

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа №5»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подросток и общество»
для обучающихся 8-х классов

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Подросток и общество» (далее по тексту – программа) по социальному и общеинтеллектуальному направлению предназначена для учащихся 8-х классов МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа является тематической и надпредметной.

Программа рассчитана на 1год обучения.

Общее количество часов составляет 34 часа.

На реализацию курса отводится 1час в неделю.

Цель программы: Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, социальном, духовно-нравственном развитии, посредством формирования всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни, познавать, изучать и применять полученные знания в конкретной жизненной ситуации.

Основные задачи программы:

- мотивационные (создать комфортную обстановку, включить в активную деятельность, привлечь к познавательной, творческой деятельности);
- познавательные (активизировать познавательный интерес, включить в познавательную деятельность за рамками предмета);
- развивающие (развивать самостоятельность, развивать умение общаться, развивать умение взаимодействовать с другими людьми);
- социально-педагогические (формировать общественную активность, формировать гражданскую позицию, содействовать формированию гражданской зрелости, социальной зрелости, экологической культуры подростка)
- обучающие (формировать умения, компетентности, формировать навыки работы с правовым материалом)
- эстетические (формировать аккуратность, опрятность, культуру поведения, культуру общения и взаимодействия в коллективе, умение ценить искусство и значимость его достижений)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на достижение следующих образовательных результатов:

2.1. Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- готовность отстаивать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- способность осознания необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признание равноправия народов, единства разнообразных культур;

- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

2.2. Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности, в доступной социальной практике с использованием элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определением сущностных характеристик изучаемого объекта; выбором верных критериев для сравнения, сопоставлением, оценкой объектов; поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбором знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкреплением изученных положений конкретными примерами; оценкой своих достижений, своего поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнением в повседневной жизни этических и правовых норм; готовность к определению собственного отношения к явлениям современной жизни, формулированием своей точки зрения.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Тема 1. Я - личность. Трудный путь к себе.		
Работа с дополнительными источниками по понятиям. Международные документы. Роль человека в обществе и государстве. Права, свободы и обязанности. Место подростка в современном обществе, пути и возможности самореализации	создание сравнительного пазл – поля (веерная игра); разработка правил ролевой игры; подготовка сравнительного макета по теме;	исследование научно-популярных материалов и методик по анализу личностного роста ; ролевая веерная игра; создание макета личного маршрута «На пути к личности»
Тема 2. О духовности и без духовности.		
Современный взгляд и трактовка понятий: мораль долг, совесть. Путь морали от Христа до Льва Толстого.	Просмотр к/ф «Чучело»; ; создание опорного кластера; разработка	Дискуссионная площадка; ролевая игра; мини конференция;

10 заповедей Лихачева.	правил ролевой игры; создание плана конференции.	
Тема 3. Выбираю я или выбирают за меня. (Проблема морального выбора)		
Моральный выбор и ответственность, знакомство с духовными коренных традициями народов Приладожья. Традиции семейных правоотношений.	Посещение ВФРМ и знакомство с картиной В. Максимова «Семейный раздел»	Виртуальная экскурсия. Лаборатория выбора.
Тема 4. Подросток и наука. Границы научного познания.		
Подросток и мир современной науки. Возможности расширения границ получения научных знаний. Две стороны научного познания(+/-) Молодежь и технологии. Открытие и плагиат. Мои помощники в мире науки. Наука и закон.	просмотр презентаций, составление опорного кластера, участие в ролевой игре ;участие в публичных выступлениях; подготовка материалов для маршрутной памятки.	исследование возможностей технопарков Ленинградской области ; социальное исследование; деловая дискуссия; проектно-издательская деятельность по теме;
Тема 5. Подросток и религия. Уважаю ваш выбор.		
Подросток: вопросы религиозного и светского воспитания. Религиозные конфессии на территории РФ. Толерантность, твой выбор.	создание опорного кластера; разработка маршрута игры; создание плана экскурсии; разработка материалов и оценочных критериев викторины	исследование первоисточников; игра – путешествие; виртуальная экскурсия ВФРМ; викторина;
Тема 6. Подросток и экономика. От экономики семьи до экономики страны		
Место подростка в экономической жизни семьи, возможности трудовой деятельности, возможности ведения предпринимательской деятельности. Правовые вопросы экономики, правовые вопросы предпринимательства. Ресурсы господдержки малого бизнеса в РФ.	создание опорного кластера; создание плана экскурсии по экономическим кластерам ЛО; разработка этического макета ведения открытой дискуссии. Подготовка материалов для создания карты экономических зон ЛО.	исследование возможностей промышленных кластеров Ленинградской области ; социальное исследование; деловая дискуссия; проектно-издательская деятельность по теме(карта экономических зон ЛО)
Тема 7. Проектная деятельность. Мини-проект « Я и мое дело».		
Возможности для подростка участвовать в экономической	Составление правового перечня	Проектная деятельность,

и трудовой деятельности, нормативно-правовая база предпринимательства в РФ, политика правительства Ленинградской области в сфере поддержки малого бизнеса. Программа «Ленинградский прорыв» и малый бизнес.	документов для создания фирмы. Разработка бизнес-плана фирмы.	макет бизнес – плана формы. Презентация фирмы.
---	---	--

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Я - личность. Трудный путь к себе.	7 часов
2	Тема 2. О духовности и без духовности.	4 часа
3	Тема 3. Выбираю я или выбирают за меня. (Проблема морального выбора)	4 часа
4	Тема 4. Подросток и наука. Границы научного познания.	4 часа
5	Тема 5. Подросток и религия.	4 часа
6	Тема 6. Подросток и экономика. От экономики семьи до экономики страны	7 часов
7	Тема 7. Проектная деятельность. Мини-проект « Я и мое дело».	4 часа

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Образовательные Интернет-ресурсы:

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов - Режим доступа:

<http://school-collection.edu.ru/>

Справочно – информационный интернет – портал.- Режим доступа:

<http://www.gramota.ru>

Национальная информационная служба « Страна.RU»-www.strana.ru /

Фонд «Политика»-www.polity.ru /

Официальный сайт компании «Консультант плюс»-www.consultant.ru/

5.2. Учебное оборудование: персональный компьютер,

мультимедийный проектор, экран.