

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ф. И. О., должность наставляемого: Заздравных И.И., классный руководитель 5 класса, учитель информатики.

Ф. И. О., должность наставника: Ванжина Е.С., классный руководитель 7а класса, учитель английского языка, руководитель ИОЦ «Точка роста».

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 30.06.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей				
1.1	Выявление профессионально-личностных трудностей	Сентябрь Январь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Определены дефицитные компетенции и темы консультаций: - установление доверительных отношений с обучающимися;- организация работы с родителями; - организация воспитательных мероприятий.
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Сентябрь Январь	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Знакомство со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления организацией	Сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы школы. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Выполнено
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Выполнено
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО:	Сентябрь	Изучены Правила внутреннего	Выполнено

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»
2022-2023 учебный год

	<p>Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>Положение о системе наставничества; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.</p>		<p>трудоового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО</p>	
2.4	<p>Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, бухгалтерия</p>	Сентябрь	<p>Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, педагогу-организатору, советнику по воспитанию, социальному педагогу. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества</p>	Выполнено
2.5	<p>Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО</p>	Октябрь	<p>Изучены правила размещения информации в сети интернет</p>	Выполнено
2.6	<p>Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО</p>	Сентябрь-ноябрь	<p>Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о</p>	Выполнено

			ВСОКО	
2.7	Изучить Положение о нормах профессиональной этики работников школы. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	Октябрь	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Положением	Выполнено
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей. Изучить Положение о контрольно-пропускном режиме.	Сентябрь	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей, соблюдает контрольно-пропускной-режим	Выполнено
2.9	Изучить рабочую программу воспитания, локальные акты школы, регулирующие деятельность классного-руководителя.	Сентябрь-октябрь	Изучена рабочая программа воспитания	Выполнено
2.1 0	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Сентябрь-июнь	Изучены методы самоанализа работы классного руководителя. Представлен самоанализ работы классного руководителя.	Самоанализ представлен в конце учебного года
2.1 1	Изучить технологию работы в ГИС СОЛО.	Сентябрь-октябрь	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Выполнено
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить систему профессионального развития в школе, районе. Узнать возможности использования ресурсов ДПО	Сентябрь-декабрь	Выбраны формы собственного профессионального развития: курсы ПК; участие в работе районной ШМП	Регулярное участие в работе ШМП. Пройдены курсы ПК по трем программам ДПО
3.2	Изучить психологические и	Сентябрь	Изучены	Выполнено с привлечением

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»
2022-2023 учебный год

	возрастные особенности учащихся 5-го класса	октябрь	психологические и возрастные особенности учащихся 5-го класса, которые учитываются при работе с классом	педагога-психолога и предыдущего классного руководителя класса
3.3	Изучить социальный фон класса	Сентябрь	Составлен социальный паспорт класса	Выполнено с помощью социального педагога
3.4	Освоить планирование деятельности классного руководителя	Сентябрь - январь	Составлены планы работы на 1 и 2 полугодие	Выполнено. Планы представлены в срок
3.5	Познакомиться с успешным опытом организации воспитательной работы в классе	Октябрь-декабрь	Изучен опыт организации воспитательной работы в 7а классе	Выполнено.
3.6.	Изучить ресурсы организации внеурочной деятельности обучающихся и системы ДО для детей	Сентябрь-октябрь	Изучены ресурсы школы и района для организации ВД и ДО. Составлена база данных внеурочной занятости обучающихся.	Выполнено.
3.7	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний.	Октябрь-ноябрь	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания.	Выполнено. Проведено четыре родительских собрания
3.8	Изучить систему работы классного руководителя по профилактике школьного травматизма, правонарушений, по правилам безопасности.	Октябрь-	Изучены циклограммы профилактических бесед. Ведется книга деятельности классного руководителя.	Выполнено с привлечением руководителя воспитательной «Я выбираю здоровье» программы. Профилактические беседы фиксируются в книге классного руководителя.
3.9.	Изучить алгоритм поведения	Октябрь-	Изучен алгоритм	Выполнено с

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»
2022-2023 учебный год

	педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	май	поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	привлечением педагога-психолога, руководителя службы медиации, социального педагога, заместителя директора по УВР
3.1 0	Изучить методику организации проектной деятельности учащихся	Январь-апрель	Разработаны и реализованы два классных проекта	Выполнено под руководством тьютора проектной деятельности. Разработан и реализован один проект. Требуется продолжение изучения методики