

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 5»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку
для обучающихся 9 класса»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы факультатива являются следующие умения:

- развитие любознательности, интереса к изучению языка и сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности, дисциплинированности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку

для обучающихся 9 класса» на уровне основного общего образования учащийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго)

при создании тестов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку для обучающихся 9 класса»

1. Вводное занятие (1зан.) Выявление знаний, умений и навыков учащихся по грамматике и правописанию. Формирование групп на основе сходства у обучающихся коррегируемых недостатков.

2. Формирование и развитие грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков (10 зан.) Систематизация и обобщение знаний по орфографии. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Упражнения по дифференциации видов предложений.

3. Грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный.

Восполнение пробелов в знаниях (5 зан.) Виды предложений. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Осложненные предложения.

Пропедевтика изучения трудных тем (5 зан.) Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом. Знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с различными видами подчинения. Знаки препинания в них. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в них.

Развитие речи (12 зан.) Расширение активного словарного запаса. Совершенствование умения строить устное и письменное высказывание (текст) в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи. Совершенствовать умение строить устное и письменное высказывание (текст) в различных жанрах: изложение (сжатое, подробное), сочинение. Микротемы в тексте. Компрессия

текста. Композиция сочинения. Сочинение-рассуждение на морально-
нравственную тему.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОС	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие.	1	https://fipi.ru/	Коллективная работа
2	Коррекция ЗУН по теме «Предложения с обособленными членами»	1	http://school-collection.edu.ru	Коллективная работа
3	Коррекция ЗУН по теме «Обращения, вводные слова и вставные конструкции»	1	http://school-collection.edu.ru	Групповая работа
4	Коррекция ЗУН по теме «Строение сложных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения»	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа
5	Коррекция ЗУН по теме «Союзные и бессоюзные сложные предложения»	1	LearningApps	Групповая работа
6	Отработка навыков грамотного письма»	1	https://fipi.ru/	Групповая работа
7	Коррекция ЗУН по теме «Сложносочинённые предложения с разными видами знаков препинания»	1	https://resh.edu.ru/	Групповая работа
8	Коррекция ЗУН по теме «Синтаксический разбор сложного предложения»	1	https://resh.edu.ru/	Групповая работа
9	Коррекция ЗУН по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	gramotei.online	Групповая работа
10	Способы сжатия текста	1	gramotei.online	Анализ текста
11	Отработка навыков грамотного письма	1	http://window.edu.ru/	Групповая работа
12	Коррекция ЗУН по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений»	1	http://window.edu.ru/	Практикум
13	Написание мини-изложения	1	gramotei.online	Орфографический практикум
14	Отработка темы «Пунктуационный разбор сложного предложения»	1	https://fipi.ru/	Синтаксический практикум
15	Написание мини-сочинения (ответ на поставленный	1	https://fipi.ru/	Анализ текста

	вопрос морально-нравственного характера).			
16	Коррекция ЗУН по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными времени, места, условия»	1	https://fipi.ru/	Составление таблицы, алгоритма
17	Коррекция ЗУН по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели»	1	LearningApps	Составление таблицы, алгоритма
18	Коррекция ЗУН по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными».	1	https://resh.edu.ru/	Составление таблицы, алгоритма
19	Отработка навыков составления простого плана и написание мини-изложения	1	https://resh.edu.ru/	Анализ текстов
20	Подготовка материалов к написанию сочинения	1	http://window.edu.ru/	Составление алгоритма
21	Отработка навыков грамотного письма	1	LearningApps	Анализ текста
22	Коррекция ЗУН по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	LearningApps	Групповая работа
23	Коррекция ЗУН по теме «Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания при них».	1	https://fipi.ru/	Групповая работа
24	Коррекция ЗУН по теме «Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания при них»	1	http://it-n.ru	Групповая работа
25	Коррекция ЗУН по теме «Способы сжатия текста»	1	https://resh.edu.ru/	Анализ текста
26	Работа с текстом	1	http://it-n.ru	Анализ текста
27	Отработка навыков грамотного письма	1	http://it-n.ru	Анализ текста
28	Написание изложения (подготовка к ГВЭ)	1	LearningApps	Групповая работа
29	Корректирование и редактирование изложения	1	https://fipi.ru/	Беседа
30	Сочинение на заданную тему (подготовка к ГВЭ)	1	http://www.gramota.ru	Анализ текста
31	Корректирование и редактирование сочинения	1	Цифровые образовательн	Беседа

	(подготовка к ГВЭ)		ые ресурсы (ЦОР)	
32	Изложение с элементами сочинения (в формате ГВЭ)	2	http://www.gramota.ru	Анализ текста
33	Корректирование и редактирование изложения с элементами сочинения (в формате ГВЭ). Оценка достижения планируемых результатов	1	LearningApps	Групповая работа
	Итого	34		