

Принято педагогическим советом  
МОБУ «Волховская средняя  
общеобразовательная школа № 5»  
Протокол № 2 от 31.08.2022 г.

Утверждено приказом МОБУ  
«Волховская средняя  
общеобразовательная школа № 5»  
От 31.08.2021 г. № 194/о

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о центре профориентации**  
**МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о центре профориентации МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- с Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (2019-2024 г.г., национальный проект «Образование»);
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- с Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- с приказом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее по тексту – Школа) «Об утверждении программы развития МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (модель «Школа персонализации образования») на период 2021-2024 г.г.» от 25.06.2021 г. № 120/о.

1.2. Центр профориентации Школы (далее по тексту – Центр) является структурным подразделением Школы.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы, основные направления и структуру деятельности центра профориентации Школы.

1.4. В положении используются следующие понятия:

**Профессия** (от лат. «professio» – официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека, а также деятельность, работа профессионала, то есть распределённый во времени процесс реализации трудовых функций (Е.А.Климов).

**Профессиональная ориентация** - совокупность педагогических и психологических мер и комплекса информации разного рода, направленных на принятие решения по приобретению обучающимися той или иной профессии (специальности), а также на выбор оптимального для достижения этой цели пути дальнейшего профессионального образования. Профессиональная ориентация представляет собой комплекс мероприятий, направленных в конечном итоге на профессиональное самоопределение индивида с учетом его склонностей, интересов, возможностей и потребностей на рынке труда (Е.М. Старобина).

**Профессиональная направленность** - интегральная характеристика мотивации профессиональной деятельности, определяемая всеми побуждениями в мотивационной сфере и в особой мере выражающаяся в интересах, отношениях, целенаправленных усилиях. Основывается на широком круге потребностей, интересов, идеалов и установок человека. Профессиональная направленность характеризует единство интересов и особенностей личности в системе профессионального самоопределения (Э.Ф.Зеер).

**Профессиональное самоопределение** - длительный и многоступенчатый процесс выбора профессии личностью, отражающийся в ее профессиональных планах (О.А.Тарасюк).

**Тьютор** – специалист в сфере профориентации, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом.

**Школьное сообщество (сообщество Школы)** – сотрудники Школы, обучающиеся, их родители, выпускники и любые другие субъекты, которые объединены стремлением внести свой вклад в развитие Школы и совместно действуют ради этой цели.

## **2. Цель и задачи деятельности Центра**

2.1. **Главная цель деятельности Центра:** Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда.

**Педагогическая цель деятельности Центра:** Обеспечение баланса профессиональных предпочтений, интересов, навыков выпускника Школы и осознания им требований профессионального мира.

2.2. **Задачи деятельности Центра:**

- организация системно-комплексной деятельности администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся в целях успешного профессионального самоопределения;
- организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства Школы с образовательными и иными организациями;
- формирование у обучающихся сознательного подхода к профессиональным намерениям и выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями, с учетом потребности региона в кадрах;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

## **3. Принципы деятельности Центра**

- Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- Персонализированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах и профессиональных предпочтений, от уровня освоения основных образовательных программ.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- Взаимосвязь Школы, семьи, профессиональных образовательных и иных организаций, субъектов профориентации (центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций и т.п.).
- Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

## **4. Функции Центра:**

- диагностико-консультативная;
- активизирующая;
- развивающая;
- практико-ориентированная;
- информационная.

## **5. Основные направления и структура деятельности Центра**

### **5.1. Основные направления деятельности Центра**

Центр функционирует и развивается как структурное интегративное подразделение, деятельность которого осуществляется по следующим направлениям:

5.1.1. Профессиональное развитие: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в сфере профориентации.

5.1.2. Диагностика и мониторинг:

- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- мониторинг динамики личностных изменений;
- диагностика уровня профессиональной направленности обучающихся;
- мониторинг качества организации профориентационной деятельности в Школе;
- количественный мониторинг уровня участия обучающихся в мероприятиях, корреляционный анализ.

5.1.3. Консультирование и информирование:

- консультирование и информирование субъектов профориентационной работы;
- психолого-педагогическое консультирование, в том числе индивидуальное, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- тьюторское сопровождение индивидуальных маршрутов профессионального самоопределения обучающихся;
- информирование субъектов профориентационной работы, обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе, с применением цифровых технологий.

5.1.4. Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство:

- обеспечение нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия и социального партнёрства;
- обеспечение программно-плановой документации сетевого взаимодействия и социального партнёрства;
- реализация совместных программ и проектов, в том числе в рамках учебного плана, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка и реализация акций и событий, в том числе разовых.

5.1.5. Учебная деятельность:

- включение и реализация в рамках рабочих учебных программ профориентационной составляющей в контексте учебного предмета (курса);
- обеспечение взаимосвязи с профориентационной составляющей в процессе учебной деятельности по предмету (курсу);
- организация участия обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в дистанционном режиме, в контексте профориентации в рамках учебного предмета (курса).

5.1.6. Воспитание, внеурочная деятельность, дополнительное образование:

- разработка (актуализация) подпрограмм и проектов воспитания в контексте профориентации;
- организация плановых и внеплановых (при необходимости) мероприятий, в том числе акций, событий, по профориентации обучающихся;
- включение и реализация в рамках рабочих программ профориентационной составляющей в контексте программы внеурочной деятельности;
- включение и реализация в рамках рабочих программ профориентационной составляющей в контексте дополнительной общеразвивающей программы;
- обеспечение взаимосвязи с профориентационной составляющей в процессе внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;

– организация участия обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в дистанционном режиме, в контексте профориентации.

5.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет координатор Центра, назначенный распорядительным актом директора Школы на текущий учебный год. В своей деятельности координатор подотчетен директору Школы и педагогическому совету Школы.

Координатор центра:

- обеспечивает нормативно-правовую базу деятельности Центра;
- осуществляет планирование и реализацию деятельности в текущем учебном году;
- обеспечивает взаимодействие субъектов профориентационной работы в Школе;
- обеспечивает сетевое взаимодействие и социальное партнёрство Школы с образовательными и иными организациями в контексте профориентации, в том числе со службой занятости;
- обеспечивает информирование субъектов профориентационной работы, обучающихся и их родителей (законных представителей) в контексте профориентации;
- обеспечивает функционирование виртуального кабинета профориентации и самоопределения;
- осуществляет мониторинг качества профориентации в Школе.

5.3. К субъектам профориентационной работы относятся организатор мероприятий по профориентации, педагог-психолог, классные руководители, учителя, руководители детско-юношеских объединений, руководители программ внеурочной деятельности, руководители дополнительных общеразвивающих программ, тьюторы/навигаторы (при наличии), модератор школьного сайта.

*Организатор мероприятий по профориентации:*

- обеспечивает реализацию локальных плановых и внеплановых (при необходимости) мероприятий по профориентации обучающихся;
- формирует группы обучающихся для участия в мероприятиях профориентации вне школы;
- обеспечивает инструктажи по охране жизни и здоровья, правилам поведения обучающихся в случае их участия в мероприятиях профориентации вне школы;
- организует педагогическое сопровождение групп обучающихся в случае участия в мероприятиях профориентации вне школы;
- организует индивидуальное и/или групповое участие обучающихся в мероприятиях по профориентации в дистанционном режиме;
- осуществляет статистику участия обучающихся в мероприятиях по заданию координатора Центра.

*Педагог-психолог:*

- осуществляет планирование и реализацию диагностической деятельности в контексте профориентации;
- осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов профориентационной работы, обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам диагностических исследований;
- реализует курсы внеурочной деятельности в контексте общей профориентации;
- осуществляет статистику по заданию координатора Центра.

*Классные руководители:*

- осуществляют планирование и реализацию деятельности по профориентации, в том числе, согласно плану работы Центра;

- организуют индивидуальное и/или групповое участие обучающихся в мероприятиях по профориентации вне школы, в т.ч. в дистанционном режиме, согласно плану работы Центра;
- обеспечивают информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в контексте профориентации;
- при взаимодействии с педагогом-психологом осуществляют психолого-педагогическое наблюдение склонностей и интересов обучающихся, а также поддержку в оформлении портфолио в контексте профориентации.
- осуществляют статистику по заданию координатора Центра.

*Учителя:*

- в рамках рабочих учебных программ разрабатывают профориентационную составляющую в контексте учебного предмета (курса);
- в процессе учебной деятельности по предмету (курсу) обеспечивают взаимосвязь с профориентационной составляющей;
- организуют участие обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в дистанционном режиме, в контексте профориентации в рамках учебного предмета (курса);
- осуществляют статистику по заданию координатора Центра.

*Руководители детско-юношеских объединений:*

- осуществляют планирование и реализацию деятельности во взаимосвязи с профориентационной составляющей по направлению объединения, в том числе с учётом плана работы Центра и договора о сетевом взаимодействии/сотрудничестве (при наличии);
- организуют участие обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в дистанционном режиме, в контексте профориентации согласно направлению деятельности объединения;
- осуществляют статистику по заданию координатора Центра.

*Руководители программ внеурочной деятельности, руководители дополнительных общеразвивающих программ:*

- в рамках рабочих программ разрабатывают профориентационную составляющую в контексте программ внеурочной деятельности и/или программ дополнительной общеразвивающей программы;
- в процессе внеурочной деятельности и/или дополнительного образования в соответствии с направленностью программы обеспечивают взаимосвязь с профориентационной составляющей;
- организуют участие обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в дистанционном режиме, в контексте профориентации в рамках программы внеурочной деятельности и/или дополнительной общеразвивающей программы;
- осуществляют статистику по заданию координатора Центра.

*Тьютор (навигатор):*

- в сотрудничестве с обучающимися и родителями (законными представителями) разрабатывает индивидуальные маршруты профессионального самоопределения;
- осуществляет педагогическое сопровождение реализации индивидуальных маршрутов профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществляет мониторинг продуктивности и коррекцию индивидуальных маршрутов самоопределения обучающихся;
- осуществляет презентацию опыта по разработке и реализации индивидуальных маршрутов профессионального самоопределения обучающихся.

*Модератор школьного сайта:*

– обеспечивает функционирование виртуального кабинета профориентации и самоопределения на сайте Школы: своевременно размещает материалы, представленные координатором Центра.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение является локальным актом Школы, рассматривается и принимается педагогическим советом Школы.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Положение принимается на неопределенный срок.
- 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.