

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Волховская
средняя общеобразовательная школа №5»
28 марта 2024 года
Протокол заседания №3

Утверждаю
Директор МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа №5»
_____ К.А. Степанова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Волховская средняя общеобразовательная школа №5»
за 2024 год

Содержание:

Раздел	Страница
Введение	3
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Структура управления	8
2.2. Система управления	11
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	14
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	16
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	17
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	19
3.1. Контингент обучающихся	19
3.2.1 Содержание подготовки обучающихся	19
3.2.2. Воспитательная работа	23
3.2.3. Дополнительное образование	30
3.2.4. Качество предметной подготовки	44
Раздел 4. Организация учебного процесса	54
4.1 Начальное общее образование	55
4.2. Основное общее образование	55
4.3. Среднее общее образование	58
4.4. Режим образовательной деятельности	62
4.5. Продолжительность учебного года в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»	63
Раздел 5. Востребованность выпускников	64
Раздел 6. Кадровое обеспечение	65
Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение	71
7.1. Формы методической работы	72
Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение	74
Раздел 9. Материально – техническая база	76
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	78
Заключение	80
Приложение 1	81
Приложение 2	87

Введение

Самообследование МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности учреждения за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В соответствие с миссией учреждение - это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешным. Основной целью деятельности учреждения в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Официальное полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Сокращенное наименование	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».
Место нахождения учреждения	187401 Российская Федерация, Ленинградская область, г.Волхов, ул. Советская, д.21.
Контактный телефон	881363 730-45
Адрес электронной почты	volkhov5school@mail.ru
Учредитель	Волховский муниципальный район. Полномочия учредителя исполняет администрация Волховского муниципального района, глава администрации Волховского муниципального района – Сафонов Александр Евгеньевич (тел. 813 -63 – 78 - 782), глава Волховского муниципального района – Налетов Александр Александрович. Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, Ленинградская область, город Волхов, Кировский проспект, д. 32
Наличие структурных подразделений, филиалов	Не имеет

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» Волховского муниципального района Ленинградской области располагается в левобережной части города, основано в 1927 году. Является старейшей школой города. 17 ноября 2021 года отметила своё 95-летие. В 1991 году было введено в эксплуатацию новое здание.

Миссия учреждения заключается в обеспечении условий для поддержки активного участия обучающихся в построении собственной образовательной траектории, их активной личностной позиции в развитии собственного потенциала, готовности к рефлексии и самооценке образовательного прогресса.

Миссия учреждения дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям (законных представителей) учреждение обеспечивает качественное общее образование, ориентированное на максимальное развитие образовательного и личностного потенциала обучающихся в соответствии с вызовами времени и векторами развития образования в России и в мире;
- по отношению к профессиональному сообществу миссия учреждения состоит в инициировании новых перспективных образовательных проектов;
- по отношению к системе образования миссия учреждения заключается в разработке инновационной модели деятельности.

Главной стратегической целью деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с перспективными задачами инновационного

социально-экономического развития Ленинградской области, Волховского района в контексте модели «Школа персонализации образования».

Для достижения поставленной цели определены следующие *стратегические задачи*:

1. Создание цифровой образовательной среды, поддерживающей организацию работы учреждения и содействующей реализации образовательных потребностей и развития личностного потенциала обучающихся.
2. Оптимизация системы профессионально-личностного развития педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом и вовлечением в национальную систему профессионального роста.
3. Развитие воспитательной системы, способствующей развитию личностного потенциала и формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
4. Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда.
5. Развитие системы условий для формирования у обучающихся позитивного отношения к здоровью как базовой ценности и умения вести здоровый образ жизни с использованием комплекса «навыков XXI» в контексте идеи здоровьесозидания.
6. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					Адм ин.	Пед.	Адм ин.	Педаг ог.
1.	Директор	Степанова Карина Анатольевна	Управленческая деятельность учреждения	Высшее педагогическое, 2011г. Специальность: Русский язык и литература Профессиональная переподготовка 2022 г.	3	14	-	Высш ая

				«Руководитель образовательной организацией»				
2.	Зам. директора по УВР	Ищеева Анастасия Валерьевна	Разработка и реализация расписания уроков (1-11-е классы), координация учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах.	Высшее педагогическое (бакалавр), 2016 г. Направленность: математика и информатика Профессиональная переподготовка, 2023 г. «Руководитель образовательной организацией»	3	9	Соответствие	Первая
3.	Зам. директора по УВР	Ванжина Екатерина Сергеевна,	Руководство центром образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».	Высшее педагогическое, 2012 г. Специальность: Иностранный язык. Профессиональная переподготовка, 2022 г. «Руководитель образовательной организацией»	5	13	Соответствие	Первая
4.	Зам. директора по УВР	Якушева Татьяна Леонидовна	Координация методической деятельности, учебно-воспитательного процесса (5-11-е классы), наставничество, координация кадетского движения; координация сквозных программ воспитания «Я+Школа+Семья».	Высшее педагогическое, 1990 г., Специальность: учитель биологии и основ сельского хозяйства средней школы. Высшее не педагогическое, 2008 г. Специальность: менеджер в организации. Профессиональная переподготовка, 2017 г. «Управление образованием». Профессиональная переподготовка 2019 г. Специальность:	20	34	Соответствие	Соответствие

				немецкий язык.				
5.	Зам. директора по ВР	Зайцева Лариса Борисовна	Организация воспитательной работы в ОУ, координация сквозной программы воспитания «Лестница успеха».	Высшее педагогическое, 1998 г. специальность - «Биология». Профессиональная переподготовка, 2022 г. «Руководитель образовательной организацией».	4	31	Соо твет стви е	Высш ая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Устав учреждения	
Дата регистрации	Утверждён постановлением исполняющего обязанности главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 1944 от 05.08.2019 г.
ОГРН	2194704301130
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	
Серия, номер	47 № 001457390
Дата регистрации	14.01.2000
ОГРН	1024700531591
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	
Серия, номер	47 № 000807553
Дата регистрации	26.01.2000
ИНН	4702003095
Свидетельство о праве собственности на землю	
Постановление	1229
Дата постановления	22.08.1995
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	
Серия, номер	серия 47Л01 № 0001413
Регистрационный номер	№ 428-16
Дата выдачи	«26» октября 2016 г.
Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	
Серия, номер	47A01 № 0000616
Регистрационный номер	№ 036-16
Дата выдачи	11.03.2016 г.
Срок действия	действительно до 10 марта 2028 г.

Выводы:

Результаты анализа уровня организационно – правового обеспечения образовательной деятельности позволяют сделать следующие выводы:

1. В учреждении имеются в наличии все необходимые документы, подтверждающие легитимность образовательной деятельности.

2. Перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура управления учреждением представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении линейно-функциональной структуры управления является то, что полномочия органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Свою деятельность учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году в учреждении актуализирован комплект управленческих документов (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте учреждения.

Структура управления учреждением включает:

- Иерархическое управление (административно-управленческий персонал).
- Органы государственно-общественного управления.
- Структурные подразделения.

Иерархическое управление:

Директор учреждения: Степанова Карина Анатольевна. Директор учреждения является единоличным исполнительным органом учреждения. К компетенции директора относится общее руководство учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, уставом учреждения.

Компетенция, должностные обязанности и права членов администрации (административно-управленческий персонал) устанавливаются и утверждаются распорядительным актом директора учреждения.

Состав административно-управленческого персонала:

- Степанова Карина Анатольевна, директор.
- Филиппова Надежда Викторовна, главный бухгалтер.

В целях обеспечения коллегиальности управления функционирует административный совет, который действует в соответствии с положением об административном совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Состав административного совета:

- Ищев Алексей Юрьевич, ответственный за безопасность: обеспечение безопасности в школе, контроль над выполнением требований положения о внутриобъектовом и контрольно-пропускном режиме, ответственный за пожарную безопасность.
- Ванжина Екатерина Сергеевна, учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе: руководство центром образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».
- Зайцева Лариса Борисовна, учитель, заместитель директора по воспитательной работе: координация сквозной программы воспитания «Лестница успеха».
- Ищеева Анастасия Валерьевна, учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе: разработка и реализация расписания уроков (1-11-е классы), координация учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах.
- Филиппова Надежда Викторовна, главный бухгалтер: обеспечение финансового сопровождения образовательной деятельности.
- Якушева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе: координация методической деятельности, учебно-воспитательного процесса (5-11-е классы), кадетского движения; координация сквозных программ воспитания «Я+Школа+Семья».
- Стрельникова Фаина Николаевна, социальный педагог.

С организграммой иерархического управления можно ознакомиться по ссылке <https://akme5-shkola.ru/item/868709>

Государственно-общественное управление

Государственно-общественное управление осуществляют:

- Совет МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» - действует на основании положения о совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель – Бадягина Татьяна Владимировна. С полным составом совета учреждения, структурой и положениями можно ознакомиться по ссылке <https://akme5-shkola.ru/item/849429>
- Общее собрание работников - действует на основании положения об общем собрании работников МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель - Шваева Ирина Валерьевна.
- Педагогический совет - действует на основании положения о педагогическом совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель - Степанова Карина Анатольевна.

- Общешкольный родительский комитет, действует на основании положения об общешкольном родительском комитете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель - Бадягина Татьяна Владимировна. Член муниципального родительского совета - Талова Ирина Александровна.
- Совет обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» действует на основании положения о совете обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель – Степанов Александр Александрович, 11 класс.

Структурные подразделения

К структурным подразделениям отнесены:

- Центр образования «Точка роста». Действует на основании положения о центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель - Ванжина Екатерина Сергеевна.
- Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал». Действует на основании положения об ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель - Константинова Алёна Васильевна.
- Музей истории школы. Виртуальный музей истории школы <https://akme5-shkola.ru/item/1075687>. Действует на основании положения о музее МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель музея - Львов Андрей Юрьевич.
- Библиотека. Действует на основании положения о библиотеке МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Педагог-библиотекарь - Константинова Алёна Васильевна.
- Служба платных образовательных услуг. Действует на основании положения о платных образовательных услугах МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель – Ищеева Анастасия Валерьевна.
- Центр профориентации. Виртуальный центр профориентации <https://akme5-shkola.ru/item/1099326>. Действует на основании положения о центре профориентации МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Руководитель – Стрельникова Фаина Николаевна.

Научно-методическая служба.

В структуру научно-методической службы входят:

1. Научно-методический совет - орган коллегиального управления научно-методической, инновационной и экспериментальной деятельностью, действующий на основании положения о научно-методическом совете МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Председатель – Степанова Карина Анатольевна.
2. Методические объединения учителей-предметников:
 - 3.1. Методическое объединение учителей естественно - научного цикла. Руководитель – Якушева Татьяна Леонидовна, учитель биологии

3.2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла. Руководитель - Корешкова Елена Леонидовна, учитель английского языка.

3.3. Методическое объединение учителей начальных классов. Руководитель – Тарасова Светлана Сергеевна – учитель начальных классов.

3.4. Методическое объединение классных руководителей. Руководитель – Зайцева Лариса Борисовна, учитель биологии.

3.5. Школьный олимпиадный центр. Руководитель – Якушева Татьяна Леонидовна.

Изменения в структуре образовательной организации за 2024 год – сокращена должность «Заместитель директора по административно – хозяйственной части», введены должности «заведующий хозяйством» и «специалист по закупкам». По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2 Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении МОБУ «Волховская

работников	средняя общеобразовательная школа №5», в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Научно – методический Совет	- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы; - создаёт единую программу деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности; - прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса; - изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов; - утверждает авторские образовательные программы, планы; -оказывает научно-методическую помощь при проведении конференций, семинаров и других мероприятий.
Методические объединения	Работа и функционирование МО МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»направлены на: -изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разного уровня сложности; - анализ авторских программ и методик; -ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и мониторинга; - работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций охраны здоровья обучающихся; - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; - организацию открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками учителей.
Совет старшеклассников	Основными задачами Совета МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»являются: -предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении учреждением; - развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности; -развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми; -обучение органов ученического самоуправления активным формам работы

	по приоритетным направлениям воспитания; -оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление возможно только в коллективе; -выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
Общешкольный родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся, контролирует условия для оказания образовательных услуг в учреждении, направляет и координирует работу классных родительских комитетов.
Общее собрание трудового коллектива	В функции общего собрания ТК входит: -обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка; -рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
Профсоюз работников школы	Профсоюзный комитет МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»: -участвует в заключении соглашений, содействует заключению коллективных договоров и их реализации, ведению коллективных переговоров; - участвует в разработке предложений к законодательным и иным нормативным актам; -оказывает юридическую, материальную помощь членам профсоюза; -осуществляет общественный контроль над соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда; -участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов).

Система управления МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. Издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

План работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с поставленными на 2023- 2024 учебный год задачами.

Выполнение всех учебных программ по всем образовательным программам за 2023 - 2024 учебный год образовательной организацией составляет 100%.

По уровню образования результаты выполнения образовательных программ:

- начальное общее образование – 100%;
- основное общее образование – 100%;
- среднее общее образование – 100%.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, разрабатываются и принимаются в соответствии с Уставом учреждения, обновление происходит по мере изменений в законодательных актах РФ.

2.3 . Оценка результативности и эффективности системы управления

Таблица 5

Организация системы контроля со стороны администрации учреждения	Целью внутришкольного контроля является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых мероприятий, текущего контроля. Основные задачи внутришкольного контроля: - Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету. Корректировка тематического планирования образовательных программ. - Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы. - Поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний. - Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства. - Изучение и обобщение опыта работы учителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников. - Совершенствование организации образовательного процесса. - Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития учреждения. - Корректировка управленческой и педагогической деятельности. Внутришкольный контроль осуществляли: - директор, - заместители директора по учебно-воспитательной работе. - посещение уроков администрацией и учителями; - проведение открытых уроков; - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по
---	---

	предмету: - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. - регулярная проверка документации и отчетности; - регулярная проверка документации и отчетности; - посещение администрацией классных часов; - внеклассные мероприятия; - участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.
Проведение опроса участников образовательных отношений относительно системы ВШК, выявленные проблемы.	В течение 2024 года осуществлялись опрос и информирование родителей по вопросам функционирования учреждения, качества подготовки детей, рейтинга учреждения. Информирование проводилось через: - средства школьной информации - разработка и размещение информации на странице школьного сайта; - средства массовой информации размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com, - родительские собрания. В период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям: • изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт учреждения; • информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей; • обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей); • совместная деятельность педагогов и родителей.
Результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании работы образовательной организации	В 2024 году Волховской городской прокуратурой были проведены проверки соблюдения законодательства в сфере образования применительно к МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5». Были внесены изменения в Положение о контактном управляющем, в Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима. При планировании работы учреждения неукоснительно соблюдаются рекомендации Роспотребнадзора.
Качество и реализация планов работы и протоколов управляющего совета образовательной организации, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча.	Документы (планы, протоколы органов управления) в школе обеспечивают реализацию управленческих функций, в них определяются задачи, фиксируются учетные и отчетные показатели и другая информация. Все управленческие документы в 2024 году оформлены правильно и своевременно.
Организация системы	На 2023- 2024 год были заключены договоры о сетевом

взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности	взаимодействии со следующими организациями: - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»; - - Филиал ГКУ ЛО «Леноблпожспас», ВМО ЛО «ВДПО», ОНДиПР ГУ МЧС России по ЛО, 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд ФПС ЛО: реализация кадетского компонента ООП ООО; - 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд ФПС ЛО: реализация программы «Пожарный-спасатель» (технологический профиль); - Волховское лесничество-филиал ЛО ГКУ «Управление лесами Ленинградской области»; - АНО «Дрозд - Волхов»; - ЦИТ.
Методы и технологии управления, применяемые в учреждении	Методы управления: - организационно – административные; - экономические; - психолого – педагогические; - общественного воздействия.
Современные информационно-коммуникационные технологии в управлении учреждения	В рамках создания единого информационного пространства в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» установлены компьютеры во всех классах, работает компьютерный класс. Все педагоги работают в Электронной школе ГИС СОЛО.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Таблица 6

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, применяемые формы информирования.	Классные часы, общешкольные и родительские собрания, Советы по профилактике.
Наличие в плане работы образовательной организации мероприятий с участием родителей	Классные часы, общешкольные и родительские собрания, Советы по профилактике. https://akme5-shkola.ru/item/849707
Оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями.	https://akme5-shkola.ru/item/849707
Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.	Все действующие локально – нормативные акты опубликованы на сайте школы. https://akme5-shkola.ru/
Оценка организации работы по предоставлению льгот на школьное питание (наличие нормативной базы)	В учреждении разработаны в части предоставления льгот на школьное питание: -Программа питания; -Положение о предоставлении бесплатного

	питания; -Положение об организации питания обучающихся.
Количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм.	Федеральный и региональный бюджет – 181 человек (1 – 4 классы) Региональный бюджет – 62 человека (5-11 классы) Законодательные нормы в предоставлении льгот на школьное питание соблюдается полностью.

2.5. Анализ работы по изучению мнения образовательных отношений и потребителей о деятельности учреждения

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Волховского муниципального района Ленинградской области, направлена на:

- получение сведений об условиях осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями;
- предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации;
- улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Сроки выполнения оценочных процедур с 01.08.2022 г. по 30.10.2022 г.

Работа велась по двум направлениям:

1. проведение оценки наполняемости информацией школьного сайта в соответствии с законодательством РФ;
2. на основе результатов анкетирования участников образовательных отношений.

В настоящее время независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим общим критериям:

- открытость и доступность информации об учреждении;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников учреждения;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

В ходе анализа анкет участников образовательных отношений были предложены следующие рекомендации по всем направлениям:

1. Обеспечить наличие информации о дате создания образовательной организации в соответствии с ФЗ № 129 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ст. 11, п. 2), Гражданским кодексом РФ (ст. 51, п. 2);

2. Обеспечить наличие на официальном сайте актуального локального акта, регламентирующего правила внутреннего трудового распорядка;
3. Обеспечить наличие на официальном сайте локального акта, регламентирующего режим занятий обучающихся (электронный документ);
4. Обеспечить наличие на официальном сайте актуального локального акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (электронный документ);
5. Обеспечить наличие на официальном сайте актуального локального акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся (электронный документ);
6. Обеспечить наличие на официальном сайте информации о методических и об иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса (электронный документ);
7. Обеспечить наличие на официальном сайте информации о специально оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
8. Обеспечить наличие на официальном сайте информации об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
9. Создать условия для увеличения доли получателей услуг до 100%, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
10. Обеспечить в организации доступность услуг для инвалидов (наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации).

Используя данные рекомендации, был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2024 год.

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными и подзаконными актами Российской Федерации и Ленинградской области, уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.
2. Структура управления, нормативно-правовое обоснование деятельности органов управления соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям устава.

3. Организационная структура управления включает управление как «по вертикали», так и «по горизонтали».
4. Созданы, функционируют, обновляются электронные версии структурных подразделений: виртуальный музей истории учреждения, виртуальный центр профориентации.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Контингент учащихся

Таблица 7

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	392	412	410
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117	153	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224	212	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51	47	36

Контингент образовательного учреждения в течение трех лет не стабилен. В 2024 году продолжился рост численности контингента начальной школы за счет набора двух первых классов. На уровне основного общего образования наблюдается стабильное снижение численности обучающихся. Причина этого - ежегодный набор одного первого класса на протяжении пяти лет с 2018 по 2022 годы. С 2022 года, на уровне основного общего образования ежегодно выпускается два девятых класса, а на смену им приходит один пятый класс. На уровне среднего общего образования динамика численности нестабильна, что связано с изменением обучающимися образовательного маршрута как после 9 класса, так и после 10 класса.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательные программы школы

Образовательная деятельность в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее - обновлённые ФГОС);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики;
- расписанием занятий.

Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами соответствующего уровня образования.

Целями реализации основных образовательных программ являются:

- достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации программ основного начального, общего и среднего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

Анализ реализации образовательных программ учреждения:

- реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности

учреждения по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта образования;

- реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения;
- реализуемые образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения;
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам;
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения;
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- зафиксирован системно - деятельностный подход;
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.

Кадровая обеспеченность в реализации образовательных программ:

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» в 2024 году укомплектована педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, педагогических работников - квалификационной категории, а также занимаемым ими должностям, установленным при их аттестации.

Кадровый потенциал школы на 2024 год составляли педагогические работники и административно-управленческий аппарат:

- учителя, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации образовательных программ; управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;
- учитель – логопед;
- директор и его заместители, ориентированные на создание системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Элементы образовательной среды, необходимые для реализации образовательных программ:

- наличие библиотеки, оснащенной современными словарно – справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях;
- наличие помещений, оснащенных по требованиям реализуемых программ;
- эффективное использование материально – технического оснащения образовательного процесса;
- использование современных форм и методов обучения.

3.2.2 Воспитательная работа

Организация процесса воспитания обучающихся осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания на период 2021-2023 г.г., согласованной советом школы (Протокол № 1 от 31.08.2023 г), согласованной педагогическим советом (Протокол № 1 от 31.08.2023 г), утверждённой приказом по школе № 144/о от 31.08.2023 г.

С полным текстом программы можно ознакомиться на сайте школы <https://akme5-shkola.ru/item/1041388>, с планом-сеткой её реализации - <https://akme5-shkola.ru/item/889999>.

Программа направлена на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Целью управления деятельностью Школы по воспитанию является создание условий для устойчивого развития системы воспитания, обеспечение ее современного качества и доступности, продуктивной организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Достижение поставленной цели рабочей программы воспитания предусматривает решение следующих **основных задач**.

Задачи на 2024 г.:

Инвариантная часть

1. Реализация воспитательного потенциала школьного урока.
2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни учреждения.
3. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования: обеспечение условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Развитие системы ученического самоуправления, способствующей развитию личностного потенциала и формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
5. Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда.

6. Обеспечение партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося учреждения и привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию детей.

Вариативная часть

7. Формирование умения вести здоровый образ жизни на основе мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья.
8. Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних.
9. Создание условий для развития способностей, интересов обучающихся и реализации их личностного потенциала.
10. Содействие гражданско-патриотическому воспитанию, создание атмосферы гражданственности и патриотизма в учреждении.

Процесс воспитания в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;
- соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках рабочих программ воспитания, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Решение поставленных задач осуществляется в структуре **модулей**:

Таблица 8

Модуль	Цель	Задачи
Школьный урок	Реализация воспитательного потенциала школьного урока	Содействие формированию «навыков 21 века»
		Реализация системы формирующего оценивания
		Применение содержания учебных предметов/курсов в качестве инструмента воспитания
Классное руководство	Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни учреждения	Изучение особенностей личностного развития обучающихся
		Организация участия в ключевых школьных делах
		Организация совместной деятельности классного сообщества
		Индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих повышенного внимания
		Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями/поддержка семьи
Внеурочная деятельность и дополнительное образование (см. также п.п.4.3.2., 4.3.3.)	Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования: обеспечение условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование	Профессиональное развитие классных руководителей, специалистов воспитательной службы
		Реализация программ курсов (модулей) внеурочной деятельности по интересам обучающихся
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ по интересам обучающихся. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
		Интеграция ресурсов школы и социальных партнёров. Реализация сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями
Самоуправление Проект «Прошу слова!»	Развитие системы ученического соуправления, способствующей	Организация летней занятости обучающихся
		Обеспечение организационно-управленческих условий реализации проекта
		Обеспечение организационно-педагогических условий реализации проекта

	развитию личностного потенциала и формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России	Обеспечение психолого-педагогических условий реализации проекта
Профориентация Проект «Профориентация : новые вызовы» (см. также п.4.3.4.)	Создание и реализация единой системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом новых вызовов и потребностей современного рынка труда	Организационно-управленческое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
		Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в контексте профориентации
		Организационно-педагогическое обеспечение профориентационной деятельности учреждения
Работа с родителями	Обеспечение партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося школы и привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию детей	Обеспечение участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением
		Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
		Повышение психолого–педагогической компетентности и педагогической культуры родителей (законных представителей)
		Организация индивидуальной поддержки семьи
Здоровьесозидание - активация ресурсов здоровья. Подпрограмма «Я выбираю здоровье» (см. также п.4.3.5.)	Формирование умения вести здоровый образ жизни на основе мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья (компетенция в сфере самосовершенствования)	Организационно-педагогическое сопровождение процессов формирования мотивации обучающихся к активации ресурсов здоровья и умений вести здоровый образ жизни
		Обеспечение деятельности детско-юношеских объединений здоровьесозидающей направленности
		Обеспечение условий для сохранения психологического здоровья обучающихся
		Профилактика детского травматизма и инфекционных заболеваний
Социально-педагогическое сопровождение. Подпрограмма «Я+Школа+Семья»	Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ среди	Пополнение базы данных для решения социальных проблем ребёнка и его окружения
		Предупреждение возможности возникновения ситуаций, безвыходных для ребёнка. Защита прав ребёнка
		Профилактика правонарушений и нарушений правил

	несовершеннолетних	и норм школьной жизни
		Содействие выполнению правил внутреннего распорядка для учащихся
Развитие личности. Подпрограмма «Лестница успеха» (см. также п.4.3.6.)	Развитие способностей, интересов обучающихся, создание условий для реализации их личностного потенциала	Организация деятельности центра «Одарённость»: участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, играх, акциях различного уровня
		Организация конкурсного движения на уровне учреждения.
		Обеспечение деятельности в структуре Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ»
		Пополнение/обновление банка данных одарённых детей
Гражданско-патриотическое воспитание. Подпрограмма «Истоки» (см. также п.4.3.7.)	Содействие гражданско-патриотическому воспитанию, создание атмосферы гражданственности и патриотизма в школе	Организация участия в мероприятиях к памятным датам
		Организация музейно-экскурсионной деятельности
		Организация клубной работы в контексте гражданско-патриотического воспитания
		Координация кадетского движения как компонента гражданско-патриотического воспитания
Общественно-полезные практики. Подпрограмма «Свой дом построим сами»	Формирование гражданской позиции обучающихся в контексте бережного отношения к окружающей среде и социальной активности	Организация общественно полезного труда обучающихся
		Реализация проекта «Школьный дворик»
		Организация и развитие системы ученического самоуправления. Реализация проекта «Прошу слова!»
		Развитие волонтерского движения

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, правилами внутреннего распорядка, Рабочей программой воспитания, Положением о классном руководителе, Положением о системе самоуправления, Положением о методическом объединении классных руководителей, методическими рекомендациями для классных руководителей.

Работа в учреждении ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в учреждении строится на основе ФГОС, а также федеральных, областных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и Рабочей программой воспитания, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей. В центре внимания - личность, коллектив учащихся.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления в 2024 году:

- методическая работа;
- организация работы классных руководителей;
- социальная защита учащихся;

- профилактическая работа;
- внеурочная работа;
- организация органов самоуправления.

Для педагогического персонала проводятся семинары классных руководителей, ежемесячно проводятся совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы с учащимися в группах. Координация деятельности классных руководителей осуществляется в рамках заседаний методического объединения.

На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики ученика;
- анализ работы классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

Поддержка детского самоуправления в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в учреждении осуществляется следующим образом

На уровне учреждения:

- через деятельность Совета обучающихся учреждения, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления учреждением и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся учреждения и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы учреждения включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН, позволяет не увеличивать ежегодно процент учащихся, совершивших

правонарушение. В учреждении создана комиссия по профилактике правонарушений, которая совместно с педагогическим коллективом, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди учащихся.

Один раз в месяц и по необходимости проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются учащиеся, совершившие правонарушения, с родителями. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль над учащимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями.

Показателем эффективности воспитательной работы является низкий уровень правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Социальный паспорт учреждения является первичным документом, в котором обобщаются данные, позволяющие делать те или иные оценки обстановке в социуме.

Таблица 9

	Многодетные семьи	Семьи «группы риска»	Семьи с детьми-инвалидами	Семьи с опекаемыми детьми	Иностранные граждане	Малообеспеченные семьи
Кол-во семей по школе						
1 «а»	7				2	11
1 «б»	8					10
2 «а»	5				1	3
2 «б»	4			1		
3	4			1	2	7
4	4	1		1	1	9
5	8			2		6
6	1	4	1			6
7	6	3	1	1	1	8
8 «а»	6					3
8 «б»	5					4
9 «а»	3		2			1
9 «б»	2	1				3
10						
11	3					3
Итого	66	9	4	6	7	75

Воспитательная работа в учреждении имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы учреждения в 2024 году.

3.2.3 Дополнительное образование

Согласно лицензии на право образовательной деятельности и в целях расширения спектра образовательных услуг в учреждении разработана и реализуется комплексная программа внеурочной деятельности обучающихся.

В целях максимального охвата обучающихся реализуется система внеурочной деятельности, которая сформировалась на основе различных источников ресурсного обеспечения дополнительного образования, к которым относятся:

1. Ресурсы учреждения (финансирование из бюджета учреждения).
2. Ресурсы социальных партнёров (обеспечение учебных часов на основе планов учреждений - социальных партнёров, финансирование из бюджета учреждений).
3. Учреждения - социальные партнёры:
 - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»: реализация совместных плановых мероприятий;
 - Филиал ГКУ ЛО «Леноблпожспас», ВМО ЛО «ВДПО», ОНДиПР ГУ МЧС России по ЛО, 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд ФПС ЛО: реализация кадетского компонента ООП ООО;
 - 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд ФПС ЛО: реализация программы «Пожарный-спасатель» (технологический профиль);
 - Волховское лесничество-филиал ЛО ГКУ «Управление лесами Ленинградской области» Договор о взаимодействии и сотрудничестве при реализации образовательных программ от 01.09.2021 г.: организация детского объединения «Школьное лесничество «Экопатруль»;
 - МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского района»;
 - МБУДО «Центр информационных технологий» (Волховский район);
 - МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» (Волховский район);
 - МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Волховского района.
 - АНО «Дрозд - Волхов»

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе учреждения работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, кружки, олимпиады,

интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Таблица 10

1.	Начальное общее образование					
	Направление/Рабочая программа внеурочной деятельности (ВД)	Класс (ы)	Количество		Руководитель программы	
			часов в неделю	детей		
1.1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление					
	Январь-май 2024					
	«Разговоры о важном»	1а	1	30	Тараскова А.Е.	
		1б	1	29	Медведева Т.И.	
		2	1	30	Шваева И.В.	
		3	1	30	Тарасова С.С.	
		4	1	30	Рюмина В.Г.	
	Сентябрь – декабрь 2024					
	«Разговоры о важном»	1а	1	30	Тимошина Л.А.	
		1б	1	30	Ниценкова Т.Н.	
		2а	1	29	Тараскова А.Е.	
		2б	1	30	Медведева Т.И.	
		3	1	33	Шваева И.В.	
		4	1	30	Тарасова С.С.	
	«Я - юный патриот»	2а	1	22	Тараскова А.Е.	
		2б	1	30	Медведева Т.И.	
		«Юные патриоты России»	3	1	29	Шваева И.В.
		«Знай и люби свой край»	4	1	30	Тарасова С.С.
«Этика: азбука добра»		1а	1	24	Тимошина Л.А.	
		1б	1	30	Ниценкова Т.Н.	
1.2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности					
	Январь-май 2024					
	«Читаем по ролям (развитие читательской грамотности)»	3	1	30	Тарасова С.С.	
	«Чудеса науки и природы (развитие естественно – научной грамотности)»	4	1	30	Рюмина В.Г.	
	Сентябрь - январь 2024					
	«Основы функциональной грамотности»	2а	1	22	Тараскова А.Е..	
		2б	1	30	Медведева Т.И.	
		3	1	14	Шваева И.В.	

		4	1	30	Тарасова С.С.
1.3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных				
	Январь - май 2024				
	«Азбука общения»	1 а	1	30	Тараскова А.Е.
		1 б	1	29	Медведева Т.И.
		2	1	30	Шваева И.В.
	«Моя будущая профессия»	4	1	30	Рюмина В.Г.
	«Расти здоровым»	3	1	30	Тарасова С.С.
	«Подвижные игры»	1аб	1	11	Вострекова Д.А.
		2-3	1	26	Глазкин В.В.
		4	1	11	Вострекова Д.А.
	«Хореография»	3	2	30	Дудаков Д.В.
		4	2	17	Дудаков Д.В.
	«Баскетбол»	2-4	2	15	Березин Р.В.
	Сентябрь-декабрь 2024				
	«Азбука общения»	2а	1	23	Тараскова А.Е.
		2б	1	30	Медведева Т.И.
	«В мире книг»	2б	1	30	Медведева Т.И.
	«Уроки здоровья»	1б	1	30	Ниценкова Т.Н.
	«Путешествие в мир профессий»	3	1	25	Шваева И.В.
		4	1	30	Тарасова С.С.
	«Подвижные игры»	1аб	2	30	Ищеев А.Ю.
		2аб	2	58	Вострекова Д.А.
	«Гандбол»	3,4	1	18	Глазкин В.В.
	«Хореография»	2,3	2	16	Дудаков Д.В.
		4	2	30	Дудаков Д.В.
	«Баскетбол»	2-4	2	15	Березин Р.В.
1.4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий				
	Январь – май 2024				
	Театр «5 с плюсом»	1-4	1	7	Чернышова С.А.
	Ансамбль шумовых инструментов «Ладушки»	1-4	3	33	Куянова С.М.
	«О чем рассказала картина»	1-4	2	60	Константинова А.В.
	Сентябрь – декабрь 2024				
	Театр «5 с плюсом»	1-4	1	6	Чернышова С.А.
	Ансамбль шумовых инструментов «Ладушки»	1-3	1	17	Куянова С.М.
		4	2	10	Куянова С.М.
	«Мир вокального искусства»	3-4	1	17	Куянова С.М.

1.5.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности				
Январь – май 2024					
	«Умники и умницы»	1а	1	30	Тараскова А.Е.
		1б	1	29	Медведева Т.И.
		2	1	30	Шваева И.В.
		3	1	30	Тарасова С.С.
		4	1	30	Рюмина В.Г.
Сентябрь - декабрь 2024					
	«Умники и умницы»	1а	1	24	Тимошина Л.А.
		1б	1	28	Ниценкова Т.Н.
		3	1	33	Шваева И.В.
		4	1	30	Тарасова С.С.
1.6	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся				
Январь – май 2024					
	«Школа чистой речи»	3-4	1	5	Мостовая Ю.А.
	«Умные звуки»	1-2	2	14	Мостовая Ю.А.
	«Умники и умницы ОВЗ»	3	1	2	Тарасова С.С.
		4	1	5	Рюмина В.Г.
Сентябрь - декабрь 2024					
	«Коррекционно – развивающие занятия»	3	1	28	Шваева И.В.
		4	1	30	Тарасова С.С.
	«Школа чистой речи»	3-4	2	12	Мостовая Ю.А.
	«Умные звуки»	1-2	2	24	Мостовая Ю.А.
1.7.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечения благополучия обучающихся в пространстве школы				
Январь – май 2024					
	«Служба медиации»	1-4	0,5	22	Стрельникова Ф.Н.
	«Уроки нравственности»	1аб	0,5	59	Стрельникова Ф.Н.
Сентябрь - декабрь 2024					
	«Служба медиации»	1-4	0,5	38	Стрельникова Ф.Н.
	«Уроки нравственности»	1аб	0,5	59	Стрельникова Ф.Н.
	ИТОГО:				
	Январь - май 2024	1,2,3,4 классы	38 часов		
	Сентябрь – декабрь 2024	1,2,3,4 классы	48 часов		
2.	Основное общее образование				
	Направление/Рабочая программа внеурочной деятельности (ВД)	Класс (ы)	Количество		Руководитель программы
			часов в неделю	детей	
2.1.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической				

	направленности				
Январь – май 2024					
	«Разговоры о важном»	5	1	22	Коваленко Л.В.
		6	1	33	Заздравных И.И.
		7а	1	23	Корешкова Е.Л.
		7б	1	26	Куянова С.М.
		8а	1	26	Ванжина Е.С.
		8б	1	23	Ишеева А.В.
		9а	1	25	Чернышова С.А.
		9б	1	28	Зайцева Л.Б.
Сентябрь - декабрь 2024					
	«Разговоры о важном»	5	1	33	Скакунова Т.Е.
		6	1	23	Коваленко Л.В.
		7	1	31	Заздравных И.И.
		8а	1	24	Корешкова Е.Л.
		8б	1	24	Куянова С.М.
		9а	1	28	Ванжина Е.С.
		9б	1	25	Ишеева А.В.
2.2.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы				
Январь – май 2024					
	«Сложные вопросы математики»	8аб	1	23	Алексеева Ю.Б.
		9а	1	23	Алексеева Ю.Б.
		9б	1	28	Алексеева Ю.Б.
	«Химический клуб»	5-9	2	16	Соловьева А.В.
	«Специальные вопросы лингвистики»	9б	2	25	Коваленко Л.В.
	«Биологический практикум»	9аб	2	16	Зайцева Л.Б.
	«Технологический практикум»	9аб	1	28	Заздравных И.И.
	«Географический практикум»	9аб	1	20	Чернышова С.А.
	«Говорим и пишем правильно»	9а	2	23	Корешкова Е.Л.
Сентябрь – декабрь 2024					
	«Математический клуб»	5,6	1	8	Алексеева Ю.Б.
		7	1	30	Алексеева Ю.Б.
	«Химический клуб»	8-9	2	23	Соловьева А.В.
	«ФизикаПРО»	5	1	9	Скакунова Т.Е.
	«Географический практикум»	9аб	1	17	Чернышова С.А.
	«Биологический практикум»	9аб	1	18	Заййцева Л.Б.
	«Технологический практикум»	9аб	1	25	Заздравных И.И.
	«Химический практикум»	9аб	1	6	Соловьева А.В.
	«Физический практикум»	9аб	1	3	Скакунова Т.Е.
	«Подросток и общество»	8аб	1	14	Селецкая Л.В.
2.3.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности				

Январь-май 2024					
	«Основы функциональной грамотности»	5	1	22	Учителя - предметники
		6	1	33	
		7а	1	23	
		7б	1	26	
		8а	1	26	
		8б	1	23	
		9а	1	25	
		9б	1	28	
	«Финансовая грамотность»	5-6	1	17	Львов А.Ю.
Сентябрь – декабрь 2024					
	«Биология для жизни»	5-7	1	12	Зайцева Л.Б.
	«Физика для жизни»	7	1	7	Скакунова Т.Е.
	«Математическая грамотность»	8аб	1	36	Алексеева Ю.Б.
		9аб	1	41	Ищеева А.В.
	«Читательская грамотность»	8аб	1	35	Корешкова Е.Л.
		9аб	1	39	Корешкова Е.Л.
	«Финансовая грамотность»	9аб	1	16	Львов А.Ю.
2.4.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных				
Январь - май 2024					
	«Россия – мои горизонты»	6	1	33	Заздравных И.И.
		7а	1	23	Корешкова Е.Л.
		7а	1	26	Куянова С.М.
		8а	1	26	Ванжина Е.С.
		8б	1	23	Ищеева А.В.
		9а	1	25	Чернышова С.А.
		9б	1	28	Зайцева Л.Б.
	«Подросток и общество»	8аб	1	8	Львов А.Ю.
		9аб	1	18	Селецкая Л.В.
	«Пожарное дело»	7а	2	26	Ищев А.Ю.
	«Строевая подготовка»	7а	1	26	Ищев А.Ю.
	«Волейбол»	5-9	2	11	Вострекова Д.А.
	«Хореография»	7а	2	26	Дудаков Д.В.
	«Бадминтон»	5-7	1	7	Николина А.Е.
Сентябрь - декабрь 2024					
	«Россия - мои горизонты»	6	1	23	Стрельникова Ф.Н.
		7	1	31	Заздравных И.И.
		8а	1	24	Корешкова Е.Л.
		8б	1	24	Куянова С.М.
		9а	1	28	Ванжина Е.С.
		9б	1	25	Ищеева А.В.
	«Плавание»	8а	1	24	Алябьев В.А.
	«Спортивные игры»	8а	1	24	Ищев А.Ю.

	«Пожарное дело»	8а	1	24	Ищев А.Ю.
	«Хореография»	8а	2	24	Дудаков Д.В.
2.5.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий				
	Январь – май 2024				
	Вокальная студия «Капель»	5-9	2	11	Куянова СМ.
	Театр «5 с плюсом»	5-9	2	14	Чернышова С.А.
	«О чем рассказала картина»	5-9	2	17	Константинова А.В.
	«Умелые руки»	5	1	9	Алябьев В.А.
	Сентябрь – декабрь 2024				
	Театр «5 с плюсом»	5-9	1	16	Чернышова С.А.
	Вокальная студия «Капель»	5-9	1	9	Куянова С.М.
2.6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ				
	Январь – май 2024				
	«Экопатруль» (школьное лесничество)	9б	1	11	Зайцева Л.Б,
	«Дорожный дневник ЮИД»	5	1	24	Коваленко Л.В.
	Сентябрь – декабрь 2024				
	«Экопатруль» (школьное лесничество)	5,6,8б	1	12	Зайцева Л.Б,
	«Дорожный дневник ЮИД»	6	1	23	Коваленко Л.В.
2.7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся				
	Январь – май 2024				
	«Час у логопеда»	5-9	1	12	Мостовая Ю.А.
	Сентябрь – декабрь 2024				
	«Час у логопеда»	5	1	6	Мостовая Ю.А.
	«Коррекционно – развивающие занятия»	5	1	6	Коваленко Л.В.
		6	1	9	Унгурияну Ж.И.
		8б	0,5	9	Алексеева Ю.Б.
		9аб	1	9	Ищев А.В.
2.8.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечения благополучия обучающихся в пространстве школы				
	Январь – май 2024				
	«Служба медиации»	5-9	0,5	22	Стрельникова Ф.Н.
	Сентябрь – декабрь 2024				
	«Служба медиации»	5-6	0,5	18	Стрельникова Ф.Н.
	Итого:				
	Январь-май 2024	5-9 классы	60,5 часа		
	Сентябрь – декабрь 2024	5-9 классы	46		
3.	Среднее общее образование				
	Направление/Рабочая	Класс (ы)	Количество	Руководитель	

	программа внеурочной деятельности (ВД)		часов в неделю	детей	программы
3.1.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
	Январь – декабрь 2024				
	«Разговоры о важном»	10	1	20	Унгурияну Ж.И.
		11	1	23	Стрельникова Ф.Н.
	Сентябрь – декабрь 2024				
	«Разговоры о важном»	10	1		Зайцева Л.Б.
		11	1		Унгурияну Ж.И.
3.2.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы				
	Январь – май 2024				
	«Сложные вопросы математики»	11	2	22	Ишеева А.В.
	«Специальные вопросы лингвистики»	10	1	20	Степанова К.А.
	Сентябрь-декабрь 2024				
	«Актуальные вопросы обществознания»	10-11	1	7	Львов А.Ю.
	«Химический клуб»	10-11	1	5	Соловьева А.В.
3.3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных				
	Январь – май 2024				
	«Россия – мои горизонты»	10-11	2	43	Стрельникова Ф.Н.
	«История в лицах»	10	1	20	Львов А.Ю.
	«Волейбол»	10-11	1	8	Вострекова Д.А.
	Вокальная студия «Капель»	10-11	1	5	Куянова С.М.
	«О чем рассказала картина»	10-11	1	7	Константинова А.В.
	Сентябрь – декабрь 2024				
	«Россия – мои горизонты»	10	1	20	Зайцева Л.Б.
		11	1	16	Стрельникова Ф.Н.
3.4.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ				
	Январь-май 2024				
	«Территория здоровья» (волонтерский клуб)	10-11	1	5	Константинова А.В.
	Сентябрь – декабрь 2024				
	«Экопатруль» (школьное лесничество)	10	1	12	Зайцева Л.Б.
	ИТОГО				
		Январь - май 2024	10,11 классы	12 часов	

		Сентябрь – декабрь 2024	10,11 классы	7 часов	
--	--	----------------------------	-----------------	------------	--

На базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» также проводятся внеурочные занятия по различным общеразвивающим программам.

Таблица 11

Предметная область	Общеразвивающая программа дополнительного образования	Класс (ы)	Количество		Преподаватель
			часов в неделю	участников	
январь – май 2024					
«Математика и информатика»	Лаборатория виртуальной реальности	3-7	1	15	Заздравных И.И.
	Робототехника	1-5	3	50	Коноплева Н.А.
	VR ОБЖ	5-9	2	30	Чернышова С.А.
	Моделирование виртуального пространства средствами 3D графики	5-11	1	15	Заздравных И.И.
«Технология», Социально – гуманитарная направленность	Медиа-холдинг (фотостудия, ТВ, газета)	1-11	1	21	Ванжина Е.С.
	Фотостудия	5-9	2	25	Березин Р.И.
	Цифровая журналистика	1-11	1	15	Константинова А.В.
	Ознакомительные семинары центра «Точка роста».	1-11	1	Охват 234	Ванжина Е.С.
	English in IT	3, 9	2	20	Ванжина Е.С.
	Бизнес – корпорация «School stars»	2-5	1	15	Заздравных И.И.
	3D ручка	1-5	2	26	Медведева Т.И.
«Физическая культура и ОБЖ»	Основы медицинских знаний	3 7а (кадеты)	4	55	Афанасьев Д.В.
	Гибкие навыки и здоровье	1-4	2	25	Афанасьев Д.В.
	Гибкие навыки и здоровье	5-9	1	30	Афанасьев Д.В.
Шахматы	Белая ладья 1-4 классы	1-4	4	48	Сиротина М.С.
	Белая ладья 5-11 классы	5-11	1	10	
Итого Направлений: 4	Программ: 15	1 – 11 классы	31	315	
сентябрь – декабрь 2024					
«Математика и	Лаборатория	3-7	2	30	Скакунова Т.Е.

информатика»	виртуальной реальности				
	Робототехника	1а, 1б	2	30	Житник Е.А.
		2 - 4	3	30	Коноплева Н.А.
	VR ОБЖ	5-9	2	30	Львов А.Ю.
	Моделирование виртуального пространства средствами 3D графики	5-11	1	10	Скакунова Т.Е.
«Технология», Социально – гуманитарная направленность	Медиа-холдинг (фотостудия, ТВ, газета)	1-11	1	15	Маркова Д.С.
	Юный ученый	3-4	2	13	Соловьева А.В.
	Цифровая журналистика	1-11	1	10	Ванжина Е.С.
	Ознакомительные семинары центра «Точка роста»	1-11	1	Охват 245	Ванжина Е.С.
	Бизнес – корпорация «School stars»	2-5	1	15	Скакунова Т.Е.
	3D ручка	2б, 4	2	30	Медведева Т.И.
«Физическая культура и ОБЖ»	Основы медицинских знаний	4 8а (кадеты)	4	55	Афанасьев Д.В.
	Гибкие навыки и здоровье	2	2	40	Афанасьев Д.В.
	Гибкие навыки и здоровье	3	2	30	Афанасьев Д.В.
Шахматы	Белая ладья 1-4 классы	1-4	4	60	Сиротина М.С.
	Белая ладья 5-11 классы	5-11	1	15	
Итого Направлений: 4	Программ: 14	1 – 11 классы	32	327	

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, а также советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В учреждении активно работают театральный кружок «Пять с плюсом», пресс-центр, отряд ЮИД, «Движение первых».

Воспитательная работа в учреждении имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Участие обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней за 2024 год отражено в таблице.

Таблица 12

Название конкурса	уровень	результат	Количество участников
Участие январь - июнь 2024года			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда»	Школьный	Участие	58
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Конкурс стихов «Блокада Ленинграда»	Школьный	Участие	24
Конкурс рисунков «Хвостатые защитники Родины»	Региональный	сертификаты участников	7
Районный конкурс «В поисках правды и красоты»	Муниципальный	Диплом лауреата 1 степени	1
Участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика». Школьный этап.	Школьный	Участие	8
Акция «Согреть частичкой своей души».	Школьный	Участие	68
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ»	Муниципальный	победитель	1
Школьный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ»	Школьный	Участие	18
Школьный творческий конкурс рисунков «Мамина улыбка»	Школьный	Участие	46
Школьный конкурс рисунка «Природа – дом твой! Береги её!»	Школьный	Участие, 6 победителей	15
Муниципальный конкурс «Юность и	Муниципальный	Диплом	3

вдохновение»		победителя и два диплома призера (в разных номинациях)	
Открытая педагогическая олимпиада 2Профессиональные пробы»	Муниципальный	Диплом за 2 место	8
«Час Земли», Всероссийская акция	Муниципальный	Участие	150
«День Земли», школьная акция	Школьный	Участие	150
Конкурс рисунков «Космические дали »	Школьный	Участие, победители по классам.	52
Конкурс детского рисунка «Охрана труда в красках»	Региональный	Грамота за участие	1
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный	Участие	10
Открытый городской фестиваль детского творчества «ДетВоРа России»	Региональный	Диплом лауреата 2 степени.	8
«Экономим энергию – бережём планету!», школьная акция	Школьный	Участие	48
«Шаги к здоровью», классные часы в рамках проекта «Здоровое питание»	Школьный	Участие	303
Муниципальный этап регионального конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	Призёр конкурса	2
Областной слёт –конкурс дружин юных пожарных	Региональный	Сертификат участника , диплом за 3 место в номинации «На пути к мечте»	6
Диктант Победы	Всероссийская акция	Участие	30
Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	Всероссийская акция	Участие	60
Смотр строя и военной песни	Школьный	участие	180
Конкурс видео рассказа «О героях былых времён»	Муниципальный	Участие	2
Школьный уровень «Галерея Памяти: события и судьбы», размещение на сайте школы	Школьный	участие	2
Итого за январь - май 2024 года			1126
Сентябрь - декабрь 2024			
Урок на тему энергосбережения «Берегите свет!», создание агитационных плакатов «Берегите свет!»	Школьный	Участие	52

«День учителя», поздравление от учеников. Стихи и песни. Концерт.	Школьный	Участие	154
«Я выбираю»- акция о ЗОЖ, конкурс рисунков, постеров	Школьный	Участие	17
«Я выбираю» - акция о ЗОЖ, конкурс рисунков, постеров, проектов	Школьный	Участие	13
«Экономим энергию – бережём планету!», школьная акция	Школьный	Участие	52
«Раздельный сбор мусора», школьная акция, выступление на классных часах	Школьный	Участие	52
Лекция на тему энергосбережения «Лес – наше богатство!»	Школьный	Участие	58
Экскурсия в живую природу «Лесопарк имени П.Г. Антипова»	Школьный	Участие	15
Акция «Сила примера»	Школьный	Участие	98
День рождения школы. Конкурс поздравительных открыток	Школьный	Участие	15
День рождения школы. Видеопоздравления	Школьный	Участие	96
День рождения школы. Праздничный концерт	Школьный	Участие	152
Акция «День отца. Папа рядом. Отец Молодец»	Муниципальный	Участие	24
Областной конкурс «Бал Дружин «Юный пожарный»	Региональный	Сертификат участника	6
Урок на тему энергосбережения «Берегите воду!», создание агитационных плакатов «Берегите воду!»	Школьный	Участие	52
«МАМА» - первое слово – главное слово в нашей судьбе. Рисунки, плакаты, поздравления.	Школьный	Участие	25
Неделя Энергосбережения. Предоставление материалов на конкурс «Вторая жизнь». Конкурс плакатов, постеров	Школьный	Участие	48
«Неделя энергосбережения!» Конкурс рисунков на экологическую тематику	Школьный	участие	17
«Неделя энергосбережения!» Вторая жизнь отходов (конкурс поделок)	Школьный	Участие	31
Участие в региональном мероприятии «Школа для Юных пожарных и спасателей Ленинградской области»	Региональный	Сертификат участника	6
Проект «Добрые крышечки», «Используемые батарейки»	Школьный	Участие	18
Муниципальная природоохранная акция	Школьный	Участие	12

«Помоги птице зимой» (конкурс детских проектов)			
Конкурс рисунков на тему «Энергосбережения» (совместно с Волховским лесничеством)	Школьный	Участие	36
Региональный конкурс «Мой герой СВО 47»	Региональный	Сертификат участника	1
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Региональный	Финалист	5
Открытый слёт отрядов юных инспекторов движения	Региональный	Сертификат участника	6
«Новый год, или?». Конкурс поздравительных открыток с Новым годом.	Школьный	Участие	17
Новый год, или?». Конкурс новогодних поделок	Школьный	Участие	46
Общероссийской акции «Новый год в каждый дом», Новогодние окна	Школьный	Участие	300
«Новогоднее представление»	Школьный	Участие	389
Итого за сентябрь - декабрь 2024 года			1813

Участие в спортивных мероприятиях (Школьный спортивный клуб «Акме»)

Таблица 13

Название мероприятия	Дата	Место	Кол-во участников	Форма деятельности
Школьный этап				
Спортивное мероприятие для начальной школы (2 класс)	25.02.2024		24 чел.	Спортивно-массовая
Весёлые старты «Добрый путь для всех друзей»	10.09.2022		64 чел.	Спортивно-массовая
День здоровья	17.10.2024		65 чел.	Спортивно-массовая
Весёлые старты «В стране весёлых мячей»	21.11.2024		62 чел.	Спортивно-массовая
Новогодние весёлые старты	20.12.2024		40 чел.	Спортивно-массовая
Муниципальный этап				
Физкультурный забег «День Сердца»	28.09.2024		25 чел.	Спортивно-массовая
ГТО «Быстрее, выше, сильнее»	14.09.2024	1 место		Спортивно-массовая
Соревнования в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	18.12.2024 21.12.2024		30 чел.	Соревнование
Зональный этап по легкой атлетике в	19.09.2024		16 чел.	Соревнование

рамках 60-ой Спартакиады школьников				
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	14.02.2024 - 18.02.2024		1-11 классы	Соревнование
Муниципальные соревнования по баскетболу в рамках 60-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области-юноши	21.11.2024		10 чел.	Соревнование
Муниципальные соревнования по баскетболу в рамках 60-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области-девушки	20.11.2024		10 чел.	Соревнование
Муниципальные соревнования по мини-футболу в рамках 60-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области-юноши	06.10.2024		10 чел.	Соревнование
Муниципальные соревнования по баскетболу в рамках 60-ой областной Спартакиады школьников ОФП	21.11.2024		16 чел.	Соревнование
Кубок Николая Ларионова среди 9-11 классов	07.10.2024		10 чел.	Соревнование
			853	

Мероприятия, проводимые в рамках «Движения Первых»:

1. Участие в акции «Конституция моей страны». Видеоролик (12 человек).
2. Организация марафона новогодних мультфильмов (13 организаторов). Участвовали 150 обучающихся.
3. Участие в муниципальном слете Движения Первых (10 человек).
4. Участие Первичного отделения в слете «Я - медийщик» (3 человека от первичного отделения).
5. Участие Первичного отделения в финале муниципального конкурса «Мисс Движения Первых 2025» (1 человек - конкурсант, 8 человек - группа поддержки).
6. Участие в конкурсе «Первые в космосе» до 23 апреля (10 обучающихся).
7. Участие в конкурсе Первичных отделений до 2 июня (10 обучающихся).

Таким образом, в 2024 году и по настоящее время в учреждении существует и действует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели. Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших учащихся

3.3. Качество предметной подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Диагностика состояния образовательного процесса, основных

результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5».

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Таблица 14

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24,1	22,4	23,27
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Балл	0	0	0
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	11,6	9	14,93
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	2/4,9%	1/2,04
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	3/7,3%	1/2,04%
6.	Численность/удельный вес	Человек/%	0	0	2/4,1%

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
--	---	--	--	--	--

Выводы:

За последние 3 года можно определить, что большинство обучающихся 9 классов успешно сдают ГИА.

В 2024 году наблюдается положительная динамика среднего балла по обязательным предметам: по русскому языку на 0,87 балла, по математике на 5,93 балла по сравнению с 2023 годом. Два обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Снизилось число обучающихся, не получивших аттестата об основном общем образовании. Однако, один обучающийся не получил аттестата об основном общем образовании.

Пути решения:

- продолжить контроль над подготовкой учащихся к ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору;
- продолжить контроль качества урока;
- администрации образовательного учреждения продолжить контроль над объективностью выставления оценок;
- продолжить контроль системы сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА-9;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями социального педагога;
- повысить уровень участия родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 – х классов

Таблица 15

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	61,8	63,2	53,05
2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	65,7	58,9	63,71
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	Человек/%	0	0	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	1/4,8%	0

Выводы:

Из анализа результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года можно определить, что обучающиеся 11 класса успешно сдают ЕГЭ. При этом наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня на 4,81 балла, однако средний балл по русскому языку резко снизился на 10,18 балла (по сравнению с ЕГЭ-2023).

Пути решения:

- учителям-предметникам систематизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- продолжить взаимодействие между семьей и образовательным учреждением с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися и их родителями по осознанному выбору предметов итоговой аттестации;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями социального педагога;
- повысить уровень участия родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Итоги ВПР за 3 года в 4-х классах

Таблица 16

Учебные предметы	2022 (осень)	2023	2024
Русский язык			
<i>Успеваемость (% обучающихся, не получивших «двоек»)</i>			
Школа № 5	95,7	93,75	96
Волховский район	89,3	94,93	95,85
<i>Качество (% обучающихся, получивших «4» и «5»)</i>			
Школа № 5	56,5	56,25	60
Волховский район	48,1	61,97	62,63
Математика			
<i>Успеваемость (% обучающихся, не получивших «двоек»)</i>			
Школа № 5	100	100	100
Волховский район	95,9	97,82	98,11
<i>Качество (% обучающихся, получивших «4» и «5»)</i>			
Школа № 5	78,3	69,23	68
Волховский район	71,0	72,63	76,16
Окружающий мир			
<i>Успеваемость (% обучающихся, не получивших «двоек»)</i>			
Школа № 5	100	95	100
Волховский район	98,8	99,33	99,71
<i>Качество (% обучающихся, получивших «4» и «5»)</i>			
Школа № 5	84,6	75	92
Волховский район	73,0	82,05	84

На протяжении трех лет наблюдается нестабильность успеваемости и качества обученности по всем предметам, по которым обучающиеся писали ВПР.

Итоги ВПР за 3 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» в традиционной форме.

Таблица 17

Учебные предметы	2022	2023	2024
Русский язык			
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	97,1	91,3	79,0
Волховский район	87,4	88,8	86,0
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	61,8	43,5	42,1
Волховский район	47,8	47,8	43
Математика			
<i>Успеваемость, %</i>			

Школа № 5	85,3	95,7	76,5
Волховский район	82,3	89,7	90,8
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	41,2	47,9	41,2
Волховский район	46,4	52,7	47,9
История	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	94,9	94,5	85,7
Волховский район	95,0	97,5	95,5
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	43,6	54,1	33,3
Волховский район	50,4	62,3	54,6
Биология	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	87,9	91,3	85,7
Волховский район	91,1	93,96	94,8
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	33,3	56,6	38,1
Волховский район	49,4	49,1	55,2

На протяжении трех лет наблюдается нестабильная динамика успеваемости и качества обученности по всем предметам, по которым обучающиеся участвовали в ВПР. По сравнению с предыдущим годом наблюдается отрицательная динамика успеваемости и качества.

Итоги ВПР за 3 года в 6-х классах

В 2023 году обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание». Все работы выполнялись в традиционной форме.

Таблица 18

Учебные предметы	2022	2023	2024
Русский язык			
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	90,3	87,5	73,1
Волховский район	80,4	86,9	84,7
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	35,5	37,5	46,2
Волховский район	36,7	45,1	45,4
Математика	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	84,9	81,3	84,0
Волховский район	78,1	85,5	87,7
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	33,3	31,3	52

Волховский район	32,4	37,9	37,4
Обществознание	2022	2023	2024
Успеваемость, %			
Школа № 5	92,4	87,5	96,2
Волховский район	95,2	94,9	95,7
Качество, %			
Школа № 5	57,1	50,0	57,7
Волховский район	58,4	50,97	57,2
География	2022	2023	2024
Успеваемость, %			
Школа № 5	100,0	100,0	100,0
Волховский район	98,7	97,7	97,8
Качество, %			
Школа № 5	50,0	50	48,0
Волховский район	61,2	55,5	56,0

На протяжении трех лет наблюдается нестабильная динамика результатов успеваемости и качества. Однако по сравнению с предыдущим годом в 2024 году выросла успеваемость по математике и обществознанию, по географии успеваемость стабильна - 100%, уровень качества вырос по русскому языку, математике и обществознанию, но несколько снизился по географии.

Итоги ВПР за 3 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

Таблица 18

Учебные предметы	2022	2023	2024
Русский язык			
Успеваемость, %			
Школа № 5	76,9	87,5	83,3
Волховский район	80,3	85,5	86,6
Качество, %			
Школа № 5	17,9	25,0	27,8
Волховский район	30,8	34,6	39,2
Математика	2022	2023	2024
Успеваемость, %			
Школа № 5	78,4	87,5	78,4
Волховский район	78,5	86,4	88,3
Качество, %			
Школа № 5	18,9	28,1	29,7
Волховский район	26,0	34,3	34,5
Обществознание	2022	2023	2024
Успеваемость, %			

Школа № 5	87,5	Не писали	81,3
Волховский район	92,1		91,8
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	25,0	Не писали	18,8
Волховский район	46,5		34,8
Биология	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	90,9	93,1	81,3
Волховский район	95,2	95,9	91,9
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	40,9	49,5	18,8
Волховский район	50,3	54,9	46,6
География	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	Не писали	100,0	90,9
Волховский район		91,7	93,4
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	Не писали	62,5	40,9
Волховский район		35,9	38,4
Физика	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	95,7	94,1	84,2
Волховский район	94,3	89,6	90,6
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	60,9	35,3	36,8
Волховский район	33,0	40,97	37,2

На протяжении трех лет наблюдается нестабильность успеваемости и качества обученности по всем предметам, по которым обучающиеся писали ВПР с преобладанием отрицательной динамики успеваемости по сравнению с предыдущим годом. Уровень качества незначительно вырос по русскому языку, математике и физике, по обществознанию, биологии и географии снизился.

Итоги ВПР за 3 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали ВПР по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Физика».

Таблица 19

Учебные предметы	2022	2023	2024
Русский язык			
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	79,3	79,2	82,5
Волховский район	77,4	83,2	85,6
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	10,3	14,6	30,0
Волховский район	40,1	40,6	43,7

Математика	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	77,4	77,08	87,2
Волховский район	82,2	87,6	89,8
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	25,8	14,6	23,1
Волховский район	22,1	24,3	36,3
История	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	90,0	88,4	100,0
Волховский район	93,8	98,1	97,2
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	30,0	25,6	33,3
Волховский район	47,4	59,95	50,8
География	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	71,4	Не писали	100,0
Волховский район	89,6		92,5
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	14,3	Не писали	42,1
Волховский район	35,8		36,3
Физика	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	51,4	Не писали	76,5
Волховский район	51,4		86,2
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	2,7	Не писали	23,5
Волховский район	6,3		28,7
Биология	2022	2023	2024
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100	92,9	90,9
Волховский район	97,3	98,3	97,9
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	50,0	71,4	13,6
Волховский район	40,4	51,5	57,8

На протяжении трех лет наблюдается нестабильность успеваемости и качества обученности по всем предметам, по которым обучающиеся писали ВПР, при этом по сравнению с предыдущим годом вырос уровень успеваемости и качества по русскому языку, математике, истории, географии, физике. По биологии произошло снижение результатов.

Итоги ВПР в 11-х классах

Обучающиеся 11 – х классов писали ВПР по истории.

Таблица 20

Учебные предметы	2022	2023	2024
История, 11 класс			
<i>Успеваемость, %</i>			
Школа № 5	100,0	100,0	100,0
Волховский район	98,3	100	97,6
<i>Качество, %</i>			
Школа № 5	76,5	36,4	76,2
Волховский район	74,6	80,3	75,4

Наблюдается стабильность успеваемости на уровне 100%. Качество нестабильно, но с положительной динамикой по сравнению с предыдущим годом.

Выводы:

1. Ежегодное проведение анализа и классификации затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;
2. Осуществление мер по результатам анализа (коррекция знаний учащихся);
3. Работа по вопросам преемственности начальной и основной школы;
4. Проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);
5. Использование интегрированных методик проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;
6. Предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся;
7. Реализация в полной мере мероприятий по обеспечению объективности оценки качества обучения;
8. Разработка и реализация мероприятий по обеспечению эффективности внутришкольного контроля.

Участие в олимпиадах

Таблица 21

Год проведения олимпиад	Муниципальный этап ВСОШ олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест (муниципальный этап)	Участие в других олимпиадах, количество призовых мест	Участие в международных олимпиадах (Русский медвежонок, Кенгуру), количество призовых мест
2021- 2022	5	1	2	12
2022 - 2023	14	3	11	2
2023- 2024	13	1	3	0

Обучающиеся школы активно в 2024 году принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах, но наблюдается отрицательная динамика, связанная с

отсутствием систематической работы с одаренными детьми. Подготовка детей к участию в олимпиадах продолжает носить стихийный характер и проводится в период проведения школьных и муниципальных этапов.

Работа педагогического коллектива учреждения с одарёнными детьми осуществляется на недостаточном уровне. Необходимо совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создать условия для расширения возможностей для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах и в рамках работы школьного олимпиадного центра

Результативность исследовательской деятельности

Таблица 22

Год	Результаты защиты результатов исследования	Рецензия	Отзыв руководителя	Итоговая отметка
	Средний балл			
2022	4,4	4,3	4,2	4,57
2023	4,5	4,6	4,4	4,58
2024	4,5	4,4	4,2	4,5

Исследовательская деятельность обучающихся в учреждении осуществляется на высоком уровне. В 2024 году обучающиеся принимали участие во всероссийской конференции «Путь к успеху», проводимой ЛГУ им. А.С. Пушкина, где одна обучающаяся стала победителем. Однако сравнительный анализ выявил некоторую отрицательную динамику результативности исследовательской деятельности обучающихся по сравнению с 2023 годом.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с целевой линией задач, заявленных в программе развития (<https://akme5-shkola.ru/item/868723>), а именно создать условия для эффективного развития учреждения, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего Цель инновационного требованиям современного развития. Формирование открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

Задачи на 2025 год:

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся.
3. Обеспечение преемственности, дифференциации и индивидуализации обучения; обеспечение готовности к персонализации образования.

4. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.
5. Совершенствование комплекса условий, соответствующих условиям программы развития в контексте персонализации образования.
6. Мониторинг качества обучения, внутришкольный контроль.

Все программы размещены на школьном сайте - <https://akme5-shkola.ru/item/849715>.

4.1. Начальное общее образование

Учебный план МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» является компонентом основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» и разработан в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – Стандарт) - приказ № 286 от 21 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В 2024-2025 учебном году школа реализует Стандарт в 1-х классах.

Предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривается увеличение количества часов на изучение обязательных учебных предметов:

- Математика;
- Иностранный язык (английский);
- Технология;
- Физическая культура;
- ИЗО.

4.2. Основное общее образование

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685- 21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений.

К ним относится учебный курс «Краеведение», на который отводится 1 час в неделю в 7 классе.

С целью формирования проектной компетентности обучающихся в 8-9 классах введен курс «Основы проектной деятельности».

С целью содействия формированию графических знаний и развитию пространственного мышления обучающихся в 8 классах введен курс «Черчение».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

4.3. Среднее общее образование

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов, в том числе на углубленном уровне, и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685- 21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-м классе – 34 часа в неделю;
- в 11-м классе – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Обучение в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

С целью сопровождения индивидуальных учебных исследований обучающихся введен курс «Основы исследовательской деятельности».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

В МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» реализуются следующие варианты профильных учебных планов:

- 10 класс:
 - технологический;
 - гуманитарный (вариант);
 - естественно - научный;
 - универсальный.
- 11 класс:
 - технологический.
 - естественнонаучный;
 - гуманитарный.
 - социально-экономический.
 - универсальный

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением английского языка и обществознания и истории и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: английского языка и обществознания, истории и обществознания. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социальноэкономического профиля

с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: обществознания и географии. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Естественно - научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно - научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного профиля при пятидневной учебной неделе. Учебный план естественно - научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы». Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и физики. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский

язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика»: математики и информатики. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. По запросам обучающихся и родителей школа определила следующие предметы на углубленном уровне: биология и обществознание (1 вариант), информатика и география (2 вариант)

4.4. Режим образовательной деятельности

Цель: организация учебного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с целевой линией задач, заявленных в программе развития, а именно:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития учреждения, Волховского муниципального района, Ленинградской области (2023-2024 учебный год).

2. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Ленинградской области, Волховского района в контексте модели «Школа персонализации образования» (с сентября 2021 г.).

Задачи на 2024 год:

1. Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов в штатном режиме; введение ФГОС начального общего образования (1 класс), основного общего образования: 5 класс, обучающиеся с ОВЗ в 7-9-х классах.
2. Обеспечение преемственности, дифференциации и индивидуализации обучения; обеспечение готовности к персонализации образования.
3. Обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. Совершенствование комплекса условий, соответствующих условиям программы развития в контексте персонализации образования (раздел 5 отчёта).
5. Мониторинг качества обучения, внутришкольный контроль (раздел 6 отчёта).

Учебные планы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» являются компонентами основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных

основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».

Таблица 22

Классы	Продолжительность учебного года (неделя)	Количество академических часов в год	Учебный период	Продолжительность учебной недели (дней)	Учебная нагрузка в неделю (часов)	Продолжительность урока (минут)	Максимально допустимый объём домашнего задания (день, /неделя, часов)	Продолжительность каникул в течение учебного года	Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году (%)
1-й	33	630	четверть	5	21	35 (1 полугодие) 40 (2 полугодие)	1 / 4 со 2 полугодия	Не менее 30 календарных дней Доп. 1 неделя	100
2-й	34	782	четверть	5	23	40-45	1,5 / 6	Не менее 30 календарных дней	100
3-й	34	782	четверть	5	23	40-45	2 / 8		100
4-й	34	782	четверть	5	23	40-45	2 / 8		100
5-й	34	918	четверть	5	27	40-45	2,5 / 15	Не менее 30 календарных дней	100
6-й	34	986	четверть	5	29	40-45	2,5 / 15		100
7-й	34	1088	четверть	5	30	40-45	2,5 / 15		100
8-е	34	1122	четверть	5	33	40-45	2,5 / 15		100
9-е	33	1039,5	четверть	5	33	40-45	3,5 / 19		100
10-й	34	1156	четверть	5	32-34	40-45	3,5 / 19		100
11-й	33	1122	четверть	5	32-34	40-45	3,5 / 19		100

4.5. Продолжительность учебного года в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Окончание учебного года:

1-11 классы 26 мая 2025 года*

*Примечание: для 9-х и 11-го классов возможно изменение в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы 27.10.2024 - 04.11.2024 9 календарных дней
 Зимние каникулы 29.12.2024 - 08.01.2025 11 календарных дней
 Дополнительные каникулы (1-й класс) 08.02.2025 - 16.02.2025 9 календарных дней
 Весенние каникулы 23.03.2025 - 30.03.2025 8 календарных дней
 Летние каникулы 27.05.2025 - 31.08.2025 .

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется на основании Положения об оценивании образовательных достижений обучающихся.

Продолжительность учебной недели в 1-х – 11-х классах – 5 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планам.
3. Выполнение программ по учебным дисциплинам – 100%.
4. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.
5. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 23

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	53	50	58
Среднее общее образование	29	30	21
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	23/43%	17/34%	13/22,41%
Продолжили обучение в 10-м	30/27%	23/18,4%	29/50,0%

классе: данной ОО/ другой ОО			
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	15/51,7%	9/42,9%	13/61%
из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	3/10%	6/20%	2/9,5%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	9/31%	15/50%	6/28,5%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	1/5%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы:

У выпускников на 90 % совпадают профили обучения в школе и в ВУЗе, и на 80% идет совпадение школьных профилей с профилями СПО. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся.

В течение последних трех лет выпускники предпочитают поступать в СПО.

Задачи на 2025 год:

1. Увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
2. Использовать различные средства информирования старшеклассников об учебных заведениях.
3. Практиковать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Организация работы с кадрами осуществляется в соответствии с целевой линией задач, заявленных в программе развития, а именно: Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей инновационному развитию учреждения и муниципальной и региональной систем образования.

Задачи на 2024 год:

- Кадровое обеспечение ключевых процессов.

- Организация профессионально-личностного развития и непрерывного образования руководящих и педагогических кадров.
- Организация инновационной деятельности.
- Мониторинг уровня профессионального развития
- Мониторинг удовлетворённости качеством организации профессионального развития с использованием цифровых технологий.

Основные направления:

- Укомплектованность квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами.
- Аттестация педагогических и руководящих кадров.
- Реализация политики пополнения кадрового состава. Сопровождение молодых специалистов.
- Организационно-методическое обеспечение ключевых процессов.
- Координация деятельности субъектов управления (педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения, структурные подразделения).

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива (штатные работники):

Таблица 24

	2022		2023		2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество	35	100	33	100	30	100
Образование						
Высшее	29	82,9	28	84,8	26	86,7
Высшее педагогическое	26	74,3	24	72,7	23	76,7
Среднее специальное	5	14,3	5	15,2	4	13,3
Среднее специальное педагогическое	4	11,4	5	15,2	4	13,3
Квалификация						
Высшая и первая	18	51,4	18	54,5	15	51,7
Высшая	12	34,3	10	30,3	8	27,6
Первая	6	17,1	8	24,2	7	24,1
Соответствие	8	22,9	5	15,2	8	27,6
Не аттестованы (не проходили аттестацию)	9*	25,7	10	23,3	6	20,7

Не аттестованы:

- молодые специалисты - 3 работника (приняты на работу в 2023 и 2024 году);
- педагоги, вновь принятые на работу без аттестации, не отработавшие 2 года - 3 работника.

Уровень образования педагогов (штатные и совместители):

Таблица 25

	2022		2023		2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество	37	100	38	100	40	100
Образование						

высшее	29	82,9	28	84,8	31	88,6
Высшее педагогическое	26	74,3	24	72,7	25	71,4
Среднее специальное	5	14,3	5	15,2	4	11,4
Среднее специальное педагогическое	4	11,4	5	15,2	4	11,4

Организация профессионально-личностного развития и непрерывного образования руководящих и педагогических кадров в 2023 – 2024 учебном году
Таблица 26

Задача 1. Развитие триединой системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников			
1.1. Развитие системы непрерывного профессионального образования работников (далее – НПО)			
1.1.1. Организация НПО на базе школы (внутренние формы НПО)			
Направление	Тема	Форма деятельности	Сроки
Организационное обучение	-	-	-
В структуре методических объединений	2023-2024: 4 МО: учителей начальной школы; учителей естественно - научного цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей социально-экономического цикла.	Рабочие встречи, открытые уроки, мастер-классы, текущее взаимодействие	Январь-декабрь 2024, сентябрь – декабрь 2024
В структуре рабочих групп	Рабочая группа руководителей исследовательских проектов	Рабочие встречи, индивидуальное консультирование, текущее взаимодействие	Январь-декабрь 2024, сентябрь – декабрь 2024
Самообразование	В рамках дистанционного обучения: - освоение образовательных платформ; -освоение программных продуктов, обеспечивающих голосовую и/или видеосвязь; - использование различных программных продуктов.		Январь-декабрь 2024, сентябрь – декабрь 2024
	Освоение контента ГИС СОЛО (раздел МСОКО)		Январь-декабрь 2024, сентябрь – декабрь 2024
1.1.2. Смешанные формы НПО			
Направление	Название/форма участия	Место и формат участия	Количество /%
Участие в научных конференциях	Практико - ориентировочная конференция, посвященная Году семьи, 5 июня 2024 год	Г. Волхов	5/15,6

	VI открытая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающее деятельность в образовательных организациях»	Г. Волхов	4/12,5
	Региональная научно-практическая конференция «Защита детства - общая забота семьи, общества и государства»	Г. Волхов	4/12,5
Конкурсы профессионального мастерства	Уровень		
	Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года»	Призёр	1/3,12
	Региональный конкурс Ленинградской области «Педагогические надежды – 2024»	Участник	4/12,5
	Очный этап областного Смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области	Участник	1/3,12
Направление	Название/форма участия	Место и формат участия	Количество/%
Семинары/ вебинары	Вебинар «Порядок работы собеседника на итоговом собеседовании»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1/3,12
	Методический интенсив для молодых педагогов	Г. Волхов	1/3,12
	Семинар «Использование инструментов «Навигатора профилактики» по выявлению рисков деструктивного поведения обучающихся в работе социального педагога и классного руководителя»	Г. Волхов	1/3,12
	Семинар «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к учению как средство формирования УУД»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	3/ 9,4
	Вебинары на платформе Учи.ру	Учи.ру	6/ 19
Региональные мероприятия	Проект «Школа молодого директора»	Г. СПб	1/3,12
1.1.3. Внешние формы НПО			
Направление	Программа	ОО	Количество /%
Обучение по программам профессиональной переподготовки	«Нейропсихологический подход в коррекции речевого развития детей дошкольного и школьного возраста.	Образовательный центр «Каменный город»	1/3,12
	«Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1/3,12

Направление	Программа	ОО	Количество /%
Обучение по программам дополнительного профессионального образования (индивидуальное и корпоративное обучение)	Совершенствование системы организации питания в образовательной организации	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	6/ 19
	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	3/9,4
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	3/9,4
	«Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1/3,12
	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1/3,12
	«ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1/3,12
	«Совершенствование системы организации питания в образовательной организации»,	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1/3,12
	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	2/6,25
	«Реализация регионального компонента в обучении истории в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	2/6,25
	«Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников»	Учи.ру	3/9,4
	«ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1/3,12
	Реализация предмета «Химия» в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» в условиях перехода на обновленные ФГОС	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1/3,12
	«Организация учебной деятельности обучающихся по биологии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	2/6,25
	«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	2/6,25
	«Актуальные вопросы обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	2/6,25

	«Естественно - научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1»	КИПК	2/6,25
Обучение по программа высшего и постдипломного профессионального образования	Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурное образование»	ФГБОУ ВО «РГПУ им.А.И. Герцена»	1/3,12
	Педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика».	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	1/3,12
Задача 2. Развитие системы поддержки и профессионального роста молодых специалистов и малоопытных педагогов.			
Создание системы наставничества			
Направление	Деятельность	Участники	Сроки
Совершенствование нормативно-правовой базы	Обновление положения о системе наставничества педагогических работников МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»	Степанова К.А.	Январь 2024
Организация индивидуального и коллективного взаимодействия	Индивидуальное взаимодействие: в сфере управления, в сфере классного руководства, в сфере преподавания.	Тарасова С.С. – Медведева Т.И., Шваева И.В. – Тараскова А.Е., Рюмина В.Г. – Ниценкова Т.Н.	Сентябрь – декабрь 2024
	Индивидуальное взаимодействие:		Сентябрь – декабрь 2024
	Коллективное взаимодействие: Сопровождение деятельности рабочей группы руководителей учебных исследований	Якушева Т.Л. Участники рабочей группы	Январь – июнь 2024
	Коллективное взаимодействие: Сопровождение деятельности рабочей группы руководителей учебных исследований	Якушева Т.Л. Участники рабочей группы	Сентябрь-декабрь 2024

Выводы:

Сильные стороны:

- Сохранение высокой доли педагогов в возрасте до 30 лет.
- Увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (высшую и первую).
- Обеспечение методической поддержки подготовки и прохождения аттестации педагогических работников.
- Обеспечение кадровых вопросов путём приглашения педагогических работников из других регионов России.

Слабые стороны:

- Не выполнен план аттестации педагогов на первую и высшую категории.
- Наличие скрытых вакансий. Сохранение высокой производственной нагрузки учителей.
- Недостаточный уровень наставничества.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

Таблица 28

Общеобразовательная программа начального общего образования (при введении ФГОС НОО по обновленным стандартам) на 2022 – 2026 гг.	
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2023
Утверждена приказом директора (дата, номер)	№ 144/о от 31.08.2023 г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1) на 2022- 2025 гг.	
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2023
Утверждена приказом директора (дата, номер)	№ 144/о от 31.08.2023 г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023- 2035 гг.	
Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 2 от 30.08.2023 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 2 от 30.08.2023г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 31.08.2023 № 144/о
Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2024 – 2029 гг.	
Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 30.08.2024 № 115/о
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (обучающиеся с ЗПР) на 2024– 2029 гг.	
Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 30.08.2024 № 115/о
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (обучающиеся с нарушениями слуха) на 2024 – 2029гг.	
Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 30.08.2024 № 115/о
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2024 – 2026 гг.	
Согласована, протокол, дата	Согласована с советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Принята, дата, протокол	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждена приказом директора (дата, номер)	От 30.08.2024 № 115/о
--	-----------------------

Учебно-методическое обеспечение в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность (Таблица 26).

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом объединении, Положением о наставничестве, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы учреждения: «Преодоление неуспешности обучающихся».

Цель методической работы учреждения:

- повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников.

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов учреждения к реализации требований профессионального стандарта;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

7.1. Формы методической работы

К эффективным формам повышения педагогического потенциала относится создание системы внутреннего повышения квалификации через организацию системы методической работы, постоянно действующие в школе семинары и тематические педсоветы.

Работа по повышению квалификации членов педагогического коллектива проходила также через мастер-классы, самообразование учителей, работу в школьных и районных МО, участие в работе муниципальных рабочих групп,

участие в работе муниципальных и областных семинаров и конференций. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией учреждения, педагогическими работниками с целью совершенствования преподавателями методики обучения и воспитания.

Методическая работа учреждения строилась на основе годового плана.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации поставленных задач, а именно:

- тематические педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- работа педагогических работников в методических объединениях;
- семинары по распространению опыта работы;
- работа педагогических работников по темам самообразования, оформление портфолио;
- посещение районных и городских конференций, открытых уроков, семинаров;
- проведение предметных недель;
- проведение открытых уроков.

Работа по повышению квалификации членов педагогического коллектива проходила также через мастер-классы, самообразование учителей, работу в школьных и районных МО, участие в работе муниципальных рабочих групп, участие в работе муниципальных и областных семинаров и конференций.

Методическая работа - система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды педагогических работников. Она строится на основе сотрудничества следующих подразделений: педагогический совет, методический совет, предметные и межпредметные методические объединения учителей.

В отчетном периоде педагогический совет учреждения работал по нескольким направлениям:

- организация образовательного процесса;
- определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения;
- обновление нормативно-правовой базы и другие вопросы.

В 2024 году работа методического совета не была достаточно эффективной. Необходимо в следующем учебном году активизировать работу методического совета, направленную на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.
2. Необходимо продолжить пополнение методической, справочной, энциклопедической, художественной литературы.
3. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде.
4. Низкий уровень показатель - публикации учителей.

5. Для проведения более эффективной работы методической службы учреждения следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения сделаны выводы о том, что в течение трех лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов.

Библиотека является пространством общения и творчества. В ней созданы условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и творческому развитию детей и подростков, воспитанию в них патриотизма, гражданственности, с помощью как традиционных, так и современных библиотечно-информационных и педагогических технологий.

Формируется универсальная грамотность, включая медийную и информационную, и навыки цифровой грамотности.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете и официальное сообщество ВКонтакте, которые соответствуют требованиям законодательства, постоянно обновляются и дополняются нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Сведения об укомплектованности библиотеки учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

Таблица 28

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров		
		2022	2023	2024
1.	Учебники	12109, обеспеченность 100%	13179, обеспеченность 100%	11422
2.	Учебники (ЭОР)	0	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1284	1498	1619
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	50	50	50
5.	Детская художественная литература	5057	5057	4864
6.	Научно-популярная	3000	3000	2923

	литература			
7.	Справочно-библиографические издания	837	837	837
8.	Периодические издания	0	12	12

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица 29

Наименование показателей	Поступило за год			Выбыло за отчетный год			Состоит экземпляров на 1.01		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Объем фондов библиотеки	318	1256	518	688	0	2374	22287	23583	21727
Из фондов библиотеки: Учебники	297	1030	340	0	0	2097	12109	13179	11422
Учебные пособия	-	214	121	0	0	0	1284	1498	1619
Художественная литература	21	0	57	630	0	250	5057	5057	4864
Справочный материал	-	12	0	58	0	27	3837	3849	3822
Из фондов библиотеки: Печатные издания	318	1256	518	688	0	2374	22226	23522	21666
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	11	11	11
Документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронные документы	0	0	0	0	0	0	50	50	50

Информационно-библиотечное обслуживание

Таблица 30

	2022	2023	2024
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	29	29	20
В том числе оснащены персональными компьютерами	11	11	3
Из них с доступом к интернету	2	2	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	458	442	440
Число посещений, человек	2249	2010	2490
Наличие электронного каталога	Да	Да	Да
Количество персональных компьютеров, единиц	11	11	3
Наличие в библиотеке принтера	да (МФУ)	да (МФУ)	да (МФУ)

Наличие в библиотеке сканера	да (МФУ)	да (МФУ)	да (МФУ)
Наличие в библиотеке ксерокса	да (МФУ)	да (МФУ)	да (МФУ)
Наличие в библиотеке стационарной интерактивной доски	Нет	Нет	Нет
Наличие в библиотеке плазменной панели	Да	Да	Да

Выводы:

1. Созданы необходимые условия для информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, доступа пользователей библиотеки к информации, формирования информационно-образовательной среды. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. По запросу читателей осуществлялся доступ к Национальной электронной библиотеке.
2. Обеспеченность учебниками составляет 100% по всем предметам учебных планов. Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с требованиями стандартов, новым ФП учебников. Ощущается нехватка современных книг и периодических изданий.
3. Анализ основного фонда показал, что не хватает современных научно-популярных изданий по естественным наукам, технике и книг для внеклассного чтения по предметам литература и литературное чтение. При обеспечении литературой для внеклассного чтения необходимо пополнить фонд библиотеки наименованиями произведений, включенных в обновленную программу по литературе, либо организовать взаимодействие с библиотеками-партнерами (библиотекой семейного чтения, КИЦ им. А.С. Пушкина, межпоселенческой районной библиотекой).
4. Рекомендовать читателям активнее использовать ресурсы Национальной электронной библиотеки и «Литрес», которые мало востребованы, для этого оборудовать дополнительные рабочие места с доступом в интернет.
5. Продолжить поиск дополнительных источников приобретения литературы и периодических изданий.

Раздел 9. Материально – техническая база

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования.

Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

Учебное здание оснащено пандусом и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов. Обеспечена доступность путей движения. Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка. Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база учреждения ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в учреждении имеет наличие специалистов. В настоящее время в учреждении работает 1 медицинский брат по договору с ГБУЗ ЛО «Волховская межрайонная больница», осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Мероприятия по совершенствованию в 2024 г.

Таблица 31

№	Мероприятие	Товар/услуга	Количество
1.	Ремонтные работы		
1.1.	Ремонт пищеблока	Ремонт пищеблока	Смета
1.2.	Ремонт фойе и гардероба	Ремонт фойе и гардероба	Смета
1.3.	Ремонт актового зала	Ремонт актового зала	Смета
1.4.	Монтаж локально-вычислительной сети	Монтаж локально-вычислительной сети	Смета
1.5.	Замена линолеума в кабинетах начальной школы	Замена линолеума в кабинетах	Смета
	Итого:		5
2.	Приобретение учебной мебели и учебного оборудования		
3.	Приобретение технологического и иного оборудования		
3.1.	Приобретение одежды сцены актового зала	Приобретение одежды сцены актового зала	1 единица
3.2.	Приобретение звукового оборудования для актового зала	Приобретение звукового оборудования для актового зала	2 единицы
3.3.	Приобретение настольной индукционной системы «ИстокА5»	Приобретение настольной индукционной системы «ИстокА5»	1 единица
4.	Пополнение библиотечных фондов		
4.1.	Приобретение учебной	Приобретение учебной	489 экз.

	литературы	литературы	
5.	Охрана труда		
5.1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация и безопасное обслуживание тепловых энергоустановок»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация и безопасное обслуживание тепловых энергоустановок»	1 человек
5.2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок»	2 человека
5.3.	Проведение лабораторных исследований смывов БГКП	Проведение лабораторных исследований смывов БГКП	Согласно списку

Мероприятия по совершенствованию в 2025 г. (план)

Таблица 32

№	Мероприятие	Товар/услуга	Количество
1.	Ремонтные работы		
1.1.	Установка бойлеров/обеспечение горячим водоснабжением (при наличии финансирования)	Установка бойлеров	Смета
1.2.	Установка ограждений на радиаторы отопления (при наличии финансирования)	Установка ограждений на радиаторы отопления	Смета
1.3.	Ремонт потолков (при наличии финансирования)	Ремонт потолков	Смета
1.4.	Ремонт полов (при наличии финансирования)	Замена линолеума	Смета
1.5.	Ремонт помещений (при наличии финансирования)	Ремонт стен помещений	Смета
	Итого:		
2.	Пополнение библиотечных фондов		
2.1.	Приобретение учебной литературы (при наличии финансирования)	Приобретение учебной литературы	Согласно перечню

Выводы:

Анализ материально - технической базы показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» определяет и регулирует

Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5», утверждено приказом № от 30.08.2018 г.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (осуществляется на основании положения о внутришкольном контроле МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»);
- мониторинга качества образования (осуществляется на основании положения о мониторинге качества образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»);
- оценивания образовательных достижений обучающихся (осуществляется на основании положения об оценивании образовательных достижений обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»);
- независимой оценки качества образования (осуществляется на основании положения о независимой оценке качества образования в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»).

Объекты оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия демонстрируемых обучающимися результатов (результатов освоения образовательных программ) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- качество индивидуальных достижений обучающихся;
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ), в том числе кадровое, материально-техническое, информационно-библиотечное, учебно-методическое обеспечение;
- качество деятельности по содействию укрепления здоровья обучающихся;
- качество педагогической деятельности работников;
- качество системы (эффективность управления качеством образования);
- уровень достижения плановых показателей программы развития школы.

Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты работников школы;
- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования).

Выводы:

Система ВСОКО позволяет оперативно выявлять проблемы в развитии учреждения.

Были выявлены следующие проблемы:

1. Несоответствие оценки за работы годовым оценкам по предмету.
2. Необъективность оценивания по предметам.
3. Снижение качества образования (результаты ГИА, ВПР).

Пути решения:

1. Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
2. Усилить контроль над подготовкой учащихся к ГИА.
3. Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по устранению профессиональных дефицитов.

Заключение

Деятельность МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой учреждения.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность учреждения осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида:

1. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, адаптированным общеобразовательным программам (инклюзивно), в форме семейного образования. Сохраняется познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.
4. Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
5. Организовано питание обучающихся.
6. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет.
7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.
8. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
9. Родители, выпускники и местное сообщество показывают позитивное отношение к деятельности учреждения.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В следующем учебном году МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования: - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Приложение 1.

№	Показатели	Единица измерения	значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	392	412	410
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	118	117	153
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	224	212	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	43	47	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	131/34,3	109/30,3	112/32,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24,1	22,4	23,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	11,6	9,0	14,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	Балл	61,8	63,2	53,05

	выпускников 11 класса по русскому языку				
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	65,7	58,9	63,71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку от общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	2/4,9	1/2,04
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес	Человек/%	0	3/7,3	1/2,04

	численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	2/4%	0	2/4,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/4,8%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	227/50,7	411/98,1	389/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	27/5,7	54/13,13	56/13,96
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	10/4,4	22/5,3	46/12
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	4/1,7	0	1/0,2?
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	2/0,51	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	Человек/%	43/100	47/100	36/100

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	43/100	47/100	36/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	395/100	412/100	410/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	395/100	412/100	410/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	30	33	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	24/82,8%	28/84,8 %	26/86,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	21/72,4	24/72,7	23/76,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	Человек/%	4/13,8	5/15,2	4/13,3

	работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/13,8	5/15,2	4/13,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	15/51,7	18/54,5	15/51,7
1.29.1	Высшая	Человек/%	12/40,0	10/30,3	8/27,6
1.29.2	Первая	Человек/%	3/10,4	8/24,2	7/24,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	7/23,3	10/30,3	6/20
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	8/27,6	8/24,2	7/23,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	7/24,1	9/27,3	7/23,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	9/31,0	9/27,3	9/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	Человек/%	8/26,6	5/15,2	2/6,7

	последние 3 года повышение квалификации/профессионал ьнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников учебной части)				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственныхработников	Человек/%	17/58,6	21/63,6	24/80,0
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2	0,2	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	32,0	32,6	33,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала	Да/нет	да	да	да

	библиотеки, в том числе:				
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	431/100	403/100	401/100

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Приложение 2

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физики	Да/1	Да/1	Да/1
Химии	Да/1	Да/1	Да/1
Биологии (естествознания)	Да/1	Да/1	Да/1
Информатики и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1
Начальных классов	Да/4	Да/4	Да/4
Лингафонных кабинетов	Нет	Нет	Нет
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	Нет	Нет	Нет
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	Да/1	Да/1	Да/1
Учебных мастерских	Да/2	Да/2	Да/2
Актового зала	Да/1	Да/1	Да/1
Спортивного зала	Да/2	Да/2	Да/2

Бассейна	Нет	Нет	Нет
Стадиона	Да/1	Да/1	Да/1