

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«VR-ОБЖ»
Содержание

1. Пояснительная записка _____	с.1
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности _____	с.2-3
3. Содержание курса внеурочной деятельности _____	с.3-4
4. Тематическое планирование _____	с.4-
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение _____	с.5

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «ОБЖ» (далее по тексту – программа) по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному направлению предназначена для учащихся 5-8-х классов МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и др.

Программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа является тематической. В ней рассмотрены вопросы поведения и действий граждан в условиях автономного выживания в лесу, единого сигнала «Внимание всем» и во время эпидемии/пандемии. Основа программы - игровые сценарии в виртуальной реальности с использованием современных тренажеров виртуальной реальности и новых форм интерактивного взаимодействия, где дети научатся правильно действовать в определенных опасных ситуациях.

Программа рассчитана на два месяца обучения.

Общее количество часов составляет 9.

На реализацию курса отводится 1 час в неделю.

Цель программы: Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью; овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС.

Основные задачи программы :

Основными задачами являются освоение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков для осознания и содействия в обеспечении:

- личной безопасности при опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера;
- безопасности на государственном уровне по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций, внешних и внутренних угроз

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на достижение следующих образовательных результатов:

2.1. Личностные результаты:

- умение действовать индивидуально и коллективно в условиях повышенной опасности, опираясь на имеющиеся знания, умения и навыки
- понимание своей значимости и роли в групповой работе
- осознание ценности знаний и навыков, приобретаемых на уроках для выживания в условиях риска для жизни и здоровья
- развитие мотивации к самостоятельному обучению и обучению в команде через
- осознание ответственности за принятые решения в условиях риска для жизни и здоровья
- развитие самостоятельности при выполнении учебных задач
- развитие способности прогнозировать последствия своих поступков в условиях риска для жизни и здоровья
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни

2.2. Метапредметные результаты:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии) и делать выводы
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- смысловое чтение
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования цифровыми поисковыми системами и словарями
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- умение оценивать собственные возможности и правильность выполнения учебной задачи
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

2.3 Предметные результаты

- знания, умения, навыки и опыт решения проблем в конкретных прикладных ситуациях, расширяющие социальный и творческий опыт обучающегося.
- освоение правил поведения во время сигнала «Внимание всем», во время эпидемии и во время вынужденного автономного нахождения в природе.
- знакомство с понятийным аппаратом по каждой из изучаемых тем

Средства обучения:

Компьютер, проектор, смартфоны обучающихся с выходом в интернет, презентация, дополнительный теоретический материал, материалы творческих заданий, бланки для выполнения заданий, VR-очки.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Вынужденное автономное существование человека в природе

Теоретическая часть.

Знакомство с основными правилами поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе, а именно: ориентирование на местности, оборудование временного жилища, добыча огня, обеспечение питанием и водой, способы добычи воды, способы подачи сигналов, обеспечение безопасности.

Практическая часть.

Отработка правил поведения при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях в виртуальном сценарии при помощи VR-очков виртуальной реальности.

Тема 2. Сигнал «Внимание всем»

Теоретическая часть.

Знакомство с информацией о сигнале «Внимание всем», его причинах, видах и способах подачи, времени действия и т.д. Знакомство с основными правилами поведения при сигнале «Внимание всем», а именно: действия во время подачи сигнала «Внимание всем» в зависимости от места нахождения человека, необходимый набор предметов и действий при уходе из места проживания (дома, квартиры, комнаты).

Практическая часть.

Отработка правил поведения во время сигнала «Внимание всем» в виртуальном сценарии при помощи VR-очков виртуальной реальности.

Тема 3. Поведение человека во время эпидемии

Теоретическая часть.

Знакомство с понятиями эпидемия, пандемия, карантин, обсервация, с видами путей передачи инфекционных заболеваний во время эпидемии/пандемии, с мерами профилактики и предосторожности во время эпидемии.

Практическая часть.

Отработка правил поведения во время эпидемии в виртуальном сценарии при помощи VR-очков виртуальной реальности.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Сигнал «Внимание всем»: причины, виды, способы подачи, время действия. Основные правила поведения.	1
2	Знакомство с виртуальным сценарием и VR-очками. Отработка базовых действий по изучаемой теме	1
3	Отработка комплекса правил поведения во время сигнала «Внимание всем» в виртуальном сценарии при помощи VR-очков виртуальной реальности.	1
4	Правила поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе.	1
5	Отработка базовых действий по изучаемой теме в виртуальном сценарии при помощи VR-очков виртуальной реальности	1

6	Отработка комплекса правил поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе в виртуальном сценарии	1
7	Эпидемия, пандемия. Знакомство с правилами поведения во время эпидемии.	1
8	Отработка базовых действий по изучаемой теме в виртуальном сценарии при помощи VR-очков виртуальной реальности	1
9	Отработка комплекса правил поведения во время эпидемии	1
всего		9

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Образовательные Интернет-ресурсы:
ОБЖ – Основы безопасности жизнедеятельности - Режим доступа:
<http://обж.рф/>
2. Образовательный портал ОБЖ.РУ – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
3. Программа VR-ОБЖ «Интерактивные сценарии виртуальной реальности»
4. Учебное оборудование: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, VR-очки.

Разработчик программы: _____ Львов А.Ю.

