

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ЧЕРЧЕНИЕ»**

1. Планируемые результаты освоения курса

1.1. Личностные результаты

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты

- готовность обучающихся к самостоятельной обработке информации;
- готовность самостоятельно определять цели и формулировать новые задачи в познавательной деятельности;
- готовность осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- развитие пространственного воображения;
- умение наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объектов, выделять цели и способы деятельности, проверять ее результаты.
- формирование основ графической культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие наблюдательности, зрительной памяти и абстрактного мышления;
- приобретение опыта работы различными инструментами и в разных техниках, в специфических формах графической деятельности;
- развитие индивидуальных графических способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к черчению.

1.3. Предметные результаты

Содержание рабочей программы направлено на достижение планируемых результатов учебного курса по черчению.

Выпускник научится:

- выполнять чертежи в соответствии с основными стандартами ЕСКД;
- рационально использовать чертежные инструменты;
- основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;
- понимать способы построения несложных аксонометрических изображений;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с преобразованием;
- приемам основных геометрических построений;
- пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать форму предметов, графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- правильно определять необходимое число изображений;
- выполнять чертеж аксонометрической проекции окружности;
- выполнять сопряжения углов;
- выполнять деление окружности на равные части;
- наносить размеры на чертеже;

2. Содержание учебного курса

Значение черчения в практической деятельности людей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Понятие о стандартах. Типы линий. Масштаб. Шрифт «А». Шрифт «Б». Форматы, рамка и основная надпись. Нанесение размеров. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции.

Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Сопряжения. Деление окружности на равные части.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.	1
2	Организация рабочего места. Правила оформления чертежей.	1
3	Линия чертежа.	1
4	Практическая работа «Типы линий»	1
5	Шрифт «А»	1
6	Практическая работа	1
7	Шрифт «Б» Практическая работа	1
8	Заполнение основной надписи.	1
9	Понятие о проецировании. Прямоугольная проекция. Расположение видов на чертеже.	1

10	Последовательность выполнения чертежа несложной формы.	1
11	Нанесение размеров. Масштаб.	1
12	Аксонметрические проекции.(на примере куба)	1
13	Последовательность выполнения чертежа изометрической проекции деревянной детали.	1
14	Практическая работа. «Выполнение чертежа деревянной детали в изометрической проекции с нанесением размеров»	1
15	Аксонметрическая проекция окружности.	1
16	Сопряжения.	1
17	Деление окружности на равные части.	1

Разработчик: _____ /Е.А. Дмитриева/, учитель первой квалификационной категории