

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ЧЕРЧЕНИЕ»**

1. Планируемые результаты освоения курс

1.1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения предмета «Технология» предполагают:

- готовность обучающихся к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- развитие пространственного воображения;
- готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность обучающихся наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объектов, выделять цели и способы деятельности, проверять ее результаты.
- готовность к формированию основ графической культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие наблюдательности, зрительной памяти и абстрактного мышления;
- готовность к приобретению опыта работы различными инструментами и в разных техниках, в специфических формах графической деятельности;
- развитие индивидуальных графических способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к черчению.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения курса « Черчение» предполагают:

- готовность обучающихся к самостоятельной обработке информации;
- готовность самостоятельно определять цели и формулировать новые задачи в познавательной деятельности;
- готовность осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

2. Содержание учебного курса

Учебный материал	Виды деятельности
Значение черчения в практической деятельности людей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Понятие о стандартах. Типы линий. Масштаб. Шрифт «А» Шрифт «б»	Просмотр и обсуждение презентации об истории черчения; Освоение инструментов и принадлежностей, а также материалов для выполнения чертежей; Освоение рациональных приемов работы инструментами; Изучение линий, форматов, сведений о нанесении размеров. Применение и

Форматы, рамка и основная надпись. Нанесение размеров.	обозначение масштаба.. Получение информации о чертежном шрифте;
Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. АксонOMETрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Сопряжения. Деление окружности на равные части.	Получение сведений о проецировании: центральном и параллельном. Изучение прямоугольных проекций. Изучение изометрических проекций. Изучение аксонометрических проекций плоских и объемных фигур; Эллипс - как проекция окружности. Получение навыков построения плоских и объемных фигур. Освоение навыков выбора вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения. Освоение навыков выполнения сопряжения. Освоение навыков деления окружности на равные части.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.	1
2	Организация рабочего места. Правила оформления чертежей.	1
3	Линия чертежа.	1
4	Практическая работа «Типы линий»	1
5	Шрифт «А»	1
6	Практическая работа	1
7	Шрифт «Б» Практическая работа	1
8	Заполнение основной надписи.	1
9	Понятие о проецировании. Прямоугольная проекция. Расположение видов на чертеже.	1
10	Последовательность выполнения чертежа несложной формы.	1
11	Нанесение размеров. Масштаб.	1
12	АксонOMETрические проекции.(на примере куба)	1
13	Последовательность выполнения чертежа изометрической проекции деревянной детали.	1
14	Практическая работа. «Выполнение чертежа деревянной детали в изометрической проекции с нанесением размеров»	1
15	АксонOMETрическая проекция окружности.	1
16	Сопряжения.	1
17	Деление окружности на равные части.	1

Разработчик: _____ /Е.А. Дмитриева/, учитель первой квалификационной категории