

Приложение  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
МОБУ «Волховская средняя  
общеобразовательная школа № 5»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я – юный патриот»**

**Волхов 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Я – юный патриот» составлена на основе

- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в актуальной редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Образовательная программа начального общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»;
- Рабочая программа воспитания МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5».

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий защищать свое человеческое право, знание ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, природе. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

### **Актуальность выбранного направления.**

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны.

Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны.

Работа по патриотическому воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей своей страны.

История России богата знаменательными событиями. Помимо военных побед существуют события, которые должны быть увековечены в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот России» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать игровые элементы. Обязательно использовать яркую наглядность, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, электронные ресурсы.

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, в которой живёт ребёнок, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, взаимодействия личности и коллектива.

Программа «Юный патриот России» предполагает формирование патриотических чувств, развитие гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по истории Отечества. Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев. Проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами;

экскурсии в музеи; инсценированные представления, викторины; принимать участие в социальных проектах (книга памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный принцип патриотического воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- спланировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** 7 – 11 лет

**Объём программы «Я – юный патриот»** 135 часов.

Программа рассчитана на весь курс начального образования 4 года.

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Занятия проводятся по 1 часу в неделю во второй половине дня.

**Продолжительность занятий:** в 1 классе - 35 минут, во 2 – 4 классах - 45 минут.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется индивидуальная, парная, групповая.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, проекты, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и в музее, на улице, в библиотеке.

Программа «Юный патриот России» состоит из разделов, которые формируют подлинного гражданина России: «Я и мои друзья», «Моя семья», «Наша школа», «Моё Отечество», «Природа нашей Родины».

#### **«Я и мои друзья»**

Цель: формирование гражданского отношения к себе, к друзьям, одноклассникам.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат:

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;

- понимание детьми ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

### **«Моя семья»**

Цель: формирование ответственного отношения к своей семье.

*Задачи:*

- формировать уважение к членам своей семьи;
- воспитывать ребёнка, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат:*

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о членах своей семье.

### **«Наша школа»**

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат:*

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

### **«Моё Отечество»**

*Цель:* формирование гражданского отношения к Родине.

*Задачи:*

- развивать общественную активность учащихся;
- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну;
- изучать историю страны.

*Предполагаемый результат:*

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

### **«Природа нашей Родины»**

*Цель:* формирование гражданского отношения к природе.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат:*

- обучающиеся должны задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить;

- настоящий гражданин любит и бережет природу.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение детьми программы «Юный патриот России» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Личностные универсальные учебные действия:**

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия;
- осуществлять контроль в своей деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

учащиеся будут знать:

- о значимых страницах истории страны;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним.
- государственную символику;

- знать достопримечательности родного края;
- находить на карте свою страну, свой регион;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- отношению к жизненным проблемам других людей, умению сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- знать о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- осуществлять совместную деятельность;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся.

## Содержание программы

### *1 класс - 33ч*

**«Я и мои друзья» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать. Мой лучший школьный друг.

Диагностика

**«Моя семья» (7 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Я и моё имя.

Моя бабушка. Мой дедушка. Игры моей бабушки в детстве.

Моя самая лучшая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

**«Наша школа» (7ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. День рождения нашего класса. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. До свидания, 1 класс.

**«Мое Отечество» (7ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. История моего села. Масленица.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен военных лет. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала.

Планета просит помощи.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. Мой край весной.

Конкурсы рисунков. Экскурсии. Экологическая акция «Поможем птицам!»

**2 класс – 34 ч**

**«Я и мои друзья» (6ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. День рождения класса. Мой портфель.

Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика.

**«Моя семья» (7 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Дерево моей семьи. Профессии моих родителей.

Конкурсы рисунков, сочинений.

**«Наша школа» (6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

**«Мое Отечество» (9 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Мы и наши права. Полёт к звёздам.

Моё любимое село. Родной край в древности. О чем говорят названия улиц родного села. Я о России буду говорить. Дружба народов нашей страны.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. Великие победы. А. Невский, Д. Донской, М.И. Кутузов.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музей, акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

### **3 класс – 34 ч**

**«Я и мои друзья» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Для чего я рожден? Быть человеком. Доброта в стихах и сказках.

Диагностика.

**«Моя семья» (7 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом.

Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

**«Наша школа» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья.

Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант.

Озеленение школы.

**«Моё Отечество» (9 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Село, в котором я живу. Наш район, область. История страны в названиях улиц.

История Отечества. И помнить страшно, и забыть нельзя!

Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах детей в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Красота зимней природы.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание цветов.

#### **4 класс – 34 ч**

**«Я и мои друзья» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

**«Моя семья» (7 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Панорама добрых дел.

Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Мои семейные обязанности.

Акции. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

**«Наша школа» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Озеленение класса.

**«Моё Отечество» (9 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о совести. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Юрия Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа прадеда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление книги Памяти. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Волшебный мир руками детей.

Моё село. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

