

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебного курса «Основы проектной деятельности» (далее по тексту – рабочая программа) является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Объём рабочей программы: 34 часа (0,5 часа в неделю).

Целевая группа: обучающиеся 7-8-х классов.

1. Особенности реализации рабочей программы

1.1. Специальные условия на уроке:

- Продолжительность учебной деятельности обучающихся с задержкой психического развития на уроке составляет не более 40 минут, коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут.
- Коррекционно-развивающая деятельность строится на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают игровые и занимательные моменты: 1) индивидуальные (конструктор, упражнения на внимание, платформа Wikium и др.) 2) парно-групповые (адаптированный формат «домино», «кубик», «морской бой»; игры «Словесное лото», «Личная территория» и др.)

1.2. Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеновой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно читается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР

(более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Текущая и промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием АООП ООО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

1.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебных программ обучающимися с ЗПР по предметам отражены в положении об оценивании образовательных достижений МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

2. Планируемые результаты освоения курса

2.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения курса «Основы проектной деятельности» предполагают:

- готовность к саморазвитию, самообразованию и самореализации;
- способность к самостоятельной деятельности;
- освоение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования и/или будущей профессии в системе среднего профессионального образования.

2.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса «Основы проектной деятельности» предполагают:

- умения определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умения общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность к информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

2.3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса «Основы проектной деятельности» предполагают:

- представление о видах проектов, их особенностях;
- овладение основными понятиями в сфере проектной деятельности (метод проектов): тема, проблема, актуальность; цель, задачи, методы проекта; целевая аудитория; прямые и косвенные результаты реализации проекта;
- умение планировать ход реализации проекта;
- овладение первичными навыками проектной деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
- овладение первичными навыками работы с различными информационными источниками;
- готовность к использованию и интеграции знаний из различных предметных областей;
- освоение первичного опыта аналитической деятельности.

Программа курса учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

3. Содержание курса

Раздел 1. Введение. 2 часа

Структура организации проектной деятельности. Специфика аудиторных занятий по курсу «Основы проектной деятельности». Общие требования к обучающимся. Планируемые внешние и внутренние результаты освоения курса. Формы обратной связи и оценки достижений.

Понятие метода проектов. Цели и задачи проектной деятельности. Роль проектной деятельности в повышении уровня образованности.

Раздел 2. Понятийный аппарат в области учебного проекта. 10 часов

Сущность учебного проекта. Классификация учебных проектов: по доминирующей деятельности, по комплексности и характеру контактов, по продолжительности. Формы продуктов проектной деятельности. Циклограмма работы над проектом, основные модели.

Структура проекта: сущность, основные компоненты. Этапы разработки проекта: концептуальный, организационный, практический, оценочный. Концептуальный этап: проблема, идея, название, цель, задачи, методы, средства. Организационный этап: план и планирование, техника планирования, основные требования к плану. Практический этап: ход реализации проекта. Оценочный этап: система и критерии оценки результатов реализации проекта.

Раздел 3. Документация учебного проекта. 4 часа

Паспорт проекта: понятие и сущность, структура, содержание в зависимости от типа проекта. Отчёт о реализации проекта: понятие и сущность, структура, содержание. Портфолио проекта: структура и содержание. Продукты проектной деятельности: понятие, сущность, виды. Культура и требования к оформлению портфолио, документов и продуктов реализации проекта.

Раздел 4. Промежуточные итоги освоения курса. 1 час

Раздел 5. Работа с информационными источниками. 6 часов

Информация: понятие, сущность, виды. Обзор информационных источников: сущность, виды, особенности.

Сбор и обработка социологической информации (социологический опрос, анкетирование, интервью).

Виды чтения, виды фиксации и обобщения информации. Специфика электронных информационных ресурсов.

Работа с информацией библиографического характера. Библиографическое описание. Источники библиографических сведений. Библиографические ссылки. Цитаты и их использование. Оформление перечня текстовых и электронных источников.

Раздел 7. Результативность проекта 4 часа

Результативность и эффективность: сущность, различия и сходства. Анализ и аналитическая деятельность: понятие, сущность, формы анализа и оценки результатов проекта.

Раздел 8. Презентация проекта и результатов реализации проекта. 5 часов

Публичная защита: понятие, порядок, процедура общие требования, трудности, структура, речевое оформление, техника речи, ответы на вопросы. Общие требования к публичному выступлению. Аргументация. Приемы поддержания внимания аудитории во время выступления. Основные трудности публичного выступления. Этикет публичной защиты. Правила речевого этикета.

Работа с приложением MS Power Point: общая схема работы над созданием презентации, информационная модель объекта, Работа со слайдами. Оформление. Анимация. Вставка объектов. Звук и видео. Создание эффективной презентации.

Раздел 9. Заключение. 2 часа

Обратная связь. Рефлексия.

4. Тематическое планирование

Раздел/Тема	Количество часов	Содержание	Практические задания*	Контроль (диагностика)
Раздел 1. Введение. 2 часа				
Организационное занятие	1	Структура организации проектной деятельности. Специфика аудиторных занятий по курсу «Основы проектной деятельности». Общие требования к обучающимся. Планируемые внешние и внутренние результаты освоения курса. Формы обратной связи и оценки достижений.		
Проект и проектная деятельность.	1	Понятие метода проектов. Цели и задачи проектной деятельности. Роль проектной деятельности в повышении уровня образованности.	0,5	
Раздел 2. Понятийный аппарат в области учебного проекта. 10 часов				
Учебный проект	1	Сущность понятия. Сущность учебного проекта.	0,2	0,2

Классификация учебных проектов	1	Классификация учебных проектов: по доминирующей деятельности, по комплексности и характеру контактов, по продолжительности.	0,6	
Продукт проектной деятельности	1	Продукт: понятие и сущность. Формы продуктов проектной деятельности.	0,5	0,2
Циклограмма проекта	2	Циклограмма: понятие и сущность. Модель: понятие и сущность. Циклограмма работы над проектом, основные модели	1	0,3
Структура проекта	1	Структура: понятие и сущность. Структура проекта: сущность, основные компоненты.	0,5	
Этапы разработки проекта	1	Этапы разработки проекта: концептуальный, организационный, практический, оценочный. Концептуальный этап: проблема, идея, название, цель, задачи, методы, средства.	0,5	0,1
	1	Организационный этап: план и планирование, техника планирования, основные требования к плану.	0,5	0,1
	1	Практический этап: ход реализации проекта.	0,5	0,1
	1	Оценочный этап: система и критерии оценки результатов реализации проекта.	0,5	0,1
Раздел 3. Документация учебного проекта. 4 часа				
Паспорт проекта	1	Паспорт проекта: понятие и сущность, структура, содержание в зависимости от типа проекта.	0,3	
Отчёт о реализации проекта	1	Отчёт о реализации проекта: понятие и сущность, структура, содержание.	0,3	0,3
Портфолио проекта	1	Портфолио проекта: структура и содержание. Продукты проектной деятельности: понятие, сущность, виды.	0,5	
Оформление результатов реализации проекта	1	Культура и требования к оформлению портфолио, документов и продуктов реализации проекта.	0,7	
Раздел 4. Промежуточные итоги освоения курса. 1 час				
Промежуточные итоги освоения курса	1	Деловая игра		1

Раздел 5. Работа с информационными источниками. 6 часов				
Информация и информационные источники	1	Информация: понятие, сущность, виды (достоверная, непроверенная, ложная, лживая).	0,6	
	1	Обзор информационных источников: сущность, виды, особенности.	0,5	0,2
Социологическая информация	2	Социология: сущность. Сбор и обработка социологической информации (социологический опрос, анкетирование, интервью).	1,3	0,2
Работа с информационными источниками	1	Виды чтения, виды фиксации и обобщения информации. Специфика электронных информационных ресурсов.	0,5	
Работа с информацией библиографического характера.	1	Работа с информацией библиографического характера. Библиографическое описание. Источники библиографических сведений. Библиографические ссылки. Цитаты и их использование. Оформление перечня текстовых и электронных источников.		
Раздел 7. Результативность проекта. 4 часа				
Результативность и эффективность	1	Результативность и эффективность: сущность, различия и сходства.	0,5	0,2
Анализ и аналитическая деятельность	3	Анализ и аналитическая деятельность: понятие, сущность, формы анализа и оценки результатов проекта.	2	0,3
Раздел 8. Презентация проекта и результатов реализации проекта. 5 часов				
Публичная защита	1	Публичная защита: понятие, порядок, процедура общие требования, трудности, структура, речевое оформление, техника речи, ответы на вопросы.	0,3	
	1	Публичная защита: общие требования к публичному выступлению. Аргументация: понятие и сущность.	0,5	
	1	Публичная защита: Приемы поддержания внимания аудитории во время выступления.	0,5	

	1	Публичная защита: Основные трудности публичного выступления. Этикет публичной защиты. Правила речевого этикета.	0,5	
Работа с приложением MS Power Point	1	Работа с приложением MS Power Point: общая схема работы над созданием презентации, информационная модель объекта, Работа со слайдами. Оформление. Анимация. Вставка объектов. Звук и видео. Создание эффективной презентации.	0,5	0,3
Раздел 9. Заключение. 2 часа				
Заключение	2	Обратная связь. Рефлексия.	1	1

Разработчик программы

_____ О.П.Бурдакова, кандидат педагогических наук, доцент, учитель высшей квалификационной категории

