

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **Курс «Основы медицинских знаний»**

**Направление: общее, специальное, лечебно-профилактическое  
(программа комплексной и специальной направленности)**

для обучающихся 14-16 лет

Срок реализации программы – 1 год.

#### **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа курса «Основы медицинских знаний» комплексной и специальной направленности разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 21.03.2014 г. № 213);
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 21.03.2014 г. № 215);
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» (утверждена Приказом №135/о от 29.08.2014 г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» (утверждена Приказом №135 от 29.08.2014 г.);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» (утверждена Приказом №135 от 29.08.2014 г.);
- Образовательной программы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» (утверждена Приказом №135 от 29.08.2014 г.);

- Комплексной программы внеурочной деятельности МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» (утверждена Приказом №204/о от 06.09.2013 г.);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа данного курса имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углубления знаний старшеклассников по основам медицинских знаний учащихся, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнении некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Программа данного курса рассчитана на 34 часа.

**Цель программы:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанных с медициной.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих **задач** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей: в сравнительно короткое время каждого занятия научить учащихся определенным практическим навыкам, приемам первой медицинской помощи.

## **2. Общая характеристика курса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей от 14 до 16 лет. Занятия проводятся 1 час в неделю, 34 часа в год. Предусматривается групповая и индивидуальная форма обучения. При необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методы контроля и управления образовательным процессом - это наблюдение педагога в ходе занятий; анализ подготовки и участия учащихся в школьных мероприятиях, непосредственно связанных с тематикой курса( дни здоровья, день ГО в школе, акции по сохранению и укреплению здоровья); на занятиях с практической частью.

## **3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса.**

Результатами данной программы будут:

- 1.) новые дополнительные знания по биологии ( вне базового курса);
- 2.) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- 3.) профессиональная ориентация;
- 4.) выбор профиля в дальнейшем;
- 5.) умение работать самостоятельно и в группе.

## **4. Содержание курса.**

Основные содержательные линии ( включает 3 раздела):

### **1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.**

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Краткий анатомо-физиологический обзор организма человека.

Понятие о жизнеугрожающих состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Основы реанимации-непрямой массаж сердца и искусственное дыхание

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой мед. помощи-остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Виды ран:огнестрельные,резаные, рваные, колотые. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы, растяжения, вывихи. Первая помощь.Травматический токсикоз. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

Понятие об ожогах. Определение площади и тяжести ожога. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, обезболивание, покой и согревание.

Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь.

Первая помощь при ударе током, утоплении, заваливании землей.

Классификация отравлений. Первая помощь.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок.

Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Практические занятия- « Первая мед. помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности» ( отработка практических навыков на фантоме-искусственное дыхание и непрямой массаж сердца); « Правила наложения кровоостанавливающего жгута»; « Наложение различных типов повязок».

## **2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях.**

Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой мед. помощи и лечении. Значение ухода за больным.

Ишемическая болезнь, гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Уход за больными.

Заболевания органов дыхания- пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Неотложная помощь.

Заболевания желудочно-кишечного тракта- острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, симптомы и осложнения. Лечение, уход и профилактика.

Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика. Дезинфекция

Умение читать анализы. Результаты анализов-это показатель вашего здоровья, состояния вашего организма.

Практические занятия- «Измерение пульса и артериального давления», « Демонстрация препаратов для различных способов введения».

## **3. Способы сохранения здоровья.**

Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека

Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом (оказывается, что окружающий ландшафт может оказывать различное воздействие на психоэмоциональное состояние, созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему).

### 5. Учебно-тематический план.

№	Тема занятия.	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1	Вводное занятие. Медицина. Здоровье	1		1
2	Основы анатомии и физиологии человека	1		1
3	Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания	1		1
4	Первая мед. помощь при жизнеугрожающих состояниях	1		1
5	Первая мед. помощь при травмах. Травмы. Их характеристика	1		1
6	Понятие о ране. Классификация ран. Первая мед помощь	1		1
7	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь	1		1
8	Внутренние кровотечения. Носовые кровотечения	1		1
9	Переломы, виды переломов, их характеристика. Первая помощь	1		1
10	Ожоги и обморожения. Характеристика, первая помощь	1		2
11		1		
12	Инородные тела, утопления, заваливание землей. Первая помощь	1		1
13	Первая помощь при ударе током, утоплении, заваливании землей.	1		1
14	Классификация отравлений. Первая помощь.	1		1

15	Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Первая помощь	1		1
16 17	Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок.	1	1	2
18 19	« Первая мед. помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности» ( отработка практических навыков на фантоме- искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)		2	2
20	Общее понятие болезни. Понятие о первой мед. помощи и лечении. Значение ухода за больным.	1		1
21	Ишемическая болезнь, гипертоническая болезнь. Неотложная помощь	1		1
22	Заболевания органов дыхания. Неотложная помощь.	1		1
23	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Характеристика, профилактика. Неотложная помощь	1		1
24	Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика.	1		1
25,26	Результаты анализов-это показатель вашего здоровья, состояния вашего организма.	1	1	2
27	«Измерение пульса и артериального давления», « Демонстрация препаратов для различных способов введения».		1	1
28	« Демонстрация препаратов для различных способов введения».		1	1
29	Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания.	1		1
30,31	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека	1	1	2

32	Экологический фитодизайн интерьера	1		1
33,34	Итоговое занятие. Повторение, изученного за год. Антопометрия и динамометрия учащихся, прослушавших курс (сравнение результатов с показателями нормы).	1	1	2
	Итого	26	8	34

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

Для практических занятий используются различные дидактические материалы, тесты, муляжи и фантомы, табельные средства ( перевязочный материал, прибор для измерения давления и пульса, динамометр, спирометр). Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методы контроля и управления образовательным процессом - это наблюдение педагога в ходе занятий; анализ подготовки и участия учащихся в школьных мероприятиях, непосредственно связанных с тематикой курса( дни здоровья, день ГО в школе, акции по сохранению и укреплению здоровья); на занятиях с практической частью.

#### **Материально-технического обеспечение образовательного процесса:**

1. Муляжи и фантомы
2. Табельные средства
3. Ноутбук
5. Проектор
6. Экран

#### **Литература**

- 1. Гоголев М.И. «Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах» - М.: Медицина, 1989
- 2. Гомончук А.И. « Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация.» 2001г.
- «Медико-санитарная подготовка учащихся»/ под ред. П.А. Курцева- М.: Просвещение,1991
- «Основы медицинских знаний учащихся» /под ред. М.И. Гоголева- М.: Просвещение,1995
- « Анатомия человека» С.Ю. Афонькин из серии «Узнай мир» 2011г. Спб

**Разработчик программы:** \_\_\_\_\_ Д.В. Афанасьев, руководитель курса « Основы медицинских знаний учащихся»