ШОЦ				
	Организация и проведение дополнительных занятий для одаренных школьников	В составе ШОЦ работает секций: - математика (Алексеева Ю.Б.); - биология (Зайцева Л.Б.); - химия (Соловьева А.В.); - география (Чернышова С.А.). По остальным предметам ведется консультационная работа.	Отсутствие мониторинга консультаций.	Мониторинг консультационной работы. Поиск ресурсов для расширения спектра направлений работы ШОЦ.
	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)	Проведены олимпиады по 19 предметам. Число участников: - 197 физических лиц;	-	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		- 1014 человеко-олимпиад. Число победителей и призеров: - 97 физических лиц; - 222 общее число. Победителей: 39 физических лиц; - 94 общее число. Число призеров: - 59 физических лиц; - 128 общее число. Положительная динамика всех показателей по сравнению с 2023-2024 учебным годом.		
	Организация участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ	В муниципальном этапе Приняли участие 56 человеко-олимпиад по 15 из 19 предметов. 9 призовых мест. 1 победитель.	Низкий уровень результативности – 17,9% Отсутствовали участники по праву, ОБЗР, труду.	Повысить результативность участия через организацию индивидуальных занятий. Продумать систему оплаты педагогам.
	Организация подготовки школьников к муниципальному этапу ВсОШ)	Ведется по всем предметам, где есть участники МЭ.	Дефицит времени на подготовку. Поздние сроки информирования о прохождении в муниципальный этап. Подготовка продолжает носить ситуативный характер.	Адресная заблаговременная подготовка учеников с гарантией их прохождения на муниципальный этап.
	Использование единого цифрового банка заданий ВсОШ, дистанционных программ олимпиадной подготовки ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	Создание условий для использования ресурсов (информирование участников, педагогов, ссылки на ресурсы, использование QR-кодов)	-	Продолжение работы. Поиск дополнительных ресурсов.
	Использование ресурса Сириус Курсы	Создание условий для использования ресурсов (информирование участников, педагогов, ссылки на ресурсы, использование QR-кодов, свод в гугл-таблицу)	Отсутствие информации об использовании ресурса.	Мониторинг использования.
	Анализ результатов школьного и	Проведен и представлен коллективу.	-	Использовать аналитические

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	муниципального этапа ВсОШ			данные при планировании работы ШОЦ на 2025-2026 учебный год.
	Организация подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ)	На региональный уровень прошли 4 участника по географии (2) и литературе (2)	Отсутствие призовых мест. Один человек не принял участие (отказ родителей)	Повысить число участников и результативность участия. Проводить более тщательную разъяснительную работу с родителями.
	Организация участия в пригласительном этапе ВсОШ (Сириус)	Проведена рекламная кампания.	Поздние сроки проведения. Сроки совпали с ВПР. Отсутствие обратной связи от детей и учителей предметников.	Организовать обратную связь с участниками и учителями. Рассмотреть возможность проведения в школе.
	Организация участия обучающихся (при наличии) в учебно-тренировочных сборах по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ на базе ГБУ ДО «Центр «Интеллект»		Отсутствие участников.	Использовать ресурс привозимости.
	Организация участия школьников в работе медиацентра Волховского муниципального района	Организовано участие в работе секций по химии и литературе.	Недостаточная информированность со стороны ШОЦ. Недостаточный уровень мотивации учеников и педагогов	Своевременное информирование педагогов и учеников. Продумать систему мотивации педагогов и школьников.
	Разработка школьного проекта «Школа «Интеллект»	Разработан частично.	Не реализован.	Детальная разработка до 01.09.2025 и реализация в 2025-2026 учебном году.
	Организация и проведение Школьного интеллектуального марафона	Проведен частично. Проведены «День русского языка и литературы», «День английского языка», «День истории», «День искусства»	Не проведены мероприятия по предметам естественнонаучного цикла. Поздние сроки проведения.	Качество планирования мероприятий. Реализация в полном объеме.
	Организация участия в интеллектуальных конкурсах	79 человек приняли участие в конкурсе «Астра». 93 человек приняли участие в игре «Кенгуру».	Не организовано участие в конкурсах «Живая классика» из-за несогласованности	Четкость в координации действий при организации школьных туров всероссийских конкурсов.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		4 человека приняли участие в муниципальной игре «Гениус». 8 человек принимали участие в играх «ПоЛЭТелИ».	действий школьных кураторов. Не приняли участие в конкурсе «Без срока давности». Отсутствие призовых мест в муниципальных играх.	Рассмотреть возможность проведения школьных интеллектуальных игр по модели игр «Что?Где?Когда?», «Своя игра», «Брейн-ринг»
	Участие в организации летних олимпиадных смен, учебных тренировок, олимпиадных недель	Организована профильная смена по истории и географии. Охват 10 человек.	Короткие сроки планирования.	Проведение работы по охвату контингента в течение года.
	Проведение рабочих встреч по текущим вопросам деятельности ШОЦ	Проведено две рабочие встречи.	-	Продолжение работы.
	Организация участия в муниципальном этапе региональных олимпиад.	Приняли участие 20 человек по 6 олимпиадам из 7.	Отсутствие системы в подготовке учеников.	Организация подготовки в течение года.
	Участие в научно-практических конференциях	4 человека приняли участие в муниципальных конференциях. 1 ученик стал победителем регионального этапа и призером всероссийского этапа конкурса «День рубля»	-	Подготовка учеников в течение года. Расширение спектра и уровня конференций.
9.3. Обеспечение деятельности в структуре РДДМ, Орлята России, Юнармия				
	Организация работы РДДМ «Движение Первых»	-Набор состава участников РДДМ «Движение Первых» из числа обучающихся 5-11 классов. -Регистрация учащихся на сайте «Движение Первых», всего зарегистрировано уникальных пользователей на 2024\2025 учебный год 92 обучающихся (3-11 класс), 11 педагогов, 4 родителя.	Отсутствует структурированного информирования. Не все педагоги, задействованные в работе РДДМ, зарегистрировались.	Системная работа классных руководителей по мотивации обучающихся к участию в жизни «Движения Первых». Адресность. Организация активного участия в мероприятиях РДДМ

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Создание первичного отделения «Движение Первых» и вступление в него учащихся	-проведение выборов в совет первых -подача заявления на вступление в первичное отделение -определение цели и задач первичного отделения -регистрация первичного отделения на официальном сайте «Движения Первых» -вступление в первичное отделение 34 человек	-	-
	Презентация «Движение Первых» целью популяризации деятельности Движения Первых среди детей и молодежи.	Презентация «Движение Первых» организаторами данного мероприятия были главный специалист по организации работы Движения Первых в Волховском муниципальном районе - Екатерина Казакова и активисты местного совета Первых Волховского района. Приняли участи (6-9 класс)	-	100% выполнение плана мероприятий.
	Церемонии вступления проводятся в торжественной обстановке с приглашением почётных гостей, представителей «Советов Первых», родительской общественности, почётных участников общественных объединений, представителей органов местного самоуправления.	Участие в одной церемония вступления в «Движение Первых».	Недостаточный уровень взаимодействия ответственного лица с обучающимися-потенциальными членами РДДМ	-
	Всероссийская программа «Мы - граждане России!»	Движение Первых стремится сделать вручение паспорта праздничным и запоминающимся событием. В рамках программы участники получают свой первый паспорт гражданина Российской Федерации из рук государственных и общественных деятелей страны на торжественной церемонии.	Не хватило времени посещение всех мероприятий по данной теме.	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Участие в конкурсе школьных музеев «Посвящение в Хранители истории»	-Создание экскурсии для учащихся по школьному музею. -Проведение экскурсии учащимися учреждения	-	-
	Участие в конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений движения первых»	-Создание видеовизитки, силами актива учреждения. -Прохождение всех конкурсных заданий Приняли участие 11 человек	Не хватило времени для полномасштабного участия в конкурсе.	-
	Участие в муниципальном слёте Движения Первых	Первое мероприятие в Ленинградской области, полностью организованное школьниками – активистами районного Совета Первых. Приняли участие 9 обучающихся, 1 педагог	-	-
	Участие в военно-патриотической игре на муниципальном уровне. ЗАРНИЦА 2.0 Всероссийская военно-патриотическая игра в качественно новом, современном формате с применением цифровых технологий.	Создание команд на отборочный этап во всех 3 категориях (младшая, средняя, старшая) Приняли участи 92 человека (3 – 10 класс) -Подготовка ко всем этапам игры: военизированная эстафета, общевоинская грамотность, оказание первой медицинской помощи, основы радиационной, химической и биологической защиты, основы российской государственности и военная история, спортивная подготовка, строевая подготовка -Участие в муниципальном этапе Приняли участие 10 человек в средней категории (4 класс) Приняли участие 10 человек в старшей категории (9а, 9б, 10)	Отсутствие единой формы школы. Нехватка времени для регистрации команд по всем возрастным группам. Нехватка времени и оборудования для полной подготовки ко всем этапам.	Увеличение сроков регистрации для участия в игре. Оснащение нужным оборудованием.
	Акции «Новогодняя сказка», показать своё творчество и поделиться с Первыми своими новогодними спектаклями и постановками!	Реализация театрализованного новогоднего представления для начальной школы в честь 225-летия А.С. Пушкина (5-10 класс, 15 человек), школьный театр «Пять+».	-	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Участие в муниципальном конкурсе «Мисс Движения Первых 2025»	- создание видеовизитки; - прохождение конкурсных испытаний; В финале конкурса победу одержала ученица нашей школы – Попова Алёна	-	-
	Конкурс «Большая перемена»	-Регистрация участников на сайте (9 человек) -Прохождение тестов (9 человек) -Выполнение первого и второго задания конкурса (2 человека)	Не хватило времени для полномасштабной акции по привлечению в РДДМ. Всего 9 участников, 2 педагога Недостаточный уровень взаимодействия ответственного лица с обучающимися-потенциальными членами РДДМ	Организация активного участия в мероприятиях РДДМ.
	Акции «Окна Победы»	Акции «Окна Победы» от «Движения Первых». Приняли участие 5-11 классы	-	-
	Организация - День детских общественных организаций России	Проведение классных часов для учащихся школы с целью популяризации движения первых в школе. Приняло участие 32 человека	-	-
Организация работы «Орлята России»				
	Реализация трека «Орлёнок-Лидер»	-Вводные уроки по теме трека (2-4 класс)	Отсутствие полного списка учащихся, внесенных в списки программы «Орлята России». Отсутствие методических разработок.	Изучение педагогическими работниками методических рекомендаций по работы с информационными технологиями
	Реализация трека «Орлёнок-Эрудит»	-Вводные уроки (1-4 класс) -Викторина «Незнайка» (1 класс) -Викторина «Самый умный» (2-4класс) -Подведение итогов (1-3 класс)	Недостаточное количество времени для реализации всех предложенных занятий по треку.	Выполнение плана занятий в полном объеме и привлечение всех учащихся класса.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Знакомство учителей начальной школы с программой «орлята России»	Прохождение курса дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» учителями начальных классов (4 человека)	Технические сложности в регистрации прохождении вводного курса для наставников	
	Набор старшеклассников-наставников для реализации программы «Орлята России»	Привлечение старшеклассников в совместную деятельность с «Орлятами России». Получили сертификаты о прохождении «Вводного дистанционного курса наставника «Орлят России»» (12 человек)	Технические сложности в регистрации прохождении вводного курса для наставников	
	Реализация трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	-Вводные уроки (1-3 класс) -Экскурсия в школьный музей (1-4класс)	Недостаточное количество времени для реализации всех предложенных занятий по треку.	Выполнение плана занятий в полном объеме и привлечение всех учащихся класса.
	Участие во Всероссийской акции «Стена Памяти»	- Классные часы, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне; - знакомство с историей подвигов солдат; - создание «Стены Памяти» силами начальной школы		
Организация работы «Юнармия»				
	Торжественная церемония посвящения в ряды Юнармии	- проведение классных мероприятий; - проведение родительского собрания; - подача заявлений и согласий на вступление в ряды Юнармии; - подготовка к торжественной церемонии, приглашение почётных гостей, родителей. 21 марта 2025 года в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» открылся Юнармейский класс «Наследие» (26 – 27 человек) Командир отряда – Т.И. Медведева		

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

Модуль 10. Гражданско-патриотическое воспитание. Подпрограмма «Истоки»

Цель: Содействие гражданско-патриотическому воспитанию, создание атмосферы гражданственности и патриотизма в учреждении.

Задачи:

1. Организация участия в мероприятиях к памятным датам
2. Организация музейно-экскурсионной деятельности
3. Организация клубной работы в контексте гражданско-патриотического воспитания.
4. Координация кадетского движения как компонента гражданско-патриотического воспитания

Проблемный анализ качества реализации подпрограммы «Истоки»

Таблица 11

№№	Задача / мероприятие	Мероприятия/количество	Выявленные проблемы	Пути коррекции
10.1. Организация участия в мероприятиях к памятным датам				
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Акция памяти «Детям Беслана!» Общешкольная минута молчания (в одно время). Классные часы «Урок мужества» во всех классах (100%). Высокий эмоциональный уровень.	Ограничительные меры не позволили провести традиционный школьный час.	
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Участие в онлайн-формате. Участие приняли 16 педагогов, 54 обучающихся.	Нет обратной связи по результатам.	Проработка вопроса получения обратной связи от участников.
	День Конституции	Классные часы во всех классах (100%).		
	День Ленинградской области	Участие в праздничном мероприятии «Славься, область Ленинградская!», посвященная Дню герба, флага и гимна Ленинградской области. В акции приняли участие 28 обучающихся-кадет		
	День города. Волховская земля в годы войны.	Занятие в рамках «Школы «Мужество и отвага россиян-современников» (уч. Львов А.Ю.). Материалы с проведенного занятия использованы на классных часах с 5 по 11 классов (презентация и методические рекомендации).	Отсутствие методической разработки. Небольшой охват учащихся.	Систематизация материала. Создание методической разработки. Презентация методических разработок учителей на педагогических конкурсах. Проведение занятий в очном режиме малыми группами
			Отсутствие методической разработки.	

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	День прорыва и снятия блокады Ленинграда	Соблюдение школьной традиции. Проведение тематических классных часов: - «История 29 гвардейского ИАП» (7-10 классы). - «Волховский фронт в сражении за Ленинград» (8-11 классы). - Ладожская военная флотилия» (5-7 классы). - Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда. (5-11 классы) - Участие в митинге, посвящённом полному снятию блокады. Возложение памятной гирлянды.	Ограничительные меры не позволили провести традиционный школьный час.	100% выполнение плана мероприятий.
	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»			
	Вечер встречи выпускников	Все классы	-	-
	День защитника Отечества	Все классы		-
	День воссоединения Крыма с Россией	Все классы		-
	День единых действий 19 апреля в память о геноциде советского народа в рамках проекта «Без срока давности»	Все классы	-	-
	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	35 участников	-	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны.	6 участников		
	Неделя памяти жертв Холокоста	9-11 класс		
	Общешкольный проект «Парад Победы»	Все классы		

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	Всероссийский день Арктики	Все классы		
10.2. Организация музейно-экскурсионной деятельности				
	Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»	Виртуальная экскурсия по Летнему саду, памятник И.А. Крылову (3класс, занятия в летнем оздоровительном лагере). Разработаны интерактивные занятия краеведческой тематики «Н.К.Рерих на Волховской земле». Творчество В.Максимова и его картина «Бабушкины сказки» - рассказ о прошлом Волховской земли. Мероприятия в ВФ проводились по запросу педагогов. «Знакомство с Русским музеем», «Михайловский дворец» - занятия для обучающихся 1 классов. Занятия «Светлячки в гостях у радуги» для будущих первоклассников из группы «Ступеньки». Презентация ресурсов ВФ РМ на Дне открытых дверей для будущих первоклассников. Интерактивная мастерская «Дети блокады» (методическая разработка ГРМ). Панельная выставка к 130-летию Государственного Русского музея. Интерактивное занятие об Александре III «Мода на русское» (3класс).	Ресурсы ИОЦ мало использовались в урочной деятельности, недостаточный уровень взаимодействия на уровне учреждения. Технические характеристики большинства компьютеров не позволяют организовать полноценную индивидуальную работу посетителей. Отдельные программы не работают даже на компьютере учителя.	Использование ресурсов ИОЦ для проведения занятий по запросу при появлении технической возможности. Распространение методических материалов ГРМ среди педагогов для использования ими в своей работе. Основное внимание – разработка тем краеведческой тематике.
	Музей школы	1. Сформирован Совет школьного музея в количестве 7 учащихся и двух взрослых 2. Силами Совета музея проведены музейные уроки ко дню рождения школы в 4 классах (5, 7, 9, 10 классы) 3. Проведены музейные уроки ко Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата (4 урока в 4 классах – 5,6,7,8 классы)	Музейное помещение не позволяет проводить мероприятия в целых классах по причине своей небольшой площади, что сильно ограничивает охват учащихся. Некоторые экспозиции и разделы находятся на стадии восстановления после длительного простоя в работе	Рассмотреть в следующем учебном году варианты с другим помещением для школьного музея, а при невозможности такого варианта продолжить оцифровку музейных материалов для их

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		4. Проведены экскурсии к годовщинам прорыва и снятия блокады Ленинграда (3 экскурсии для 3 классов) 5. Совет школьного музея в течение учебного года занимался инвентаризацией и оцифровкой музейных документов и экспонатов. В течение года инвентаризованы разделы музея: «О.С. Кравченко», «История школы», «Пионерская и комсомольская организации школы». 6. Создана страница школьного музея в социальной сети Вконтакте. 7. Совет школьного музея принимал участие в конкурсе школьных музеев Ленинградской области (был создан видеоролик о школьном музее, а также была осуществлена защита на очном этапе конкурса) 8. Члены Совета школьного музея (3 учащихся) принимали участие в проекте Ресурсного центра РГПУ им. А.И. Герцена об учителях – участниках Великой Отечественной войны (написаны статьи и подготовлены подробные доклады о шести педагогах-фронтовиках) 9. Подготовлена экспозиция к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 10. Проведено 7 экскурсий, посвященных Дню Победы (задействовано 4 экскурсовода и 147 учащихся)	школьного музея.	применения за пределами школьного музея в подходящем кабинете. Продолжить инвентаризацию, идентификацию и систематизацию музейных документов и материалов силами Совета школьного музея.
	Школьная библиотека	Выставка-игра «Звери наших лесов» с участием волонтеров - «друзей библиотеки». Фотовыставка «Школьные годы чудесные» (в рекреации 2 этажа). Интерактивная выставка-игра «Школьный экспресс» с участием	Низкий уровень технической оснащенности и комфорта для читателей. Нехватка рабочих мест для читателей, оборудованных ПК с выходом в интернет, площади для	Продолжить работу.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		волонтеров - «друзей библиотеки». Презентация проекта «Всероссийская школьная летопись». Создание книги класса. (4класс, кл.рук. Тарасова С.С.). Час с книгой: Театр теней по сказкам А.С. Пушкина по индивидуальному проекту ученицы 9а класса Бикбулатовой А. Интерактивная книжная выставка по произведениям А.С. Пушкина и игра с участием волонтеров - «друзей библиотеки». Встреча с книгой и игра «Раз в крещенский вечерок...» (5класс). Праздник «Посвящение в читатели» для учеников 1аб классов с участием волонтеров - «друзей библиотеки». Участие в проекте Федерального подросткового центра «Могу чувствовать» (2 встречи для учеников 5класса). Выставка литературы «Парад победы» к 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Час с книгой для учеников 1аб классов. Выставка литературы «900 дней мужества». Судьбы героев Ленинградского и Волховского фронта на страницах «Книги Памяти» (Блокада Ленинграда) - практическое занятие по формированию читательской грамотности и информационной культуры. Неделя детской книги. Всемирный день детской книги. Выставка-игра «Пятерка по литературе во Всемирный день детской книги», приуроченная к 220-летию Х.К.Андерсена с участием волонтеров - «друзей библиотеки». Проект «Старший друг: вместе на пути к знаниям». Организация игр на переменах для 1а и 1б классов по методу «равный - равному»	комфортной работы с целыми классами.	
--	--	---	--------------------------------------	--

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

		силами вожатых из числа учеников 5,7 класса Привлечение школьников к регулярному самостоятельному посещению библиотеки, развитие коммуникативных навыков и познавательных интересов путем организации развивающих активностей на переменах (настольные игры, шахматы, конструктор «Крышечки доброТЫ», «крестики-нолики» и др.). Буккроссинг – организация открытого книжного стеллажа. День школьных библиотек. Акция «Библиоигроотека» с участием волонтеров - «друзей библиотеки». Работа с читательской задолженностью. Декада возвращенной книги.		
10.3.Координация кадетского движения как компонента гражданско-патриотического воспитания				
	Организация курсов кадетского компонента в рамках учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования в кадетских/прокадетском классах. Их реализация.	Реализация программы ДО: - «Основы медицинских знаний» в 8а классе. Реализация курсов внеурочной деятельности в 8а кадетском классе: - «Хореография», «Плавание», «Пожарное дело», «Строевая подготовка», «Спортивные игры»	Низкий уровень контроля посещения курсов ВД и ДО в 7а классах со стороны классного руководителя.	Строгий контроль посещаемости курсов ВД и ДО в рамках кадетского компонента в кадетских классах. Взаимодействие классного руководителя с руководителями программ. Создание условий для 100% выполнения кадетского компонента
	Организация участия кадет в мероприятиях согласно профилю кадетского движения (конкурсы, акции, церемонии).	-	Низкий уровень участия в творческих конкурсах по профилю кадетского движения.	Активизация участия кадет во внешних конкурсах по профилю кадетского движения. Продолжение участия в городских и районных мероприятиях.
	Подготовка мероприятий на	Проведение показательных выступлений в		Разработка школьных

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	уровне учреждения по профилю кадетского движения	рамках Дня открытых дверей для будущих первоклассников. Участие знаменной группы 8а класса в проведении всех школьных торжественных церемоний.		мероприятий с участием кадетских классов и прокадетского класса. Реанимация системы кадетских традиций.
	Организация профильной кадетской смены.	15 обучающихся 8а класса. Реализация кадетского компонента.	Потребность была выше. Кадеты приходили на занятия.	Увеличение количества мест.

Модуль 11. Общественно-полезные практики. Подпрограмма «Свой дом построим сами»

Цель: Формирование гражданской позиции обучающихся в контексте бережного отношения к окружающей среде и социальной активности.

Задачи:

1. Организация общественно полезного труда обучающихся
2. Реализация проекта «Школьный дворик»
3. Организация и развитие системы ученического самоуправления. Реализация проекта «Прошу слова!»
4. Развитие волонтёрского движения.

Проблемный анализ качества

Таблица 12

№	Задача / мероприятие	Мероприятия/количество	Выявленные проблемы	Пути коррекции
11.1. Организация общественно полезного труда обучающихся				
	Участие в городских акциях «Чистый город» и месячниках по уборке территории.	Проведены мероприятия: 1. В апреле состоялся субботник по благоустройству школьной территории, в котором приняли участие 12 сотрудников школы. 2. Месячник по благоустройству школьной территории (май) осуществлён через проект «Школьный дворик». – приняли участие обучающиеся 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 8а, 8б, 9а, 9б классов. 3. Санитарная уборка школьной территории – 1000 кв.м. 5. Посадка однолетних и многолетних растений – 130 штук.	-	-

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

11.2.Реализация проекта «Школьный дворик»				
	Оформление клумб и рабаток в осенний, весенний, летний периоды.	Работа проведена в рамках проекта «Школьный дворик» в два этапа: - октябрь-ноябрь – первый этап; - май – второй этап. Приняли участие обучающихся 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10-го, 11-го классов (всего 12 классов). Руководили работой обучающихся классные руководители указанных классов.	Оформление клумб и рабаток в осенний, весенний, летний периоды.	Работа проведена в рамках проекта «Школьный дворик» в два этапа: - октябрь-ноябрь – первый этап; - май – второй этап. Приняли участие обучающихся 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10-го, 11-го классов (всего 12 классов).
	Ремонт садового инвентаря.	Незначительная работа проведена через уроки технологии обучающихся 6-8 классов под руководством Алябьева В.А. в период с ноября по февраль. При необходимости проводился ремонт инвентаря по мере выхода инструмента из строя во время работ в весенне-летний-осенний периоды. Осуществлена закупка садовых лопат.	Частично инструмент ремонту и восстановлению не подлежит (истёк срок эксплуатации). Испытывается недостаток ряда инструментов: не хватает веерных граблей, граблей для сгребания мусора и листьев, секаторов, вёдер.	Обеспечение необходимого количества садового инвентаря к осеннему периоду 2025-2026 учебного года.
	Конкурс на лучшую рассаду однолетних (многолетних) цветов.	Отдельный конкурс не проводился. Целенаправленно рассада выращивалась Рюминой В.Г. и обучающимся 5-го класса Гроховским Петром через уроки технологии. Под выращивание рассады был отведён кабинет 3.16. Помощь в выращивании рассады оказали Куянова С.М., Шваева И.В.	-	Активизация обучающихся на участие в данном конкурсе. Работа с классными руководителями.
	Санитарная обработка деревьев, подрезка поросли. Уход за посадками сосен. Высадка рассады однолетних растений. Уход за посадками.	Работа запланирована на июнь с привлечение участников движения «Мы – за экологическую безопасность!».	-	-
	Участие в конкурсе	В связи со сжатыми сроками подготовки к	Можно дополнить оформление	Корректировка сроков

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

	«Территория стиля». Оформление, приуроченное к Году защитника Отечества, празднованию 80-летия Победы в ВОВ.	данному конкурсу, и в связи с погодными условиями предложено: - привести в порядок территорию школы с уже имеющимися посадками; - прополоть клумбы и рабатки; - очистить частично территорию от камней; - засыпать часть территории школьного двора землёй и посадить газонную траву; - оформить посадки кустарников (стрижка специалистом ландшафтного дизайна Селецким Д.Л.). Данную работу можно выполнить в период с 25.06. по 27.06. при наличии хорошей погоды. На июль спланировать следующую работу: - покраска скамеек; - покраска клумб; - ремонт клумб (подклеить облицовочные плитки). Данную работу можно выполнить силами технического персонала под руководством заведующего хозяйством.	территории (в день проведения конкурса) воздушными шарами на указанную в конкурсе тематику.	проведения конкурса школьных территорий к началу учебного года.
	Акция «Мы – за экологическую безопасность!»	Традиционная акция обучающихся 10-го класса в период с 25.06. по 27.06. Планируется: уборка мусора, прополка клумб и рабаток, подкормка однолетних и многолетних растений, уход за посадками однолетних и многолетних цветов. Закуплена машина земли для подготовки участка школьного двора к посадке газонной травы. Также будет частично обновлён грунт в клумбах.	Погодные условия (дождливый июнь) не способствовали качественной работе по благоустройству школьной территории.	
11.3. Организация и развитие системы ученического самоуправления. Реализация проекта «Прошу слова!», см. модуль 4.				
11.4. Развитие волонтерского движения. Клуб волонтеров «Территория здоровья». Руководитель клуба Константинова А.В., см. модуль 7.				