

**Описание основной общеобразовательной программы
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»»**

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт, ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 286, с изменениями от 18.07.2022 г. (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286») к структуре основной образовательной программы, и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ (далее - 273-ФЗ):

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения Программы всеми обучающимися);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и объединений, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Программа определяет **цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса** на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом специфики условий школы, приоритетных направлений ее образовательной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт, ФГОС ОО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 286, с изменениями от 18.07.2022 г. (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286») к структуре основной образовательной программы, и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ (далее - 273-ФЗ):

- Принцип учёта ФГОС НОО: Программа базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе.
- Принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования Школы Программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.
- Принцип учёта ведущей деятельности младшего школьника: Программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).
- Принцип индивидуализации обучения: Программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.
- Принцип преемственности и перспективности: Программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию

обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

- Принцип интеграции обучения и воспитания: Программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.
 - Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности по Программе не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) предъявляет новые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целями реализации Программы являются:

- Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
- Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в Стандарте.
- Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
- Возможность для коллектива Школы проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и рассчитана на 4 года.

Программа начальной школы направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- общества и государства - в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.

Программа адресована:

обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности образовательного учреждения по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

учителям:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам освоения учащимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);

учредителю и органам управления:

- для повышения эффективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

В основу разработки данной образовательной программы положена одна из ведущих идей Стандарта нового поколения – идея общественного договора. Она реализуется через работу Совета школы, равноправными участниками которого являются ученики старших классов, представители классных родительских комитетов, представители администрации и педагогического коллектива школы, представители общественности.

Данная программа ориентируется на поликультурный контингент обучающихся и родителей.

В программе также учтены личностный и профессиональный контингент родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности городской среды и социальных партнёров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

Цели первой ступени образования ориентируют начальную школу на достижение основных результатов образования, связанных с:

- формированием предметных и универсальных способов действий, а также системой опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе;
- воспитанием основ умения учиться;

- индивидуальным прогрессом ученика в основных сферах личностного развития.

Стандарт предъявляет новые требования к результатам освоения Программы начального общего образования. Достижение новых результатов образования достигается благодаря эффективному УМК.

1. «Школа России»:

- позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;
- сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная в России и понятна учителю.

Ведущей целевой установкой УМК «Школа России» является «Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека - гражданина и патриота России, уважительного и бережного к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества».

Ведущие задачи, способствующие реализации целевой установки УМК «Школа России»:

- создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника;
- развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей семье, к своей Родине, к её природе, истории, культуре;
- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

- значительный воспитательный потенциал;
- системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность;
- возможности для дифференцированного и личностно – ориентированного образования школьников;
- преобладание проблемно - поисковых методов обучения;
- практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика;
- творческие, проектные задания, учебные диалоги;
- возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- возможности для разнообразия организационных форм обучения, в том числе с использованием электронных ресурсов;
- целевая установка УМК «Школа России» и его ведущие задачи соотносятся с современным национальным воспитательным идеалом, сформированным в

Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России и с личностными характеристиками выпускника («портрет выпускника начальной школы»), сформулированный в ФГОС.

2. Ведущие целевые установки УМК «Школа России».

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;
- реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;
- ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Реализация требований ФГОС в УМК «Школа России» обеспечивается его целостностью: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

Дидактическая система УМК «Школа России» реализует ряд положений работ Л.С. Выгодского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, В.И. Слободчикова, И.С. Якиманской в части развивающего образования, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического и коммуникативного подходов к обучению.

В комплекте всё подчинено:

- формированию системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении;
- созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию мини-исследования,
- технологию организации проектной деятельности,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

В содержание УМК «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Школа России» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Так, например, учебники русского языка несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости. Литературное чтение содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

3. В УМК «Школа России» реализованы следующие идеи:

- обучение строится с учётом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальных способностей;
- методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребёнка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры;
- обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать трудности, обеспечивать поддержку его способностей.

Основные учебные умения формируются постепенно, этот процесс охватывает всю начальную школу, поэтому требования УК уровню подготовки ученика приводятся на конец обучения в начальной школе.

Основные учебные умения (1-4 классы):

- умения принимать и решать учебную задачу;
- умения анализировать, сравнивать, классифицировать;
- работа с моделями;
- контроль и самоконтроль, оценка и самооценка.

Требования к уровню подготовки ученика 4 класса.

К концу обучения в начальной школе учащийся должен решать следующие учебные и практические задачи:

- осознавать учебную задачу, характеризовать последовательность выполнения учебных действий;

- выделять общее и частное (существенное и несущественное), общее и различное в изучаемых объектах, устанавливать простейшие связи и закономерности между ними;
- при решении различных учебных задач выявлять известное и неизвестное, устанавливать связь между ними, находить собственные, нестандартные способы решения; объяснять причины сделанных ошибок;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля за правильность выполнения каждой учебной операции, оценивать свои учебные действия.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде основополагающих принципов:

1. Принцип деятельности.
2. Принцип целостного представления о мире.
3. Принцип преемственности.
4. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.
5. Принцип творчества.
6. Принцип психологической комфортности.
7. Принцип вариативности.

Перечисленные дидактические принципы необходимы для реализации современных целей образования.

Образовательная программа рассчитана на учащихся от 6,5 - 11 лет (детей младшего школьного возраста) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающих в г. Волхове и Волховском муниципальном районе. С учётом возможностей и потребностей детей ОП НОО осваивается в следующих формах: очной, индивидуального обучения, семейного обучения.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» является школой городского типа.

Программа создана с учетом особенностей и традиций школы, в основу деятельности которой положены:

- современная концепция развития качества образования;
- концепция школьной акмеологии и акмеологической культуры личности.

В основе реализации Программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа состоит из **следующих разделов**, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных, предметных результатов

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

- 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
 - 2.1.1. Содержание учебных предметов (учебных курсов)
 - 2.1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса.
 - 2.1.3. Тематическое планирование.
- 2.2. Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся.
 - 2.2.1. Взаимосвязь УУД с содержанием учебных предметов.
 - 2.2.2. Характеристика УУД.
 - 2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования.
 - 2.2.4. Место УУД в рабочих программах.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

- 3.1. Учебный план начального общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5».
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. План внеурочной деятельности.
- 3.4. Календарный план воспитательной работы.
- 3.5. Требования к условиям реализации Программы.
 - 3.5.1. Общие положения.
 - 3.5.2. Сетевое взаимодействие.
 - 3.5.3. Кадровые условия реализации Программы.
 - 3.5.4. Психолого-педагогические условия реализации Программы.

3.5.5. Финансовые условия реализации Программы.

3.5.6. Информационно-методические условия реализации Программы.

3.5.7. Материально-технические условия реализации Программы.

Программа согласована с Советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 1 от 31.08.2023 г., принята педагогическим советом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (протокол № 1 от 31.08.2023 г.), утверждена распорядительным актом МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» (приказом директора № 144/о от 31.08.2023 г.).