

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

Ф. И. О., должность наставляемого: Вострекова Д.А., учитель физической культуры

Ф. И. О., должность наставника: Константинова А.В., руководитель лаборатории здоровьесберегающих технологий .

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 30.06.2023.

| № п/п  | Проект, задание  | Срок               | Планируемый результат  | Фактический результат  |
|--|--|--------------------|--|--|
| <b>1. Анализ профессиональных трудностей</b> |  |                    |  |  |
| 1.1  | Выявление профессионально-личностных трудностей  | Сентябрь<br>Январь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития  | Определены дефицитные компетентности темы консультаций:<br>- целеполагание педагогической деятельности;        |
| 1.2  | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития   | Сентябрь<br>Январь | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником  | - мотивация обучающихся;<br>- организация внеурочной деятельности;<br>- самоанализ педагогической деятельности |
| <b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>       |  |                    |  |  |
| 2.1  | Знакомство со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления организацией                         | Сентябрь           | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы школы. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития | Выполнено  |
| 2.2  | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | Сентябрь           | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов   | Выполнено  |

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»  
2022-2023 учебный год

|     |  |                 |  |           |
|-----|--|-----------------|--|-----------|
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о системе наставничества; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | Сентябрь        | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО  | Выполнено |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, бухгалтерия  | Сентябрь        | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, педагогу-организатору, советнику по воспитанию, социальному педагогу. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | Выполнено |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО  | Октябрь         | Изучены правила размещения информации в сети интернет  | Выполнено |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО  | Сентябрь-ноябрь | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная  | Выполнено |

|  |  |                  |  |   |
|--|--|------------------|--|---|
|  |  |                  | инструкция,<br>Положение о<br>ВСОКО  |   |
| 2.7  | Изучить Положение о нормах профессиональной этики работников школы. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися                         | Октябрь          | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Положением  | Выполнено при участии заместителей директора по УВР               |
| 2.8  | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей. Изучить Положение о контрольно-пропускном режиме. | Сентябрь         | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей, соблюдает контрольно-пропускной режим | Выполнено   |
| 2.9  | Изучить технологию работы в ГИС СОЛО.  | Сентябрь-октябрь | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала  | Выполнено при участии заместителей директора по УВР               |
| <b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b> |  |                  |  |   |
| 3.1  | Изучить систему профессионального развития в школе, районе. Узнать возможности использования ресурсов ДПО  | Сентябрь-декабрь | Выбраны формы собственного профессионального развития: курсы ПК; участие в работе районной ШМП                                       | Выполнено. Участие в работе ШМП. Курсы ПК по трем программам ДПО  |
| 3.2  | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4-х, 5–9-х, 10-11 классов  | Сентябрь-ноябрь  | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к урокам и занятиям                    | Выполнено с участием педагога-психолога.                          |
| 3.3.   | Изучение контингента обучающихся:<br>- лица с ОВЗ;<br>- дети-инвалиды;<br>- обучающиеся, отнесенные  | Сентябрь         | Определен состав групп   | Выполнено с участием заместителей директора по УВР, медработника. |

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»  
2022-2023 учебный год

|          |   |                        |  |   |
|----------|---|------------------------|--|---|
|          | к подготовительной группе;<br>- обучающиеся, отнесенные<br>к специальной медицинской<br>группе  |                        |  |   |
| 3.4.     | Изучить ФГОС НОО, ООО,<br>СОО, в т.ч. обновленных   | Сентябрь               | Изучены<br>федеральные<br>стандарты  | Выполнено   |
| 3.5.     | Изучить ООП НОО, ООП<br>ООО, ООП СОО, АООП<br>НОО, АООП ООО   | Сентябрь               | Изучены<br>образовательные<br>программы по<br>уровням обучения                                       | Выполнено   |
| 3.6.     | Изучить рабочих программ<br>по физической культуре:<br>- планируемые результаты;<br>- содержание;<br>- тематическое<br>планирование   | Сентябрь               | Изучены рабочие<br>программы   | Выполнено   |
| 3.7.     | Составить КТП по<br>физической культуре   | Сентябрь               | Составлены КТП<br>для 3, 5, 7, 9, 10<br>классов  | Выполнено   |
| 3.8      | Изучить положение об<br>оценивании<br>образовательных<br>достижений, формах,<br>периодичности и порядке<br>текущего контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной аттестации<br>обучающихся, в т.ч.<br>критерии оценивания<br>обучающихся. | Сентябрь-<br>ноябрь    | Изучено<br>положение.<br>Оценивание<br>обучающихся<br>осуществляет в<br>соответствии с<br>критериями | Выполнено   |
| 3.9      | Познакомиться с успешным<br>опытом организации<br>внеурочной деятельности по<br>предмету  | Октябрь-<br>декабрь    | Изучен опыт<br>организации курсов<br>внеурочной<br>деятельности                                      | Посещение<br>внеурочных<br>занятий,<br>проводимых<br>учителем<br>физкультуры<br>Зайцевой А.Е. |
| 3.1<br>0 | Освоить методику<br>составления<br>технологических карт урока   | Октябрь<br>–<br>апрель | Составлены<br>технологические<br>карты уроков по<br>предмету   | Выполнено с<br>участием<br>зместителей<br>директора по УВР                                    |
| 3.1<br>1 | Изучить технологии<br>здоровьесбережения, опыт  | Октябрь<br>–           | Проводит уроки на<br>основе  | Выполнено.<br>Использует  |

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»  
2022-2023 учебный год

|          |  |                |   |   |
|----------|--|----------------|---|---|
|          | их применения на уроках физкультуры  | май            | здоровьесбережения  | элементы здоровьесберегающих технологий   |
| 3.1<br>2 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | Октябрь-май    | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося | Выполнено при участии педагога-психолога, руководителя службы медиации, социального педагога. |
| 3.1<br>3 | Посетить уроки коллег  | Октябрь-январь | Изучена практика работы учителя-предметника. Посещено 11 уроков   | Посещено 12 уроков.   |
| 3.1<br>4 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности   | Сентябрь-июнь  | Изучены методы самоанализа урока. Представлен самоанализ 8 уроков.  | Представлен самоанализ 8 уроков.  |