

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЭКОНОМИКА»  
(углубленный уровень)**

**1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

**1.1. Личностные результаты**

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» предполагают:

- готовность к саморазвитию, самообразованию и самореализации;
- способность к самостоятельной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции учащегося как ответственного и бережливого потребителя, осознающего свое место и роль в жизни общества;
- формирование понимания социально-экономических процессов, влияющих на состояние природной и социальной среды;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к ценностям семьи как экономического агента;
- осознанный выбор будущей профессии и осознание возможностей реализации собственных жизненных планов.

**1.2. Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предполагают:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

**1.3. Предметные результаты**

Предметные результаты освоения предмета «Экономика» предполагают:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### **Ученик научится:**

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчет ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;

- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;
- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведения людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведения людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведения людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## **2. Содержание предмета**

### **10 класс**

#### **Раздел I. Экономическая система и ее структура (54 часа)**

Понятие и устройство экономики. Участники экономической системы. Разделы экономической науки. Понятие и виды благ, факторов производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов, факторов производства. Способы снижения остроты проблемы ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки (альтернативные затраты, издержки упущенной выгоды, издержки упущенных возможностей). Закон увеличения вмененных издержек.

Понятие системы и ее свойства, понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная (плановая) экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для

продавцов и покупателей. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономическая система.

Рынок и функции рынка. Спрос и закон спроса. Факторы спроса и исключения из закона спроса. Виды спроса. Шкалы индивидуального и рыночного спроса. Кривая спроса и функция спроса.

Предложение, закон предложения и факторы предложения. Шкалы индивидуального и рыночного предложения. Кривая и функция предложения.

Формирование рыночного равновесия. Модели рыночного равновесия. Избыточное предложение и избыточный спрос. Равновесный спрос, равновесное предложение, равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия.

Понятие эластичности и методы расчета эластичности. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Неценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Изменение эластичности спроса.

Эластичность предложения по цене и ее виды, факторы эластичности предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения. Изменение коэффициента эластичности предложения. Эластичность и налоговая политика. Распределение выигрыша между участниками рынка при налогообложении.

## **Раздел II. Экономика и финансы домохозяйства (42 часа)**

Общая и предельная полезность. Метод робинзонады. Законы Госсена. Кардиналистская и ординалистская концепции измерения предельной полезности. Оптимальный объем и структура потребления. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос и кривые Энгеля. Предельная норма замещения. Портрет современного потребителя.

Люди и деньги. Семейный бюджет. Финансовые институты и инструменты. Источники доходов семьи: заработная плата, доходы от собственности, доходы от предпринимательской деятельности, трансферты, прочие доходы. Пенсия. Пенсионная система РФ. Пенсионная реформа. Инвестирование. Стратегии инвестирования: консервативные, умеренные, агрессивные. Выбор стратегии. Распространенные ошибки при инвестировании. Доходность инвестиций. Дивиденды. Рост стоимости активов. Определение надежности инвестиций. Критерии, по которым определяется надежность компании. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка. Ценные бумаги. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Виды акций и облигаций. Сравнение акций и облигации по критериям инвестирования. Коллективное инвестирование. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. Общие фонды банковского управления. Страхование. Управление рисками. Недвижимость. Семейное предпринимательство. Личный финансовый план.

Благосостояние и его измерение. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Потребительская корзина.

## **Раздел III. Экономика фирмы (предприятия) (40 часов)**

Понятие фирмы и предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Продукт фирмы и производственная функция. Изокванта и ее виды. Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Производительность труда и капитала.

Издержки фирмы. Общие (валовые) издержки. Переменные и постоянные издержки. Средние постоянные и средние переменные издержки. Предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Производственные и непроизводственные издержки. Прямые и косвенные издержки. Явные и неявные издержки. Эластичность издержек. Себестоимость продукции.

Выручка и прибыль. Виды прибыли. Формирование и распределение прибыли. Общая и предельная выручка. Общая и предельная прибыль. Эффект масштаба. Оптимальный объем производства. Точка безубыточности фирмы. Условие закрытия фирмы.

Понятие и состав имущества предприятия. Основные фонды и основные средства предприятия. Амортизация основных фондов предприятия. Норма и сумма амортизации. Методы начисления суммы амортизации.

## **11 класс**

### **Раздел I. Рынки и рыночные структуры (18 часов)**

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и стратегии ее поведения на рынке. Монополия. Определение цен и выпуска в условиях совершенной и монополистической конкуренции, монополии. Характеристики различных рыночных организаций.

Типы корпоративных структур: концерн, конгломерат, консорциум, картель, синдикат, пул, трест, ассоциация, стратегический альянс.

Рынок земли. Земельная рента. Спрос и предложение на рынке земли. Понятие капитала. Рынок капитала. Инвестирование, дисконтирование. Рынок труда. Предпринимательские способности. Знания как экономический ресурс.

### **Раздел II. Макроэкономика как раздел экономической теории (25 часов)**

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономическая политика. Методы макроэкономического анализа.

Сущность денег. Возникновение и эволюция денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и модели спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор и денежная политика. Кредитная система. Цели и функции Центрального Банка. Функции коммерческого банка. Кредитно-денежная политика. Инструменты денежной политики. Процентная политика Центрального Банка. Проблемы банковской системы России.

Валовый национальный продукт (ВНП). Методы измерения ВНП. Дефлятор ВНП. Валовый внутренний продукт (ВВП). Статьи ВВП. Национальный доход. Валовая добавленная стоимость.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликативный эффект. Мультипликатор. Доход, потребление и сбережения. Функции потребления. Парадокс бережливости. Акселератор.

### **Раздел III. Нарушения в макроэкономических системах (34 часа)**

Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Полная и неполная занятость. Способы сокращения безработицы. Закон Оукена. Кейнсианская теория занятости. Государственное регулирование занятости. Рынок труда в национальной экономике.

Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов. Экономические аспекты бедности. Социальные программы по сокращению бедности. Антиинфляционная политика России.

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Модели и теории экономического роста. Значение ограниченности ресурсов для экономического роста. Структурные изменения и кризисы. Экономический цикл. Теория экономических циклов. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика государства.



Финансовая система. Бюджетная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Кривая Лаффера. Системы налогообложения. Виды налогов. Проблемы налогообложения в России. Государственное регулирование экономики.

Демографическая статистика. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов.

#### **Раздел IV. Международная торговля и интеграция (22 часа)**

Понятие валютного рынка, его функции и участники. Мировой валютный рынок и его место в системе национального финансового рынка. Структура валютного рынка.

Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли. Распределение доходов во внешней торговле. Внешнеторговая политика. Таможенное регулирование. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Интеграция и интернационализация мировой экономики.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Экономика современной России.

### **3. Тематическое планирование**

#### **10-й класс**

Раздел/Тема	Количество часов
<b>Раздел I. Экономическая система и ее структура (54 часа)</b>	
Введение в экономику.	9
Типы экономических систем.	7
Рынок и рыночный спрос.	8
Рыночное предложение.	8
Равновесие на рынке.	7
Эластичность рыночного спроса.	9
Эластичность рыночного предложения.	6
<b>Раздел II. Экономика и финансы домохозяйства (42 часа)</b>	
Поведение потребителя.	15
Бюджет домохозяйства и личные финансы.	20
Благосостояние общества.	7
<b>Раздел III. Экономика фирмы (предприятия) (40 часов)</b>	
Фирма и производство.	11
Издержки производства.	9
Финансовый результат деятельности фирмы и ее размеры.	10
Имущество предприятия	10

#### **11-й класс**

Раздел/Тема	Количество часов
<b>Раздел I. Рынки и рыночные структуры (18 часов)</b>	
Типы рыночных структур.	12
Рынки факторов производства.	6
<b>Раздел II. Макроэкономика как раздел экономической теории (25 часов)</b>	
Введение в макроэкономику.	2
Денежно-кредитная система.	15
Макроэкономические показатели.	4
Макроэкономическое равновесие.	4

<b>Раздел III. Нарушения в макроэкономических системах (34 часа)</b>	
Занятость и безработица.	9
Инфляция.	8
Экономический рост и цикл.	6
Бюджетно-налоговая система.	8
Экономическая статистика.	3
<b>Раздел IV. Международная торговля и интеграция (22 часа)</b>	
Мировой валютный рынок.	4
Международная торговля.	10
Платежный баланс и международная экономическая интеграция.	8

**Разработчик программы**

\_\_\_\_\_ Н.А. Метальникова, учитель экономики.