

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»
(углубленный уровень)**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:***

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):***

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:***

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:***

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:***

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

• ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:***

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

• ***Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:***

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

• ***Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:***

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение обучающимися безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения Программы

Метапредметные результаты освоения Программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее - УУД).

• ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- ***Познавательные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

- ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Из них: Всеобщая история -24 часа; История России с древнейших времен до конца XIX века» -(78 час).

«Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»

Введение. История как наука. (1 час)

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Основные концепции исторического развития человечества. Сущность, формы и функции исторического познания. Принципы периодизации исторического процесса.

РАЗДЕЛ I. Древнейшая стадия истории человечества. (1 час)

Первобытная эпоха.

Понятие «первобытное общество». Основные концепции происхождения человека и общества. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. ¹Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах

социальных связей.

РАЗДЕЛ II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (8 часов)

Тема 2. Первые государства Древнего мира .

Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Восточная деспотия. Власть и общество. Складывание первых мировых империй. Мифологическая картина мира. Значение цивилизаций Древнего Востока. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.

Тема 3. Античные цивилизации в истории человечества.

Античные цивилизации Средиземноморья. Периодизация истории Древней Греции. Греческий полис. Афины и Спарта. Греческая демократия. Классическое рабство. Религия и культура Древней Греции. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Империя Александра Македонского.

Периодизация истории Древнего Рима. Римский полис. Римская империя.

Тема 4. Крушение империй Древнего мира.

Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации. Рим и варвары. Закат Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Тема 5. Христианская средневековая цивилизация в Европе.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Структура общества. Феодалное землевладение и система власти. Сословия. Средневековый город. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.

Тема 6. Византия.

Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Раскол христианства. **Православие и католицизм.**

Тема 7. Возникновение и развитие исламской цивилизации.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Арабский халифат. Османская империя.

Тема 8. Западная Европа в XII–XV вв.

Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Кризис европейского средневекового общества в XIV–XV вв.

РАЗДЕЛ III. Новое время: эпоха модернизации (12 часов)

Тема 9. Модернизация в Европе.

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новация в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

Тема 10. Великие географические открытия и начало колониальной экспансии.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Роль Португалии и Испании. Открытие Америки. Открытие морского пути в Индию. Возникновение мирового рынка. Упадок феодальной системы хозяйствования. Ремесленное и мануфактурное производство.

Тема 11. Складывание абсолютизма в Европе.

От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Образование единых

централизованных государств в Европе. Изменение в правовых и идеологических основах государственности. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг.

Тема 12. Буржуазная революция в Англии 1640–1660 гг.

Буржуазная революция в Англии. Противоречия в английском обществе XVII в. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Тема 13. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.

Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Просвещенный абсолютизм. Становление гражданского общества.

Тема 14. Европа во второй половине XVIII в. Промышленный переворот в Англии.

Предпосылки промышленного переворота. Технический прогресс в XVIII – середине XIX в. Промышленный переворот. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Значение промышленного переворота.

Тема 15. Традиционные общества Востока в условиях начала колониальной системы.

Особенности развития Индии, Китая, Японии в средние века. Цели, формы, методы колониальной политики. Соперничество колониальных держав. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока.

Тема 16. Война за независимость в Северной Америке.

Колонизация европейцами Северной Америки. Противоречия между колониями и метрополией. Декларация независимости США. Конституция США.

Тема 17. Великая Французская революция и ее последствия для Европы.

Кризис абсолютизма во Франции. Общественные противоречия. Периодизация буржуазной революции. Конвенант и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Конституция 1791г.

Тема 18. Наполеоновские войны.

Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Крушение империи Наполеона. Венский конгресс и его последствия. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм.

Тема 19. Реакция и революции в Европе в 1820–1840е гг.

Борьба Священного Союза против революций. Значение освободительных войн и либеральных революций 20-х гг. Революции 1848-1849гг. в Европе. Итоги революций. Реакция и реформы. Крушение Венской системы международных отношений.

Тема 20. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.

Рост промышленного производства. Особенности и противоречия раннего индустриального общества. Эволюция системы международных отношений. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Тема 21. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Индия. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Завершение колониального раздела мира. Последствия колониализма.

Тема 22. Страны западного полушария в XIX в.

Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США.

Культура и общественно-политическое развитие Западной Европы в XVIII–XIX в.

Обобщающие уроки-2 часа

«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XIX в.»

РАЗДЕЛ I. История России с древнейших времен до конца XVII века.

(45 часов)

Тема 1. Русь изначальная. (7 часов)

Индоевропейцы их расселение. Исторические корни славян.

Восточнославянские племенные союзы и соседи в VI–IX вв.

Образование Древнерусского государства.

Происхождение государственности у восточных славян. Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные, внешнеполитические).

Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).

Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.

Деятельность первых русских князей Олега, Игоря, Ольги. Государственное управление, роль князей и веча. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Отношения с Византией.

Правление Святослава.

Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. Принятие христианства и его значение.

Тема 2. Расцвет Руси. XI- первая треть XIIв. (6 часов)

Правление Ярослава Мудрого. Княжеские усобицы.

Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».

Развитие феодальных отношений. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения.

Русь при Ярославовичах. Государственное управление. Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».

Русское государство при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах

Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе.

Владимир Мономах и его политика. «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.

Тема 3. Политическая раздробленность Руси. (4 часа)

Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.

Культура Руси в IX–XIII вв.

Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Тема 4. Борьба Руси за независимость в XIII- начале XIVв. (6 часов)

Монголо-татарское нашествие. Причины завоевательных походов. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль

монгольского завоевания в истории Руси.

Русь между Востоком и Западом. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.. Политика Александра Невского.

Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.

Русские земли в составе Великого княжества Литовского государства. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче.

Тема 5. Образование Русского централизованного государства. (10 часов)

Эпоха Куликовской битвы и ее значение. Поход Тохтамыша на Москву.

Междоусобная война на Руси. Василий II.

Образование русского централизованного государства. Политика Ивана III. Свержение золотоордынского ига.

Централизация государственной власти. Судебник 1497г.

Социально- экономическое развитие Московской Руси в XVI в. Крестьянство, города и ремесла. Церковь и государство. «Москва - третий Рим».

Приход к власти Ивана IV. Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. Реформы Избранной рады.

Внешняя политика Ивана IV. Расширение государственной территории в XVI в.

Опричнина. Последние годы Ивана IV.

Культура и быт русских земель в XIV-XVI вв.

Литература. зодчество. Живопись. Фольклор. Быт.

Тема 6. Смутное время. (4 часа)

Начало Смуты. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени.

Кризис общества и государства. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова.

Лжедмитрий II. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с речью Посполитой и Швецией

Спасители Отечества. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613

Тема 7. Новые черты старой России (8 часов)

Россия после Смуты. Царствование Михаила Романовича.

Внешняя и внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество.

Бунташный век. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты

Экономическое и общественное развитие России в XII в. Особенности экономического развития.

Народы России в XVII веке. Присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока.

Россия накануне преобразований. Восстание стрельцов и приход к власти Софьи.

Приход к власти Петра I.

Культура и быт России XVII в. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

РАЗДЕЛ II. Россия в XVIII - XIX вв. (32 часа)

Тема 8. Эпоха Петра I. (5 часов)

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям.

Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

Внутренняя политика. Реформы Петра I. Реформы в области экономики. Политика

протекционализма и меркантилизма

Реформы государственного управления. Реформа армии и создание флота.

Новшества культуры и быта.

Государство и общество в эпоху Петровских реформ. Итоги правления Петра Великого.

Тема 9. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII века. (8 часов)

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.

Расцвет дворянской империи. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.

Социальные движения XVIII в. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Внешняя политика Екатерины II. Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739 гг., 1768-1771 гг., 1787-1791 гг. Разделы Речи Посполитой.

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Особенности развития промышленности, сельского хозяйства, торговли.

Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм.

Личность и политика Павла I.

Тема 10. Россия первой четверти XIX вв. (5 часа)

Первые годы правления Александра I. Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты.

Внешняя политика Александра I. Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс.

Россия в послевоенный период. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825 г.

Тема 11. Российская империя в годы правления Николая I (6 часов)

Внутренняя политика Николая I. Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова.

Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.

Внешняя политика Николая I. Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники.

Русский утопический социализм. Русская православная церковь.

Культура России первой половины XIX в. Особенности культурного развития. Литература. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Образование, наука и техника.

Тема 12. Россия в эпоху преобразований во второй половине XIX века. (8 часов)

Личность Александра II. Отмена крепостного права. Великие реформы.
Экономическое развитие после отмены крепостного права. Сельское хозяйство, промышленность и торговля.

Общественно - политическое развитие России в 1860- 1880 гг. Народничество. Александр III. Российские сословия. Русская православная церковь. Рабочий вопрос в России.

Внешняя политика России в 1860-1880гг. Европейское, азиатское направление. Русско-турецкая война 1877-1878г. Внешняя политика Александра III.

Русская культура во второй половине XIX века. Особенности культурного развития. Наука и образование. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр.

Обобщающий урок (1 час)

11 класс

«Всеобщая история XX - начала XXI вв века»-22 часа, «История России XX - начала XXI вв.»», 77 часов.

РАЗДЕЛ I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. (13 часов)

Тема 1. Мир в начале XX в.(2 часа)

Становление индустриального общества. Политическая карта мира. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Научно-технический прогресс в к. XIX - начале XXвв.. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Экономическое развитие стран Запада 1900-1914гг. Изменения социальной структуры индустриального общества. Традиционализм или модернизация? Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1890-1917гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Достижения модернизации экономики и общества. Японии: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке, Латинской Америке. Столкновение интересов. Система колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг. (2 часа)

Основные этапы развития системы международных отношений в к.XIX-сер.XXвв. Международные отношения 1900-1914гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного Союза и Антанты. Гонка вооружений. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Мировые войны в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.

Основные этапы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие стран. Начало войны. Характер войны и планы сторон. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Основные этапы и события войны. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги и последствия Первой мировой войны. Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Тема 3. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. (1 час)

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения.

Проблема политического терроризма. Марксизм.

Тема 4. Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930-е гг.

(1 час)

Особенности в послевоенной ситуации в экономике и политике стран Запада. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Экономический кризис 1929-1933гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. Народный фронт во Франции. Усиление государственного регулирования хозяйства.

Тема 5. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии (2 часа)

Модели ускоренной модернизации в XX в. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии.

Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев.

Тема 6. Международные отношения 1920-1930гг. (1 час)

Версальская мирная конференция и ее решения. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Деятельность Лиги Наций. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Тема 7. Вторая мировая война 1939-1945гг. (3 часа)

Причины войны и планы сторон. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Периодизация войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Движение Сопротивления в Европе. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Международные конференции.

Итоги, уроки, последствия Второй мировой войны. Создание ООН. Решение вопросов послевоенного устройства мира. Расхождение интересов союзников по антигитлеровской коалиции.

Тема 8. Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в. (1 час)

Формирование неклассической научной картины мира. Достижения в различных отраслях науки. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX вв. Духовная культура периода смены эпох: предчувствие потрясений и перемен. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Общество массового потребления, демократизация моды, быта.

РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (9 часов)

Тема 9. Международные отношения во второй половине XX в. (1 час)

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Первый этап «холодной войны» (1946-1969 гг.), его основные характерные черты и события. Второй этап «холодной войны» (п. 70-1977 гг.), его основные события. Третий этап «холодной войны» (к. 70-х – к. 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Тема 10. Страны Запада во второй половине XX в. Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг. (3 часа)

Периодизация НТР. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во 2 половине XX в. Первый этап (1946 – к. 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Второй этап (к. 50-х – к. 60-х гг.) повышение социальной защищенности, высокие доходы. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития. Третий этап (70-е гг.) – социально-экономический и политический кризис. Экономическое развитие. Формирование 3-х центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Основные направления НТР в 50-60-е гг.. Воздействие науки на производственные циклы. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в к. XX в.

Страны Запада на рубеже XX-XXI в. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

Тема 11. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. (1 час)

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе в к. 80-х гг. Общие черты коммунистических режимов.

Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 час)

Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора путей развития. Региональные особенности процесса модернизации в странах Азии, Африки, латинской Америки. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Тема 13. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. (2 часа)

Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Тема 14 Особенности духовной жизни современного общества. (1 час)

Изменения в научной картине мира. Многообразие стилей и течений в художественной культуре. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Молодежная культура. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

«История России XX - начала XXI вв.» (11 класс -77 часов).

Тема 1. Россия в начале XX в.: модернизация и кризисные процессы (10 ч)

Россия на рубеже XIX—XX вв. Территория, население, общество. Административно-территориальное деление. Численность населения. Этнический и конфессиональный состав населения. Место и роль православных народов в составе империи. Социальная структура российского общества: специфические черты буржуазии и пролетариата.

Индустриализация: достижения и противоречия.

Проблемы модернизации России в начале XX в. Реформы С. Ю. Витте. Характерные черты и достижения промышленного развития. Место России в мировом производстве. Роль иностранного капитала в индустриализации России. Научно-технический прогресс. Монополии и банки. Источники финансирования промышленности.

Проблемы рабочего движения: борьба за свои права.

Аграрный вопрос. Состояние сельскохозяйственного производства и необходимость его модернизации. Особенности крестьянского и помещичьего землевладения. Обезземеливание крестьянства. Роль и место общинного хозяйства в начале XX в. Социальное расслоение крестьянства в рамках модернизационной парадигмы. Проникновение в село товарно-денежных отношений и нарастание противоречий. Крестьянские волнения.

Самодержавие и оппозиция в начале XX в. Николай II: личность и политические взгляды. Власть, бюрократия, дворянство — характер взаимоотношений. Расслоение дворянства. Причины роста оппозиционных настроений в обществе. Антиправительственные выступления студенчества. Возникновение первых революционных партий. Программа РСДРП. Лидеры социал-демократии: В. И. Ленин, Л. Мартов, П. Б. Аксельрод и др. Большевизм и меньшевизм: причины и характер разногласий. Народничество — переход к идеологии социализма. Программа партии социалистов-революционеров (ПСР) и методы достижения целей: эсеровский террор. Либеральная идея в России. Образование Конституционно-демократической партии и ее программные установки. П. Н. Милюков.

Русско-японская война. Особенности дальневосточной политики России и ее взаимосвязь с внутренней политикой. Нарастание русско-японских противоречий на Дальнем Востоке. Начало русско-японской войны. Подвиг моряков крейсера «Варяг». Военные неудачи русских армии и флота. Ляоянское сражение. Осада Порт-Артура. Мукденское сражение, Цусимская битва. Русско-японские переговоры и Портсмутский мирный договор. Власть и общество: рост антивоенных настроений, «банкетная кампания», высочайший указ о предполагаемых преобразованиях. Необходимость мо-

дернизации политического режима в новых условиях.

Начало первой русской революции. 1905 год: самодержавие под натиском революции. Начало революции: от забастовки на Путиловском заводе к Кровавому воскресенью. Революционная стихия: стачки, забастовки, митинги, манифестации. Особенности эсеровского террора в годы революции. Стачка в Иваново-Вознесенске и создание Совета уполномоченных. Восстание на броненосце «Потемкин». Крестьянские волнения. Всероссийский крестьянский союз. Марковская «республика». Репрессии властей против восставших. Роль интеллигенции в общественном движении: «Союз Союзов». Радикализация молодежи и студенчества.

От Всероссийской политической стачки до Основных законов 1906 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка: цели и лозунги. Совет рабочих депутатов Петербурга. Манифест 17 октября. Обстановка в стране в конце 1905 г.: восстания в городах. Национальные движения в 1905 г.: программы и лозунги национальных партий. Новая редакция Основных законов. Реорганизация Государственного совета и «дарование» Государственной думы — трансформация российской монархии.

Политические партии в революции 1905—1907 гг.

1-й учредительный съезд ПСР и принятие программы. Цели и масштабы эсеровского террора. Социальная опора ПСР. Меньшевики и большевики: различие подходов к целям и методам революционной деятельности. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Либеральное движение в России — социальная опора конституционных демократов и их политические идеалы. «Союз 17 октября» и программные установки октябристов. Консервативные партии — деятельность «Союза русского народа» и «Союза Михаила Архангела». В. М. Пуришкевич. Начало становления российской многопартийности. Сходство и различия партийных целей и задач.

Деятельность I и II Государственной думы. Последний этап революции. Особенности избирательной системы. I Дума: состав депутатов и их аграрные законопроекты. Крестьянские волнения и рабочие стачки в 1906—1907 гг. Первые шаги правительства П. А. Столыпина. Аграрный вопрос во II Думе и ее роспуск. Итоги революции.

Урок-практикум. Работа с документами по теме: народные требования и Основные законы 1906 г. Требования студентов Москвы от 9 февраля 1902 г. Требования рабочих и жителей Петербурга 9 января 1905 г. Требования крестьян к депутатам II Государственной думы. Свод законов Российской империи в редакции от 23 апреля 1906 г.

Тема 2. Последнее десятилетие империи (8 ч)

Реформы П. А. Столыпина. Особенности внутренней политики постреволюционной России. III Государственная дума. Третьеиюньская монархия. От «успокоения» к реформам. Реакция общества на правительственные репрессии. П. А. Столыпин. Столыпинская программа реформ — задачи социально-экономической и политической модернизации России. Аграрная реформа: цели и основные направления. От общинного землевладения к частно-крестьянскому: отруба и хутора. Результаты и последствия аграрной реформы П. А. Столыпина. Переселенческая программа и ее итоги.

Просвещение и наука. Проблемы и успехи модернизации российского просвещения на рубеже XIX—XX столетий. Система начального и среднего образования в России. Демократизация высшего образования накануне Первой мировой войны. Добровольные общества по народному образованию. Народные университеты. Рост грамотности и образованности. Читающая Россия: газеты, журналы, книгоиздание.

Развитие научной мысли. Научные «прорывы» в будущее: В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский и др. Первые нобелевские лауреаты. Создание национальных научных школ. Технический прогресс: связь науки с производством. Русская географическая школа: освоение Арктики. Гуманитарная отрасль знаний. Развитие и популяризация отечественной истории: В. О. Ключевский, С. М. Соловьев, П. Н. Милюков и др. Русская философская мысль, поиск путей модернизации общества. Материализм и религиозно-философские искания: В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, Г. В. Плеханов и др. Полемика ученых экономистов о путях модернизации российской экономики: П. Б. Струве, М. И. Туган-Барановский, В. И. Ленин и др. Развитие русского языкознания и филологии.

«Словарь русского языка» А. А. Шахматова. Московская диалектологическая комиссия.

Повседневная жизнь горожан и крестьян. Урбанизация. Градостроительство и благоустройство городов. Новые направления в архитектуре: неорусский стиль, модерн, неоклассицизм. Особенности быта различных слоев городского общества. Социальная адаптация крестьян в городах. Досуг и развлечения. Изменения в жизни села. Сельский быт. Расслоение крестьянства и различия в структуре потребления.

Художественная культура. Реализм и модернизм в литературе и искусстве. Сюжеты отечественной истории в творчестве художников. Модернистские течения и творческие объединения. Символизм, футуризм и др. Серебряный век русской поэзии. Театр и киноискусство. Система Станиславского. Русская музыкальная школа. Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Русские сезоны в Париже — все

мирный взлет русского балета. Вклад русских мастеров культуры в мировое наследие.

Думская монархия накануне Первой мировой войны. Консервативные тенденции в правительственной политике. Сворачивание столыпинской программы реформ и замедление темпов модернизации. Формирование основ гражданского общества. «Временные правила об обществах и союзах». Просветительская деятельность научных обществ. Успехи и проблемы модернизации российской экономики. Создание новых отраслей производства: автомобилестроение, авиастроение и др. Развитие мелкого предпринимательства и потребкооперации. Издержки ускоренной модернизации. Диспропорции в экономическом развитии города и села. Чиновничья бюрократия как препон на пути развития России. Незавершенный характер парламентской монархии России. Рост оппозиционных настроений в обществе. Демонстрации и студенческие стачки. Ленский расстрел: резкий всплеск социальной напряженности. Активизация деятельности социалистических партий. IV Государственная дума. Частичный переход октябристов в оппозицию властям.

Участие России в Первой мировой войне. Внешняя политика России в 1907—1914 гг. Обострение мировой борьбы за сферы влияния. Начало войны. Модернизационные процессы в русской армии и проблемы мобилизации. Провал Восточно-Прусской операции и успехи на Юго-Западном фронте. Германская оккупация левобережья Вислы. Успешные боевые действия России на Кавказском фронте. Военно-политические итоги первого года войны. Срыв германского плана молниеносной войны. Военные кампании 1915—1916 гг. Изменения в высшем командовании русской армии:

Николай II — Верховный Главнокомандующий. Брусиловский прорыв. Кавказский фронт. Масштабы человеческих потерь и состояние армии. Изменения в социальной структуре офицерства. Недовольство войной и властью в солдатской среде. Нарастание антивоенной социалистической агитации среди солдат.

Война и общество. Отношение общества к войне. От патриотического подъема к «патриотической тревоге». Прогрессивный блок в Думе и Государственном совете. Экономика военного времени. Трудности в обеспечении армии. Рост военных расходов и налогового бремени. Военно-промышленные комитеты. Транспортный кризис и ухудшение снабжения городов продовольствием. Ухудшение жизни крестьянства и нарастание недовольства властью. Проблема дезертирства в армии. Социалисты и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Г. Распутин — падение авторитета императорской власти. Антиправительственные настроения: стачки, демонстрации, антивоенные акции. Конфронтация Думы и правительства.

Военные компании 1915-1917гг

Тема 3. Революционная Россия: 1917—1921 (8ч)

Нарастание социально-политического кризиса в стране. Причины и начало Февральской революции. Восстание в Петрограде. Ход и особенности революции. Цели и лозунги восставших, реакция властей. Революционная модернизация политической власти. Отречение Николая II — падение монархии. Два центра формирования власти: Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов. Особенности формирования Временного правительства и его первоочередные задачи. Приказ № 1 Петросовета: начало демократизации армии и падения авторитета Временного правительства.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Советы и правительство. Демократизация общественной жизни: всеобщая амнистия, трансформация национальной политики, свобода общественных организаций, обновление Синода. Отношение общества и политических партий к двоевластию, Советам и войне, радикализация масс. Острота политических дискуссий о характере войны. Революционное оборончество. Ленинский курс на социалистическую революцию. «Апрельские тезисы» Ленина. Апрельский кризис власти: формирование первого коалиционного правительства. I Всероссийский съезд Советов. Провал июньского наступления на Юго-Западном фронте. Июньский и июльский кризисы власти. Неудачное июльское выступление большевиков. Правительство А. Ф. Керенского. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его итоги.

Октябрьское вооруженное восстание: приход большевиков к власти. Демократическое совещание и причины его провала. Предпарламент и социальный вакуум власти. Нарастание общенациональной катастрофы и радикализация политических требований. Обвал промышленного производства и введение продразверстки. Обострение национальных противоречий. Формирование третьего коалиционного правительства. Большевики на пути к вооруженному восстанию. Позиция Л. Б. Каменева и Г. Е. Зиновьева. Военно-революционный комитет Петросовета и его роль в подготовке революции. Вооруженное восстание и свержение Временного правительства. «Триумфальное шествие» советской власти или начало Гражданской войны.

Становление новой государственности. Начало модернизации власти и экономики в рамках большевистской парадигмы. Декреты II съезда Советов. Первое советское правительство. «Временные и экстренные меры» управления страной. Борьба с политическими врагами. Декрет о печати, создание ВЧК. Революционные изменения в культуре: новые орфография и календарь. Требование «однородного социалистического правительства» и уход Каменева с поста председателя ЦИК. Выборы в Учредительное собрание: неудачи большевиков и общая победа

социалистов. Учредительное собрание: созыв и роспуск. Начало внешней политики Советской России. Брестский мир с Германией: условия и последствия.

Классовые инстинкты и ратное противоборство. Ленинская программа «очищения» страны от «вредных людей». Идеология классовых инстинктов и ее жертвы. Революционный трибунал над кадетами. Убийство М. С. Урицкого и постановление СНК о «красном терроре». Красный и белый террор. Теория классовой борьбы в экономической политике большевиков. Национализация промышленности: методы и итоги. «Народное» управление экономикой: ВСНХ, совнархозы. Закон о «социализации земли» и его практическое воплощение. Комбеды. Провал социальной революции в деревне.

Гражданская война. Создание РККА, поражения, победы и итоги. Предпосылки Гражданской войны как отражение модернизационных противоречий в России. Основные фронты Гражданской войны. Белое движение. Добровольческая армия. Антисоветский мятеж Чехословацкого корпуса. Цели, задачи и особенности Белого движения. Военная интервенция. Создание Красной армии. Л. Д. Троцкий — глава Революционного военного совета Республики (РВСР). Роль офицерства бывшей царской армии в создании РККА. Основные этапы военного противоборства. Провал денкинского наступления на Москву. Военное поражение колчаковского движения. Агония Белого движения в Крыму. Участники Гражданской войны. Причины победы «красных».

Экономический и политический кризис конца 1920—1921 г. Мероприятия политики «военного коммунизма». Экономический кризис. Массовые выступления против политики большевиков. Крестьянские выступления. Антоновщина. Повстанческое движение на Украине — Н. И. Махно. Кронштадтский мятеж: за «Советы без коммунистов!». Голод 1921—1923 гг. Экспроприация церковных ценностей и гонения на духовенство. Переход к новой экономической политике.

Революция и культура. «Надежды» Февральской революции глазами деятелей культуры и их отражение в творчестве. Петроградский Дом искусств и судьбы его «обитателей». Большевики и деятели культуры: идеологические союзники и враги. Русская эмиграция: причины и судьбы. «Философский пароход» как отражение культурной революции.

Тема 4. Строительство социализма в одной стране: 1922—1940 гг. (7 ч)

Образование союзного государства. Предпосылки объединения советских республик. «План автономизации» и ленинские контрпредложения. Первый Всесоюзный съезд Советов и принципы нового союзного государства. Договор об образовании СССР. Классовый характер Конституции 1924 г. Модернизация национальной политики советской власти.

Нэп: достижения, противоречия и свертывание.

Первые экономические результаты нэпа. Успехи в восстановлении и развитии отраслей промышленности. Роль частного капитала в подъеме экономики. Аграрная политика большевиков в годы нэпа: совхозы, МТС. Политические и социальные противоречия нэпа и причины свертывания. Процессы над «вредителями»: «Шахтинское дело», дела «Промпартии» и «Союзного бюро меньшевиков» и др. Обострение отношений власти и церкви.

Обострение внутрипартийных разногласий. Варианты социально-экономической стратегии и обострение внутрипартийной борьбы. Политическая жизнь в 1920-е гг. «Левая оппозиция» Л. Д. Троцкого и И. В. Сталин: спор об источниках, темпах и методах индустриализации. «Новая оппозиция» Каменева и Зиновьева. Крах объединенной оппозиции». Поражение «правой оппозиции» Бухарина и Рыкова.

Окончание борьбы за лидерство и победа Сталина. Особенности советской политической системы. Формирование однопартийной системы власти: «антибольшевистское — значит антисоветское». Сращивание партийного и государственного аппарата. Сталинская канонизация ленинизма. Культ личности Сталина.

Сталинская формула социализма: теория и практика. Особенности советской модели модернизации. Начало индустриализации. Первый пятилетний план. Стройки первой пятилетки: успехи и трудности строительства. Итоги первой пятилетки: диспропорции в темпах развития отраслей народного хозяйства. Второй пятилетний план развития. Источники достижений в промышленности. Стахановское движение. Итоги второй пятилетки. Трагедия коллективизации. Политика раскулачивания. ГУЛАГ. Государство и колхозный строй. Массовый голод 1932—1933 гг. Сталинская формула социализма. Контроль за общественной и личной жизнью советских граждан. XVII съезд ВКП(б) — «съезд победителей». Изменение социальной структуры советского общества. Урбанизация. Номенклатура: «выдвиженцы» и «назначенцы».

Образование, наука, художественная культура и быт. Модернизация образования в рамках коммунистической парадигмы общественного развития. Создание единой общеобразовательной системы. Ликвидация неграмотности. Изменения в системе высшего образования — «Кадры решают все!». «Культурная революция»: задачи и направления. Достижения советской науки. Вклад советских ученых в развитие народного хозяйства страны. Борьба с «лженауками» и судьбы ученых. Советская литература и искусство в духовной жизни 1920—1930-х гг. Культурное строительство:

пресса и книгоиздательство, радиофикация, развитие кинопромышленности, открытие новых кинотеатров, заводских и сельских клубов. Искусство и идеологический госзаказ. Борьба с «устаревшим» в искусстве: «вредители» от культуры. Повседневность и быт советского общества. Изменения в градостроительной политике — «Мы наш, мы новый мир построим!». Новый архитектурный облик столицы. Изменения в быте колхозного села. Новая власть — новые праздники: коммунистическая идеология повседневности. Особенности духовного развития: власть, народ и церковь. Русская культура в эмиграции.

Победа социализма: «полная, но не окончательная».

Политические последствия убийства С. М. Кирова. Причины массовых репрессий конца 1930-х гг. Громкие судебные процессы над представителями всех слоев общества. Последствия массовых репрессий. Конституция «победившего социализма». Модернизация структуры государственных органов власти. Конституционные права и свободы и их реальное воплощение. Советские выборы — парадный фасад «сталинской демократии».

Внешняя политика СССР. Дуализм целей советской внешней политики. Международные конференции начала 1920-х гг. и проблема денежного долга. Рапалльский договор с Германией. Международное признание СССР. Вступление Советского Союза в Лигу Наций. Обострение политической обстановки в мире и попытки создания системы коллективной безопасности. Проба сил на Востоке: Хасан и Халхин-Гол. Пакт о нейтралитете с Японией. «Мюнхенский сговор» — провал идеи коллективной безопасности. Советско-германские соглашения 1939 г. Начало Второй мировой войны.

Расширение границ Советского Союза на западе. Западные Белоруссия и Украина в составе советских республик. Советско-финляндская война. Присоединение

Прибалтики и Бессарабии. Советско-германские отношения в 1939—1941 гг.: дружественные враги.

Тема 5. Великая Отечественная война (7ч)

Срыв плана «молниеносной войны». Причины, характер, периодизация войны. План «Барбаросса»: от разработки к реализации. Соотношение сил вермахта и Красной армии в начале войны. Вероломное нападение нацистской Германии. Итоги пограничных сражений. Смоленское сражение. Захват гитлеровцами стратегической инициативы. Цена политических и военно-стратегических просчетов советского руководства. Трансформация характера войны — Отечественная война. Героизм советских воинов: Брестская крепость, панфиловцы, Зоя Космодемьянская, Александр Матросов и др. Организация управления СССР в условиях войны. Перестройка народного хозяйства. Московская битва. Разгром гитлеровцев под Москвой — крах операции «Тайфун» и плана блицкрига. Соотношение сил в начале 1942 г. Неудачные операции Красной армии: попытка прорыва блокады Ленинграда, керченский десант, окружение под Харьковом. Героическая оборона Севастополя. Германское наступление летом 1942 г. Приказ № 227. Начало Сталинградской битвы. **Оккупационный режим и народное сопротивление.** «Новый порядок» на оккупированных территориях Советского Союза — план «Ост». Холокост. Трагедия Бабьего Яра. Повседневная жизнь в условиях оккупации. Народное сопротивление захватчикам и начало партизанского движения. Координация действий подпольщиков и партизан: Центральный штаб партизанского движения. Масштабы партизанского движения: «Рельсовая война», «Концерт».

1943 год: коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Значение победы советских войск под Сталинградом. Освобождение Северного Кавказа. Малая земля. Насильственная депортация — трагедия народов СССР. Курская битва. Сражение под Прохоровкой. Провал «Цитадели» — перехват Красной армией стратегической наступательной инициативы. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр — срыв германского плана стратегической обороны. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Блокада Ленинграда. Трагедия города в хронике блокадной жизни: дневник Тани Савичевой. «Дорога жизни». Прорыв блокады Ленинграда — операция «Искра». Ленинградско-Новгородская операция — завершающий этап битвы за Ленинград.

1944 год: изгнание оккупантов с территории СССР. Силы сторон к началу 1944 г. Днепровско-Карпатская стратегическая операция — освобождение Правобережной Украины. Выход советских войск на линию государственной границы в марте 1944 г. Освобождение Крыма. Операция «Багратион»: освобождение Советской Белоруссии. Львовско-Сандомирская операция: форсирование Вислы. Прибалтийская наступательная операция. Яско-Кишиневская и Румынская операции. Выход Финляндии, Румынии и Болгарии из войны — начало распада гитлеровского военно-политического блока. Завершение освобождения территории СССР и начало освобождения народов Центральной Европы. Белградская и Будапештская операции. Трагедия Варшавского восстания: причины и итоги.

Тыл — фронту. Эвакуация: этапы и результаты. Перевод экономики на военный лад. Новая техника и вооружение для армии. Помощь народа фронту. Жизнь и быт людей в тылу. Творческая интеллигенция на фронтах и в госпиталях. Кинодокументалистика. Патриотические мотивы в литературе и искусстве. Театральная деятельность и киноискусство. Военно-санитарная служба: вклад медиков в дело победы (Н. Н. Бурденко, Е. И. Смирнов и др.).

Год Победы. Капитуляция Германии и Японии. Висло-Одерская, Восточно-Прусская и Восточно-Померанская операции: освобождение Польши, падение Кенигсберга. Военные операции на территории Венгрии, Чехословакии и Австрии. Берлинская операция и капитуляция Германии. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром японской армии в Маньчжурии, десанты на Сахалине и Курильских островах. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной войны. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее сателлитов. Цена победы. Основные уроки Великой Отечественной войны.

Урок-практикум. Антигитлеровская коалиция: сотрудничество великих держав. «Мы не будем одинокими в этой великой войне» — из выступления И. В. Сталина по радио 3 июля 1941 г. Становление антигитлеровской коалиции: Соглашение правительств СССР и Великобритании о партнерстве, 12 июля 1941 г. Тегеранская декларация трех держав — оформление коалиции союзников, 1 декабря 1943 г. Итоги работы Ялтинской (Крымской) конференции союзных держав, февраль 1945 г. Ялтинское соглашение по вопросам Дальнего Востока. Послевоенная судьба Германии по итогам Потсдамской (Берлинской) конференции 1945 г. Ленд-лиз: формы и цена западной помощи и ее вклад в военно-экономическую победу над Германией. Приговор Международного военного трибунала в г. Нюрнберге, 30 сентября — 1 октября 1946 г.

Тема 6. СССР в послевоенный период: 1945—1953 гг. (7 ч)

Проблемы послевоенной повседневности. Социально-демографические изменения в советском обществе. Власть и социальная адаптация военнослужащих. Инвалиды войны. Мировоззренческие установки фронтовиков. Дети войны. Борьба с безотцовщиной и беспризорностью. Жилищные проблемы страны. Градостроительная программа: новый генеральный план Москвы. Преступность: успехи в борьбе и проблемы.

Восстановление народного хозяйства после войны. Четвертый пятилетний план. Масштабы восстановительных работ и особенности послевоенного промышленного производства. Источники восстановления. «План Маршалла» и советское руководство. Ремонтные работы. Стройки четвертой пятилетки. Резэвакуация. Послевоенные приоритеты модернизации страны. Промышленность двойного назначения — создание военно-промышленного комплекса. Атомный проект. Программа модернизации вооружений. Ученые и власть: проблемы «закрытых» исследований. Трудности модернизации послевоенного села. Колхозное крестьянство: тяготы послевоенных будней. Миграционные процессы в деревне. Государственная программа поддержки сельхозпроизводства. Развитие лесостепной полосы земледелия. Власть и колхозники — меры стимулирования производства. Личные подсобные хозяйства и налоговая политика. Ужесточение уголовной ответственности колхозников. Засуха и голод 1946 г. Успехи в восстановлении объемов сельхозпроизводства. Денежная реформа 1947 г. Сталинская программа дальнейшей модернизации экономики — «Экономические проблемы социализма в СССР».

Реорганизация состава и структур власти. Модернизация экономики и политическая система государства: проблемы взаимовлияния. Первые послевоенные выборы: «демократический» фасад и чаяния народа. Демилитаризация органов управления страной. Изменения в структуре и составе исполнительной власти: Совет Министров СССР. Партийное строительство. Партийные лидеры в борьбе «за Сталина»: «ленинградское дело». XIX съезд КПСС.

Страна и мир в обстановке «холодной войны». Нарастание противоречий между двумя сверхдержавами. Американская атомная угроза и советский ответ. Начало ядерной гонки. Новая геополитическая ситуация после войны. «Железный занавес» и «холодная война». Формирование двух военно-политических блоков. Создание СЭВ. Раскол Германии. Советская внешняя политика в Азиатском регионе. Образование КНР и советско-китайские отношения. Война в Корее.

Образование, наука и культура. Развитие системы высшего образования. Вклад советских ученых в модернизацию страны. Фундаментальные и прикладные исследования. Ученые и идеология, наступление на науку: сессия ВАСХНИЛ и разгром школы генетиков, «ложная наука» — кибернетика. Научные разработки в повседневной жизни: регулярное телевидение, новые источники света и др. Культура, литература и искусство — героика созидания в творчестве. Военные мотивы в литературе: Э. Г. Казакевич, Б. Н. Полевой, А. Т. Твардовский и др. Музыкальная культура первых послевоенных лет: С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович, И. О. Дунаевский и др. Творческий поиск живописцев: соцреализм и зарождение нонконформизма, Д. А. Налбандян, А. И. Лактионов, Э. М. Белютин и др. Советская скульптура: монументальная пропаганда и духовные искания. Послевоенный кинематограф — апология сталинизма: М. Э. Чиаурели, И. А. Пырьев, К. К. Юдин и др. Международные достижения советских спортсменов: М. М. Ботвинник, Олимпиада в Хельсинки. Советская культура под прессом идеологии и политики. Цензура. Постановления ЦК ВКП (б) по вопросам литературы и искусства.

Человек в реалиях позднего сталинизма. Трансформация стереотипов общественного сознания. Реалии жизни и партийная идеология. Послевоенная волна репрессий. Борьба против «низкопоклонства перед Западом». Дело Еврейского антифашистского комитета. Репрессии в высших эшелонах власти. «Дело Жукова». Государство и Русская православная церковь. Трансформация отношений власти к церкви под воздействием войны. Поместный собор 1945 г. Церковь и власть на региональном уровне. Взаимодействие государства и церкви по вопросам внешней политики. Закат сталинизма и последний виток репрессий: «Дело врачей-вредителей». Смерть И. В. Сталина.

Тема 7. На путях либерализации системы: 1953—1964 гг. (7 ч)

Борьба за власть после смерти Сталина. 5 марта 1953 г. — смерть Сталина и первые изменения в руководстве страны. Наследники Сталина в борьбе за власть: Л. П. Берия, Г. М. Маленков, Н. С. Хрущев. Берия и его план модернизации страны. Первая жертва борьбы за власть: арест и казнь Берии. Маленковская программа модернизации — смена приоритетов развития. Смещение Маленкова — хрущевский номенклатурный переворот.

«Оттепель». Настроения народных масс и необходимость модернизации власти. Начало реабилитации. XX съезд КПСС. Доклад о культе личности и реакция партии. Восстановление в правах «наказанных народов» и воссоздание национально-территориальных автономий. Указ о передаче Крыма в состав УССР. Власть и интеллигенция: проблемы реакции власти на критику культа личности с мест, А. И. Солженицын. Попытка реванша консервативных сил.

Космический старт реформ. «Догоним и перегоним». Космические старты. Вхождение страны в полосу научно-технической революции. Изменения в социальной политике власти. Поворот к нуждам и бытовым потребностям населения. Развитие жилищного строительства — из быта коммунального в быт индивидуальный. Закон о пенсиях. Хрущевские реформы народного хозяйства — неиспользованный шанс модернизации. Успехи и проблемы социальной

модернизации на селе. Освоение целины. Децентрализация управления промышленностью (совнархозы).

Противоречия политики мирного сосуществования.

Осмысление новых внешнеполитических реалий и ослабление международной напряженности. Идея мирного сосуществования стран с различными социально-политическими системами. Прекращение войны в Корее, урегулирование отношений с соседями (Финляндия, Турция, Афганистан, Иран), подтверждение нейтралитета Австрии. Международные конфликты: Венгрия, Суэцкий кризис, проблема Западного Берлина и строительство Берлинской стены. Достижения и кризисы советско-американских отношений. Карибский кризис — мир на пороге ядерной войны. Дипломатия мира и сотрудничества. Международные встречи на высшем уровне. Установление советско-германских (ФРГ) дипломатических отношений. Крах колониальной системы: Ближний Восток, Южная Азия, Африка и Латинская Америка в советской внешнеполитической стратегии. СССР и страны социализма, военно-экономическая помощь «социалистическому лагерю» и странам «народной демократии»: СЭВ, ОВД. Восстановление дипломатических отношений с Югославией. Осложнение отношений Советского Союза с КНР.

Осень 1964-го — кризис хрущевской модернизации. Ужесточение политического курса. Партийные лозунги и реалии развития. Лозунг «Догоним и перегоним Америку!»: замыслы и результаты. Новая программа КПСС — утопия форсированного построения коммунизма.

Замедление темпов экономического роста, обострение противоречий и трудностей. Новочеркасские события 1962 г. Отношение интеллигенции к «новому культу личности». Партийно-номенклатурный переворот осени 1964 г., отстранение Хрущева от власти.

Н. С. Хрущев — личность и эпоха. Волонтаризм.

Тема 8. От стабильности к «застою»: 1964—1985 гг. (5 ч)

Курс на стабильность. Начало консервации режима. Л. И. Брежнев. Неосталинизм. Конституция «развитого социализма» 1977 г. Будни партийно-государственной номенклатуры: рост коррумпированности, клановые и местнические настроения. Несогласные с властью — диссиденты и борьба с ними. Внешне-политические акции советского руководства и протестное движение. Борьба за права человека и контрмеры властей. «Пятилетка пышных похорон»: смерть Л. И. Брежнева и проблема преемственности власти. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко.

Реалии «развитого социализма» — проблемы модернизации. Новая стратегия развития села, мартовский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС: замыслы и реальность. Принципы реформирования промышленности, сентябрьский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС.

Реформы А. Н. Косыгина. Развитие нефтегазовой отрасли СССР. «Нефтедоллары» — влияние на судьбу косыгинской модернизации. Социальные проблемы «развитого социализма». Рост покупательной способности населения в условиях дефицита товаров и услуг. Жилищное строительство. Продовольственная программа 1982 г. и ее судьба. «Теневая экономика» как реакция на уравнилельные тенденции.

Внешняя политика: парадоксы разрядки. Военно-стратегический паритет с США. «Эра переговоров» — встречи на высшем уровне: визиты президентов Франции Шарля де Голля (1966 г.) и США Р. Никсона (1972 г.) в Москву. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Договор о статусе Западного Берлина. Хельсинкские соглашения: содержание и последствия. Проблемы взаимоотношений со странами соцлагеря: от сотрудничества — к советской гегемонии. «Пражская весна» 1968 г. и ввод войск

ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Ухудшение отношений с Румынией и Польшей. Усиление советско-китайских противоречий. Вооруженный конфликт на острове Даманском. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Обострение отношений со странами Запада.

Общество ждет перемен. Духовная атмосфера и культура. Традиции и новаторство в литературе и искусстве. Достижения советской литературы и искусства. Литературные журналы: «Новый мир», «Наш современник», «Юность» и др. Плеяда молодых поэтов: А. Вознесенский, Б. Ахмадулина, Е. Евтушенко, Р. Рождественский — и их творчество как отражение эпохи больших надежд. Советская кинематография: вклад в мировую культуру — «Летят журавли», «Баллада о солдате», «Война и мир», «Москва слезам не верит» и др. Партийная идеология и творческая интеллигенция — проблема контроля. Б. Л. Пастернак. Дело А. Д. Синявского и Ю. М. Даниэля. Борьба культурной элиты против реабилитации Сталина. Ноты духовного протеста в литературе и искусстве. Волна культурной эмиграции: А. И. Солженицын, А. А. Тарковский, М. Л. Ростропович, Ю. П. Любимов и др. Протесты крупных ученых против партийного руководства наукой и искусством. Власть и писатели-«почвенники». Новое в театральном искусстве: О. Н. Ефремов и его «Современник», Театр на Таганке Ю. П. Любимова, ленинградский Большой драматический театр Г. А. Товстоногова и др. Успехи и проблемы отечественного образования. Введение всеобщего среднего образования. Развитие системы высшего профессионального образования. Прогресс отечественной науки. Советские нобелевские лауреаты: Н. Н. Семенов, Н. Г. Басов, И. М. Франк и др. Наукоград. Проблемы внедрения достижений науки в производство. «Идеологическая дисциплина» общественных наук.

Тема 9. Перестройка и распад СССР:1985—1991 гг. (7 ч)

Проблемы советской модели развития к середине 1980-х гг. Перемены в партийно-государственном руководстве. М. С. Горбачев. Первые шаги к «обновлению социализма»: успехи и провалы государственных программ. Антиалкогольная кампания. Новые лица в руководстве страны: Б. Н. Ельцин.

От ускорения — к перестройке. Последний шанс советской модернизации. Новые цели общественного развития: «человеческий фактор». «Борьба с нетрудовыми доходами» и закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» — первые противоречия курса реформ. От курса на ускорение социально-экономического развития страны к курсу на перестройку. Попытки перемен в экономике и внутрипартийной жизни. Закон о государственном предприятии — новое прочтение нэпа. XIX партконференция — начало политических преобразований: альтернативность выборов, «революция сверху». Выход социально-политических процессов за рамки «социалистического обновления». Общество в ожидании «ликвидации основ существующего общественного строя».

Свобода слова и свобода мысли. Истоки политических реформ и противостояния в обществе. Гласность и ее трансформация в орудие политической борьбы. «Золотой век» печатного слова. Публикации запрещенных авторов: Пастернак, Солженицын, Войнович и др. «Толстые» журналы — народная трибуна. Новый виток реабилитации. Отмена цензуры: закон «О печати...» от 1 августа 1990 г. Политическая реформа и ее последствия. Выборы делегатов Съезда народных депутатов СССР. Возникновение политической оппозиции. Лидеры оппозиции — новый взгляд на реформирование общества: А. Д. Сахаров, Б. Н. Ельцин. Рост национального самосознания: народные движения в союзных республиках. Идеи

суверенитета: теория и практика. Дискуссии о месте партии в обновленном обществе: 6-я статья Конституции СССР.

От идейного противостояния — к открытой политической борьбе. Власть под давлением общества, новый виток политической реформы — «революция снизу». Демократизация режима и проблемы контроля над регионами. Обострение социальных проблем и начало межэтнических конфликтов. Провозглашение суверенитета союзными республиками. Проявления общегосударственного экономического и социально-политического кризиса в РСФСР. Товарный дефицит. Массовые забастовки рабочих. Политическая ситуация в стране в 1990 г.: три центра реформ.

Становление российской независимости. Выборы 1990 г. в России: митинговая стихия. Итоги выборов: демократизация общественных взглядов. Декларация о государственном суверенитете России. Лето 1991 г.: первые президентские выборы. Проблемы легитимности новой власти. Б. Н. Ельцин — путь к вершине власти.

Распад Советского Союза. Крах советской модернизации. Альтернативные проекты реформирования экономики: регулируемая рыночная экономика, «500 дней». Всесоюзный референдум о судьбе СССР. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г.: ГКЧП. Роль российского руководства и демократических сил столицы в падении коммунистического режима. Беловежские соглашения и распад СССР. Символы новой России.

Перестройка международных отношений: прорывы и просчеты. Теория и практика «нового политического мышления». Отношения с США: встречи на высшем уровне в Женеве, Рейкьявике и Вашингтоне. Договор о ракетах среднего и меньшего радиуса действия. Вывод войск из Афганистана и Монголии. Нормализация отношений СССР с Китаем. СССР и страны социализма. «Бархатные революции» и распад социалистического лагеря. Роспуск СЭВ и политических структур ОВД. Разрушение Берлинской стены и объединение Германии. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из стран Центральной Европы. На финише «холодной войны» — СССР под нажимом Запада. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). «Романтизм» внешнеполитического курса М. С. Горбачева и его последствия. Реалии новой расстановки сил на международной арене.

Тема 10. К новым берегам: процессы и противоречия 1990-х гг. (4 ч)

Становление новой государственности. Первоочередные задачи реформирования народного хозяйства страны. Проблема модернизации общества и расхождения исполнительной и законодательной власти в вопросе о задачах, методах и темпах проведения реформ. Апрельский референдум 1993 г. Перерастание конфликта между ветвями власти в конфронтацию. Смена общественно-политического строя. Конституционное совещание. События сентября—октября 1993 г. Указ Президента № 1400 и реакция Верховного Совета. Блокада и штурм Белого дома: законные действия или незаконный переворот? Принятие новой Конституции — хартии сильной президентской власти.

Формирование новых структур власти в центре и на местах. Становление многопартийности. Выборы в Государственную Думу. Власть и оппозиция: основные политические силы и их расстановка. Парламентские выборы 1995 г. — сохранение политического противостояния. Президентские выборы 1996 г.: особенности предвыборной гонки и итогов голосования. Проблемы модернизации административно-территориального устройства и общероссийского единства. Этнонациональные конфликты. Федеративный договор — новый российский

федерализм. Особенности договора Татарстана с центральной властью. Принципы и реальности распределения полномочий между Центром и регионами. Чеченская война и российское общество. Попытка силового решения проблемы в 1994—1996 гг. Хасавюртовские соглашения и последующие договоренности. Новое обострение ситуации в 1999 г. Террористическая угроза: Буйнакск, Волгодонск, вторжение боевиков в Дагестан, «Норд-Ост», Бесланская трагедия. Ответные действия федеральных властей. Нормализация ситуации в Чечне.

На пути радикальных реформ. Рыночная модернизация народного хозяйства. Возможные варианты преобразований: революция или эволюция? Российский монетаризм. Е. Т. Гайдар. Курс на радикальные социально-экономические реформы. Либерализация цен: задачи и итоги. Инфляционные процессы. Этапы приватизации. «Ваучеризация» страны. Формирование основ рыночной экономики. Олигархический капитализм. Социально-экономический кризис реформ середины 1990-х гг. Многоукладность экономики. Новые проблемы отраслей народного хозяйства. Структурные изменения в промышленности. Сельскохозяйственное производство. Реальный жизненный уровень населения. Реформы и власть. В. С. Черномырдин. Правительство С. В. Кириенко: попытка избежать системного финансового кризиса.

Августовский дефолт 1998 г.: причины и последствия. Министерская чехарда осени 1998 — лета 1999 г.: В. С. Черномырдин, Е. М. Примаков, С. В. Степашин, В. В. Путин — начало стабилизации экономики. Парламентские выборы 1999 г. — поражение оппозиции, новый баланс сил. Отставка Ельцина с президентского поста и итоги президентских выборов 2000 г. В. В. Путин.

Тема 11. Россия в начале XXI столетия (7 ч)

На путях стабилизации страны. Новая стратегия модернизации страны — президентский курс на укрепление государственности. Усилия президента и правительства по развитию экономики, укреплению вертикали исполнительной власти, проведению социальной политики, стабилизации межэтнических отношений. Новый этап федеративных отношений: от децентрализованного федерализма к интеграции регионов.

Институт полномочных представителей Президента РФ. Модернизация административно-территориального устройства: укрупнение регионов. Реорганизация Совета Федерации. Государственный совет. Административная реформа. Муниципальная реформа. Конституционные преобразования: изменения срока полномочий Президента и депутатов Государственной Думы. Новые контрольные полномочия Государственной Думы. Реформирование армии и органов правопорядка. Основы гражданского общества в России. Общественная палата.

Совершенствование партийно-политической структуры общества. Эволюция российской многопартийности. Закон о политических партиях 2001 г. Совершенствование избирательной системы. Поправки к закону о партиях 2004 г. Партия «Единая Россия» и ее место в политической жизни страны. Президентские выборы 2004 г. — переизбрание В. В. Путина. Правительство М. Е. Фрадкова — цели структурной реорганизации. Итоги выборов в Государственную Думу РФ 2007 г. и президентских выборов 2008 г. Д. А. Медведев. Председатель Правительства РФ В. В. Путин: преемственность заданного курса модернизации. Парламентские выборы 2011 г. Рост оппозиционных настроений в обществе: причины и первые итоги. Президентский курс

на обновление политической системы. Восстановление выборности глав субъектов РФ. Президентские выборы 2012 г. Президент Путин и премьер-министр Медведев — новые задачи российской модернизации.

Российская экономика в начале XXI в. Экономическая ситуация и проблемы социальной жизни россиян. Проблемы инвестиций, технического обновления, внедрения новых технологий. Национальный проект : «Развитие аграрно-промышленного комплекса». Активизация социальной политики — новые национальные проекты. Социально-экономические последствия реформ и пути решения возникших проблем. Президентская программа стратегического развития России до 2020 г. Влияние мирового экономического кризиса 2008 г. на социально-экономическую жизнь России. Меры президента и правительства по выходу из кризиса — стабилизация экономики. Петербургский экономический форум 2011 г. — новые цели развития страны.

Духовность и культура современного российского общества. Социальная трансформация российского общества. Социальный транзит. Утверждение демократических и патриотических ценностей в общественном сознании. Противоречия духовного развития. Достижения и проблемы российской науки и образования. Пути решения проблем образования: национальный проект «Качественное образование». ЕГЭ. «Болонский процесс» и реформа высшей школы. Проблемы научного прогресса в России в 1990-е гг. «Наша государственная идеология — технология» — новая стратегия российской науки в XXI в. Инновационные технологии в жизни общества. «Иннограды»: Сколково. Гуманитарные науки, возвращение «лженаук»: социология, политология. История страны без идеологии и политического диктата. Свобода слова и «фальсификация истории». Литература и искусство современной России. В. П. Астафьев, В. П. Аксенов и др. Постмодернизм.

Российский кинематограф: достижения и потери. Театральная жизнь России на новом этапе развития. Скульптура без идеологии. Новаторство, духовность и патриотизм в российском искусстве. Российский спорт — вызовы нового века. Подготовка к зимней Олимпиаде 2014 г. в Сочи.

Религиозный ренессанс и свобода совести. Возрастание роли православной церкви. Патриарх Алексий II. Восстановление и строительство храмов: храм Христа Спасителя. Единое православие: «Акт о каноническом общении» РПЦ и РПЦЗ. Церковь и общество: Всемирный Русский народный собор. Патриарх Кирилл. Россия многоконфессиональная. Свобода совести и рост духовного самосознания народов России. Духовное воссоединение с Отечеством: проблемы эмиграции и иммиграции.

Россия в современном мире. Новый внешнеполитический курс в «однополярном» мире. Трансформация отношений Россия — НАТО: от безоговорочной поддержки начала 1990-х гг. к отстаиванию национальных интересов.

Локальные конфликты во внешнеполитическом курсе новой России.

Отношения с США: ратификация российским парламентом договоров СНВ-1 и СНВ-2. Расширение НАТО на Восток и проблемы укрепления национальной безопасности. Мюнхенская речь Президента В. В. Путина. Россия и ЕС, идеи коллективной безопасности, присоединение к «семерке» ведущих стран мира. Международный терроризм и роль России в антитеррористической борьбе. «Перезагрузка» отношений РФ и США, договор СНВ-3. Успехи и проблемы отношений России и стран ближнего зарубежья. СНГ: декларации и действительность. Русская диаспора в постсоветском пространстве. Союз России и Белоруссии. Сложности российско-украинских отношений: «газовые войны», проблема Севастополя. Россия в международных организациях и союзах: ЕвразЭС, Таможенный союз, ШОС. Постепенное обретение реального места страны в мире, определение национальных интересов России как великой державы.

3. Тематическое планирование

10 класс

Раздел/Тема	Количество часов	Содержание
Всеобщая история XX - начала XXI вв века, 24 часа		
Введение.	1	История как наука.
Раздел I Первобытная эпоха.	1	Первобытная эпоха.
Раздел II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	8	Первые государства Древнего мира Античные цивилизации в истории человечества. Древняя Греция. Древний Рим. Крушение империй Древнего мира. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Византия. Возникновение и развитие исламской цивилизации. Западная Европа в XII–XV вв.
Раздел III. Новое время: эпоха модернизации	14	Модернизация в Европе. Великие географические открытия и начало колониальной экспансии. Складывание абсолютизма в Европе. Буржуазная революция в Англии 1640–1660 гг. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Европа во второй половине XVIII в. Промышленный переворот в Англии. Традиционные общества Востока в условиях начала колониальной системы. Война за независимость в Северной Америке. Наполеоновские войны Реакция и революции в Европе в 1820–1840е гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока Страны западного полушария в XIX в Культура и общественно-политическое развитие Западной Европы в XVIII–XIX в.
История России с древнейших времен до конца XIX века, 78 часов		
Раздел I. История России с древнейших времен до конца XVII века.	45	

Тема 1. Русь изначальная	7	<p>Индоевропейцы их расселение. Исторические корни славян.</p> <p>Образование Древнерусского государства.</p> <p>Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).</p> <p>Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.</p> <p>Князья и дружина. Вечевые порядки. Отношения с Византией.</p> <p>Правление Святослава.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. Принятие христианства и его значение</p>
Тема 2. Расцвет Руси XI- первая треть XIIв.	6	<p>Правление Ярослава Мудрого. Княжеские усобицы.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.</p> <p>Право на Руси. «Русская правда».</p> <p>Развитие феодальных отношений. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения.</p> <p>Русь при Ярославовичах. Государственное управление.</p> <p>Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».</p> <p>Русское государство при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах</p> <p>Владимир Мономах и его политика. «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.</p>
Тема 3. Политическая раздробленность Руси.	4	<p>Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.</p> <p>Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.</p> <p>Культура Руси в IX-XIII вв.</p> <p>Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции.</p>

<p>Тема 4. Борьба Руси за независимость в XIII- начале XIVв.</p>	<p>6</p>	<p>Монголо-татарское нашествие. Причины завоевательных походов. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Русь между Востоком и Западом. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Политика Александра Невского Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Русские земли в составе Великого княжества Литовского государства. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче.</p>
<p>Тема 5. Образование Русского централизованного государства.</p>	<p>10</p>	<p>Эпоха Куликовской битвы и ее значение. Междоусобная война на Руси. Василий II. Образование русского централизованного государства. Политика Ивана III. Свержение золотоордынского ига. Централизация государственной власти. Судебник 1497г. Социально- экономическое развитие Московской Руси в XVI в. Крестьянство, города и ремесла. Церковь и государство. «Москва – третий Рим». Приход к власти Ивана IV. Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Расширение государственной территории в XVI в. Опричнина. Последние годы Ивана IV. Культура и быт русских земель в XIV-XVI вв. Литература. Зодчество. Живопись. Фольклор. Быт.</p>
<p>Тема 6. Смутное время.</p>	<p>4</p>	<p>Начало Смуты. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени. Кризис общества и государства. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с речью Посполитой и Швецией Спасители Отечества.Первое и второе ополчение. Земский собор 1613</p>

Тема 7. Новые черты старой России	8	<p>Россия после Смуты. Царствование Михаила Романовича.</p> <p>Внешняя и внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Система государственного управления. Земские соборы.</p> <p>Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество.</p> <p>Бунташный век. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты</p> <p>Экономическое и общественное развитие России в XII в. Особенности экономического развития.</p> <p>Народы России в XVII веке. Присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Россия накануне преобразований. Восстание стрельцов и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра I.</p> <p>Культура и быт России XVII в. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Усиление светских элементов в культуре.</p>
РАЗДЕЛ II РОССИЯ В XVIII - XIX В.	32	
Тема 8. Эпоха Петра I.	5	<p>Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы.</p> <p>Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.</p> <p>Внутренняя политика. Реформы Петра I. Реформы в области экономики. Политика протекционализма и меркантилизма</p> <p>Реформы государственного управления. Реформа армии и создание флота. Новшества культуры и быта.</p> <p>Государство и общество в эпоху Петровских реформ.</p> <p>Итоги правления Петра Великого.</p>

<p>Тема 9. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII века.</p>	<p>8</p>	<p>Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности правления императоров эпохи дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Внешняя политика Екатерины II. Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море. Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг, 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой. Экономика и население России во второй половине XVII I века. Особенности развития промышленности. Сельского хозяйства, торговли. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Личность и политика Павла I.</p>
<p>Тема 10. Россия первой четверти XIX вв.</p>	<p>5</p>	<p>Первые годы правления Александра I. Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Внешняя политика Александра I Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс. Россия в послевоенный период. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г</p>

ТЕМА 11. Российская империя в годы правления Николая I	6	<p>Внутренняя политика Николая I. Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова.</p> <p>Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.</p> <p>Внешняя политика Николая I. Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе.</p> <p>Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.</p> <p>Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники.</p> <p>Культура России первой половины XIX в. Особенности культурного развития. Литература. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Образование, наука и техника.</p>
Тема 12. Россия в эпоху преобразований во второй половине XIX века.	8	<p>Личность Александра II. Отмена крепостного права. Великие реформы.</p> <p>Экономическое развитие после отмены крепостного права. Сельское хозяйство, промышленность и торговля.</p> <p>Общественно- политическое развитие России в 1860-1880 гг. Народничество.</p> <p>Внешняя политика России в 1860-1880гг.</p> <p>Европейское, азиатское направление.</p> <p>Русско-турецкая война 1877-1878г.</p> <p>Александр III, внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Русская культура во второй половине XIX века. Особенности культурного развития.</p> <p>Наука и образование. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр.</p>
Итоговый урок	1	
Итого	102	

11 класс

Тема 1. Россия в начале XX в.: модернизация и кризисные процессы	10	Россия на рубеже XIX—XX вв. Территория, население, общество Индустриализация: достижения и противоречия. Проблемы модернизации России в начале XX в. Реформы С. Ю. Витте. Аграрный вопрос. Состояние сельскохозяйственного производства и необходимость его модернизации Самодержавие и оппозиция в начале XX в. Николай II: личность и политические взгляды. Возникновение первых революционных партий. Русско-японская война. Начало первой русской революции. От Всероссийской политической стачки до Основных законов 1906 г. Политические партии в революции 1905—1907 гг. Деятельность I и II Государственной думы. Урок-практикум. Работа с документами по теме: народные требования и Основные законы 1906 г
Тема 2. Последнее десятилетие империи.	8	Реформы П. А. Столыпина. Просвещение и наука. Проблемы и успехи модернизации российского просвещения на рубеже XIX—XX столетий Повседневная жизнь горожан и крестьян. Художественная культура. Реализм и модернизм в литературе и искусстве. Думская монархия накануне Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне Война и общество. Военные компании 1915-1917гг
Тема 3. Революционная Россия: 1917—1921 (8ч)	8	Нарастание социально-политического кризиса в стране. Причины и начало Февральской революции. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Советы и правительство. Октябрьское вооруженное восстание: приход большевиков к власти. Становление новой государственности. Начало модернизации власти и экономики в рамках большевистской парадигмы. Декреты II съезда Советов Практические меры большевиков: национализация промышленности, закон о «социализации земли» и его практическое применение. Гражданская война. Создание РККА, поражения, победы и итоги. Экономический и политический кризис конца 1920—1921 г. Мероприятия политики «военного коммунизма». Революция и культура.

<p>Тема 4. Строительство социализма в одной стране: 1922—1940 гг.</p>	<p>7</p>	<p>Образование союзного государства. Предпосылки объединения советских республик. Нэп: достижения, противоречия и свертывание. Обострение внутривластных разногласий. Варианты социально-экономической стратегии и обострение внутривластной борьбы. Сталинская формула социализма: теория и практика Образование, наука, художественная культура и быт. Причины массовых репрессий конца 1930-х гг. Громкие судебные процессы над представителями всех слоев общества Внешняя политика СССР в 30-е годы.</p>
<p>Тема 5. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ война</p>	<p>7</p>	<p>Причины, характер, периодизация войны. Оккупационный режим и народное сопротивление. 1943 год: коренной перелом в ходе войны. 1944 год: изгнание оккупантов с территории СССР. Тыл — фронт. Год Победы. Итоги Великой Отечественной войны. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне Урок-практикум. Приговор Международного военного трибунала в г. Нюрнберге, 30 сентября — 1 октября 1946.</p>
<p>Тема 6. СССР в послевоенный период 1945—1953 гг.</p>	<p>7</p>	<p>Проблемы послевоенной повседневности. Социально-демографические изменения в советском обществе. Восстановление народного хозяйства после войны. Реорганизация состава и структур власти. Страна СССР и соц. лагерь Страна и мир в обстановке «холодной войны». Человек в реалиях позднего сталинизма. Репрессии Образование, наука и культура.</p>
<p>Тема 7. На путях либерализации системы: 1953—1964 гг.</p>	<p>7</p>	<p>Борьба за власть после смерти Сталина. «Оттепель». XX съезд партии. Экономические и социальные реформы Противоречия политики мирного сосуществования. Осень 1964-го — кризис хрущевской модернизации. Замедление темпов экономического роста, обострение противоречий. Новочеркасские события 1962г Н. С. Хрущев — личность и эпоха.</p>
<p>Тема 8. От стабильности к «застою»: 1964—1985 гг.</p>	<p>5</p>	<p>Начало консервации режима. Л. И. Брежнев Новая стратегия развития села, мартовский (1965 г.) Реформы А. Н. Косыгина Внешняя политика: парадоксы разрядки. Общество ждет перемен. Духовная атмосфера и культура.</p>

Тема 9. Перестройка и распад СССР:1985—1991 гг.	7	Проблемы советской модели развития к середине 1980-х гг От ускорения — к перестройке. Свобода слова и свобода мысли. От идейного противостояния — к открытой политической борьбе. Становление российской независимости. Распад Советского Союза. Перестройка международных отношений: прорывы и просчеты.
Тема 10. К Новым берегам: процессы и противоречия 1990-х гг.	4	Становление новой государственности. Формирование новых структур власти в центре и на местах. На пути радикальных реформ. Е.Т.Гайдар Августовский дефолт 1998 г.: причины и последствия. В.В.Путин- начало стабилизации экономики
Тема 11. Россия в начале XXI столетия	7	На путях стабилизации страны. Совершенствование партийно-политической структуры общества. Российская экономика в начале XXI в. Духовность и культура современного российского общества Религиозный ренессанс и свобода совести. Россия в современном мире Локальные конфликты во внешнеполитическом курсе новой России. Отношения с США. Россия в начале XXI в. — инновационная модернизация
Всеобщая история, 22 часа		
Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.	13	Мир в начале XX в. Становление индустриального общества Изменения социальной структуры индустриального общества. Первая мировая война 1914-1918гг. Основные этапы развития системы международных отношений в к.ХІХ середине ХХ. Кризис классических идеологий на рубеже ХІХ-ХХв. Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930 -е гг. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии. Политическая идеология тоталитарного типа Международные отношения 1920-1930 гг Вторая мировая война 1939-1945 гг причины войны Ход военных действий Общественное сознание и духовная культура в первой половине ХХ в.

<p>РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационн ому обществу.</p>	<p>9</p>	<p>Международные отношения во второй половине XX в. Страны Запада во второй половине XX в. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Информационная революция и становление информационного общества Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Религия и церковь в современной общественной жизни.</p>
--	----------	---