

Утверждено приказом
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»
от 31.08.2021 г. № 148/о

Профессиональное развитие педагогических работников, проект «Современный учитель»: план-сетка

Цель: Оптимизация системы профессионально-личностного развития педагогических и административных работников с учетом современных векторов развития российской и мировой систем образования в рамках методологии управления знаниями.

Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников.

Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов.

Задача 3. Организация инновационной деятельности как механизма профессионально-личностного развития педагогического коллектива.

Задача 4. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

Задача 5. Создание условий для аттестации педагогических работников.

Сентябрь 2021 г.

| 01.09.-05.09. | 06.09.-12.09. | 13.09.-19.09. | 20.09.-26.09. | 27.09.-30.09. |
|--|--|--|--|---|
| Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников. | | | | |
| <i>Развитие системы непрерывного профессионального образования работников (далее – НПО)</i> | | | | |
| Организация НПО на базе школы (внутренние формы НПО) | | | | |
| <u>30.08.</u> Бурдакова О.П. Семинар классных руководителей: Рабочая программа воспитания | <u>07.09.</u> Бурдакова О.П. Семинар классных руководителей: Рабочая программа воспитания (план-сетка классного руководителя). | <u>Бурдакова О.П.</u> Регистрация на курс ПК (КО) «Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» (ЛОИРО), согласно списку | <u>23.09.</u> Руководители МО Рабочие встречи: 1) результативность деятельности в 2020-2021; 2) мероприятия по совершенствованию в 2021-2022. | |
| Обеспечение дополнительного профессионального образования (внешние формы НПО) | | | | |
| <u>Якушева Т.Л.</u> Уточнение перечня курсов ПК в учреждениях ДПО в соответствии с потребностями школы и образовательными потребностями работников 2021-2022. | <u>Бурдакова О.П.</u> Регистрация дополнительной группы по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | <u>Якушева Т.Л.</u> Регистрация на курсы ПК (ЛОИРО) педагогических работников по индивидуальным запросам. | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). |
| Смешанные формы НПО | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | Регистрация на мероприятия ЛОИРО (конференции, семинары), педагогические работники | | 22.09. Бурдакова О.П. Всероссийская конференция «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения: Педагогическая система дистанционного обучения» (РАНХиГС), согласно списку. | 27.09. Бурдакова О.П. 15.00. Семинар «Основные образовательные программы ООО и изменения ФГОС» (ЛОИРО, В.В.Кучурин) (заместители по УВР, руководители МО) |
| | | | 22.09. Якушева Т.Л. Всероссийский семинар «Реализация проекта «Летопись школьной жизни», классные руководители | |
| <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) |
| Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов. | | | | |
| Создание продуктивной системы наставничества | | | | |
| <u>Бурдакова О.П.:</u> -анализ кадровых ресурсов; -определение наставников из числа опытных педагогов. | <u>Якушева Т.Л., Каткова О.Ю.</u> <u>наставники</u> Выявление профессиональных трудностей молодых специалистов и малоопытных педагогов (диагностика) | | <u>Наставники</u> Разработка персонализированных программ наставничества | <u>Наставники</u> Разработка персонализированных программ наставничества |
| <u>Якушева Т.Л.:</u> Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. | | | <u>Якушева Т.Л.</u> Создание банка методических материалов для наставников | 28.09. Бурдакова О.П. Семинар: Нормативно-правовая база системы наставничества |
| <u>Бурдакова О.П.</u> Издание приказа о наставничестве. | | | | |
| Задача 3. Организация инновационной деятельности (далее – ИД) как механизма профессионально-личностного развития педагогического коллектива | | | | |
| Организация деятельности в рамках РИП «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания» | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <u>14.09. Бурдакова О.П.</u> 15.00. Рабочая встреча НМС: Организация деятельности в 2021-2022 учебном году. | | |
| Организация деятельности в рамках подготовки к участию в международных сравнительных исследованиях PISA- 2024 | | | | |
| | | <u>14.09. Бурдакова О.П.</u> 15.00. Рабочая встреча НМС: Организация деятельности в 2021-2022 учебном году. | | |
| Задача 4. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся | | | | |
| | | | <u>Бурдакова О.П.</u> Мониторинг объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО | <u>Степанова К.А.</u> Мониторинг объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО |
| Задача 5. Создание условий для аттестации педагогических работников | | | | |
| <u>Якушева Т.Л.</u> Уточнение графика аттестации педагогических работников в 2021-2022. | <u>Степанова К.А.</u> Подготовка материалов к аттестации педагогических работников на соответствие. | | | |
| <u>Педагогические работники:</u> Подача заявлений на аттестацию, I и высшая категории. | | | | |

Октябрь 2021 г.

| 01.10.-03.10. | 04.10.-10.10. | 11.10.-17.10. | 18.10.-24.10. | 25.10.-31.10. |
|--|--|---|--|---|
| Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников. | | | | |
| Развитие системы непрерывного профессионального образования работников (далее – НПО) | | | | |
| Организация НПО на базе школы (внутренние формы НПО) | | | | |
| | <u>Рюмина В.Г.</u> Рабочая встреча МО начальных классов: Коррекция и согласование плана работы МО на 2021-2022 уч.год. | <u>Якушева Т.Л., Ищеева А.В.</u> Рабочая встреча МО (математика): - результаты ВПР; - результаты ВКР. | <u>Якушева Т.Л., Корешкова Е.Л.</u> Рабочая встреча МО (русский язык): - результаты ВПР; - результаты ВКР. | <u>Якушева Т.Л., Львов А.Ю.</u> Рабочая встреча МО (социально-прикладной цикл): - результаты ВПР; - результаты ВКР. |

Управление знаниями (профессиональное развитие педагогических работников, проект «Современный учитель»)
План сетка на 2021-2022 учебный год.

| Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) |
|--|---|--|--|--|
| Обеспечение дополнительного профессионального образования (внешние формы НПО) | | | | |
| | | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | | |
| | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). |
| Смешанные формы НПО | | | | |
| | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курсу ПК (КО) «Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» (ЛОИРО), онлайн-формат | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курсу ПК (КО) «Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» (ЛОИРО), онлайн-формат/ДОТ. | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курсу ПК (КО) «Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» (ЛОИРО), онлайн-формат/ДОТ. | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курсу ПК (КО) «Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» (ЛОИРО), онлайн-формат/ДОТ. |
| <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) |
| Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов. | | | | |
| <i>Создание продуктивной системы наставничества</i> | | | | |
| <u>Наставники</u> Разработка персонализированных программ наставничества | <u>Наставники</u> Разработка персонализированных программ наставничества | <u>Наставники</u> Разработка персонализированных программ наставничества | <u>Якушева Т.Л.</u> Создание банка методических материалов для наставников | <u>Бурдакова О.П.</u> Выявление трудностей в процессе реализации наставничества (собеседование) |
| Задача 3. Организация инновационной деятельности (далее – ИД) как механизма профессионально-личностного развития педагогического коллектива | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Организация деятельности в рамках РИП «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания» | | | | |
| Бурдакова О.П. Диагностика уровня сформированности гибких навыков (10-11-е классы). | | | | Бурдакова О.П. НМС, рабочая встреча: Планирование диагностических мероприятий. |
| Организация деятельности в рамках подготовки к участию в международных сравнительных исследованиях PISA- 2024 | | | | |
| | | | | Бурдакова О.П. НМС, рабочая встреча: Планирование диагностических мероприятий. |
| Задача 4. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся | | | | |
| | | | Бурдакова О.П. Мониторинг объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО | Степанова К.А. Мониторинг объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО |
| Задача 5. Создание условий для аттестации педагогических работников | | | | |
| Якушева Т.Л. Уточнение графика аттестации педагогических работников в 2021-2022. | Степанова К.А. Процедура аттестации педагогических работников на соответствие (Зайцева А.Е.). | | | |
| Педагогические работники: Подача заявлений на аттестацию, 1-я и высшая категории: Алябьев В.А., Глухова Е.А., Каткова О.Ю. | Бурдакова О.П., Якушева Т.Л. Консультирование по подготовке документации (при наличии потребности у работников). | Бурдакова О.П., Якушева Т.Л. Консультирование по подготовке документации (при наличии потребности у работников). | Бурдакова О.П., Якушева Т.Л. Консультирование по подготовке документации (при наличии потребности у работников). | Бурдакова О.П., Якушева Т.Л. Консультирование по подготовке документации (при наличии потребности у работников). |

Ноябрь 2021 г.

| 01.11.-07.11. | 08.11.-14.11. | 15.11.-21.11. | 22.11.-28.11. | 29.11.-30.11. |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников. | | | | |
| Развитие системы непрерывного профессионального образования работников (далее – НПО) | | | | |
| Организация НПО на базе школы (внутренние формы НПО) | | | | |

Управление знаниями (профессиональное развитие педагогических работников, проект «Современный учитель»)
План сетка на 2021-2022 учебный год.

| Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) |
|--|--|---|---|---|
| Обеспечение дополнительного профессионального образования (внешние формы НПО) | | | | |
| | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). |
| | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). |
| Смешанные формы НПО | | | | |
| <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курс ПК (КО) «Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» (ЛОИРО), онлайн-формат/ДОТ | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курс ПК (КО) «Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» (ЛОИРО), онлайн-формат | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курс ПК (КО) «Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» (ЛОИРО), онлайн-формат/ДОТ. | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курс ПК (КО) «Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» (ЛОИРО), онлайн-формат/ДОТ. | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курс ПК (КО) «Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» (ЛОИРО), онлайн-формат/ДОТ. |
| <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) |
| Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов | | | | |
| Создание продуктивной системы наставничества | | | | |
| Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого |
| | | | <u>Якушева Т.Л.</u> Создание банка методических материалов для наставников | 30.11. <u>Якушева Т.Л.</u> Круглый стол: Презентация форм взаимодействия наставников и наставляемых |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Задача 3. Организация инновационной деятельности (далее – ИД) как механизма профессионально-личностного развития педагогического коллектива | | | | |
| Организация деятельности в рамках РИП «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания» | | | | |
| | Бурдакова О.П. Научно-практическая конференция «Здоровье и образование», презентация опыта (ЛОИРО) | | | Бурдакова О.П. НМС, рабочая встреча: Планирование диагностических мероприятий. |
| Организация деятельности в рамках подготовки к участию в международных сравнительных исследованиях PISA- 2024 | | | | |
| Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. |
| Задача 4. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся | | | | |
| | | | Бурдакова О.П. Мониторинг объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО | Степанова К.А. Мониторинг объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО |
| Задача 5. Создание условий для аттестации педагогических работников | | | | |
| | | Аттестация на соответствие требованиям к первой, высшей категории. | Аттестация на соответствие требованиям к первой, высшей категории. | |
| Декабрь 2021 г. | | | | |
| 01.12.-05.12. | 06.12.-12.12. | 13.12.-20.12. | 21.12.-27.12. | 28.12.-30.12. |
| Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников. | | | | |
| Развитие системы непрерывного профессионального образования работников (далее – НПО) | | | | |
| Организация НПО на базе школы (внутренние формы НПО) | | | | |
| | | | Руководители МО: Рабочие встречи МО: Результативность деятельности в первом полугодии, | |

Управление знаниями (профессиональное развитие педагогических работников, проект «Современный учитель»)
План сетка на 2021-2022 учебный год.

| | | | планирование | |
|--|--|--|---|--|
| Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | |
| | | 14.12. Рабочая встреча: 1. Из опыта работы проектной и конкурсной деятельности. 2. Методика подготовки конкурсной документации. | | |
| Обеспечение дополнительного профессионального образования (внешние формы НПО) | | | | |
| Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | |
| Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | |
| <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия по подготовке к итоговому собеседованию (9) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия по подготовке к итоговому собеседованию (9) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | |
| Смешанные формы НПО | | | | |
| <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курс ПК (КО)» - «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (ЛГУ), онлайн-формат | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курс ПК (КО) «- «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (ЛГУ), онлайн-формат | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курс ПК (КО) «- «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (ЛГУ), онлайн-формат | <u>Бурдакова О.П.</u> Занятия по курс ПК (КО) «- «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (ЛГУ), онлайн-формат. | |
| | <u>Бурдакова О.П., Якушева Т.Л.</u> Анализ результативности участия в профессиональных конкурсах в 2021 году, | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | прогноз участия в 2022 году. | | | |
| Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов | | | | |
| Создание продуктивной системы наставничества | | | | |
| | | | <u>Якушева Т.Л.</u> Создание банка методических материалов для наставников | <u>Бурдакова О.П., Якушева Т.Л., наставники, педагоги</u> Рабочая встреча: анализ сильных и слабых сторон, коррекция работы. |
| Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого |
| Задача 3. Организация инновационной деятельности (далее – ИД) как механизма профессионально-личностного развития педагогического коллектива | | | | |
| Организация деятельности в рамках РИП «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания» | | | | |
| | | | | <u>Бурдакова О.П.</u> НМС, открытая рабочая встреча: Пути адаптации технологий формирования гибких навыков в контексте ЗС |
| Организация деятельности в рамках подготовки к участию в международных сравнительных исследованиях PISA- 2024 | | | | |
| Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. |
| Задача 4. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся | | | | |
| | | | 22.12. Производственное совещание. <u>Бурдакова О.П., Степанова К.А.</u> Результаты мониторинга объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО электронном журнале ГИС | |

| | | | | |
|--|--|--|------|--|
| | | | СОЛО | |
| Задача 5. Создание условий для аттестации педагогических работников | | | | |
| | <p>07.12. Методическое совещание: <u>Бурдакова О.П., Якушева Т.Л.</u> 1. Анализ результатов аттестации в 2021 году. 2. Формат аттестации педагогических работников в 2022 году.</p> | | | |

Январь 2022 г.

| | 10.01.-16.01. | 17.01.-23.01. | 24.01.-30.01. | 31.01. |
|--|---------------------------|---|---|--|
| Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников. | | | | |
| <i>Развитие системы непрерывного профессионального образования работников (далее – НПО)</i> | | | | |
| Организация НПО на базе школы (внутренние формы НПО) | | | | |
| <i>Научно-методический совет</i> | | | | |
| | | <p>18.01. 15.15. <u>Бурдакова О.П.</u> НМС: О подготовке к конференции «Молодой исследователь» <i>Участвуют:</i> члены НМС, руководители подразделений, руководители исследовательских проектов.</p> | <p>25.01. <u>Бурдакова О.П.</u> НМС, открытая рабочая встреча: Пути адаптации технологий формирования гибких навыков в контексте ЗС <i>Участвуют:</i> педагогические работники</p> | |
| <i>Методические объединения учителей-предметников</i> | | | | |
| | | <p>18.12.21. /16.00 <u>Бурдакова О.П., Якушева Т.Л.</u>, Рабочая встреча руководителей МО <i>Участвуют:</i> Рюмина В.Г., Ищеева А.В. Зайцева Л.Б., Куянова С.М., Корешкова Е.Л., Львов А.Ю.</p> | <p>27.01 <u>Корешкова Е.Л.</u> Рабочая встреча МО ФЦ: Подготовка к акции «Интеллектуальный четверг». <i>Участвуют:</i> члены МО</p> | <p>31.01. <u>Ищеева А.В</u> Рабочая встреча МО МиИ Разработка материалов для предстоящего в феврале мероприятия «Неделя математики». <i>Участвуют:</i> члены МО</p> |
| | 12.01. Рюмина В.Г. | 19.01. Рюмина В.Г. | | |

Управление знаниями (профессиональное развитие педагогических работников, проект «Современный учитель»)
План сетка на 2021-2022 учебный год.

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Рабочая встреча МО НК «Обеспечение ФГОС. Эффективность ведения предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» <i>Участвуют:</i> члены МО | Рабочая встреча: «Использование результатов ВПР 2021 для построения индивидуальной работы с обучающимися» <i>Участвуют:</i> Алексеева Ю.Б. Зайцева Л.Б. Ищеева А.В. Корешкова Е.Л. Селецкия Л.Б. Шваева И.В. | | |
| | | 19.01. в 15.15. <u>Зайцева Л.Б.</u> Рабочая встреча МО ЕНЦ: 1.Изучение результативности участия школьников в ВОШ (участие и результаты в муниципальном этапе) 2.Ознакомление с заданиями, направленными на выявление уровня естественнонаучной грамотности, предложенные обучающимся (15-летним подросткам) при проведении международного сравнительного исследования PISA. <i>Участвуют:</i> члены МО | <u>Львов А.Ю.</u> Организация мероприятий, приуроченных к годовщине полного снятия блокады Ленинграда <i>Участвуют:</i> члены МО | |
| <i>Самообразование</i> | | | | |
| | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) |
| Обеспечение дополнительного профессионального образования (внешние формы НПО) | | | | |
| | Занятия по курсу переподготовки «Управление | Занятия по курсу переподготовки «Управление | Занятия по курсу переподготовки «Управление | |

Управление знаниями (профессиональное развитие педагогических работников, проект «Современный учитель»)
План сетка на 2021-2022 учебный год.

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | |
| | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | |
| | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | |
| Смешанные формы НПО | | | | |
| | <u>12.01. 15.15.</u> Корпоративное обучение по курсу ПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (ЛГУ), онлайн-формат | <u>19.01. 15.15.</u> Корпоративное обучение по курсу ПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (ЛГУ), онлайн-формат | <u>26.01. 15.15.</u> Корпоративное обучение по курсу ПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (ЛГУ), онлайн-формат | |
| | 10.01.-16.01. | 17.01.-23.01. | 24.01.-30.01. | 31.01. |
| Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов | | | | |
| <i>Создание продуктивной системы наставничества</i> | | | | |
| | <u>11.01.15.15.</u> <u>Бурдакова О.П., Якушева Т.Л.</u> , Рабочая встреча: Коррекция деятельности (при необходимости). Участствуют: наставники, педагоги, желающие педагоги | | <u>Якушева Т.Л.</u> Создание банка методических материалов для наставников | <u>31.01.</u> Каткова О.Ю. Психологический тренинг для участников системы наставничества) |
| Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | |
| Задача 3. Организация инновационной деятельности (далее – ИД) как механизма профессионально-личностного развития педагогического коллектива | | | | |
| <i>Организация деятельности в рамках РИП «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте</i> | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| здоровьесозидания» | | | | |
| | | | 25.01. 15.15. <u>Бурдакова О.П.</u> НМС, открытая рабочая встреча: Пути адаптации технологий формирования гибких навыков в контексте 3С | |
| Организация деятельности в рамках подготовки к участию в международных сравнительных исследованиях PISA- 2024 | | | | |
| | 11.01. в 16.00 <u>Бурдакова О.П., Якушева Т.Л.</u> Корешкова Е.Л., Коваленко Л.В., Степанова К.А., Ищеева А.В., Унгурияну Ж.И., Зайцева Л.Б., Соловьева А.В., Калинина С.Г., Львов А.Ю., Каткова О.Ю. Совещание «Подготовка к участию в международных сравнительных исследованиях PISA-2022» | <u>Якушева Т.Л.</u> Подготовка списков потенциальных участников международных сравнительных исследований PISA-2022 | | |
| | | <u>Якушева Т.Л.</u> Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Математическая грамотность. 8-е классы. 1 вариант. | <u>Якушева Т.Л.</u> Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Математическая грамотность. 8-е классы. 1 вариант. | <u>Якушева Т.Л.</u> Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Математическая грамотность. 8-е классы. 1 вариант. |
| | 10.01.-16.01. | 17.01.-23.01. | 24.01.-30.01. | 31.01. |
| Задача 4. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся | | | | |
| | | | <u>Степанова К.А.</u> Мониторинг объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО электронном журнале | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | ГИС СОЛО (январь) | |
| Задача 5. Создание условий для аттестации педагогических работников | | | | |
| | <u>Якушева Т.Л.</u> Разработка плана аттестации в 2022 году. | Изучение НПБ аттестации педагогических работников на сайте ЛОИРО (первая и высшая квалификационная категория), ЛНА школы (соответствие требованиям) | Изучение НПБ аттестации педагогических работников на сайте ЛОИРО (первая и высшая квалификационная категория), ЛНА школы (соответствие требованиям) | Изучение НПБ аттестации педагогических работников на сайте ЛОИРО (первая и высшая квалификационная категория), ЛНА школы (соответствие требованиям) |

Февраль 2022 г.

| 01.02.-06.02. | 07.02.-13.02. | 14.02.-20.02. | 21.02.-27.02. | 28.02. |
|--|---|--|---|--|
| Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников. | | | | |
| <i>Развитие системы непрерывного профессионального образования работников (далее – НПО)</i> | | | | |
| Организация НПО на базе школы (внутренние формы НПО) | | | | |
| <i>Научно-методический совет</i> | | | | |
| <u>Бурдакова О.П., Ищеева А.В.</u> Создание виртуального методического кабинета | <u>Бурдакова О.П., Ищеева А.В.</u> Создание виртуального методического кабинета | <u>Бурдакова О.П., Ищеева А.В.</u> Создание виртуального методического кабинета | <u>Бурдакова О.П., Ищеева А.В.</u> Создание виртуального методического кабинета | <u>Бурдакова О.П., Ищеева А.В.</u> Создание виртуального методического кабинета |
| | | | 22.02. Бурдакова О.П. НМС, рабочая встреча: О проведении диагностики уровня сформированности гибких навыков и ЗСЛП педагогов и обучающихся | |
| Методические объединения учителей-предметников | | | | |
| | 09.02. Рюмина В.Г. Рабочая встреча МО НК: 1. Оптимизация работы с родителями неуспевающих обучающихся, обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 2. Коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся | 16.02. в 15.15 <u>Руководители МО:</u> Рабочие встречи МО: «Всероссийские проверочные работы-2022» | 24.02. Львов А.Ю. Рабочая встреча МО ИО: Организация коррекционной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в преддверии окончания 2-го триместра. Составление дорожной карты. | |

Управление знаниями (профессиональное развитие педагогических работников, проект «Современный учитель»)
План сетка на 2021-2022 учебный год.

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | с ОВЗ. 3.Оформление документов для школьного психолог-педагогического консилиума, территориальной ПМПК. <i>Участвуют:</i> члены МО | | <i>Участвуют:</i> члены МО | |
| 03.02.15.15 <u>Зайцева Л.Б.</u> Рабочая встреча МО ЕНЦ по подготовке и проведению мероприятия «Неделя ЕНЦ», посвящённых Дню российской науки (8 февраля). <i>Участвуют:</i> члены МО | | 17.02 <u>Корешкова Е.Л.</u> Рабочая встреча МО ФЦ: предварительные итоги триместра, готовность к ВПР. <i>Участвуют:</i> члены МО | 24.02. <u>Куянова С.М.</u> Рабочая встреча ФипЦ: использование современных технологий на уроках (из опыта работы). <i>Участвуют:</i> члены МО | |
| | <u>Зайцева Л.Б.</u> «Неделя ЕНЦ», посвящённых Дню российской науки (8 февраля). <i>Участвуют:</i> члены МО | <u>Ищеева А.В.</u> МО МиИ «Неделя математики» <i>Участвуют:</i> члены МО | | |
| | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) |
| Обеспечение дополнительного профессионального образования (внешние формы НПО) | | | | |
| Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | |
| Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | |
| | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия | |

| | (вебинары по планам органов управления и т.п.) | (вебинары по планам органов управления и т.п.) | (вебинары по планам органов управления и т.п.) | |
|---|---|--|---|--|
| Смешанные формы НПО | | | | |
| <u>02.02. 15.15.</u> Корпоративное обучение по курсу ПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (ЛГУ), онлайн-формат | <u>09.02. 15.15.</u> Корпоративное обучение по курсу ПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (ЛГУ), онлайн-формат | | | |
| Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов | | | | |
| <i>Создание продуктивной системы наставничества</i> | | | | |
| | | <u>Бурдакова О.П.</u> Организация взаимодействия с организациями по вопросам наставничества | <u>Якушева Т.Л.</u> Создание банка методических материалов для наставников | 28.02. <u>Каткова О.Ю.</u> Психологический тренинг для участников системы наставничества |
| Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого |
| Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | | | | |
| <i>Организация деятельности в рамках РИП «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания»</i> | | | | |
| | | | 22.02. <u>Бурдакова О.П.</u> НМС, рабочая встреча: О проведении диагностики уровня сформированности гибких навыков и ЗСЛП педагогов и обучающихся | Диагностика уровня сформированности гибких навыков и ЗСЛП педагогов и обучающихся |
| <i>Организация деятельности в рамках подготовки к участию в международных сравнительных исследованиях PISA- 2024</i> | | | | |
| Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. |

| | | | | |
|--|--------------|--|---|--|
| | образования. | | | |
| Задача 4. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся | | | | |
| | | | <u>Степанова К.А.</u> Мониторинг объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО электронном журнале ГИС СОЛО (февраль) | |
| Задача 5. Создание условий для аттестации педагогических работников | | | | |
| | | <u>Якушева Т.Л.</u> <u>Рюмина В.Г.</u> Содействие в подготовке документов к аттестации на высшую категорию | | <u>Бурдакова О.П.</u> Консультация по вопросам аттестации |

Март 2022 г.

| 01.03.-06.03. | 07.03.-13.03. | 14.03.-20.03. | 21.03.-27.03. | 28.03.-31.03. |
|--|--|--|---|--|
| Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников. | | | | |
| <i>Развитие системы непрерывного профессионального образования работников (далее – НПО)</i> | | | | |
| Организация НПО на базе школы (внутренние формы НПО) | | | | |
| <i>Научно-методический совет</i> | | | | |
| <u>Бурдакова О.П., Ищеева А.В.</u> Создание виртуального методического кабинета | <u>Бурдакова О.П., Ищеева А.В.</u> Создание виртуального методического кабинета | <u>Бурдакова О.П., Ищеева А.В.</u> Создание виртуального методического кабинета | <u>Бурдакова О.П., Ищеева А.В.</u> Создание виртуального методического кабинета | <u>Бурдакова О.П., Ищеева А.В.</u> Создание виртуального методического кабинета |
| | | | 21.03. <u>Бурдакова О.П., Рюмина В.Г. Якушева Т.Л.</u> <u>Семинар: ФГОС 2022:</u> изменения, обеспечение готовности к внедрению <i>Участвуют:</i> педагогические работники | |
| | 09.03. 15.15. <u>Бурдакова О.П. НМС:</u> 1.0 подготовке к конференции «Молодой исследователь» | | 22.03. 11.00 <u>Бурдакова О.П., Ванжина Е.С.</u> Мастер-класс для педагогов ВР «Глобальные компетенции как | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | (члены НМС, руководители подразделений, руководители исследовательских проектов) 2.О проведении ярмарки педагогических идей в контексте здоровьесозидания школьников. | | компонент функциональной грамотности школьников» <i>Участвуют: желающие педагогические работники</i> | |
| <i>Методические объединения учителей-предметников</i> | | | | |
| 03.03. <u>Куянова С.М.</u> Рабочая встреча ФиПЦ: Разработка материалов для предстоящего мероприятия «Декада МО учителей физкультуры и прикладного цикла» <i>Участвуют:</i> члены МО | | 16.03. 15.15. <u>Зайцева Л.Б.</u> Рабочая встреча МО ЕНЦ 1.Определение групп риска по предметам МО, планирование адресной коррекционной работы. 2.Мониторинг за 2 триместр. 3. Готовность обучающихся к защите результатов реализации исследовательских проектов (по направлению МО) <i>Участвуют:</i> члены МО | | 30.03. <u>Ищеева А.В.</u> Круглый стол: Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми (обмен опытом). <i>Участвуют:</i> члены МО |
| | | 16.03. <u>Рюмина В.Г.,</u> Рабочая встреча МО НК: Подготовка к проведению методического дня учителей начальных классов. <i>Участвуют:</i> члены МО | | |
| | <u>Корешкова Е.Л.</u> Неделя иностранных языков <i>Участвуют:</i> члены МО | <u>Куянова С.М.</u> Декада физкультуры и прикладного цикла <i>Участвуют:</i> члены МО | | <u>Куянова С.М.</u> Рабочая встреча ФиПЦ: - анализ результатов 2 триместра; - подведение итогов предметной декады. <i>Участвуют:</i> члены МО |

Управление знаниями (профессиональное развитие педагогических работников, проект «Современный учитель»)
План сетка на 2021-2022 учебный год.

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Руководители МО: Рабочие встречи МО: Готовность обучающихся к защите результатов реализации исследовательских проектов (по направлению МО) | | |
| <i>Самообразование</i> | | | | |
| | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) |
| Обеспечение дополнительного профессионального образования (внешние формы НПО) | | | | |
| Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | |
| Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | |
| | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | |
| Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов | | | | |
| <i>Создание продуктивной системы наставничества</i> | | | | |
| | | | | 28.03. Каткова О.Ю. Психологический тренинг для участников системы наставничества |
| Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого |
| Задача 3. Организация инновационной деятельности (далее – ИД) как механизма профессионально-личностного развития педагогического коллектива | | | | |
| <i>Организация деятельности в рамках РИП «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте</i> | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| здоровьесозидания» | | | | |
| Диагностика уровня сформированности гибких навыков и ЗСЛП педагогов и обучающихся | Анализ результатов диагностики уровня сформированности гибких навыков и ЗСЛП педагогов и обучающихся (мониторинг) | | 23.03. <u>Бурдакова О.П.</u> НМС, открытая рабочая встреча: О подготовке к ярмарке педагогических идей в контексте здоровьесозидания <i>Участвуют:</i> педагогические работники | |
| Организация деятельности в рамках подготовки к участию в международных сравнительных исследованиях PISA- 2024 | | | | |
| Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. |
| Задача 4. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся | | | | |
| | | <u>Бурдакова О.П.</u> Мониторинг объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО | 23.03. <u>Бурдакова О.П.</u> <u>Совещание</u> по результатам мониторинга объективности выставления отметок в электронном журнале ГИС СОЛО (январь-март) <i>Участвуют:</i> педагогические работники | |
| | | | 24.03. <u>Якушева Т.Л., Рюмина В.Г.</u> Совещание: О подготовке к проведению ВПР <i>Участвуют:</i> педагогические работники | |
| Задача 5. Создание условий для аттестации педагогических работников | | | | |
| | | <u>Якушева Т.Л.</u> <u>Рюмина В.Г.</u> Содействие в подготовке документов к аттестации на | | <u>Бурдакова О.П.</u> Консультация по вопросам аттестации |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|---|
| | | высшую категорию | | |
| Апрель 2022 г. | | | | |
| 01.04.-03.04. | 04.04.-10.04. | 11.04.-17.04. | 18.04.-24.04. | 24.04.-30.04. |
| Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников. | | | | |
| <i>Развитие системы непрерывного профессионального образования работников (далее – НПО)</i> | | | | |
| Организация НПО на базе школы (внутренние формы НПО) | | | | |
| <i>Научно-методический совет</i> | | | | |
| | <p>05.04. 15.15. <u>Бурдакова О.П.</u> Открытая рабочая встреча НМС: 1.Результаты исследования уровня сформированности ЗСЛП и гибких навыков обучающихся. 2.О готовности к апробации технологий формирования гибких навыков в контексте ЗС. 3. О подготовке к ярмарке педагогических идей в контексте ЗС. <i>Участвуют:</i> члены НМС, педагогические работники</p> | | | |
| Методические объединения учителей-предметников | | | | |
| | | <p>13.04. 15.15. <u>Зайцева Л.Б.</u> Рабочая встреча МО ЕНЦ 1. Определение групп риска по предметам МО, планирование адресной коррекционной работы. 2. О подготовке к ярмарке продуктов в контексте ЗС.</p> | | <p>26.04. <u>Ищеева А.В.</u> Рабочая встреча МО МиИ 1.Обновлённые ФГОС. 2. О подготовке к ярмарке продуктов в контексте ЗС. <i>Участвуют:</i> члены МО</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | Участвуют: члены МО 13.04. Куянова С.М. Рабочая встреча ФиПЦ: Обмен опытом «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ». Участвуют: члены МО | | |
| | | 13.04. Львов А.Ю. Рабочая встреча ИО: Планирование и разработка мероприятий к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Участвуют: члены МО | | |
| <i>Самообразование</i> | | | | |
| Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) |
| Обеспечение дополнительного профессионального образования (внешние формы НПО) | | | | |
| Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | |
| Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | |
| | <u>Якушева Т.Л.</u> | <u>Якушева Т.Л.</u> | <u>Якушева Т.Л.</u> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | |
| Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов | | | | |
| <i>Создание продуктивной системы наставничества</i> | | | | |
| | | | <u>20.04. Якушева Т.Л.</u> Рабочая встреча: Подготовка наставляемых к ярмарке идей в контексте здоровьесозидания | <u>24.04. Каткова О.Ю.</u> Психологический тренинг для участников системы наставничества) |
| Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого | Профессиональное взаимодействие наставника и наставляемого |
| Задача 3. Организация инновационной деятельности (далее – ИД) как механизма профессионально-личностного развития педагогического коллектива | | | | |
| <i>Организация деятельности в рамках РИП «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания»</i> | | | | |
| | <u>05.04. 15.15.</u> Бурдакова О.П. Открытая рабочая встреча НМС: 1.Результаты исследования уровня сформированности ЗСЛП и гибких навыков обучающихся. 2.О готовности к апробации технологий формирования гибких навыков в контексте ЗС. 3. О подготовке к ярмарке идей в контексте ЗС. Участвуют: члены НМС, педагогические работники | | | |
| <i>Организация деятельности в рамках подготовки к участию в международных сравнительных исследованиях PISA- 2024</i> | | | | |
| <u>Якушева Т.Л.</u> Организация использования Открытого банка заданий по | <u>Якушева Т.Л.</u> Организация использования Открытого банка заданий по | <u>Якушева Т.Л.</u> Организация использования Открытого банка заданий по | <u>Якушева Т.Л.</u> Организация использования Открытого банка заданий по | <u>Якушева Т.Л.</u> Организация использования Открытого банка заданий по |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. |
| Задача 4. Обеспечение оценивания образовательных достижений обучающихся | | | | |
| Обеспечение объективности оценивания всероссийских проверочных работ – 2022, 4-8 классы | Обеспечение объективности оценивания всероссийских проверочных работ – 2022, 4-8 классы | Обеспечение объективности оценивания всероссийских проверочных работ – 2022, 4-8 классы | Обеспечение объективности оценивания всероссийских проверочных работ – 2022, 4-8 классы | Обеспечение объективности оценивания всероссийских проверочных работ – 2022, 4-8 классы |
| Задача 5. Создание условий для аттестации педагогических работников | | | | |
| Самоанализ/анализ педагогической деятельности аттестуемых учителей. Подготовка аналитических материалов | Самоанализ/анализ педагогической деятельности аттестуемых учителей. Подготовка аналитических материалов | Самоанализ/анализ педагогической деятельности аттестуемых учителей. Подготовка аналитических материалов | Самоанализ/анализ педагогической деятельности аттестуемых учителей. Подготовка аналитических материалов | Самоанализ/анализ педагогической деятельности аттестуемых учителей. Подготовка аналитических материалов |
| | | <u>Якушева Т.Л.</u> <u>Рюмина В.Г.</u> Содействие в подготовке документов к аттестации на высшую категорию | | <u>Бурдакова О.П.</u> Консультация по вопросам аттестации |

Май 2022 г.

| 02.05.-08.05. | 09.05.-15.05. | 11.05.-17.05. | 18.05.-24.05. | 24.05.-30.05. |
|--|---------------|---------------------|--|---------------------|
| Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников. | | | | |
| <i>Развитие системы непрерывного профессионального образования работников (далее – НПО)</i> | | | | |
| Организация НПО на базе школы (внутренние формы НПО) | | | | |
| <i>Научно-методический совет</i> | | | | |
| | | | <u>25.05.</u> Ярмарка педагогических идей в контексте здоровьесозидания <i>Участвуют:</i> педагогические работники | |
| <i>Методические объединения учителей-предметников</i> | | | | |
| <u>Львов А.Ю.</u> | <u>11.05.</u> | <u>13.05.15.15.</u> | <u>19.05.</u> Рюмина В.Г., | <u>Куянова С.М.</u> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Неделя истории Отечества. Организация мероприятий к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне <i>Участвуют:</i> члены МО | <u>Ищеева А.В.</u> Круглый стол: Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, Фабрика кроссвордов и др. <i>Участвуют:</i> члены МО | <u>Зайцева Л.Б.</u> Рабочая встреча МО ЕНЦ 1. Предварительные результаты ВПР по биологии, физике, химии, географии. 2. Уровень подготовки обучающихся по естественнонаучной грамотности (по результатам PISA). <i>Участвуют:</i> члены МО | Методический день МО учителей начальных классов. Открытое заседание. | Рабочая встреча ФиПЦ: Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021-2022 учебный год) <i>Участвуют:</i> члены МО |
| | | | | 30.05. Рюмина В.Г., Рабочая встреча МО НК: Анализ методической работы в 2021-2022 учебном году. |
| <i>Самообразование</i> | | | | |
| | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) | Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО) |
| Обеспечение дополнительного профессионального образования (внешние формы НПО) | | | | |
| Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2-й год обучения). | |
| Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | Занятия по курсу переподготовки «Управление образованием» (ЛГУ им.А.С.Пушкина, 1-й год обучения). | |
| | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | <u>Якушева Т.Л.</u> Онлайн-мероприятия (вебинары по планам органов управления и т.п.) | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов | | | | |
| <i>Создание продуктивной системы наставничества</i> | | | | |
| | | | Якушева Т.Л. Определение уровня удовлетворённости организацией наставничества (наставники и наставляемые) | Якушева Т.Л. Определение уровня реализации персонализированных программ наставничества |
| Задача 3. Организация инновационной деятельности (далее – ИД) как механизма профессионально-личностного развития педагогического коллектива | | | | |
| <i>Организация деятельности в рамках РИП «Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания»</i> | | | | |
| | | | <u>25.05.</u> Ярмарка педагогических идей в контексте здоровьесозидания <i>Участвуют:</i> педагогические работники | |
| Организация деятельности в рамках подготовки к участию в международных сравнительных исследованиях PISA- 2024 | | | | |
| Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. | Организация использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. |
| Задача 4. Обеспечение оценивания образовательных достижений обучающихся | | | | |
| Обеспечение объективности оценивания в рамках промежуточной аттестации | Обеспечение объективности оценивания в рамках промежуточной аттестации | Обеспечение объективности оценивания в рамках промежуточной аттестации | Обеспечение объективности оценивания в рамках промежуточной аттестации | Обеспечение объективности оценивания в рамках промежуточной аттестации |
| Задача 5. Создание условий для аттестации педагогических работников | | | | |
| Подготовка аналитических материалов | Подготовка аналитических материалов | Подготовка аналитических материалов | Подготовка аналитических материалов | Подготовка аналитических материалов |