

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1. Планируемые результаты освоения курса**

**1.1. Личностные результаты**

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

## **1.2. Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

- разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

### 1.3. Предметные результаты

*Выпускник научится:*

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);

- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;
- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;

## **2. Содержание курса**

### **5 класс**

#### **1. Знания о физической культуре**

##### **История физической культуры.**

- олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения;
- история зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

##### **Физическая культура (основные понятия).**

- физическое развитие человека;
- физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

### **Физическая культура человека.**

- режим дня и его основное содержание;
- закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования;
- первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

## **2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

### **Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.**

- подготовка к занятиям физической культурой;
- выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток.

### **Оценка эффективности занятий физической культурой.**

- самонаблюдение и самоконтроль;
- оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.

## **3. Физическое совершенствование (96 часов)**

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

- оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели; индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.**

#### **Гимнастика с основами акробатики.**

- организующие команды и приёмы;
- акробатические упражнения и комбинации.

#### **Лёгкая атлетика.**

- беговые упражнения;
- бег 30 м., 60 м., 350 м., 1000 м., челночный бег 4х9 м.;
- прыжковые упражнения (прыжок в длину с места, техника прыжка в высоту);
- метание малого мяча.  
Лыжные гонки.
- передвижения на лыжах различными способами.

#### **Спортивные игры.**

- баскетбол. Основные приемы, техника владения мячом, передачи, ведение, броски;
- волейбол. Правила игры, игра по упрощенным правилам (пионербол);

### **Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.**

### **Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.**

### **Лёгкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.**

### **Лыжная подготовка (лыжные гонки). Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.**

### **Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.**

## 1. Знания о физической культуре

### История физической культуры.

- олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения;
- история зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх;
- характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.

### Физическая культура (основные понятия).

- физическое развитие человека;
- физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств;
- организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

### Физическая культура человека.

- режим дня и его основное содержание;
- закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования;
- влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности;
- проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения;
- первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

## 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности

### Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.

- подготовка к занятиям физической культурой;
- выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток;
- планирование занятий физической подготовкой.

### Оценка эффективности занятий физической культурой.

- самонаблюдение и самоконтроль;
- оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок);
- измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

## 3. Физическое совершенствование

### Физкультурно-оздоровительная деятельность.

- оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели;
- индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

### Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

### Гимнастика с основами акробатики.

- организующие команды и приёмы;
- акробатические упражнения и комбинации.

### **Лёгкая атлетика.**

- беговые упражнения;
- бег 30 м., 60 м., 350 м., 1000 м., 1500 м., челночный бег 4х9 м.;
- прыжковые упражнения (прыжок в длину с места, техника прыжка в высоту);
- метание малого мяча.  
Лыжные гонки.
- передвижения на лыжах различными способами.

### **Спортивные игры.**

- баскетбол. Основные приемы, техника владения мячом, передачи, ведение, броски;
- волейбол. Правила игры, игра по упрощенным правилам (пионербол);

**Упражнения общеразвивающей направленности.** Общефизическая подготовка.

**Гимнастика с основами акробатики.** Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

**Лёгкая атлетика.** Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

**Лыжная подготовка** (лыжные гонки). Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.

**Баскетбол.** Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

## **7 класс**

### **1. Знания о физической культуре**

#### **История физической культуры.**

- характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр;
- физическая культура в современном обществе.

#### **Физическая культура (основные понятия).**

- организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.
- всестороннее и гармоничное физическое развитие;
- адаптивная физическая культура;
- спортивная подготовка.

#### **Физическая культура человека.**

- закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования;
- влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности;
- проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения;
- восстановительный массаж;
- первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

### **2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

#### **Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.**

- планирование занятий физической подготовкой;
- организация досуга средствами физической культуры.

#### **Оценка эффективности занятий физической культурой.**

- самонаблюдение и самоконтроль;
- оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью;

- оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок);
- измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

### **3. Физическое совершенствование**

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

- оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели;
- индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.**

##### **Гимнастика с основами акробатики.**

- организующие команды и приёмы;
- акробатические упражнения и комбинации.

##### **Лёгкая атлетика.**

- беговые упражнения;
- бег 30 м., 60 м., 350 м., 1000 м., 1500 м., челночный бег 4х9м.;
- прыжковые упражнения (прыжок в длину с места, техника прыжка в высоту);
- метание малого мяча.  
Лыжные гонки.
- передвижения на лыжах.

##### **Спортивные игры.**

- баскетбол. Основные приемы, техника владения мячом, передачи, ведение, броски, игра по упрощенным правилам;
- волейбол. Правила игры, игра по упрощенным правилам (пионербол);

#### **Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.**

**Гимнастика с основами акробатики.** Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

**Лёгкая атлетика.** Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

**Лыжная подготовка (лыжные гонки).** Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.

**Баскетбол.** Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

### **8 класс**

#### **1. Знания о физической культуре**

##### **История физической культуры.**

- физическая культура в современном обществе;
- организация и проведение пеших туристских походов;
- требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

##### **Физическая культура (основные понятия).**

- всестороннее и гармоничное физическое развитие;
- адаптивная физическая культура;
- спортивная подготовка;
- здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.



### **Физическая культура человека.**

- закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования;
- влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности;
- проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения;
- восстановительный массаж;
- проведение банных процедур;
- первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

### **2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

#### **Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.**

- планирование занятий физической подготовкой;
- организация досуга средствами физической культуры.

#### **Оценка эффективности занятий физической культурой.**

- самонаблюдение и самоконтроль;
- оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок);
- измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

### **3. Физическое совершенствование**

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

- оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели;
- индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.**

##### **Гимнастика с основами акробатики.**

- организующие команды и приёмы;
- акробатические упражнения и комбинации.

##### **Лёгкая атлетика.**

- беговые упражнения;
- бег 30 м., 60 м., 350 м., 1000 м., 1500 м., челночный бег 4х9м.;
- прыжковые упражнения (прыжок в длину с места, техника прыжка в высоту);
- метание малого мяча.  
Лыжные гонки.
- передвижения на лыжах.

##### **Спортивные игры.**

- баскетбол. Основные приемы, техника владения мячом, передачи, ведение, броски, игра по правилам;
- волейбол. Правила игры, основные технические действия, игра по упрощенным правилам (пионербол);
- футбол. Основные приемы, техника владения мячом, передачи, ведение, остановка, удары по воротам, игра по правилам.

#### **Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.**

**Гимнастика с основами акробатики.** Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

**Лёгкая атлетика.** Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

**Лыжная подготовка (лыжные гонки).** Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.

**Баскетбол.** Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

**Футбол.** Развитие быстроты, силы, выносливости.

## **9 класс**

### **1. Знания о физической культуре**

#### **История физической культуры.**

- физическая культура в современном обществе;
- организация и проведение пеших туристских походов;
- требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

#### **Физическая культура (основные понятия).**

- спортивная подготовка;
- здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта;
- профессионально-прикладная физическая подготовка;

#### **Физическая культура человека.**

- правила безопасности и гигиенические требования;
- проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения;
- проведение банных процедур;
- первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

### **2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности:**

#### **Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.**

- подготовка к занятиям физической культурой;
- выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток;
- планирование занятий физической подготовкой;
- проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой;
- организация досуга средствами физической культуры.

#### **Оценка эффективности занятий физической культурой.**

- самонаблюдение и самоконтроль;
- оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок);
- измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

### **3. Физическое совершенствование**

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

- оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели;
- индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей**

**направленностью.**

**Гимнастика с основами акробатики.**

- организующие команды и приёмы;
- акробатические упражнения и комбинации;
- упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики).

**Лёгкая атлетика.**

- беговые упражнения;
- бег 30 м., 60 м., 350 м., 1000 м., 2000 м., челночный бег 4х9м.;
- прыжковые упражнения (прыжок в длину с места, техника прыжка в высоту);
- метание малого мяча.  
Лыжные гонки.
- передвижения на лыжах.

**Спортивные игры.**

- баскетбол. Игра по правилам;
- волейбол. Игра по правилам;
- футбол. Игра по правилам.

**Упражнения общеразвивающей направленности.** Общефизическая подготовка.

**Гимнастика с основами акробатики.** Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

**Лёгкая атлетика.** Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

**Лыжная подготовка** (лыжные гонки). Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.

**Баскетбол.** Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

**Футбол.** Развитие быстроты, силы, выносливости.

### 3. Тематическое планирование

Разделы и темы	Количество часов (уроков)				
	Класс				
	5	6	7	8	9
1. Знания о физической культуре	*	*	*	*	*
2. Способы физкультурной деятельности	**	**	**	**	**
3. Физическое совершенствование:					
– гимнастика с основами акробатики	12	12	12	8	8
– легкая атлетика	20	20	20	14	14
– лыжные гонки	18	18	18	14	14
– спортивные игры (баскетбол)	9	9	9	12	10
– спортивные игры (волейбол)	9	9	9	10	10
– спортивные игры (футбол)				10	10
– общеразвивающие упражнения (в содержании соответствующих разделов программы)					
Итого:	68	68	68	68	66

\*Теоретический материал по теме дается в течение 5 минут на каждом уроке физической культуры.

\*\* Содержание раздела «Способы физкультурной деятельности» изучается в процессе проведения урока (организация и проведение самостоятельных

занятий физической культурой, оценка эффективности занятий физической культурой).

4. Особенности реализации программы для обучающихся, отнесенных к подготовительной группе и специальной медицинской группе.

Для группы школьников или отдельных обучающихся, которые относятся к подготовительной, медицинской и специальной медицинской группам, дифференцируются задачи, содержание, темп освоения программного материала, оценку их достижений.

Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований.

Занятия обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводятся со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок. При оценивании этих учащихся наибольший акцент делается на формирование навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

Положительная отметка выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания учителя, овладел навыками самостоятельных оздоровительной гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

Если обучающийся специальной медицинской группы по медицинскому заключению освобожден от физических упражнений, то он оценивается по разделам: «Основы теоретических знаний» и «Практические навыки и умения» в виде устного опроса или написания рефератов (Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Программу разработала \_\_\_\_\_ **Зайцева А.Е., учитель**  
физической культуры.