

Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
духовно- нравственного направления

«Уроки нравственности»

1 класс

1рок реализации 1 год

Волхов 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель курса «Уроки нравственности»: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

1. **Задачи:** Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью не только физическому, но и духовному. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению всех видов здоровья.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА «Уроки нравственности».

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

1 класс

В результате изучения курса «уроки нравственности» в 1 классе учащиеся получают возможность формирования **личностных результатов:**

- *определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Уроки нравственности» является формирование основных вопросов правил вежливости и красивых манер, соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах, придерживаться «золотого правила» в общении с другими, уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право за другими, стремление приходить на помощь, быть чуткими и отзывчивыми, придерживаться режима дня, быть опрятными, содержать в чистоте свои книги и тетради.

III. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)

«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

№ п/п	Раздел	Форма организации	Виды деятельности
1	Правила поведения в школе (6ч)	Практическая работа, беседы, экскурсия в библиотеку.	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность.
2	О добром отношении к лю-	Экскурсия на пищеблок, ме- дицинский ка-	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного.

	дам (10ч)	бинет, , сюжетно-ролевая игра, практикум, практическая работа.	Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Решение и придумывание загадок, логических головоломок. Проект мои друзья. Участвовать в учебном диалоге;
3	Как стать трудолюбивым (7ч)	Игра-путешествие, тест, логическая игра, практические занятия, беседы.	Анализ услышанного и увиденного. Выделение главных, ключевых моментов. Фиксация важных моментов в виде схем, пирамид, таблиц.; Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля. Соблюдение чистоты в классе, школе и дома.
4	Правила опрятности и аккуратности (5ч)	КВН, познавательная игра, аукцион идей.	Слушать и понимать речь других; -Обсуждать в группе, паре, делать выводы.; -сравнивать между собой представленные ситуации наглядно (картинка), на слух (рассказ), явления; -обобщать, делать несложные выводы; -выявлять закономерности и проводить аналогии
5	Правила поведения на улице и дома (2ч)	Ролевая игра. Экскурсия	
6	Школьный этикет (3ч)	Практическое занятие, Беседа- презентация.	- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного с помощью учителя. - Делать предварительный отбор источников информации: - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, презентацию, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, кластеры.

IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Категория слушателей: учащиеся 1 класса

Срок обучения: 1 года

Режим занятий: 1 час в неделю(33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
	Раздел № 1 <u>Правила поведения в школе</u>	6
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1
2.	Правила поведения в общественных местах.	1
3.	Правила поведения в гардеробе.	1
4.	Правила поведения в столовой.	1
5.	Правила поведения в библиотеке.	1
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1

	Раздел № 2 <u>О добром отношении к людям</u>	10
7.	Что такое «добро и зло».	1
8.	Что такое «добро и зло».	1
9.	«Ежели вы вежливы».	1
10.	«Ежели вы вежливы».	1
11.	Добрые и не добрые дела.	1
12.	Добрые и не добрые дела.	1
13.	Ты и твои друзья.	1
14.	Ты и твои друзья.	1
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1
	Раздел № 3 <u>Как стать трудолюбивым</u>	7
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1
20.	Наш труд в классе.	1
21.	Наш труд в классе.	1
22.	Мой труд каждый день дома.	1
23.	Мой труд каждый день дома.	1
	Раздел №4 <u>Правила опрятности и аккуратности.</u>	5
24.	Культура внешнего вида.	1
25.	Культура внешнего вида.	1
26.	Каждой вещи своё место.	1
27.	Каждой вещи своё место.	1
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1
	Раздел №5 <u>Правила поведения на улице и дома.</u>	2
29.	Как вести себя на улице и дома.	1
30.	Как вести себя на улице и дома.	1
	Раздел №6 <u>Школьный этикет.</u>	3
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1